

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Технологии противодействия терроризму в молодежной среде**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство  
Строительство зданий и сооружений

Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Изучается в 3 семестре

Бакалавр  
Очная  
2020

**СОГЛАСОВАНО:**

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой  
строительства  
\_\_\_\_\_ Д.В.Щитов  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Зав. кафедрой истории и философии права  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Бондаренко  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрено УМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Доцент кафедры истории и философии  
права  
\_\_\_\_\_ И.А. Васильева  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ Нарыжная А.Б.

Пятигорск, 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Технологии противодействия терроризму в молодежной среде**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство  
Строительство зданий и сооружений

Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Изучается в 3 семестре

Бакалавр  
очная  
2020

**СОГЛАСОВАНО:**

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой  
строительства  
\_\_\_\_\_ Д.В. Щитов  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Зав. кафедрой истории и философии права  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Бондаренко  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрено УМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Доцент кафедры истории и философии  
права  
\_\_\_\_\_ И.А. Васильева  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ Нарыжная А.Б.

Пятигорск, 2020 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технологии противодействия терроризму в молодежной среде» выступают приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма, выработке предложений по минимизации террористической угрозы, превентивным (профилактическим) мерам предотвращения радикализма, предупреждению девиантного (радикального) поведения среди учащейся молодежи.

Задачи изучения дисциплины:

- знаний основных угроз национальной безопасности России, правовых основ обеспечения безопасности и нормативно-правовой базы противодействия экстремизму и терроризму;
- изучение видов экстремизма и терроризма, сущности международного терроризма, включая условия и причины их появления и развития;
- изучение и оценка деятельности федеральной и региональной власти по противодействию террористической угрозе на Северном Кавказе;
- формирование умений по антитеррористической пропаганде в молодежной среде, учету социально-экономических аспектов профилактики экстремизма и терроризма;
- предотвращение распространения радикально-религиозных воздействий на молодежь, формирование коммуникативной, информационной компетентности, уважительного отношения к этнокультурам и религиям;
- обеспечение готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде, принятие различий и мультикультурности, формирование гражданской ответственности и социальной активности личности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии противодействия терроризму в молодежной среде» является базовой дисциплиной Блока 1 подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 Строительство. Ее освоение происходит в 3 семестре.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Технологии противодействия терроризму в молодежной среде» имеет связь с дисциплиной «История Гражданско-патриотическое воспитание»

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Технологии противодействия терроризму в молодежной среде» имеет связь с подготовкой к сдаче и сдаче государственного экзамена

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

## 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> позиции ученых по проблемам противодействия терроризму и экстремизму; социально-историческую природу и сущности терроризма; основные направления диагностики и профилактики терроризма; различные теории социального познания для исследования современного терроризма;	ОК-2
<b>Знать:</b> основы и социальные технологии противодействия экстремизму и терроризму, основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе; основы социокультурных, религиозных и этнических аспектов антитеррористической политики; основы специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы; основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;	ОК-6
<b>Уметь:</b> использовать различные теории социального познания для исследования современного терроризма; анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму; выявлять экстремистские и террористические настроения в молодежной среде; объяснять опасность терроризма, как антиобщественного явления; нейтрализовать панические и упаднические настроения вследствие совершенных террористических актов;	ОК-2
<b>Уметь:</b> анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе; выявлять причины и условия существования террористической угрозы; строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе; методически грамотно осуществлять поиск в сфере противодействия террористической угрозе и использовать ее в профессиональной деятельности; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму;	ОК-6
<b>Владеть:</b> методами противодействия терроризму; теоретическими знаниями противодействия терроризму; навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности; навыками формирования норм толерантного поведения.	ОК-2
<b>Владеть:</b> терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; готовностью анализировать процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций; готовностью осуществлять	ОК-6

профилактические мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом.	
--	--

## 6. Объем учебной дисциплины/модуля

	<b>Астр. часы</b>
Объем занятий. Итого:	54 ч. 2 з.е.
В том числе аудиторных	21 ч.
Из них:	
Лекций	13,5 ч.
Лабораторных работ	- ч.
Практических занятий	10,5 ч.
Самостоятельной работы	33
Зачет с оценкой	2 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов Астр. час				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Теоретические подходы к проблеме терроризма.</b>							
1	Тема 1. Терроризм в истории человечества	ОК-2 ОК-6	1,5	1,5	-	-	27
2	Тема 2. Терроризм в истории России	ОК-2 ОК-6	1,5	1,5	-		
3	Тема 3. Экстремизм как идеология терроризма	ОК-2 ОК-6	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Социально-психологические особенности террористической деятельности	ОК-2 ОК-6	1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5. Роль средств массовой	ОК-2	1,5	1,5	-	-	

