

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
_____ М.В. Мартыненко
" ____ " _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Философия

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Учебный план
Изучается

08.03.01 Строительство
Строительство зданий и сооружений
бакалавр
очная
2020
в II семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
строительства
_____ Д.В. Щитов
" ____ " _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК
Протокол № __ от _____ 2020 г.

Председатель УМК института
_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой истории и философии права
_____ Н.Г. Бондаренко
" ____ " _____ 2020 г.

Доцент кафедры истории и философии
права
_____ У.В. Болотова
" ____ " _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Философия» - изучение наиболее общих законов развития природы, общества и человеческого мышления.

Задачами освоения дисциплины «Философия» являются:

- развитие мышления и познавательных возможностей;
- формирование знания о различных способах регулирования общественных отношений и поведения личности;
- ознакомление с представлениями о развитии взглядов на происхождение и сущность человека;
- обогащение личного опыта самопознания;
- формирование умения соотносить обыденные знания с философскими понятиями и обобщениями;
- формирование навыков научного поиска и рационального мышления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра направления 08.03.01 Строительство. Её освоение происходит в II семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Философия» связей не имеет.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Философия» является базовой для изучения такой дисциплины как «Личность в пространстве российской цивилизации», а также в подготовке и сдаче государственного экзамена.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименований компетенций

| Код | Формулировка: |
|------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|---|-------------------------|
| Знать: основные философские системы, влияющие на формирование мировоззренческой позиции в различных общественных формациях; основы формирования мировоззрения и ответственности личности перед обществом | УК-1 |
| Уметь: выделять основные тенденции развития современного общества; - применять в профессиональной деятельности социологические методы; - прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов в будущем; применять понятийно-категориальный аппарат; применять основные законы гуманитарной и социальной науки в | УК-1 |

| | |
|---|------|
| профессиональной деятельности; раскрыть предмет философии, ее содержание и основные функции; показать роль и значение философии в жизни общества, его духовной культуре и развитии общественного сознания; излагать наиболее значимые идеи основных философских школ и учений видных философов; раскрывать взаимосвязи между разнообразными явлениями действительности, выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности; дать оценку изученным объектам и процессам | |
| Владеть: навыками, приемами и методами анализа проблем общества, логического мышления, критического восприятия информации, объективной оценки происходящих событий; навыками логико-методологического анализа научного исследования; навыками рационального и критического мышления; методиками системного анализа | УК-1 |
| Знать: мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире | УК-5 |
| Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | УК-5 |
| Владеть: культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыком научного анализа, применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания. | УК-5 |

6. Объем учебной дисциплины

| | | |
|------------------------|-------------|--------|
| | Астр. часов | |
| Объем занятий: Итого | 81 ч.. | 3 з.е. |
| В т.ч. аудиторных | 24ч. | |
| Из них: | | |
| Лекций | 12 ч. | |
| Лабораторных работ | | |
| Практических занятий | 12 ч. | |
| Самостоятельной работы | 57 ч. | |
| Реферат | 2 семестр | |
| Зачет | 2 семестр | |

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов | Стойтельная работа, часов |
|-------|--------------------------|-------------------------|---|---------------------------|
|-------|--------------------------|-------------------------|---|---------------------------|

| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации | |
|--|--|-------------|--------|----------------------|---------------------|------------------------|----|
| 1 семестр | | | | | | | |
| Раздел 1. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии. | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Философия, круг её проблем и место в системе научного знания. Понятие философии, основной её вопрос и две стороны. Философия как теоретическое ядро мировоззрения. Философия как методология. Основные функции философии. Структура философского знания. | УК -1; УК-5 | 1,5 | 1,5 | | | 54 |
| 2 | Тема 2. Становление философии и основные этапы её исторического развития. Философия Древнего мира. Античная философия. Философия средневековья. Европейская философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Современная философия XIX – XXв.в. Русская философия | УК -1; УК-5 | 1,5 | 1,5 | | | |
| Раздел 2. Основы философского понимания мира. | | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Философская категория «Бытие». Материя и движение. Категория бытия в философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Пространство и время как всеобщие формы бытия. Материя и основные формы её существования. Философская категория «движение». Детерминизм и индетерминизм. | УК -1; УК-5 | 1,5 | 1,5 | | | |
| 4 | Тема 4. Познание. Сознание. Познание, творчество, практика. Виды познания. Понимание и объяснение. Истина как процесс. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Сознание: понятие, основные подходы, происхождение. Материалистическое объяснение природы сознания. Теория отражения. | УК -1; УК-5 | 1,5 | 1,5 | | | |
| 5 | Тема 5. Диалектика как теория развития. Идея развития и понимания диалектики в истории философии. Структура диалектики и её основные функции. Три закона диалектики. Принципы диалектики. Сущность диалектических категорий | УК -1; УК-5 | 1,5 | 1,5 | | | |
| Раздел 3. Социальная философия как теория и методология познания человека и общества. | | | | | | | |
| 6 | Тема 6. Проблема человека в философии. Проблема человека в философии древнего | УК -1; УК-5 | 1,5 | 1,5 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|-----|-----|--|----|
| | Востока и Греции. Средневековая христианская концепция человека. Человек Нового времени в европейской философии. Антропологическая проблема в русской философии. | | | | | |
| 7 | Тема 7. Общество как система. Основополагающие методологические подходы к изучению общества. Основные сферы жизни общества. Социальная структура общества. Политическая система общества. Духовная жизнь общества. Личность и социальные ценности. | УК -1; УК-5 | 1,5 | 1,5 | | |
| 8 | Тема 8. Культура и цивилизация как объекты философского осмысления. Понятие культуры и цивилизации. Человеческое измерение культуры. Философские воззрения на культуру. Оптимистический и пессимистический взгляды на культуру. | УК -1; УК-5 | 1,5 | 1,5 | | |
| | Итого за 2 семестр | | 12 | 12 | | 57 |
| | Итого | | 12 | 12 | | 57 |

7.2. Наименование и содержание лекций

| № темы | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание | Объем часов (астр.) | Интерактивная форма проведения |
|--|---|---------------------|--------------------------------|
| 2 семестр | | | |
| Раздел 1. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии. | | | |
| 1 | Тема 1. Философия, круг её проблем и место в системе научного знания. Понятие философии, основной её вопрос и две стороны. Философия как теоретическое ядро мировоззрения. Философия как методология. Основные функции философии. Структура философского знания. | 1,5 | лекция - беседа |
| 2 | Тема 2. Становление философии и основные этапы её исторического развития. Философия Древнего мира. Античная философия. Философия средневековья. Европейская философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Современная философия XIX – XX в.в. Русская философия | 1,5 | лекция - беседа |
| Раздел 2. Основы философского понимания мира. | | | |
| 3. | Тема 3. Философская категория «Бытие». Материя и движение. Категория бытия в философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Пространство и время как всеобщие формы бытия. Материя и основные формы её существования. Философская категория «движение». Детерминизм и индетерминизм. | 1,5 | |
| 4. | Тема 4. Познание. Сознание. Познание, творчество, практика. Виды познания. Понимание и объяснение. Истина как процесс. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Сознание: понятие, основные подходы, происхождение. Материалистическое объяснение природы сознания. Теория отражения. | 1,5 | лекция - беседа |
| 5. | Тема 5. Диалектика как теория развития. Идея развития и понимания диалектики в истории философии. Структура | 1,5 | |

| | | | |
|--|---|-----|-----------------|
| | диалектики и её основные функции. Три закона диалектики. Принципы диалектики. Сущность диалектических категорий | | |
| Раздел 3. Социальная философия как теория и методология познания человека и общества. | | | |
| 6 | Тема 6. Проблема человека в философии. Проблема человека в философии древнего Востока и Греции. Средневековая христианская концепция человека. Человек Нового времени в европейской философии. Антропологическая проблема в русской философии. | 1,5 | |
| 7 | Тема 7. Общество как система. основополагающие методологические подходы к изучению общества. Основные сферы жизни общества. Социальная структура общества. Политическая система общества. Духовная жизнь общества. Личность и социальные ценности. | 1,5 | |
| 8 | Тема 8. Культура и цивилизация как объекты философского осмысления. Понятие культуры и цивилизации. Человеческое измерение культуры. Философские воззрения на культуру. Оптимистический и пессимистический взгляды на культуру. | 1,5 | лекция - беседа |
| | Итого за 2 семестр | 12 | 6 |
| | Итого | 12 | 6 |

