

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Реконструкция зданий и сооружений

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Направление подготовки | 08.03.01 Строительство |
| Направленность (профиль) | Строительство зданий и сооружений |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная |
| Год начала обучения | 2020 |
| Изучается в 7 семестре | |

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Строительство»

_____ к.т.н., доцент Д.В. Щитов
"__" _____ 20__ г.

Рассмотрено УМК

Протокол №__

от «__» _____ 20__ г.

Председатель УМК института

_____ Нарыжная А.Б.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой «Строительство»

_____ к.т.н., доцент Д.В. Щитов
"__" _____ 20__ г.

_____ ст. преподаватель В.Ю. Амирян

"__" _____ 20__ г.

Пятигорск, 20__

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний об основных терминах и определениях реконструкции, классификации ремонтно-строительных работ, технологических особенностей усиления и укрепления отдельных конструктивных элементов зданий и сооружений, организации производства работ.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение современных способов перепланировки и надстройки зданий и сооружений, методов ремонта и усиления строительных конструкций при реконструкции зданий и сооружений, методов расчета усиливаемых конструкций;
- формирование умения применять в практической деятельности современные методы обследования и оценки технического состояния зданий и сооружений перед реконструкцией, выполнять поверочные расчеты строительных конструкций, выполнять расчеты усиления строительных конструкций;
- формирование навыков по проектированию реконструкции зданий и сооружений, разработке рабочих чертежей усиления конструкций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Реконструкция зданий и сооружений» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 ОП ВО по направлению 08.03.01 Строительство. Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Основы архитектуры и строительных конструкций; Основы проектной деятельности; Основы компьютерного моделирования и проектирования в строительстве; Компьютерная графика; проектная практика.

4. Связь с последующими дисциплинами

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенции

| Код | Формулировка: |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения |

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Знать: - нормативную, техническую и справочную литературу в области реконструкции зданий и сооружений; | ПК-2 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - методы усиления, ремонта и замены строительных конструкций при реконструкции зданий; - современные методы обследования и оценки технического состояния зданий и сооружений перед реконструкцией; - методы расчета строительных конструкций | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск научно-технической информации о современных методах и средствах, используемых при реконструкции, планирования и организации реконструкции зданий и сооружений; - выполнять проектирование и организацию реконструкции зданий и сооружений; - проводить диагностику и оценку состояния строительных конструкций реконструируемых зданий; - проводить расчеты усиливаемых строительных конструкций | |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска научно-технической информации в области реконструкции зданий и сооружений; - навыками принятия оптимальных решений, связанных с особенностями реконструкции зданий и сооружений; - методами и способами визуальной и инструментальной оценки и контроля технического состояния конструкций; - методами расчетов усиливаемых строительных конструкций | |

6. Объем учебной дисциплины/модуля

| | | |
|------------------------|-----------|--------|
| Объем занятий: Итого | 108 ч. | 4 з.е. |
| В т.ч. аудиторных | 27 ч. | |
| Из них: | | |
| Лекций | 13,5 ч. | |
| Практических занятий | 13,5 ч. | |
| Самостоятельной работы | 81 ч. | |
| Зачет с оценкой | 7 семестр | |
| Контрольная работа | 7 семестр | |

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

| № | Раздел (тема) дисциплины | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов | | | | Самостоятельная работа, часов |
|------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации | |
| 7 семестр | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------------|---|---|-----------|
| 1. | Тема 1. Задачи реконструкции городской среды | ПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - | - |
| 2. | Тема 2. Памятники архитектуры, истории и культуры в городской застройке | ПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - | |
| 3. | Тема 3. Состояние жилищного и общественного фонда России | ПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - | |
| 4. | Тема 4. Особенности городской застройки рубежа XIX-XX веков | ПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - | |
| 5. | Тема 5. Особенности городской застройки 1950-1960-х г.г. | ПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - | |
| 6. | Тема 6. Цели, задачи, методы и жизненный цикл реконструкции жилых и общественных зданий | ПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - | |
| 7. | Тема 7. Укрепление и усиление оснований и фундаментов | ПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - | |
| 8. | Тема 8. Укрепление и усиление стен | ПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - | |
| 9. | Тема 9. Ремонт и замена перекрытий и кровли | ПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - | |
| 10. | Тема 10. Планировочные решения реконструируемых зданий | ПК-2 | - | - | - | - | 81 |
| 11. | Тема 11. Классификация ремонтно-строительных работ | ПК-2 | - | - | - | - | |
| 12. | Тема 12. Ремонт и замена балконов | ПК-2 | - | - | - | - | |
| 13. | Тема 13. Устройство дополнительной теплозащиты стен зданий | ПК-2 | - | - | - | - | |
| | Итого за 7 семестр | | 13,5 | 13,5 | - | - | 81 |
| | Итого | | 13,5 | 13,5 | - | - | 81 |

