

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации создан на основе рабочей программы дисциплины «Теоретические основы экономики строительства», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании УМС СКФУ,
Протокол № от «___» _____ 2020 г.

3. Разработчик: Нестерчук А.В., доцент, к.э.н, доцент кафедры «Строительство»

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Строительство»

Протокол № ___ от «___» _____ 2020 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой «Строительство»

Протокол № ___ от «___» _____ 2020 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов, зав. кафедрой «Строительство»;

Сидякин Павел Алексеевич, кандидат технических наук, профессор;

Данилова-Волковская Галина Михайловна, д.т.н, профессор.

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

7. Срок действия ФОС

«___» _____ 2020 г.

_____ Д.В. Щитов
(подпись)

(подпись) _____ П.А. Сидякин

(подпись) _____ Г.М. Данилова-Волковская

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Теоретические основы экономики строительства
Направление подготовки	08.03.01 Строительство.
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план	2020 г.

Код оцениваемо й компетенци и	Этап формир ования компете нции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/п ромежуточ ный)	Тип контроля (устный, письменный или с использование м технических средств)	Наименован ие оценочного средства
ПК-6	1-12	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

« _____ » _____ 201__ г.

МИНИСТЕРСТВО И НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Строительство»

_____ Д.В. Щитов

«__» _____ 2020 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине

Теоретические основы экономики строительства

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 1-3. Строительство как отрасль материального производства. Системы управления в зарубежном строительном бизнесе. Ценообразование и определение стоимости. Особенности ценообразования в строительстве.

1. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства.
2. Организационные формы капитального строительства.
3. Оценка экономической эффективности затрат на охрану окружающей среды.
4. Экономическая сущность собственности.
5. Субъекты права собственности в строительстве.
6. Право собственности граждан и юридических лиц.
7. Право государственной собственности в строительстве.
8. Право муниципальной собственности в строительстве.
9. Приобретение права собственности.
10. Основы ценообразования в строительстве.
11. Структура сметной стоимости и строительно – монтажных работ.
12. Сметное нормирование и система сметных норм.

Тема 4 - 8. Эффективность капитальных вложений и новой техники в строительстве. Основы планирования капитальных вложений. Себестоимость, прибыль, рентабельность в строительстве. Основные фонды и оборотные средства. Труд, кадры и оплата труда. Формы оплаты труда.

1. Понятие себестоимости строительно – монтажных работ, состав ее затрат.
2. Доход строительного предприятия.
3. Виды прибыли в строительстве.
4. Распределение прибыли.
5. Рентабельность в строительстве.
6. Оценка направления повышения экономической эффективности проектных решений.

7. Классификация и структура основных фондов.
8. Оценка основных фондов.
9. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов.
10. Состав и источники образования оборотных средств.
11. Определение величин оборотных средств.
12. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда.

Тема 9-12.

Планово-экономические основы материально-технического обеспечения строительства. Учет, отчетность и анализ хозяйственной деятельности. Экономическая оценка проектных решений. Определение эффективности инвестиций в строительстве.

1. Материально – техническое обеспечение строительства в условиях рынка.
2. Организация поставки материально – хозяйственных ресурсов.
3. Формы и методы обеспечения материально – техническими ресурсами и их эффективность.
4. Основные понятия об инвестиционной деятельности.
5. Основные принципы определения эффективности инвестиций.
6. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
7. Фактор времени в строительстве.
8. Оценка экономичности проектных решений.
9. Сущность и виды хозяйственной деятельности.
10. Функции и принципы анализа хозяйственной деятельности строительного предприятия.
11. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.
12. Определение сравнительной эффективности инвестиционных проектов.

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 1-3. Строительство как отрасль материального производства. Системы управления в зарубежном строительном бизнесе. Ценообразование и определение стоимости. Особенности ценообразования в строительстве.

1. Бизнес-план.
2. Проект организации строительства.
3. Проект производства работ.
4. Задачи организации строительных работ.
5. Организационные формы строительства.
6. Подрядный способ организации строительства.
7. Хозяйственный способ организации строительства.
8. Строительство объектов «под ключ».
9. Надежность и эффективность систем управления в строительном бизнесе.
10. Сметно-финансовый расчет.
11. Полная сметная стоимость.
12. Прямые затраты. Накладные расходы. Плановые накопления.

Тема 4 - 8. Эффективность капитальных вложений и новой техники в строительстве. Основы планирования капитальных вложений. Себестоимость, прибыль, рентабельность в строительстве. Основные фонды и оборотные средства. Труд, кадры и оплата труда. Формы оплаты труда.

1. Особенности строительного рынка.
2. Предпринимательская деятельность в строительстве.
3. Подрядные торги в строительстве.
4. Лизинг в строительстве.
5. Конкуренция и конкурентообразующие факторы в строительстве.
6. Контрактные (договорные) отношения в строительстве.
7. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов.
8. Эффективность использования оборотных средств.
9. Пути снижения себестоимости СМР.
10. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей.
11. Анализ эффективности производственно – хозяйственной деятельности.
12. Основы анализа финансового состояния строительного предприятия.

Тема 9 – 12. Планово-экономические основы материально-технического обеспечения строительства. Учет, отчетность и анализ хозяйственной деятельности. Экономическая оценка проектных решений. Определение эффективности инвестиций в строительстве.

1. Экономические основы организации производства строительных конструкций, изделий и других материалов в условиях рынка.
2. Экономическая сущность ресурсного обеспечения предприятий строительной индустрии.
3. Факторы, обеспечивающие эффективное хозяйствование предприятия строительной индустрии.
4. Организация коммерческой работы на предприятиях строительной индустрии.
5. Диверсификация деятельности строительных организаций.
6. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
7. Предпринимательство и предприятие.
8. Хозяйственные товарищества и общества.
9. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
10. Сущность регулирования и методы государственного регулирования инвестиционно – строительной деятельности.
11. Антикризисное управление в строительном комплексе.
12. Логистика в системе организации материально – технического обеспечения в строительстве.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на

поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
7 семестр			
1.	Практическое занятие №1	6 неделя	30
2.	Практическое занятие №7	14 неделя	25
	Итого за 7 семестр		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**.

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить уровень формирования следующих компетенций:

Код	Формулировка:
ПК – 6	Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить результаты по выполненным практическим работам в виде письменного и устного отчета, а также правильно отвечать на вопросы для собеседования.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

« ____ » _____ 201__ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности			
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежами	Техническая грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
Умение анализировать	Умение доказывать		Умение делать выводы								
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											

Составитель _____ А.В. Нестерчук

(подпись)

« ____ » _____ 201 __ г.

