

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Этнология Юга России

Направление подготовки
Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство
Строительство зданий и сооружений

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается во 2 семестре

Бакалавр
Очная
2020

СОГЛАСОВАНО:

РАЗРАБОТАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
строительства
_____ Д.В. Щитов
" __ " _____ 2020 г.

Зав. кафедрой истории и философии права
_____ Н.Г. Бондаренко
" __ " _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК
Протокол № _____
" __ " _____ 2020 г.

Доцент кафедры истории и философии
права
_____ И.А. Васильева
" __ " _____ 2020 г.

Председатель УМК института
_____ Нарыжная А.Б.

Пятигорск, 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – глубокое изучение проблем национально-этнических отношений в стране, особенно на Юге России, в частности, на Северном Кавказе, который отличается разнообразием и пестротой межэтнических и межконфессиональных противоречий и конфликтов. Изучение системы национальных отношений, подробное знакомство с этническим составом населения Юга Российской Федерации, их историей, культурой, языковыми группами, традициями поможет политологам понять специфику федеративного устройства России, структуру и функции государственного управления, особенности ее государственной национальной политики в этом регионе страны.

Задачи дисциплины:

- исследование особенностей федерального устройства России и проблемы национально-территориальной и национально-государственной политики;
- изучение концепции государственной национальной политики РФ и специфики ее реализации в Южном Федеральном округе;
- изучение этнического состава населения и исторических особенностей социально-экономического бытия народов Южного Федерального округа;
- постижение многообразия и специфики культур, религий, языков, традиций, ценностей;
- изучение вопросов взаимодействия наций, этносов и этнических групп, развитие отношений толерантности между представителями разных рас, культур и религий;
- формирование идей толерантности, доверия, воспитания интернационализма и дружбы между народами РФ;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнология Юга России» является факультативной дисциплиной вариативной части подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 Строительство. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины базируется на знании дисциплины «Всеобщая история».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Этнология Юга России» служит основой для изучения дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные подходы исследования этнической и политической	УК-5

2 семестр								
Раздел 1. Этнология как наука								
1	Тема 1. Этносы, их роль в современном мире.	УК-5	1,5	-	-	-	15	
2	Тема 2. Этническая идентичность и национальное самосознание.	УК-5	1,5	-	-			
Раздел 2. Общие проблемы этносов Юга России								
3	Тема 3. Проблема этничности в отечественной этнологии	УК-5	1,5	-	-	-	15	
4	Тема 4. Этнос и антропогенез	УК-5	1,5	-	-	-		
5	Тема 5. Этническая идентичность	УК-5	1,5	-	-	-		
6	Тема 6. Этнос и культура	УК-5	1,5	-	-	-		
7	Тема 7. Традиционное мышление и культура	УК-5	1,5	-	-	-		
8	Тема 8. Межэтнические коммуникации	УК-5	1,5	-	-	-		
Итого			12	12	-	-		15

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов астр	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
Раздел 1. Этнология как наука			
1.	Тема 1. Этносы, их роль в современном мире. Основные направления развития современного мира. Глобализация и ее последствия. Место России в процессе глобализации. Антиглобалисты. Этнос. Этапы развития этноса. Род, племя, народность, нация. Политика в области межэтнических отношений. Тенденции развития межэтнических отношений. Национализм, расизм, геноцид, шовинизм. Перспективы преодоления межэтнических противоречий.	1,5	
2	Тема 2. Этническая идентичность и национальное самосознание. Этапы становления этнической идентичности. Влияние социального контекста на формирование этнической идентичности. Стратегии поддержания этнической идентичности. Проблема изменения этнической идентичности. Национальные особенности. Учет национально-психологических особенностей в воспитательной работе в многонациональном коллективе. Многонациональный коллектив как специфический объект воспитательного воздействия. Национально-психологические детерминанты эффективности работы в межнациональном коллективе. Система	1,5	

	воспитательных мероприятий с учетом национально-психологических особенностей людей.		
Раздел 2. Общие проблемы этносов Юга России			
3	Тема 3. Проблема этничности в отечественной этнологии. Л.Н. Гумилев о сущности и структуре этноса; основные подходы и классификация этносов; этнос и раса; расизм; этнос и язык.	1,5	
4	Тема 4. Этнос и антропогенез. Проблемы этногенеза в современной этнологии; основные направления этногенетических исследований; концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.	1,5	
5	Тема 5. Этническая идентичность. Понятие идентичность и этническая идентичность; основные этнические идентичности; элементы психологии этноса; инкультурация.	1,5	
6	Тема 6. Этнос и культура. Этнические функции культуры; структура этнической культуры; уровни этнической культуры; этнические культуры и мировая культура; этнические стереотипы поведения; этнические образцы.	1,5	
7	Тема 7. Традиционное мышление и культура. Особенности восприятия и мышления в традиционных культурах. Обзор основных концепций традиционного мышления. Основные черты традиционной культуры, обычай и ритуал в традиционной культуре. Проблемы модернизации традиционных обществ.	1,5	
8	Тема 8. Межэтнические коммуникации. Форма и результаты этнических контактов; основные концепции взаимодействия; основные типы этнических процессов.	1,5	
Итого за 2 семестр		12	
Итого		12	

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализованных	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятел	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе астр		
				СРС	Контактная	Всего