7.3. Наименование лабораторных работ.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4. Наименование практических занятий.

| № темы дисциплины | Наименование тем практических занятий | Объем часов (астр.) | Интерактивная форма проведения |
|--|--|---------------------|--------------------------------|
| 2 семестр | | | |
| Раздел 1. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии. | | | |
| 1 | Философия, круг её проблем и место в системе научного знания. | 1,5 | |
| 2 | Тема 2. Становление философии и основные этапы её исторического развития | | |
| Раздел 2. Основы философского понимания мира. | | | |
| 3 | Философская категория «Бытие». | 1,5 | круглый стол |
| 4 | Познание. Сознание. | 1,5 | |
| 5 | Диалектика как теория развития | 1,5 | |
| Раздел 3. Социальная философия как теория и методология познания человека и общества. | | | |
| 6 | Проблема человека в философии. | 1,5 | |
| 7 | Общество как система | | |
| 8 | Культура и цивилизация как объекты философского осмысления. | 1,5 | круглый стол |
| | Итого за 2 семестр | 12 | 3 |
| | Итого | 12 | 3 |

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемых компетенций | Вид деятельности студентов | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов | | |
|------------------------------|---|---|------------------------------|-------------|------------------------------------|-------|
| | | | | СРС | Контактная работа с преподавателям | Всего |
| УК -1; УК-5 | Самостоятельное изучение литературы по темам № 1-8 | конспект | собеседование | 38,25 | 4,25 | 42,5 |
| УК -1; УК-5 | Подготовка к практическому занятию (круглому столу) | конспект | собеседование | 1,35 | 0,15 | 1,5 |
| УК -1; УК-5 | Подготовка реферата | текст реферата | отчет (письменный) | 9 | 1 | 10 |
| УК -1; УК-5 | Подготовка к зачету | конспект | зачет | 3 | - | 3 |
| Итого за 2 семестр | | | | 51,3 | 5,4 | 57 |
| Итого | | | | 51,3 | 5,4 | 57 |

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Тип контроля (текущий/промежуточный) | Вид контроля (текущий/промежуточный) | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------|--|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| УК -1; УК-5 | 3,8 | собеседование | текущий | устный | перечень дискуссионных тем к круглому столу |
| УК -1; УК-5 | 1-8 | собеседование | текущий | устный | вопросы для собеседования |
| УК -1; УК-5 | 1-8 | собеседование | текущий | устный | тематика рефератов |