	информации в профилактике терроризма.	ОК-6					
6	Тема 6. Молодежные экстремистские организации России.	ОК-2 ОК-6	1,5	1,5	-	-	
<b>Раздел 2. Возможные пути преодоления террористической угрозы.</b>							
7	Тема7.Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде.	ОК-2 ОК-6	1,5	1,5	-	-	
8	Тема8.Противодействие терроризму: международный и российский опыт	ОК-2 ОК-6	1,5	1,5	-	-	
9	Тема9.Государство в противодействии террористической опасности.	ОК-2 ОК-6	1,5	1,5	-	-	
<b>Итого</b>			<b>13,5</b>	<b>13,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов астр	Интерактивная форма проведения
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Теоретические подходы к проблеме терроризма.</b>			
1.	<b>Терроризм в истории человечества.</b> 1. Терроризм — угроза безопасности. 2. История возникновения терроризма. 3.Причины возникновения и современное состояние терроризма.	1,5	-
2	<b>Терроризм в истории России.</b> 1. Особенности современного терроризма в России. 2. Государственная стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации.	1,5	Лекция-дискуссия
3	<b>Экстремизм как идеология терроризма.</b> 1.Религиозный фактор в современном экстремизме. 2.Борьба с бедностью как фактор борьбы с экстремизмом и терроризмом.	1,5	Лекция-дискуссия
4	<b>Социально-психологические особенности террористической деятельности.</b> 1.Психология межэтнической напряженности и профилактика терроризма. 2.Использование социально-психологических технологий при проведении мероприятий антитеррористической направленности. 3.Психологические аспекты противодействия экстремизму и терроризму в социальном и политико-правовом контексте современной России.	1,5	
5	<b>Роль средств массовой информации в</b>	1,5	

	<b>профилактике терроризма.</b> 1. Средства массовой информации и информационные технологии противодействия террористическим организациям. 2. Применение информационных средств, противодействия терроризму в России. 3. Использование Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма.		
6	<b>Молодежные экстремистские организации России.</b> 1. Молодежные движения. 2. Условия формирования и формы проявления молодежного экстремизма. 3. Актуальные проблемы противодействия вовлечению молодежи в террористическую деятельность.	1,5	
<b>Раздел 2. Возможные пути преодоления террористической угрозы.</b>			
7	<b>Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде.</b> 1. Профилактика ксенофобии в молодежной среде. 2. Формирование толерантности в молодежной среде.	1,5	
8	<b>Противодействие терроризму: международный и российский опыт.</b> 1. Стратегия ООН в отношении международного терроризма. 2. Межгосударственное сотрудничество и деятельность международных организаций по борьбе с терроризмом.	1,5	
9	<b>Государство в противодействии террористической опасности.</b> 1. Борьба с терроризмом в политике российского государства. 2. Правовые основы противодействия терроризму.	1,5	
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>13,5</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>13,5</b>	<b>3</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование практических занятий	Объем часов астр	Интерактивная форма проведения
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Теоретические подходы к проблеме терроризма.</b>			
1.	Практическое занятие № 1. Терроризм в истории человечества.	1,5	-
2.	Практическое занятие № 2. Терроризм в истории	1,5	Круглый стол

	России.		
3.	Практическое занятие № 3. Экстремизм как идеология терроризма.	1,5	Круглый стол
4	Практическое занятие № 4. Социально-психологические особенности террористической деятельности	1,5	
5	Практическое занятие № 5. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма.	1,5	
6	Практическое занятие № 6. Молодежные экстремистские организации России.	1,5	
<b>Раздел 2. Возможные пути преодоления террористической угрозы.</b>			
7	Практическое занятие № 7. Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде.	1,5	
8	Практическое занятие № 8. Противодействие терроризму: международный и российский опыт.	1,5	
9	Практическое задание № 9. Государство в противодействии террористической опасности.	1,5	
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе Астр час		
				СРС	Контактная работа с преподавателями	Всего
<b>3 семестр</b>						
ОК-2 ОК-6	Самостоятельное изучение литературы темы 1,4,5	Конспект	Собеседование	14,76	1,64	16,4
ОК-2 ОК-6	Подготовка доклада	текст доклада	Доклад (устно)	9	1	10
ОК-2 ОК-6	Подготовка к практическим занятиям (круглый стол)	конспект	Собеседование	0,54	0,06	0,6
<b>Итого за 3 семестр</b>				<b>24,3</b>	<b>2,7</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>				<b>24,3</b>	<b>2,7</b>	<b>27</b>



**8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств**

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ОК-2 ОК-6	Тема 1,4,5	собеседование	Текущий	устный	Темы докладов
ОК-2 ОК-6	Тема 1,4,5	собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ОК-2 ОК-6	Тема 2,3	собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

**8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ОК-2</b>					
Базовый	<i>Знать:</i> позиции ученых по проблемам противодействия терроризму и экстремизму; социально-историческую природу и сущности терроризма; основные направления диагностики и профилактики терроризма;	Знает-позиции ученых по проблемам противодействия терроризму и экстремизму;	Знает - позиции ученых по проблемам противодействия терроризму и экстремизму; социально-историческую природу и сущности терроризма	Знает - позиции ученых по проблемам противодействия терроризму и экстремизму; социально-историческую природу и сущности терроризма;	
	<i>Уметь:</i> использовать различные теории социального познания для исследования	Умеет-использовать различные теории социального познания для исследования	Умеет-использовать различные теории социального познания для исследования	Умеет-использовать различные теории социального познания для исследования	Умеет-использовать различные теории социального познания для исследования

	<p>современного терроризма; анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму; выявлять экстремистские и террористические настроения в молодежной среде;</p>	<p>со-временного терроризма;</p>	<p>со-временного терроризма; анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы;</p>	<p>современного терроризма; анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму; выявлять экстремистские и террористические настроения в молодежной среде;</p>	
	<p><i>Владеть:</i> методами противодействия терроризму; теоретическим и знаниями противодействия терроризму; навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности;</p>	<p>Владеет - методами противодействия терроризму;</p>	<p>Владеет - методами противодействия терроризму; теоретическим и знаниями противодействия терроризму</p>	<p>Владеет - методами противодействия терроризму; теоретическим и знаниями противодействия терроризму; навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности;</p>	
	<p><i>Знать</i> - позиции</p>				<p>Знает - позиции</p>

<p>Повышенн ый</p>	<p>ученых по проблемам противодейств ия терроризму и экстремизму; социально- историческую природу и сущности терроризма; основные направления диагностики и профилактики терроризма; позиции ученых по проблемам противодейств ия терроризму и экстремизму; социально- историческую природу и сущности терроризма; основные направления диагностики и профилактики терроризма; различные теории социального познания для исследования современного терроризма;</p>				<p>ученых по пробле- мам противо- действия террориз- му и экстремиз му; социально - историчес кую природу и сущности террориз- ма; основные направлен ия диагности ки и профиллак тики террориз- ма; позиции ученых по пробле- мам противоде йствия террориз- му и экстремиз- му; социально - историчес кую природу и сущности террориз- ма; основные направлен ия диагности ки и профиллак тики</p>
------------------------	--	--	--	--	--

					терроризма; различные теории социального познания для исследования современного терроризма;
	<p><i>Уметь:</i> использовать различные теории социального познания для исследования современного терроризма; анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму; выявлять экстремистские и террористические настроения в молодежной среде;</p>				<p>Умеет - использовать различные теории социального познания для исследования современного терроризма; анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы; ориентироваться в современной государственной</p>

	<p>объяснять опасность терроризма, как антиобщественного явления; нейтрализовать панические и упаднические настроения вследствие совершенных террористических актов.</p>				<p>венной, региональной и международной системе противодействия терроризму; выявлять экстремистские и террористические настроения в молодежной среде; объяснять опасность терроризма, как антиобщественного явления; нейтрализовать панические и упаднические настроения в вследствие совершенных террористических актов</p>
	<p><i>Владеть:</i> методами противодействия терроризму; теоретическим и знаниями противодействия терроризму; навыками по выявлению и</p>				<p>Владеет – методами противодействия терроризму; теоретическими знаниями противоде</p>

	устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности; навыками формирования норм толерантного поведения.				действия терроризму; навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности; навыками формирования норм толерантного поведения
--	--	--	--	--	--

**ОК-6**

Базовый	<i>Знать:</i> основы и социальные технологии противодействия экстремизму и терроризму; основы основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе; основы социокультурных, религиозных и этнических	Знает- основы и социальные технологии противодействия экстремизму и терроризму;	Знает - основы и социальные технологии противодействия экстремизму и терроризму; основы основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе;	Знает - основы и социальные технологии противодействия экстремизму и терроризму; основы основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе; основы социокультурных, религиозных и этнических	
---------	--	---	---	--	--

	<p>аспектов антитеррористической политики; основы специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;</p>			<p>аспектов антитеррористической политики; основы специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;</p>	
	<p><i>Уметь:</i> анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе; выявлять причины и условия существования террористической угрозы; строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозы;</p>	<p>Умеет-анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе;</p>	<p>Умеет-анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе; выявлять причины и условия существования террористической угрозы;</p>	<p>Умеет-анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе; выявлять причины и условия существования террористической угрозы; строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозы;</p>	
	<p><i>Владеть:</i> терминологическим</p>	<p>Владеет – терминологическим</p>	<p>Владеет - терминологическим</p>	<p>Владеет - терминологическим</p>	

	аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; готовностью анализировать процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций;	аппаратом данной дисциплины;	аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией;	аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; готовностью анализировать процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций;	
Повышенный	<i>Знать</i> - основы и социальные технологии противодействия экстремизму и терроризму, основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе; основы социокультурных, религиозных и этнических аспектов антитеррористической политики; основы специфики проявления фактора конфессиональ				Знает - основы и социальные технологии и противодействия экстремизму и терроризму, основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе; основы социокультурных, религиозных и



	<p>ной и этнической принадлежности и представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы; основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;</p>				<p>этнических аспектов антитеррористической политики; основы специфики и проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы; основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий</p>
--	---	--	--	--	---

					экстремизма и терроризма;
	<p><i>Уметь:</i> анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе; выявлять причины и условия существования террористической угрозы; строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе; методически грамотно осуществлять поиск в сфере противодействия террористической угрозе и использовать ее в профессиональной деятельности; ориентироваться в современной государственной, региональной и междунаро-</p>				<p>Умеет – анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе; выявлять причины и условия существования террористической угрозы; строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе; методически грамотно осуществлять</p>

	<p>дной системе противодействия терроризму;</p>				<p>поиск в сфере противодействия террористической угрозе и использовать ее в профессиональной деятельности; ориентироваться в современной государственной региональной и международной системе противодействия терроризму;</p>
	<p><i>Владеть:</i> терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; готовностью анализировать процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций; готовностью осуществлять профилактические</p>				<p>Владеет – терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; готовностью анализировать процесс формирования и развития экстремистских и</p>

	кие мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом.				террористических движений и организаций; готовностью осуществлять профилактические мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом.
--	---	--	--	--	--

#### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие. Тема 4. Социально-психологические особенности террористической деятельности.	8 неделя	25
2.	Практическое задание. Тема 7. Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде.	14 неделя	30
	<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>55</b>
	<b>Итого</b>		<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных

точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к дифференцированному зачету, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на диф.зачете оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

#### ***Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе***

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
<b>35 – 40</b>	Отлично
<b>28 – 34</b>	Хорошо
<b>20 – 27</b>	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче дифференцированного зачета:

#### ***Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе***

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
<b>88 – 100</b>	Отлично
<b>72 – 87</b>	Хорошо
<b>53 – 71</b>	Удовлетворительно
<b>&lt;53</b>	Неудовлетворительно

#### ***Количество баллов за зачет ( $S_{\text{зач}}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре***

<b>Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (<math>R_{\text{сем}}</math>)</b>	<b>Количество баллов за зачет (<math>S_{\text{зач}}</math>)</b>
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	<b>40</b>
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	<b>35</b>
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	<b>27</b>
$R_{\text{сем}} < 33$	<b>0</b>

### **8.3 Типовые контрольные знания для проведения промежуточной аттестации**

Процедура зачета с оценкой, как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, контрольная работа.

Максимальное количество баллов студент получает, если во время собеседования он показывает необходимый объем знаний, точно и логически верно излагает материал; если

доклад соответствует установленным требованиям и полностью раскрывает суть вопроса. Основанием для снижением оценки являются:

- неточное или неполное изложение материала;
- материал излагается непоследовательно;
- при подготовке доклада были допущены смысловые или технические ошибки.

Критерии оценивания коспекта, текста контрольной работы, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Технологии противодействия терроризму в молодежной среде».

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Подготовка доклада	1-2	1-2	3	1-4
2.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1,4,5	1,4,5	1-2	3	1-4
3.	Подготовка к практическому занятию (круглый стол)	1-2	1-2	3	1-4

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Моторный И.Д. Антитеррористические памятки населению [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моторный И.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45245>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Конфликтология : [учебник] / В.П. Ратников, И.К. Батурин, В.Ф. Голубь и др. ; под ред. В.П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 543 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр.: с. 527-531.
3. Востронкнатов А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2015.-399 с.

##### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Толерантность и культура межнационального общения : учеб.-метод. пособие / А.А. Акулова, Н.Н. Буянов, Э.Г. Вартамян и др. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2009. - 307 с.
2. Ермалавичюс, Ю. Ю. Глобальный кризис и пути выхода из него / Ю.Ю. Ермалавичюс. - М., 2011. - 552 с.

## **10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы.
3. Фонд оценочных средств.

## **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) – [www.arbicon.ru](http://www.arbicon.ru)
3. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru)

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Информационные технологии:* не требуются

*Информационные справочные системы:* Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869 Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

*Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*  
«Консультант+»

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:** ауд. 208Г/7 - лаборатория технологий и сервиса - для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Ноутбук Lenovo B590 Model name 20206, Столы преподавательские (2 шт.), учебно-наглядные пособия