

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой истории и
философии права
_____ Н.Г.Бондаренко

07 марта 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки
Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство
" Городское строительство и хозяйство "

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается во 2 семестре

Бакалавр
Заочная
2020

	Астр.	
	часов	
Объем занятий. Итого:	27 ч.	1 з.е.
В том числе аудиторных	1,5 ч.	
Из них:		
Лекций	1,5 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	- ч.	
Самостоятельной работы	25,5 ч.	
Зачет	2 семестр	

Дата разработки: 07 марта 2020 г.

Предисловие

1. Назначение - для объективной оценки уровня сформированности компетенций.
 2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № 8 от «26» апреля 2020 г.
 3. Разработчик: Бондаренко Н.Г., профессор кафедры истории и философии права;
 4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, протокол №7 от «07» марта 2020 г.
 5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства, протокол №__ от «__» _____ 2020 г.
 6. Председатель: доктор философский наук, профессор Бондаренко Н.Г.
кандидат исторических наук, доцент Крюкова Л.В.
- Экспертное заключение: ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО
- «__» _____ _____ Бондаренко Н.Г.
7. Срок действия ФОС 1 уч.г.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)

Этнология юга России
08.03.01 Строительство
"Строительство зданий и сооружений"

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается во 2 семестре

Бакалавр
Заочная
2020

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с программой)	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
УК-5	2-6	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования		

Составитель _____ Н.Г. Бондаренко
(подпись)

07 марта 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой истории и
философии права
_____ Н.Г.Бондаренко

07 марта 2020 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Этнология юга России»

Базовый уровень

Тема 2. Этническая идентичность и национальное самосознание.

Вопросы для собеседования:

1. Племя, народность, субэтноты.
2. Этнографические и этнические группы.
3. Национальное меньшинство.
4. Метаэтническая и суперэтническая общность.
5. Географическая и антропологическая классификации.
6. Этнолингвистическая и хозяйственно-культурная классификации. **Расовая структура и расовый состав населения России.**

Тема 3. Проблема этничности в отечественной этнологии

Вопросы для собеседования:

1. Современные подходы к определению этноса и этничности. **Проблема этничности в отечественной этнологии.**
2. Л. Н. Гумилёв о сущности и структуре этноса.
3. Основные подходы и классификация этносов.
4. Этнос и раса. Этнос и язык.

Тема 4. Этнос и антропогенез

Вопросы для собеседования:

1. Этнолингвистическая и хозяйственно-культурная классификации. **Расовая структура и расовый состав населения России.**
2. Этнический состав (структура населения).

Тема 5. Этническая идентичность

Вопросы для собеседования:

1. Иранские народы на Юге России
2. Славянское население Юга России
3. Армянская группа

Тема 6. Этнос и культура

Вопросы для собеседования:

1. Понятие культуры.
2. Этническая и национальная культуры.
3. Специфика национальной культуры.
4. Сближение национальных культур. Национальная форма культуры.

Повышенный уровень

Тема 2. Этническая идентичность и национальное самосознание.

Вопросы для собеседования:

1. Этнический состав (структура населения).
2. Языковой состав (структура) населения мира.
3. Этническая структура (состав) населения России. Языки народов России.

Тема 3. Проблема этничности в отечественной этнологии

Вопросы для собеседования:

1. Проблемы этногенеза в современной этнологии.
2. Основные направления этногенетических исследований.
3. Концепции этногенеза Л.Н. Гумилёва.

Тема 4. Этнос и антропогенез

Вопросы для собеседования:

1. Языковой состав (структура) населения мира.
2. Этническая структура (состав) населения России. Языки народов России.

Тема 5. Этническая идентичность

Вопросы для собеседования:

1. Греческая группа
2. Германская группа
3. Индоарийская группа.

Тема 6. Этнос и культура

Вопросы для собеседования:

1. Сближение национальных культур. Национальная форма культуры.
2. Народы адыго-абхазской группы
3. Этносы нахско-дагестанской группы

Дагестанская подгруппа

1. Критерии оценивания ответа при собеседовании

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по вопросам, предлагаемым к практическим занятиям.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 22,5 ч.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке ответа оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- умение проводить аналогии с современными событиями.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ Н.Г. Бондаренко
(подпись)

07 марта 2020 г.