

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.07 Этнология юга России**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство  
"Городское строительство и хозяйство"

Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Изучается во 2 семестре

Бакалавр  
Заочная  
2020

**СОГЛАСОВАНО:**

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой  
строительства \_\_\_\_\_ Д.В. Щитов  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Зав. кафедрой истории и философии права  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Бондаренко  
"07" марта 2020 г.

Рассмотрено УМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Профессор кафедры истории и философии  
права \_\_\_\_\_ Н.Г. Бондаренко  
"07" марта 2020 г.

Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ Нарыжная А.Б.

Пятигорск, 2020 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – глубокое изучение проблем национально-этнических отношений в стране, особенно на Юге России, в частности, на Северном Кавказе, который отличается разнообразием и пестротой межэтнических и межконфессиональных противоречий и конфликтов. Изучение системы национальных отношений, подробное знакомство с этническим составом населения Юга Российской Федерации, их историей, культурой, языковыми группами, традициями поможет политологам понять специфику федеративного устройства России, структуру и функции государственного управления, особенности ее государственной национальной политики в этом регионе страны.

Задачи дисциплины:

- исследование особенностей федерального устройства России и проблемы национально-территориальной и национально-государственной политики;
- изучение концепции государственной национальной политики РФ и специфики ее реализации в Южном Федеральном округе;
- изучение этнического состава населения и исторических особенностей социально-экономического бытия народов Южного Федерального округа;
- постижение многообразия и специфики культур, религий, языков, традиций, ценностей;
- изучение вопросов взаимодействия наций, этносов и этнических групп, развитие отношений толерантности между представителями разных рас, культур и религий;
- формирование идей толерантности, доверия, воспитания интернационализма и дружбы между народами РФ.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Этнология юга России» относится к факультативным дисциплинам ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 Строительство. Ее освоение происходит во 2 семестре.

## **3. Связь с предшествующими дисциплинами**

Дисциплина «Этнология юга России» основана на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Всеобщая история».

## **4. Связь с последующими дисциплинами**

Дисциплина «Этнология юга России» служит основой для изучения дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации».

## **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **5.1 Наименование компетенции**

Код	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> основные подходы исследования этнической и политической реальности; особенности западных и российских научных направлений этноса и этничности, нации и национализма; основные законы и закономерности развития этнической и национальной сфер общества. Методологию, методы и особенности анализа этнических проблем в стране, в том числе и на Юге России.	УК-5
<b>Уметь:</b> определить основные парадигмы этноса и нации, выявить методы принятия и реализации управленческих решений в области этнических отношений; определять специфику миграционной политики в ЮФО; самостоятельно анализировать и выявлять актуальные этнические проблемы на Юге России.	УК-5
<b>Владеть:</b> навыками комплексного исследования современных этнополитических процессов; навыками объективной оценки этнических противоречий и конфликтов; навыками анализа и прогноза этнополитических явлений и процессов; навыками составления анкеты, бланка интервью, работы с документами, проведения самостоятельного эмпирического исследования по этнической проблематике.	УК-5

## 6. Объем учебной дисциплины

	Астр. часов	
Объем занятий. Итого:	27 ч.	1 з.е.
В том числе аудиторных	1,5 ч.	
Из них:		
Лекций	1,5 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	- ч.	
Самостоятельной работы	25,5 ч.	
Зачет	2 семестр	

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)	Лекционная работа

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
<b>2 семестр</b>								
<b>Раздел 1. Этнология как наука</b>								
1	Тема 1. Этносы, их роль в современном мире.	УК-5	1,5	-	-	-	22,5	
2	Тема 2. Этническая идентичность и национальное самосознание.	УК-5	-	-	-	-		
<b>Раздел 2. Общие проблемы этносов Юга России</b>								
3	Тема 3. Проблема этничности в отечественной этнологии	УК-5	-	-	-	-		
4	Тема 4. Этнос и антропогенез	УК-5	-	-	-	-		
5	Тема 5. Этническая идентичность	УК-5	-	-	-	-		
6	Тема 6. Этнос и культура	УК-5	-	-	-	-		
<b>Подготовка к зачету</b>		УК-5	-	-	-	-	<b>3</b>	
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>1,5</b>	-	-	-	<b>25,5</b>	
<b>Итого</b>			<b>1,5</b>	-	-	-	<b>25,5</b>	

### 7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Этнология как наука</b>			
1.	<b>Тема 1. Этносы, их роль в современном мире.</b> Основные направления развития современного мира. Глобализация и ее последствия. Место России в процессе глобализации. Антиглобалисты. Этнос. Этапы развития этноса. Род, племя, народность, нация. Политика в области межэтнических отношений. Тенденции развития межэтнических отношений. Национализм, расизм, геноцид, шовинизм. Перспективы преодоления межэтнических противоречий.	1,5	-
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>1,5</b>	-
<b>Итого</b>		<b>1,5</b>	-

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>2 семестр</b>						
УК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 2-6	Конспект	Собеседование	20,25	2,25	22,5
УК-5	Подготовка к зачету	Конспект	Зачет	3	-	3
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>23,25</b>	<b>2,25</b>	<b>25,5</b>
<b>Итого</b>				<b>23,25</b>	<b>2,25</b>	<b>25,5</b>

### 8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-5	2-6	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

#### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-5</b>					
<b>Базовый</b>	<i>Знать:</i> основные подходы исследования этнической и политической реальности; особенности западных и российских	Знает - основные подходы исследования этнической и политической реальности;	Знает – основные подходы исследования этнической и политической реальности; особенности западных и российских	Знает – основные подходы исследования этнической и политической реальности; особенности западных и российских	

	научных направлений этноса и этничности, нации и национализма; основные законы и закономерности и развития этнической и национальной сфер общества.		научных направлений этноса и этничности, нации и национализма;	научных направлений этноса и этничности, нации и национализма; основные законы и закономерности и развития этнической и национальной сфер общества.	
	<i>Уметь:</i> определить основные парадигмы этноса и нации; выявить методы принятия и реализации управленческих решений в области этнических отношений; определять специфику миграционной политики в ЮФО;	Умеет - определить основные парадигмы этноса и нации;	Умеет – определить основные парадигмы этноса и нации; выявить методы принятия и реализации управленческих решений в области этнических отношений;	Умеет – определить основные парадигмы этноса и нации; выявить методы принятия и реализации управленческих решений в области этнических отношений; определять специфику миграционной политики в ЮФО;	
	<i>Владеть:</i> навыками комплексного исследования современных этнополитических процессов; навыками объективной оценки этнических противоречий и конфликтов; навыками анализа и прогноза этнополитических явлений и процессов;	Владеет – навыками комплексного исследования современных этнополитических процессов	Владеет – навыками комплексного исследования современных этнополитических процессов; навыками объективной оценки этнических противоречий и конфликтов;	Владеет – навыками комплексного исследования современных этнополитических процессов; навыками объективной оценки этнических противоречий и конфликтов; навыками анализа и прогноза этнополитических явлений и процессов;	
<b>Повышен</b>	<i>Знать</i> -				<b>Знает –</b>

<b>ный</b>	методологию, методы и особенности анализа этнических проблем в стране, в том числе и на Юге России;				методологию, методы и особенности анализа этнических проблем в стране, в том числе и на Юге России;
	<i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать и выявлять актуальные этнические проблемы на Юге России;				Умеет – самостоятельно анализировать и выявлять актуальные этнические проблемы на Юге России;
	<i>Владеть:</i> навыками составления анкеты, бланка интервью, работы с документами, проведения самостоятельного эмпирического исследования по этнической проблематике;				Владеет – навыками составления анкеты, бланка интервью, работы с документами, проведения самостоятельного эмпирического исследования по этнической проблематике;

### Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов проводится преподавателями, ведущими

практические занятия по дисциплине «Этнология Юга России» в следующих формах: собеседование.

Максимальное количество баллов студент получает, если конспект максимально соответствует установленным требованиям.

Основанием для снижения оценки является:

- обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении;
- допускает ошибки при воспроизведении;
- имеет отдельное представление об изучаемом материале, но большая его часть не усвоена.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Этнология Юга России».

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 2-6	1-2	1-2	3	1-4

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы**

1. Кириллов В. В. История России: учебное пособие для бакалавров. 4-е изд. – М.: изд-во Юрайт, 2013.

2. Культурология : учебник для бакалавров и специалистов / Г.В. Драч, О.М. Штомпель, Л.А. Штомпель и др. - СПб. : Питер, 2014.

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Мастюгина, Т.М. Этнология. Народы России: История и современное положение : Уч.пособие / Отв. ред. Т.Д. Романова. – М. : ЦИНО общества "Знание" России, 1997.

2. Этнология Юга России : учеб. пособие : специальность 020401 – География, 040101 – Социальная работа / авт.-сост.: В. А. Авксентьев, О. В. Ляшенко, Э. Т. Майборода, Л. Н. Соловьева ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010.

### **10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**



1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы.
3. Фонд оценочных средств.

### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Информационные технологии:* не требуются

*Информационные справочные системы:* не требуются

*Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Регистрационный номер 9334707

Embarcadero rad studio - Г/к 445/01 от 30 июля 2010 г.

IBM Rational Rose modeler - Бесплатно по программе IBM Academic Initiative

Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-за/15 от 19 августа 2015г.

Photoshop extended CS 5 12.0 WIN AOO License RU - WIN 1330-1052-0528-3946-5457-6917 MAC 1330-0662-7185-2512-8915-6761

ProjectExpert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест - Договор № 24-за/15 от 19 августа 2015г.

TRACE MODE 6.09.2 для Windows на 16 точек ввода-вывода - Договор № 24-за/15 от 19 августа 2015г.

Microsoft Visual Basic - AzureDev  
ID: abc2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665

Python – Бесплатный

OC Microsoft Windows Professional Russian (Microsoft Лицензия №61541869)

Microsoft Office Russian License (Microsoft Лицензия №61541869)

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Ауд. 208Г/7 - лаборатория технологий и сервиса - для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Ноутбук Lenovo B590 Model name 20206, Столы преподавательские (2 шт.), учебно-наглядные пособия)

Ауд. 213А/7 - аудитория для самостоятельной работы (специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (14 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов)

Ауд. Б 13 – читальный зал – помещение для самостоятельной работы (столы ученические; книжные стеллажи и шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов;

компьютеры персональные (CeleronCore420, RAM 2,5 Gb, HDD 80 Gb) – 8 шт. с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета)