

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Направление подготовки | 08.03.01 Строительство |
| Направленность (профиль) | Строительство зданий и сооружений |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Год начала обучения | 2020 г. |
| Изучается в 1 семестре | |

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
строительства

_____ Д.В. Щитов
«__» _____ 201__ г.

Рассмотрено УМК института

Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой ТИГП

_____ А.В. Мещерякова
«__» _____ 201__ г.

Доцент кафедры ТИГП

_____ А.В. Скрипник
«__» _____ 201__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Правоведение" являются:

- рассмотрение общетеоретических проблем права и государства, позволяющее овладеть базовым категориальным аппаратом правовой науки;
- ознакомление с основными институтами Конституционного права РФ, Трудового права РФ, Гражданского права РФ и Уголовного права РФ, способствующее развитию глубокого понимания юридических явлений и процессов, верного представления о системе российского права и его основных источниках.
- выработка умения понимать природу права как специфического социального регулятора, анализировать процесс его происхождения и функционирования;
- формирование способности ориентироваться в основных отраслях российского права;
- формирование способности осмысленно принимать правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в точном соответствии с требованиями правовых норм;
- развитие навыков анализа законодательства и практики его применения.

Задачи учебной дисциплины «Правоведение»:

- выработать умение понимать законные и подзаконные акты;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- ориентироваться во всем многообразии правовых документов;
- обеспечивать соблюдение законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 Строительство. Ее освоение происходит в 1 семестре.

3.Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Правоведение» изучается в 1 семестре, и связи с предшествующими дисциплинами нет.

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные при изучении дисциплины «Правоведение», необходимы для изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Основы организации и управления в строительстве», а также для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

5.1 Наименование компетенции

| Код | Формулировка: |
|-------|--|
| УК-2 | способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК-4 | способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства |

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|---|-------------------------|
| Знать: основы правовых знаний, сущность основных нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; способы решения задач в рамках поставленной цели | УК-2 |
| Знать: возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; сущность нормативных правовых актов в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-4 |
| Уметь: использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2 |
| Уметь: анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав; использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-4 |
| Владеть: навыками, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2 |
| Владеть: навыками решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом; способностью использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-4 |

6. Объем учебной дисциплины

| | | |
|------------------------|---------|--------|
| | Астр. | |
| | часов | |
| Объем занятий: Итого | 81 ч. | 3 з.е. |
| В т.ч. аудиторных | 40,5 ч. | |
| Из них: | | |
| Лекций | 13,5 ч. | |
| Практических занятий | 27 ч. | |
| Самостоятельной работы | 40,5 ч. | |
| Зачет 1 семестр | | |

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

| № | Раздел (тема) дисциплины | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.) | | | | Самостоятельная работа, часов |
|------------------|--|-------------------------|---|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации | |
| 1 семестр | | | | | | | |
| | Раздел 1. Основные положения современной теории государства и права | | | | | | 40,5 |
| 1 | Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. | УК-2, ОПК-4 | 1,5 | 3 | - | - | |
| 2 | Тема 2. Система права и правовая система. | УК-2, ОПК-4 | 1,5 | 1,5 | - | - | |
| 3 | Тема 3. Источники права. | УК-2, ОПК-4 | 1,5 | 1,5 | - | - | |
| 4 | Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность. | УК-2, ОПК-4 | - | 1,5 | - | - | |
| 5 | Тема 5. Законность и правопорядок. | УК-2, ОПК-4 | - | 1,5 | - | - | |
| 6 | Тема 6. Правовое государство. | УК-2, ОПК-4 | - | 1,5 | - | - | |
| | Раздел 2. Основы государства и права Российской Федерации | | | | | | |
| 7 | Тема 7. Конституционное право – ведущая отрасль российского права | УК-2, ОПК-4 | 1,5 | 1,5 | - | - | |
| 8 | Тема 8. Основы конституционного строя. | УК-2, ОПК-4 | - | 1,5 | - | - | |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------|-------------|-----------|---|---|-------------|
| 9 | Тема 9. Конституционно-правовой статус личности. | УК-2, ОПК-4 | - | 1,5 | - | - | |
| 10 | Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе. | УК-2, ОПК-4 | 1,5 | 3 | - | - | |
| 11 | Тема 11. Система органов государственной власти и органы местного самоуправления в РФ. | УК-2, ОПК-4 | - | - | - | - | |
| | Раздел 3. Общая характеристика основных отраслей российского права | | | | | | |
| 12 | Тема 12. Основы гражданского права. | УК-2, ОПК-4 | 1,5 | 1,5 | - | - | |
| 13 | Тема 13. Основы семейного права. | УК-2, ОПК-4 | - | 1,5 | - | - | |
| 14 | Тема 14. Основы трудового права. | УК-2, ОПК-4 | - | 1,5 | - | - | |
| 15 | Тема 15. Основы финансового права | УК-2, ОПК-4 | 1,5 | 1,5 | - | - | |
| 16 | Тема 16. Основы административного права. | УК-2, ОПК-4 | 1,5 | 1,5 | - | - | |
| 17 | Тема 17. Основы уголовного права. | УК-2, ОПК-4 | 1,5 | 1,5 | - | - | |
| 18 | Тема 18. Актуальные вопросы противодействия коррупции. | УК-2, ОПК-4 | - | - | - | - | |
| | Итого за 1 семестр: | | 13,5 | 27 | - | - | 40,5 |
| | Итого: | | 13,5 | 27 | - | - | 40,5 |

7.2 Наименование и содержание лекций

| № темы | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание | Объем часов (астр.) | Интерактивная форма проведения |
|--------|--|---------------------|--------------------------------|
| | 1 семестр | | |
| | Раздел 1. Основные положения современной теории государства и права | | |
| | Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. | | |
| 1 | Возникновение государства и права. Признаки государства. Функции государства. Формы государства. Право в системе социальных норм. Признаки и принципы права. Функции права. Проблемы соотношения государства и права. | 1,5 | |
| | Тема 2. Система права и правовая система. | | |
| 2 | Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды. Юридический процесс: понятие и виды. | 1,5 | |

| | | | |
|----|---|-----|---------------|
| | Соотношение системы права и системы законодательства. | | |
| | Тема 3. Источники права. | | |
| 3 | Понятие и виды форм (источников) права. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Понятие, признаки и виды законов. Понятие, признаки и виды подзаконных актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Юридический прецедент. Правовой обычай. Нормативный договор. | 1,5 | Лекция-беседа |
| | Раздел 2. Основы государства и права Российской Федерации | | |
| | Тема 7. Конституционное право – ведущая отрасль российского права | | |
| 7 | Понятие и юридические свойства Конституции. Сущность Конституции. Структура Конституции Российской Федерации. | 1,5 | |
| | Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. | | |
| 10 | Понятие и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и признаки дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, общественным порядком и правопорядком. Правомерное поведение. Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли. Понятие правового государства. Принципы правового государства. Реализация основных принципов правового государства в РФ. | 1,5 | Лекция-беседа |
| | Раздел 3. Общая характеристика основных отраслей российского права | | |
| | Тема 12. Основы гражданского права. | | |
| 12 | Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность граждан. Имя и место жительства гражданина. Понятие наследования. Наследование по закону. Наследования по завещанию. | 1,5 | |
| | Тема 15. Основы финансового права | | |
| 15 | Финансовое законодательство. Финансовый контроль в РФ. Бюджетное право. Бюджет, структура доходов и расходов. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ. Налоговое право. Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги и сборы. | 1,5 | |
| | Тема 16. Основы административного права. | | |

| | | | |
|----|--|-------------|----------|
| 16 | Сущность, предмет и метод административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. | 1,5 | |
| | Тема 17. Основы уголовного права. | | |
| 17 | Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Преступление и наказание. Классификация преступлений и общая характеристика основных видов преступления. Основные виды наказаний по уголовному законодательству, их общая характеристика. Противодействие коррупции. | 1,5 | |
| | Итого за 1 семестр | 13,5 | 3 |
| | Итого | 13,5 | 3 |