7.2 Наименование и содержание лекций

| № тем ы | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание | Объем часов | Интерактивная форма проведения |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
| 7 семестр | | | |
| 1. | Задачи реконструкции городской среды. <i>Современные задачи развития городской застройки в связи с изменением форм собственности на недвижимость. Социальные, функциональные, экологические, экономические и архитектурно-композиционные задачи реконструкции городской среды</i> | 1,5 | |
| 2. | Памятники архитектуры, истории и культуры в городской застройке. <i>Виды городской застройки. Памятники архитектуры, истории и культуры в городской среде. Вопросы охраны памятников, их консервация и реставрация, формирование охранных зон. Законодательные основы охраны памятников</i> | 1,5 | |
| 3. | Состояние жилищного и общественного фонда России. <i>Динамика ветхого и аварийного жилищного фонда в</i> | 1,5 | |

| | | | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| | <i>России. Классификация жилых и общественных зданий по капитальности. Понятие о моральном и физическом износе и критериях их оценки</i> | | |
| 4. | <i>Особенности городской застройки рубежа XIX-XX веков. Особенности градостроительных и объемно-планировочных решений массовой исторической застройки городов рубежа XIX-XX веков. Принципы градостроительных и архитектурно-планировочных реконструкций зданий исторической застройки</i> | 1,5 | |
| 5. | <i>Особенности городской застройки 1950-1960-х г.г. Массовая городская застройка 1950-1970-х г.г., ее особенности, социальная, архитектурно-планировочная, градостроительная и экономическая актуальность ее реконструкции. Особенности конструктивных решений зданий исторической застройки. Особенности конструктивных решений зданий массовой застройки 1950-1960-х г.г. Методы и задачи модернизации и реконструкции объемно-планировочных решений</i> | 1,5 | |
| 6. | <i>Цели, задачи, методы и жизненный цикл реконструкции жилых и общественных зданий. Основные цели реконструкции зданий и сооружений. Задачи и методы реконструкции зданий и сооружений. Этапы жизненного цикла реконструкции зданий и сооружений</i> | 1,5 | |
| 7. | <i>Укрепление и усиление оснований и фундаментов. Конструктивные методы создания искусственно улучшенных оснований. Искусственное повышение несущей способности грунтов на склонах. Уплотнение грунтов. Закрепление грунтов. Комплексная система закрепления грунтов ALLU. Усиление фундаментов. Гидрофобизация конструкций</i> | 1,5 | |
| 8. | <i>Укрепление и усиление стен. Виды повреждений и общие принципы производства ремонтных работ. Герметизация стыков конструкций. Усиление каменных конструкций. Ремонт кирпичной кладки</i> | 1,5 | |
| 9. | <i>Ремонт и замена перекрытий и кровли. Причины возникновения характерных дефектов и повреждений плит. Классификация основных методов усиления перекрытий эксплуатируемых зданий. Классификация решений по замене перекрытий. Новые технологии по ремонту и замене кровли. Новые материалы по ремонту и замене кровли</i> | 1,5 | |
| Итого за 7 семестр | | 13,5 | |
| Итого | | 13,5 | |