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы | Дескрипторы | | | |
|-------------------------------------|------------|-------------|---------|---------|----------|
| | | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| УК-1 | | | | | |
| Базовый | Знает: | Знает: | Знает: | Знает: | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | основные философские системы, влияющие на формирование мировоззренческой позиции в различных общественных формациях; основы формирования мировоззрения | основные философские системы | основные философские системы, влияющие на формирование мировоззренческой позиции в различных общественных формациях | основные философские системы, влияющие на формирование мировоззренческой позиции в различных общественных формациях; основы формирования мировоззрения | |
| | Умеет: выделять основные тенденции развития современного общества; применять в профессиональной деятельности социологические методы; прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов в будущем; применять понятийно-категориальный аппарат; применять основные законы гуманитарной и социальной науки в профессиональной деятельности; раскрыть предмет философии, ее содержание и основные функции; показать роль и значение философии в | Умеет: выделять основные тенденции развития современного общества | Умеет: выделять основные тенденции развития современного общества; применять в профессиональной деятельности социологические методы | Умеет: выделять основные тенденции развития современного общества; применять в профессиональной деятельности социологические методы; прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов в будущем; применять понятийно-категориальный аппарат; применять основные законы гуманитарной и социальной науки в профессиональной деятельности; раскрыть предмет философии, ее содержание и основные функции; показать роль и значение философии в | |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>жизни общества, его духовной культуре и развитии общественного сознания; излагать наиболее значимые идеи основных философских школ и учений видных философов; раскрывать взаимосвязи между разнообразным и явлениями действительности</p> | | | <p>жизни общества, его духовной культуре и развитии общественного сознания; излагать наиболее значимые идеи основных философских школ и учений видных философов; раскрывать взаимосвязи между разнообразным и явлениями действительности</p> | |
| | <p>Владеет: навыками, приемами и методами анализа проблем общества, логического мышления, критического восприятия информации, объективной оценки происходящих событий; навыками логико-методологического анализа научного исследования</p> | <p>Владеет: навыками, приемами и методами анализа проблем общества</p> | <p>Владеет: навыками, приемами и методами анализа проблем общества, логического мышления, критического восприятия информации</p> | <p>Владеет: навыками, приемами и методами анализа проблем общества, логического мышления, критического восприятия информации, объективной оценки происходящих событий; навыками логико-методологического анализа научного исследования</p> | |
| <p>Повышенный</p> | <p>Знает: основные философские системы, влияющие на формирование мировоззренческой позиции в различных общественных формациях; основы</p> | | | | <p>Знает: основные философские системы, влияющие на формирование мировоззренческой позиции в различных общественны</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>формирования мировоззрения и ответственности личности перед обществом.</p> | | | | <p>х формациях; основы формирования мировоззрения и ответственности личности перед обществом.</p> |
| | <p>Умеет: выделять основные тенденции развития современного общества; - применять в профессиональной деятельности социологические методы; - прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов в будущем; применять понятийно-категориальный аппарат; применять основные законы гуманитарной и социальной науки в профессиональной деятельности; раскрыть предмет философии, ее содержание и основные функции; показать роль и значение философии в жизни общества, его духовной</p> | | | | <p>Умеет: выделять основные тенденции развития современного общества; - применять в профессиональной деятельности социологические методы; - прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов в будущем; применять понятийно-категориальный аппарат; применять основные законы гуманитарной и социальной науки в профессиональной деятельности; раскрыть предмет философии, ее содержание и основные функции; показать роль и значение философии в жизни общества, его</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>культуре и развитии общественного сознания; излагать наиболее значимые идеи основных философских школ и учений видных философов; раскрывать взаимосвязи между разнообразным и явлениями действительности, выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности; дать оценку изученным объектам и процессам</p> | | | | <p>духовной культуре и развитии общественно о сознания; излагать наиболее значимые идеи основных философских школ и учений видных философов; раскрывать взаимосвязи между разнообразными явлениями действительности, выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности; дать оценку изученным объектам и процессам</p> |
| | <p>Владеет: навыками, приемами и методами анализа проблем общества, логического мышления, критического восприятия информации, объективной оценки происходящих событий; навыками логико-методологического анализа научного исследования; навыками</p> | | | | <p>Владеет: навыками, приемами и методами анализа проблем общества, логического мышления, критического восприятия информации, объективной оценки происходящих событий; навыками логико-методологического анализа научного исследования; навыками</p> |

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|--|---|
| | рационального и критического мышления;методиками системного анализа | | | | рационального и критического мышления;методиками системного анализа |
| УК-5 | | | | | |
| Базовый | Знает: мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; движущие силы и закономерности и исторического процесса; события и процессы экономической истории | Знает: мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | Знает: мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; движущие силы и закономерности исторического процесса | Знает: мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории | |
| | Умеет: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | Умеет: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе | Умеет: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем | Умеет: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | |
| | Владеет: культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее | Владеет: культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации | Владеет: культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; | Владеет: культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее | |

| | | | | | |
|------------|---|--|---|---|---|
| | достижения; навыком научного анализа, применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений | | навыком научного анализа, применения принципов, законов и категорий | достижения; навыком научного анализа, применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений | |
| Повышенный | Знает: мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире | | | | Знает: мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире |
| | Умеет: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную | | | | Умеет: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; логически верно, аргументировано и ясно строить |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | речь; анализировать мировоззренче ские, социально и лично значимые философские проблемы | | | | устную и письменную речь; анализироват ь мировоззренч еские, социально и лично значимые философские проблемы |
| | Владеет: культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыком научного анализа, применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания. | | | | Владеет: культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыком научного анализа, применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания |

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|-------|--|------------------|-------------------|
| 1. | Практическое занятие. Тема 3. Философская категория «Бытие». | 4 неделя | 20 |
| 2. | Практическое занятие. Тема 6. Диалектика как теория | 8 неделя | 20 |

| | | | |
|----|---|-----------|----|
| | развития. | | |
| 3. | Практическое занятие. Тема 8. Общество как система. | 12 неделя | 15 |
| | Итого за 2 семестр | | 55 |
| | Итого | | 55 |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|--|
| Отличный | 100 |
| Хороший | 80 |
| Удовлетворительный | 60 |
| Неудовлетворительный | 0 |

Промежуточная аттестация

Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

| Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$) | Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) |
|---|--|
| $50 \leq R_{сем} \leq 60$ | 40 |
| $39 \leq R_{сем} < 50$ | 35 |
| $33 \leq R_{сем} < 39$ | 27 |
| $R_{сем} < 33$ | 0 |

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося проходит по результатам текущего контроля

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине «Философия» в следующих формах: собеседование. Максимальное количество баллов студент, получает, если конспект максимально соответствует установленным требованиям, студент активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично излагать свои мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления. Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Философия».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Вид деятельности студента | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|-------|---|--|----------------|--------------|------------------|
| | | основная | дополнительная | методическая | интернет-ресурсы |
| 1 | Самостоятельное изучение литературы по темам № 1-8 | 1-3 | 1-3 | 3 | 1-3 |
| 2 | Подготовка к практическому занятию (круглому столу) | 1-3 | 1-3 | 2,3 | 1-3 |
| 3 | Подготовка реферата | 1-3 | 1-3 | 3 | 1-3 |

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Светлов, В. А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 329 с. — 978-5-4486-0447-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79825.html>
2. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>
3. Вечканов, В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 210 с. — 978-5-4486-0446-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Узунов В.Н. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Узунов, Н.С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73273.html>
2. Пурынычева, Г.М. Философия : учебное пособие / Г.М. Пурынычева, В.И. Загайнова, Т.А. Вархотов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1845-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476507>
3. Мельникова, Н. А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Малышина, В. О. Алексеев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2020. — 159 с. — 978-5-9758-1817-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81067.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. методические указания по выполнению практических работ;

2. методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
3. фонд оценочных средств.

10.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Договор №5168/19 от 13 мая 2020 г.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line». Договор №50-04/19 от 13 мая 2020 г.
3. Электронно-библиотечная система Лань. Договор №Э410-19 от 22 апреля 2020 г.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: не требуются

Информационные справочные системы: Консультант +; Гарант

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Windows 7 Профессиональная - лицензия № 6154186900

Microsoft Office - лицензия № 61541869

Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

Учебный Комплект Компас-3D V16 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении, лицензия - Кк-10-01530

Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

Microsoft Office - лицензия № 61541869

1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Регистрационный номер 9334707

Embarcadero rad studio - Г/к 445/01 от 30 июля 2010 г.

IBM Rational Rose modeler - Бесплатно по программе IBM Academic Initiative

Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

Photoshop extended CS 5 12.0 WIN AOO License RU - WIN 1330-1052-0528-3946-5457-6917

MAC 1330-0662-7185-2512-8915-6761

ProjectExpert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

TRACE MODE 6.09.2 для Windows на 16 точек ввода-вывода - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

Microsoft Visual Basic - AzureDev

ID: abc2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665

Python – Бесплатный

OS Microsoft Windows Professional Russian (Microsoft Лицензия №61541869)

Microsoft Office Russian License

(Microsoft Лицензия №61541869)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. ауд. 103Г/7 - лекционная мультимедийная аудитория - для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Мультимедиапроектор EPSON EB-X10, комплект стендов (11 шт), преподавательские столы (2 шт.), учебно-наглядные пособия
2. ауд. 213А/7 - аудитория для самостоятельной работы - специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (14 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в

- электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов
3. ауд. Б 13 – читальный зал – помещение для самостоятельной работы. Столы ученические; книжные стеллажи и шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов; компьютеры персональные (CeleronCore420, RAM 2,5 Gb, HDD 80 Gb) – 8 шт. с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета