

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой истории и  
философии права  
\_\_\_\_\_ Н.Г.Бондаренко

07 марта 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство  
"Строительство зданий и сооружений"

Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Изучается в 1 семестре

Бакалавр  
Очная  
2020

	Астр.	
	часов	
Объем занятий. Итого:	54 ч.	2 з.е.
В том числе аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	13,5 ч.	
Зачет	1 семестр	

Дата разработки: 07 марта 2020 г.

## Предисловие

1. Назначение - для объективной оценки уровня сформированности компетенций.
  2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № 8 от «26» апреля 2020 г.
  3. Разработчик: Аракелян И.С., старший преподаватель кафедры истории и философии права;
  4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, протокол №7 от «07» марта 2020 г.
  5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства, протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.
  6. Председатель: доктор философских наук, профессор Бондаренко Н.Г.  
кандидат исторических наук, доцент Крюкова Л.В.
- Экспертное заключение: ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО
- « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ Бондаренко Н.Г.
7. Срок действия ФОС 2020- 2020 уч.г.

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине  
Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Учебный план  
Изучается в 1 семестре

Всеобщая история  
08.03.01 Строительство  
"Строительство зданий и сооружений"  
Бакалавр  
Очная  
2020

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с программой)	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
УК-5 ОПК-1	15-18	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	9	7
УК-5 ОПК-1	4,8,10,12,16	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для диспута	10	8

Составитель \_\_\_\_\_ И.С. Аракелян  
(подпись)

07 марта 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой истории и  
философии права

\_\_\_\_\_ Н.Г.Бондаренко

07 марта 2020 г.

**Вопросы для собеседования**  
**по дисциплине «Всеобщая история»**

**Базовый уровень**

*Тема 15. Страны Западной Европы и США во второй половине XX в.*

*Вопросы для собеседования:*

1. США во второй половине XX в.: внутренняя и внешняя политика.
2. Германия после Второй мировой войны: ФРГ, ГДР. Объединение Германии.
3. IV и V Республик Франции.

*Тема 16. Страны Азии во второй половине XX в.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Ликвидация колониальной зависимости

*Тема 17. Международные отношения в XX в.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Пути модернизации России в XX веке.
2. Социальные изменения в России в конце XX века.

*Тема 18. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Основные проявления и последствия процесса глобализации.
2. Общая «картина мира» на современном этапе.
3. Проблема сохранения мира.

**Повышенный уровень**

*Тема 15. Страны Западной Европы и США во второй половине XX в.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Процесс деколонизации в XX в.: этапы, характер, результаты.
2. Трансформация западной цивилизации во второй половине XX века.

*Тема 16. Страны Азии во второй половине XX в.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Япония и «новые индустриальные страны»

*Тема 17. Международные отношения в XX в.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Развитие культуры.
2. Россия в системе современных международных отношений.

*Тема 18. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Проблема терроризма.
2. Демографические проблемы современности.

### **1. Критерии оценивания ответа при собеседовании**

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

собеседование по вопросам, предлагаемым к практическим занятиям.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 12 часов.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке ответа оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- умение проводить аналогии с современными событиями.

### Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель \_\_\_\_\_ И.С. Аракелян  
(подпись)

07 марта 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой истории и  
философии права

\_\_\_\_\_  
Н.Г.Бондаренко

07 марта 2020 г.

**Перечень дискуссионных тем для диспута**  
**по дисциплине «Всеобщая история»**

**Базовый уровень:**

**Тема 4. История Античных государств.**

1. Античный мир: периодизация, общая характеристика.
2. Социально-экономические и политические структуры, их эволюция.
3. Афины и Спарта.

**Тема 8. Европа: переход к новому времени.**

1. Великие географические открытия, их значение.
2. Колониальная политика европейских стран.

**Тема 10. Страны Востока в период колониализма.**

1. Политика «закрытия» страны в Японии
2. Колониальная торговля в XVI — XVIII вв.

**Тема 12. Мировое сообщество в 1900 - 1914 гг.**

1. Характеристика территориального раздела мира как одной из отличительных черт империализма.
2. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты.

**Тема 16. Страны Азии во второй половине XX в.**

1. Прозападная модернизация в Южной Азии

**Повышенный уровень:**

**Тема 4. История Античных государств.**

1. Изменения в структурах античного общества периода эллинизма.
2. Значение античной культуры для развития Западной цивилизации.

**Тема 8. Европа: переход к новому времени.**

1. Предпосылки генезиса капитализма в Европе.
2. Реформация и контрреформация: причины, суть, этапы, значение.

**Тема 10. Страны Востока в период колониализма.**

1. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация

## **Тема 12. Мировое сообщество в 1900 - 1914 гг.**

1. Международные конференции в Гааге.
2. Усиление международной напряженности.

## **Тема 16. Страны Азии во второй половине XX в.**

1. Идеи социализма в странах «третьего мира»

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ознакомление

студентов с темами диспута, а также дискуссию по вопросам, предлагаемым к данному мероприятию.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций: УК-5, ОПК-1. Повышенный уровень характеризуется не только получением сведений в определенной области, но и развитием практических навыков анализа научной литературы; позволяет сделать выводы, основанные на научных взглядах и собственной позиции по выбранной тематике.

При подготовке к данному оценочному мероприятию необходимо изучить предлагаемый материал. Для этого необходимы конспект лекций, а также учебная и научная литература.

При проверке задания, оцениваются:

- логичность, научность, доказательность ответа;
- умение делать выводы;
- умение анализировать понятийный материал, приводить конкретные примеры, обобщать найденную информацию и т.д.;
- анализировать ответы, видеть ошибки в своих ответах и ответах других студентов, а также исправлять эти ошибки.

### Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель \_\_\_\_\_ И.С. Аракелян  
(подпись)

07 марта 2020 г.