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

| № тем ы | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание | Объем часов | Интерактивная форма проведения |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
| 7 семестр | | | |
| 1. | Задачи реконструкции городской среды. <i>Современные задачи развития городской застройки в связи с изменением форм собственности на недвижимость. Социальные, функциональные, экологические, экономические и архитектурно-композиционные задачи реконструкции городской среды</i> | 1,5 | |
| 2. | Памятники архитектуры, истории и культуры в городской застройке. <i>Виды городской застройки. Памятники архитектуры, истории и культуры в городской среде. Вопросы охраны памятников, их консервация и реставрация, формирование охранных зон. Законодательные основы охраны памятников</i> | 1,5 | |
| 3. | Состояние жилищного и общественного фонда России. <i>Динамика ветхого и аварийного жилищного фонда в России. Классификация жилых и общественных зданий по капитальности. Понятие о моральном и физическом износе и критериях их оценки</i> | 1,5 | |
| 4. | Особенности городской застройки рубежа XIX-XX веков. <i>Особенности градостроительных и объемно-планировочных решений массовой исторической застройки городов рубежа XIX-XX веков. Принципы градостроительных и архитектурно-планировочных реконструкций зданий исторической застройки</i> | 1,5 | |
| 5. | Особенности городской застройки 1950-1960-х г.г. <i>Массовая городская застройка 1950-1970-х г.г., ее особенности, социальная, архитектурно-планировочная, градостроительная и экономическая актуальность ее реконструкции. Особенности конструктивных решений зданий исторической застройки. Особенности конструктивных решений зданий массовой застройки 1950-1960-х г.г. Методы и задачи модернизации и реконструкции объемно-планировочных решений</i> | 1,5 | |
| 6. | Цели, задачи, методы и жизненный цикл реконструкции жилых и общественных зданий. <i>Основные цели реконструкции зданий и сооружений.</i> | 1,5 | |

| | | | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| | <i>Задачи и методы реконструкции зданий и сооружений. Этапы жизненного цикла реконструкции зданий и сооружений</i> | | |
| 7. | <i>Укрепление и усиление оснований и фундаментов. Конструктивные методы создания искусственно улучшенных оснований. Искусственное повышение несущей способности грунтов на склонах. Уплотнение грунтов. Закрепление грунтов. Комплексная система закрепления грунтов ALLU. Усиление фундаментов. Гидрофобизация конструкций</i> | 1,5 | |
| 8. | <i>Укрепление и усиление стен. Виды повреждений и общие принципы производства ремонтных работ. Герметизация стыков конструкций. Усиление каменных конструкций. Ремонт кирпичной кладки</i> | 1,5 | |
| 9. | <i>Ремонт и замена перекрытий и кровли. Причины возникновения характерных дефектов и повреждений плит. Классификация основных методов усиления перекрытий эксплуатируемых зданий. Классификация решений по замене перекрытий. Новые технологии по ремонту и замене кровли. Новые материалы по ремонту и замене кровли</i> | 1,5 | |
| Итого за 7 семестр | | 13,5 | |
| Итого | | 13,5 | |

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемой компетенции | Вид деятельности студентов | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов | | |
|------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|-------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | СРС | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 7 семестр | | | | | | |
| ПК-2 | Самостоятельное изучение литературы по темам 10-13 | Ответы на вопросы по темам дисциплины | Собеседование | 54,9 | 6,1 | 61 |
| ПК-2 | Подготовка к контрольной работе по теме 1-13 | Текст контрольной работы | Собеседование | 18 | 2 | 20 |
| Итого за 7 семестр | | | | 72,9 | 8,1 | 81 |
| Итого | | | | 72,9 | 8,1 | 81 |

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный) | Вид контроля (устный/письменный) | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
| ПК-2 | Темы № 10-13 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для собеседования |
| ПК-2 | Темы № 1-13 | Собеседование | Текущий | Письменный | Тестовые задания |
| ПК-2 | Тема № 1-13 | Собеседование | Текущий | Письменный | Комплект заданий для контрольной работы |

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы | Дескрипторы | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| ПК-2 | | | | | |
| Базовый | Знание: 1. нормативной, технической и справочной литературы в области реконструкции зданий и сооружений; 2. методов усиления, ремонта и замены строительных конструкций при реконструкции зданий; 3. современных методов обследования и оценки технического | 1. нормативной, технической и справочной литературы в области реконструкции зданий и сооружений | 1. нормативной, технической и справочной литературы в области реконструкции зданий и сооружений; 2. методов усиления, ремонта и замены строительных конструкций при реконструкции зданий | 1. нормативной, технической и справочной литературы в области реконструкции зданий и сооружений; 2. методов усиления, ремонта и замены строительных конструкций при реконструкции зданий; 3. современных методов обследования и оценки технического | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | состояния зданий и сооружений перед реконструкцией | | | перед реконструкцией | |
| | <p>Умение:</p> <p>1. проводить поиск научно-технической информации о современных методах и средствах, используемых при реконструкции, планирования и организации реконструкции зданий и сооружений;</p> <p>2. выполнять проектирование и организацию реконструкции зданий и сооружений;</p> <p>3. проводить диагностику и оценку состояния строительных конструкций реконструируемых зданий</p> | <p>1. проводить поиск научно-технической информации о современных методах и средствах, используемых при реконструкции, планирования и организации реконструкции зданий и сооружений</p> | <p>1. проводить поиск научно-технической информации о современных методах и средствах, используемых при реконструкции, планирования и организации реконструкции зданий и сооружений;</p> <p>2. выполнять проектирование и организацию реконструкции зданий и сооружений</p> | <p>1. проводить поиск научно-технической информации о современных методах и средствах, используемых при реконструкции, планирования и организации реконструкции зданий и сооружений;</p> <p>2. выполнять проектирование и организацию реконструкции зданий и сооружений;</p> <p>3. проводить диагностику и оценку состояния строительных конструкций реконструируемых зданий</p> | |
| | <p>Владение:</p> <p>1. навыками поиска научно-технической информации в области реконструкции зданий и сооружений;</p> <p>2. навыками принятия оптимальных решений, связанных с особенностями реконструкции зданий и сооружений;</p> <p>3. методами и способами визуальной и инструментальной оценки и контроля технического состояния конструкций</p> | <p>1. навыками поиска научно-технической информации в области реконструкции зданий и сооружений</p> | <p>1. навыками поиска научно-технической информации в области реконструкции зданий и сооружений;</p> <p>2. навыками принятия оптимальных решений, связанных с особенностями реконструкции зданий и сооружений</p> | <p>1. навыками поиска научно-технической информации в области реконструкции зданий и сооружений;</p> <p>2. навыками принятия оптимальных решений, связанных с особенностями реконструкции зданий и сооружений;</p> <p>3. методами и способами визуальной и инструментальной оценки и контроля технического состояния конструкций</p> | |

| | | | | | |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повыше нный | <p>Знание:</p> <p>1. нормативной, технической и справочной литературы в области реконструкции зданий и сооружений;</p> <p>2. методов усиления, ремонта и замены строительных конструкций при реконструкции зданий;</p> <p>3. современных методов обследования и оценки технического состояния зданий и сооружений перед реконструкцией;</p> <p>4. методов расчета строительных конструкций</p> | | | | <p>1. нормативной, технической и справочной литературы в области реконструкции зданий и сооружений;</p> <p>2. методов усиления, ремонта и замены строительных конструкций при реконструкции зданий;</p> <p>3. современных методов обследования и оценки технического состояния зданий и сооружений перед реконструкцией ;</p> <p>4. методов расчета строительных конструкций</p> |
| | <p>Умение:</p> <p>1. проводить поиск научно-технической информации о современных методах и средствах, используемых при реконструкции, планирования и организации реконструкции зданий и сооружений;</p> <p>2. выполнять проектирование и организацию реконструкции зданий и сооружений;</p> <p>3. проводить диагностику и оценку состояния строительных конструкций реконструируемых зданий;</p> | | | | <p>1. проводить поиск научно-технической информации о современных методах и средствах, используемых при реконструкции, планирования и организации реконструкции зданий и сооружений;</p> <p>2. выполнять проектирование и организацию реконструкции зданий и сооружений;</p> <p>3. проводить диагностику и оценку состояния строительных конструкций реконструируемых зданий;</p> <p>4. проводить</p> |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 4. проводить расчеты усиливаемых строительных конструкций | | | | расчеты усиливаемых строительных конструкций |
| | Владение: 1. навыками поиска научно-технической информации в области реконструкции зданий и сооружений; 2. навыками принятия оптимальных решений, связанных с особенностями реконструкции зданий и сооружений; 3. методами и способами визуальной и инструментальной оценки и контроля технического состояния конструкций; 4. методами расчетов усиливаемых строительных конструкций | | | | 1. навыками поиска научно-технической информации в области реконструкции зданий и сооружений; 2. навыками принятия оптимальных решений, связанных с особенностями реконструкции зданий и сооружений; 3. методами и способами визуальной и инструментальной оценки и контроля технического состояния конструкций; 4. методами расчетов усиливаемых строительных конструкций |

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента*

| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|-------|----------------------------|------------------|-------------------|
| 1. | Практическое занятие | 10 неделя | 20 |
| 2. | Практическое занятие | 16 неделя | 25 |
| 3. | Контрольная работа | 16 неделя | 10 |
| | Итого | | 55 |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный | 100 |
| Хороший | 80 |
| Удовлетворительный | 60 |
| Неудовлетворительный | 0 |

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**.

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

| Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$) | Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| $50 \leq R_{сем} \leq 60$ | 40 |
| $39 \leq R_{сем} < 50$ | 35 |
| $33 \leq R_{сем} < 39$ | 27 |
| $R_{сем} < 33$ | 0 |

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 88-100 | <i>Отлично</i> |
| 72-87 | <i>Хорошо</i> |
| 53-71 | <i>Удовлетворительно</i> |
| <53 | <i>Неудовлетворительно</i> |

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- собеседование;
- контрольная работа.

Собеседование включает подготовку к ответам на вопросы по темам дисциплины,

студенту предоставляется право на работу: с методическими указаниями для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы, методическими указаниями по выполнению практических работ, методическими указаниями по выполнению контрольной работы.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы ответы на вопросы по темам дисциплины приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине: «Основы проектирования зданий и сооружений».

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических работ, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| | | Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1. | Самостоятельное изучение литературы по теме 10. Планировочные решения реконструируемых зданий <i>Организация современного городского жилого здания. Планировочные приёмы по созданию современного вида квартир реконструируемых зданий. Реконструкция отдельных помещений. Улучшение квартир в зданиях первой серии индустриального строительства. Нормативные требования при реконструкции жилых зданий</i> | 1-4 | 1-7 | 1-3 | 1-4 |
| 2. | Самостоятельное изучение литературы по теме 11. Классификация ремонтно-строительных работ <i>Основные виды технических мероприятий при проектировании реконструкции зданий: капитальный ремонт, модернизация, реконструкция</i> | 1-4 | 1-7 | 1-3 | 1-4 |
| 3. | Самостоятельное изучение литературы по теме 12. Ремонт и замена балконов <i>Подготовка основания. Восстановление защитного слоя бетона. Гидроизоляция верхнего слоя</i> | 1-4 | 1-7 | 1-3 | 1-4 |
| 4. | Самостоятельное изучение литературы по теме 13. Устройство дополнительной теплозащиты стен зданий <i>Классификация решений по устройству дополнительной теплозащиты стен зданий. Конструктивно-</i> | 1-4 | 1-7 | 1-3 | 1-4 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | <i>технологические решения устройства дополнительной теплозащиты стен зданий</i> | | | | |
| 5. | Подготовка к контрольной работе по теме 1-13 | 1-4 | 1-7 | 1-3 | 1-4 |

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гурьева, В. Организационно-технологические вопросы при строительстве и реконструкции зданий и сооружений : учебное пособие / В. Гурьева, Е.В. Кузнецова, Р.Г. Касимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 270 с. : схем., табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330535> (11.08.2015).

2. Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учеб. пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. - М. : ИНФРА-М, 2011,2012. - 224 с. : ил. - (Высшее образование). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 220-222. - ISBN 978-5-16-003265-8

3. Бурлаченко, О.В. Технология ремонта и усиления строительных конструкций жилых и гражданских зданий : учебное пособие / О.В. Бурлаченко, В.И. Берлинер. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2010. - 239 с. - ISBN 978-5-98276-398-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142296> (11.08.2015).

4. Сидоренко, В.Ф. Обследование, ремонт и усиление надземных строительных конструкций жилых и гражданских зданий : учебное пособие / В.Ф. Сидоренко, В.И. Берлинер, В.А. Кондрашов. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2010. - 205 с. - ISBN 978-5-98276-409-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142337> (11.08.2015).

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 (ред. от 21.04.2018) «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию».

2. СП 35-105-2002 Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

3. ВСН 58–88(р) «Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения».

4. ВСН 53-86(р) «Правила оценки физического износа жилых зданий».

5. ВСН 61-89(р) Реконструкция и капитальный ремонт жилых домов. Нормы проектирования.

6. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции.

7. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Реконструкция зданий, сооружений и застройки».

2. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Реконструкция зданий, сооружений и застройки».

3. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Реконструкция зданий, сооружений и застройки».

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru>

2. <http://docs.cntd.ru/>

3. <https://cntd.ru/>

4. <https://dmstr.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»;

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) – аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, доска магнитно-маркерная

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) – аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, доска магнитно-маркерная

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, доска магнитно-маркерная

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, доска магнитно-маркерная