

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Института сервиса, туризма и  
дизайна (филиал) СКФУ в  
г. Пятигорске

\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается	в 1,2 семестре

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой строительства  
\_\_\_\_\_ Д.В. Щитов  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрено УМК  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель УМК Института  
\_\_\_\_\_ А.Б. Нарыжная

**РАЗРАБОТАНО:**

И. о. зав. кафедрой лингвистики и  
межкультурной коммуникации  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Климова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Доцент кафедры лингвистики и  
межкультурной коммуникации  
\_\_\_\_\_ Т.В. Мухортова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Пятигорск, 2020

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является обучение грамотной речи, формирование навыков эффективного общения, ознакомление с приёмами речевого воздействия, совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста, овладение современной языковой культурой делового общения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- раскрытие сущности культуры речи, основных направлений совершенствования навыков грамотного письма и говорения;
- передача знаний об истории развития русского языка, культуре речи, нормах литературного языка, основах ораторского искусства, формирование навыков культурного общения;
- углубление понятий о языковых нормах, нормах учебной и научной сфер деятельности;
- ознакомление студентов с нормативными, коммуникативными, этическими аспектами устной и письменной речи;
- раскрытие специфики стилей современного русского литературного языка, взаимодействия функциональных стилей;
- обучение дифференциации языковых средств в зависимости от стиля речевой деятельности;
- формирование понятий о речевом взаимодействии, основных единицах общения, устной и письменной разновидностях литературного языка;
- общая характеристика устной публичной речи.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Блока 1 (Б1.О.08) ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Ее реализация проходит в 1, 2 семестрах.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Русский язык и культура речи» имеет связь с предшествующей дисциплиной «Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке».

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», являются базой для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1. Наименование компетенции

Код	Формулировка:
<b><u>Универсальные компетенции</u></b>	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
---	-------------------------

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные филологические термины и понятия;</li> <li>- основные нормы русского языка;</li> </ul>	<p><b>УК-4 - способен</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;</li> <li>- использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>- распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;</li> </ul>	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи;</li> <li>- нормами устной и письменной речи.</li> </ul>	

#### 6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В том числе аудиторных	76,5 ч.	
Из них:		
Лекций	25,5 ч.	
Лабораторных работ	– ч.	
Практических занятий	51 ч.	
Самостоятельной работы	31,5 ч.	
Контрольная работа	2 семестр	
Зачет с оценкой	2 семестр	

**7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий**

**7.1 Тематический план дисциплины**

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
<b>1 семестр</b>								
<b>Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи</b>								
1	Тема 1. Понятие о языке.	УК-4	1,5	1,5	-	-	<b>3,5</b>	
2	Тема 2. Русский литературный язык – основа культуры речи.		1,5	1,5	-	-		
3	Тема 3. Зарождение и становление русского национального языка.		1,5	1,5	-	-		
4	Тема 4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация.		1,5	1,5	-	-		
<b>Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка</b>								
5	Тема 5. Богатство русского языка.	УК-4	1,5	1,5	-	-		
6	Тема 6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.		1,5	1,5	-	-		
7	Тема 7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка.		1,5	1,5	-	-		
<b>Раздел 3. Культура речи</b>								
8	Тема 8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.	УК-4	1,5	1,5	-	-		
9	Тема 9. Речевой этикет.		1,5	1,5	-	-		
<b>Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка</b>								
10	Тема 10. Понятие языковой нормы.	УК-4	-	1,5	-	-		<b>3</b>
11	Тема 11. Языковая норма как историческое явление.		-	1,5	-	-		
12	Тема 12. Нормы письменной речи. Принципы орфографии.		-	1,5	-	-		
13	Тема 13. Нормы письменной речи. Принципы пунктуации.		-	1,5	-	-		
<b>Раздел 5. Нормы устной речи</b>								
14	Тема 14. Нормы устной речи: акцентология.	УК-4	-	1,5	-	-	<b>3</b>	
15	Тема 15. Нормы устной речи: орфоэпия.		-	1,5	-	-		
<b>Раздел 6. Грамматика и лексика</b>								
16	Тема 16. Морфологические нормы.	УК-4	-	1,5	-	-	<b>3</b>	
17	Тема 17. Морфологические нормы. Морфология имени существительного.		-	1,5	-	-		

18	Тема 18. Морфология самостоятельных частей речи.		-	1,5	-	-	
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>13,5</b>	<b>27</b>			<b>13,5</b>
<b>2 семестр</b>							
<b>Раздел 6. Грамматика и лексика</b>							
19	Тема 19. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления глагола и прилагательного.	УК-4	1,5	1,5	-	-	18
20	Тема 20. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления причастия, деепричастия, местоимения.		1,5	1,5	-	-	
21	Тема 21. Морфология числительного.		1,5	1,5	-	-	
22	Тема 22. Склонение количественных числительных.		1,5	1,5	-	-	
23	Тема 23. Грамматика: синтаксические нормы. Употребление осложненных предложений.		1,5	1,5	-	-	
24	Тема 24. Лексические нормы. Виды лексических ошибок.		1,5	1,5	-	-	
25	Тема 25. Лексические нормы в аспекте точности.		1,5	1,5			
<b>Раздел 7. Функциональные стили русского языка</b>							
26	Тема 26. Понятие функциональных и экспрессивных стилей русского языка.	УК-4	1,5	1,5	-	-	18
27	Тема 27. Функциональные стили русского языка.		-	1,5	-	-	
28	Тема 28. Разговорный стиль.		-	1,5	-	-	
29	Тема 29. Разговорный стиль. Особенности разговорного стиля.		-	1,5	-	-	
30	Тема 30. Художественный стиль.		-	1,5	-	-	
31	Тема 31. Художественный стиль. Выразительные средства художественного стиля.		-	1,5	-	-	
32	Тема 32. Публицистический стиль.		-	1,5	-	-	
33	Тема 33. Публицистический стиль. Язык рекламы.		-	1,5	-	-	
34	Тема 34. Научный стиль.		-	1,5	-	-	
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>12</b>	<b>24</b>			<b>18</b>
<b>Итого</b>			<b>25,5</b>	<b>51</b>	-	-	<b>31,5</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ тем	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи</b>			
1	<b>Тема 1. Понятие о языке.</b> Понятие о русском литературном языке. Признаки русского литературного языка. Формы национального	1,5	-

№ тем ы	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	языка. Язык и речь. Функции современного русского языка. Устная и письменная формы русского литературного языка.		
2	<b>Тема 2. Русский литературный язык – основа культуры речи.</b> Знаковая система языка. Разделы современного русского языка. Функционально-смысловые типы речи. Монолог, диалог, полилог. Основные типы словарей. Теории происхождения языка.	1,5	-
3	<b>Тема 3. Зарождение и становление русского национального языка.</b> Этапы развития: а) III в. до н.э. – X в.; б) X в. до XVII в.; в) XVII в. – XIX в.. Вклад в развитие русского языка Петра I, М.В.Ломоносова.	1,5	-
4	<b>Тема 4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация.</b>	1,5	-
<b>Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка</b>			
5	<b>Тема 5. Богатство русского языка.</b>	1,5	-
6	<b>Тема 6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.</b>	1,5	-
7	<b>Тема 7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка.</b>	1,5	-
<b>Раздел 3. Культура речи</b>			
8	<b>Тема 8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.</b>	1,5	-
9	<b>Тема 9. Речевой этикет.</b>	1,5	-
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>13,5</b>	<b>-</b>
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 6. Грамматика и лексика</b>			
	<b>Тема 19. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления глагола и прилагательного.</b>	1,5	
	<b>Тема 20. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления причастия, деепричастия, местоимения.</b>	1,5	Лекция-беседа
	<b>Тема 21. Морфология числительного.</b>	1,5	
	<b>Тема 22 Склонение количественных числительных.</b>	1,5	
	<b>Тема 23. Грамматика: синтаксические нормы. Употребление осложненных предложений.</b>	1,5	
	<b>Тема 24. Лексические нормы. Виды лексических ошибок.</b>	1,5	Лекция-беседа

№ тем ы	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	<b>Тема 25. Лексические нормы в аспекте точности.</b>	1,5	
<b>Раздел 7. Функциональные стили русского языка</b>			
	<b>Тема 26. Понятие функциональных и экспрессивных стилей русского языка.</b>	1,5	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>12</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>25,5</b>	<b>3</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи</b>			
1	Практическое занятие №1. Понятие о языке.	1,5	-
2	Практическое занятие №2. Русский литературный язык – основа культуры речи.	1,5	-
3	Практическое занятие №3. Зарождение и становление русского национального языка.	1,5	-
4	Практическое занятие №4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация.	1,5	-
<b>Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка</b>			
5	Практическое занятие №5. Богатство русского языка.	1,5	коммуникативный тренинг
6	Практическое занятие №6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.	1,5	-
7	Практическое занятие №7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка.	1,5	коммуникативный тренинг
<b>Раздел 3. Культура речи</b>			
8	Практическое занятие №8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.	1,5	-
9	Практическое занятие №9. Речевой этикет.	1,5	-
<b>Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка</b>			
10	Практическое занятие №10. Понятие языковой нормы.	1,5	-
11	Практическое занятие №11. Языковая норма как историческое явление.	1,5	-
12	Практическое занятие №12. Нормы письменной речи. Принципы орфографии.	1,5	-
13	Практическое занятие №13. Нормы письменной	1,5	-

<b>№ Темы дисциплины</b>	<b>Наименование тем практических занятий</b>	<b>Объем часов (астр.)</b>	<b>Интерактивная форма проведения</b>
	речи. Принципы пунктуации.		
<b>Раздел 5. Нормы устной речи.</b>			
14	Практическое занятие №14. Нормы устной речи: акцентология.	1,5	-
15	Практическое занятие №15. Нормы устной речи: орфоэпия.	1,5	-
<b>Раздел 6. Грамматика и лексика</b>			
16	Практическое занятие №16. Морфологические нормы.	1,5	-
17	Практическое занятие №17. Морфологические нормы. Морфология имени существительного.	1,5	-
18	Практическое занятие №18. Морфология самостоятельных частей речи.	1,5	-
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>18</b>	<b>-</b>
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 6. Грамматика и лексика</b>			
19	Практическое занятие №19. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления глагола и прилагательного.	1,5	-
20	Практическое занятие №20. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления причастия, деепричастия, местоимения.	1,5	-
21	Практическое занятие №21. Морфология числительного.	1,5	-
22	Практическое занятие №22. Склонение количественных числительных.	1,5	-
23	Практическое занятие №23. Грамматика: синтаксические нормы. Употребление осложненных предложений.	1,5	-
24	Практическое занятие №24. Лексические нормы. Виды лексических ошибок.	1,5	-
25	Практическое занятие №25. Лексические нормы в аспекте точности.	1,5	-
<b>Раздел 7. Функциональные стили русского языка</b>			
26	Практическое занятие №26. Понятие функциональных и экспрессивных стилей русского языка.	1,5	коммуникативный тренинг
27	Практическое занятие №27. Функциональные стили русского языка.	1,5	-
28	Практическое занятие №28. Разговорный стиль.	1,5	-
29	Практическое занятие №29. Разговорный стиль. Особенности разговорного стиля.	1,5	-
30	Практическое занятие №30. Художественный стиль.	1,5	интеллектуальная дуэль
31	Практическое занятие №31. Художественный стиль. Выразительные средства художественного	1,5	интеллектуальная дуэль



№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	стиля.		
32	Практическое занятие №32. Публицистический стиль.	1,5	-
33	Практическое занятие №33. Публицистический стиль. Язык рекламы.	1,5	коммуникативный тренинг
34	Практическое занятие №34. Научный стиль.	1,5	-
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>24</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>51</b>	<b>6</b>

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>1 семестр</b>						
УК-4	Самостоятельное изучение литературы	Устные ответы	Собеседование	1,86	0,21	2,1
	Реферирование литературы	Конспект	Собеседование	4,5	0,5	3
	Подготовка к практическим занятиям	Упражнения (письменно)	Зачетное задание (письменно)	4,86	0,54	5,4
	Подготовка сообщения	Сообщение	Собеседование	4,5	0,5	3
<b>Итого за 1 семестр</b>				<b>12,15</b>	<b>1,35</b>	<b>13,5</b>
<b>2 семестр</b>						
УК-4	Самостоятельное изучение литературы	Устные ответы	Собеседование	1,08	0,12	1,2
	Реферирование литературы	Конспект	Собеседование	1,8	0,2	2
	Подготовка к практическим занятиям	Упражнения (письменно)	Зачетное задание (письменно)	4,32	0,48	4,8
	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа (письменно)	9	1	10
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>16,2</b>	<b>1,8</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>				<b>28,35</b>	<b>3,15</b>	<b>31,5</b>

### 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой	Этап формирования	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного
-----------------	-------------------	------------------------------	--------------	--------------	-------------------------

компетенции	компетенции (№ темы)		(текущий / промежуточный)	(устный / письменный)	средства
УК-4	1 – 4	Тестирование	текущий	устный	паспорт фонда тестовых заданий
	1 – 7	Тестирование, Упражнения (письменно)	текущий	устный	паспорт фонда тестовых заданий, зачетное задание
УК-4	10 – 13	Собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования
	10 – 17	Тестирование	текущий	письменный	паспорт фонда тестовых заданий
	10 – 25	Контрольная работа	текущий	письменный	комплект заданий для контрольной работы

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-4</b> - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
<b>Базовый</b>	<b>Знать:</b> - основные филологические термины и понятия;	- не знает основные филологические термины и понятия	- знает отдельные филологические термины и понятия	- знает основные филологические термины и понятия	
	<b>Уметь:</b> выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;	- не умеет - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения	- умеет - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения	- умеет - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;	
	<b>Владеть:</b> - знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи	- не владеет - знаниями об основных понятиях русского языка и	- недостаточно уверенно владеет - знаниями об основных	- владеет - знаниями об основных понятиях русского языка и	

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
		категориях культуры речи	понятиях русского языка и категориях культуры речи.	категориях культуры речи.	
Повышенный	<b>Знать:</b> - основные филологические термины и понятия; основные нормы русского языка;				- основные филологические термины и понятия; основные нормы русского языка;
	<b>Уметь:</b> выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;				выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
	<b>Владеть:</b> знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; нормами устной и письменной речи.				знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; нормами устной и письменной речи.

#### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>1 семестр</b>			
1.	Тестирование по темам 1 – 7	8 неделя	15
2.	Тестирование, зачетное задание по темам 1 – 11	12 неделя	20
3.	Контрольная работа по темам 1 – 18	16 неделя	20
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>55</b>
4.	Собеседование по темам 19 – 23	6 неделя	10
6.	Собеседование, зачетное задание по темам 24 – 30	10 неделя	15
7.	Контрольная работа по темам 31 – 34	12 неделя	20
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

Процедура дифференцированного зачета (3 семестр) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

**Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе**

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

**8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура зачета и зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

**8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах: тестирование, собеседование, зачетное задание, контрольная работа.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления. Критерии оценивания тестирования, собеседования, сообщения, контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи».

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1, 2	2	1 – 3
2	Подготовка к практическим занятиям	1	1, 2	1	1 – 3
3	Подготовка к тестированию	1	1, 2	2	1 – 3
4	Подготовка сообщения	1	1, 2	2	1 – 3
5	Реферирование литературы	1	1, 2	1, 2	1 – 3
6	Выполнение контрольной работы	1	1, 2	1, 3	1 – 3

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## **10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **10.1.1 Перечень основной литературы:**

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для бакалавров и магистров / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - 32-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 539 с. - (Высшее образование). - На учебнике гриф: Доп.МО. - Прил.: с. 501-536. - Библиогр.: с. 497-500. - ISBN 978-5-222-22067-2

### **10.1.2 Перечень дополнительной литературы:**

1. Дускаева, Л. Р. Стилистика официально-деловой речи : учеб. пособие / Л.Р. Дускаева, О.В. Протопопова. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 272 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Филология) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 261-262. - ISBN 978-5-7695-8747-4

2. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов/ Горовая И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52330>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3 Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / В.И. Максимов, А.В. Голубева, В.Г. Костомаров [и др.] ; под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 358 с. - (Бакалавр). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9916-1554-9

4. Воителева, Т. М. Русский язык и культура речи : учебник / Т.М. Воителева, Е.С. Антонова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 400 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Прил.: с. 392-397. - ISBN 978-5-4468-0260-9

5. Буторина, Е. П. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова. - М. : ФОРУМ, 2011. - 295 с. - (Высшее образование). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 276-281. - Библиогр.: с. 282-290. - ISBN 978-5-91134-290-6

## **10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство.

3. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство.

## **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- <http://www.gramota.ru>
- <http://www.grammar.ru>
- <http://www.biblioclub.ru>
- <http://www.iprbookshop.ru>
- <http://www.catalog.ncstu.ru>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### ***Информационные справочные системы:***

Специальные информационные справочные системы не требуются.

### ***Программное обеспечение***

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869;  
Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869;  
2. Microsoft Office - лицензия № 61541869;  
1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Регистрационный номер 9334707;  
Embarcadero rad studio - Г/к 445/01 от 30 июля 2010 г.;  
IBM Rational Rose modeler - Бесплатно по программе IBM Academic Initiative;  
Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.;  
Photoshop extended CS 5 12.0 WIN AOO License RU - WIN 1330-1052-0528-3946-5457-6917 MAC 1330-0662-7185-2512-8915-6761;  
ProjectExpert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.;  
TRACE MODE 6.09.2 для Windows на 16 точек ввода-вывода - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.;  
Microsoft Visual Basic – AzureDev ID: a6c2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665 Python – Бесплатный;  
ОС Microsoft Windows Professional Russian (Microsoft Лицензия №61541869);  
Microsoft Office Russian License (Microsoft Лицензия №61541869)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Кабинет лингвистики и межкультурной коммуникации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованный специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: мультимедиапроектором AskProxima C175, 12 компьютерами – Core i3-2100, 1 компьютером – DEPO NEOS 490SE, столами преподавательскими (2 шт.), комплектом стенов (31 шт.), учебно-наглядными пособиями.
2. Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерами (14 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжными шкапами для учебной литературы и учебно-методических материалов.
3. Читальный зал – помещение для самостоятельной работы, оборудованное столами ученическими; книжными стеллажами и шкапами для учебной литературы и учебно-методических материалов; компьютерами персональными (CeleronCore420, RAM 2,5 Gb, HDD 80 Gb) – 8 шт. с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.