компетенций		ьной работы			работа с преподавателем	
2 семестр						
УК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 1,2,6	Конспект	собеседование	13,5	1,5	15
Итого за 2 семестр				13,5	1,5	15
Итого				13,5	1,5	15

8.Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
УК-5	1,2,6	собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-5					
Базовый	<i>Знать:</i> основные подходы исследования этнической и политической реальности; особенности западных и российских научных направлений этноса и этничности, нации и национализма; основные	Знает - основные подходы исследования этнической и политической реальности; реально-	Знает – основные подходы исследования этнической и политической реальности; особенности западных и российских научных направлений этноса и этничности, нации и национализ-	Знает – основные подходы исследования этнической и политической реальности; особенности западных и российских научных направлений этноса и этничности, нации и национализма;	

	законы и закономерности развития этнической и национальной сфер общества.			законы и закономерности развития этнической и национальной сфер общества.	
	<i>Уметь:</i> определить основные парадигмы этноса и нации; выявить методы принятия и реализации управленческих решений в области этнических отношений; определять специфику миграционной политики в ЮФО;	Умеет - определить основные парадигмы этноса и нации;	Умеет – определить основные парадигмы этноса и нации; выявить методы принятия и реализации управленческих решений в области этнических отношений;	Умеет – определить основные парадигмы этноса и нации; выявить методы принятия и реализации управленческих решений в области этнических отношений; определять специфику миграционной политики в ЮФО;	
	<i>Владеть:</i> навыками комплексного исследования современных этнополитических процессов; навыками объективной оценки этнических противоречий и конфликтов; навыками анализа и прогноза этнополитических явлений и процессов;	Владеет – навыками комплексного исследования современных этнополитических процессов	Владеет – навыками комплексного исследования современных этнополитических процессов; навыками объективной оценки этнических противоречий и конфликтов;	Владеет – навыками комплексного исследования современных этнополитических процессов; навыками объективной оценки этнических противоречий и конфликтов; навыками анализа и прогноза этнополитических явлений и процессов;	
Повышенный	<i>Знать</i> - методологию, методы и особенности анализа этнических проблем в				Знает – методологию, методы и особенности анализа этнических проблем в

	стране, в том числе и на Юге России;				стране, в том числе и на Юге России;
	<i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать и выявлять актуальные этнические проблемы на Юге России;				Умеет – самостоятельно анализировать и выявлять актуальные этнические проблемы на Юге России;
	<i>Владеть:</i> навыками составления анкеты, бланка интервью, работы с документами, проведения самостоятельного эмпирического исследования по этнической проблематике;				Владеет – навыками составления анкеты, бланка интервью, работы с документами, проведения самостоятельного эмпирического исследования по этнической проблематике;

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие. Тема 3. Проблема этничности в отечественной этнологии.	6 неделя	20
2.	Практическое задание. Тема 5. Этническая идентичность	10 неделя	35
	Итого за 2 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные знания для проведения промежуточной аттестации

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, доклад (устно).

Максимальное количество баллов студент получает, если во время собеседования он показывает необходимый объем знаний, точно и логически верно излагает материал; если доклад соответствует установленным требованиям и полностью раскрывает суть вопроса. Основанием для снижением оценки являются:

- неточное или неполное изложение материала;
- материал излагается непоследовательно;
- при подготовке доклада были допущены смысловые или технические ошибки.

Критерии оценивания коспекта, текста доклада, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Этнология Юга России».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации
-------	-----------------------------	------------------------------------

		(№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1,2,6	1-2	1	2,3	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кириллов В. В. История России: учебное пособие для бакалавров. 4-е изд. – М.: изд-во Юрайт, 2013.
2. Культурология : учебник для бакалавров и специалистов / Г.В. Драч, О.М. Штомпель, Л.А. Штомпель и др. - СПб. : Питер, 2014.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Мастюгина, Т.М. Этнология. Народы России: История и современное положение : Уч.пособие / Отв. ред. Т.Д. Романова. – М. : ЦИНО общества "Знание" России, 1997.
2. Этнология Юга России : учеб. пособие : специальность 020401 – География, 040101 – Социальная работа / авт.-сост.: В. А. Авксентьев, О. В. Ляшенко, Э. Т. Майборода, Л. Н. Соловьева ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010.

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы.
3. Фонд оценочных средств.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Договор №50-04/19 от 13 мая 2020 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «Директ-Медиа» на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн» Срок действия – двенадцать (12) календарных месяцев с даты подключения.

ДОГОВОР № №5168/19 от 13 мая 2020 г. с ООО «Ай Пи Эр Медиа» на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks Срок действия – двенадцать (12) календарных месяцев с даты подключения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: не требуются

Информационные справочные системы: Microsoft Office - лицензия № 61541869 Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г. Учебный Комплект Компас-3D V16 на 50 мест. Проектирование и

конструирование в машиностроении, лицензия - Кк-10-01530 Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

***Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
«Консультант+»***

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине: ауд. 201Г/7 – лекционная мультимедийная аудитория - для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: мультимедиапроектор NEC VT 595, компьютер – PentiumE2160, столы преподавательские (2 шт.), учебно-наглядные пособия Microsoft Windows 7 Профессиональная - лицензия № 6154186900