7.3 Наименование лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

| № темы дисциплины | Наименование тем практических занятий | Объем часов (астр.) | Форма проведения |
|-------------------|--|---------------------|------------------|
| | 1 семестр | | |
| | Раздел 1. Основные положения современной теории государства и права | | |
| 1 | Практическое занятие №1. Государство и право. | 1,5 | |
| 1 | Практическое занятие №2. Роль государства и права в жизни общества. | 1,5 | |
| 2 | Практическое занятие №3. Система права и правовая система. | 1,5 | |
| 3 | Практическое занятие №4. Источники права. | 1,5 | |
| 4 | Практическое занятие №5. Правонарушение и юридическая ответственность. | 1,5 | |
| 5 | Практическое занятие №6. Законность и правопорядок. | 1,5 | |
| 6 | Практическое занятие №7. Правовое государство. | 1,5 | Круглый стол |
| | Раздел 2. Основы государства и права Российской Федерации | | |
| 7 | Практическое занятие №8. Конституционное право – ведущая отрасль российского права | 1,5 | |
| 8 | Практическое занятие №9. Основы конституционного строя. | 1,5 | Круглый стол |
| 9 | Практическое занятие №10. Конституционно-правовой статус личности. | 1,5 | |
| 10 | Практическое занятие №11. Значение законности в современном обществе. | 1,5 | |
| 10 | Практическое занятие №12. Значение правопорядка в современном обществе. | 1,5 | |
| | Раздел 3. Общая характеристика основных отраслей российского права | | |
| 12 | Практическое занятие №13. Основы гражданского права. | 1,5 | Круглый стол |
| 13 | Практическое занятие №14. Основы семейного права. | 1,5 | |

| | | | |
|---------------------------|---|-----------|--------------|
| 14 | Практическое занятие №15. Основы трудового права. | 1,5 | Круглый стол |
| 15 | Практическое занятие №16. Основы финансового права | 1,5 | |
| 16 | Практическое занятие №17. Основы административного права. | 1,5 | |
| 17 | Практическое занятие №18. Основы уголовного права. | 1,5 | |
| Итого за 1 семестр | | 27 | 6 |
| Итого | | 27 | 6 |

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

| Коды реализуемых компетенций | Вид деятельности студентов | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе | | |
|------------------------------|---|---|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------|
| | | | | СРС | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 1 семестр | | | | | | |
| УК-2, ОПК-4 | Самостоятельное изучение литературы по темам 4-6,8,9,11, 13,14,18 | Конспект | Собеседование | 35,37 | 3,93 | 39,3 |
| УК-2, ОПК-4 | Подготовка к практическим занятиям (коуглому столу) | Конспект | Собеседование | 1,08 | 0,12 | 1,2 |
| Итого за 1 семестр | | | | 36,45 | 4,05 | 40,5 |
| Итого | | | | 36,45 | 4,05 | 40,5 |

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля | Тип контроля | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------|--|------------------------------|--------------|--------------|---|
| УК-2, ОПК-4 | 4-6,8,9,11, 13,14,18 | Собеседование | текущий | устный | Вопросы для собеседования |
| УК-2, ОПК-4 | 6,8,12,14 | Собеседование | текущий | устный | Перечень дискуссионных тем для круглого стола |

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности | Индикаторы | Дескрипторы | | | |
|-------------------------|---|--|--|---|---|
| | | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| УК-2 | | | | | |
| Базовый | Знать: основы правовых знаний, сущность основных нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей | Знать: основы правовых знаний, сущность основных нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности | Знать: основы правовых знаний, сущность основных нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности; основные принципы, нормы и институты права | Знать: основы правовых знаний, сущность основных нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей | |
| | Уметь: использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать нормативные правовые документы в | Уметь: использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Уметь: использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать нормативные | Уметь: использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать нормативные | Уметь: использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать |

| | | | | | |
|------------|--|---|--|---|---|
| | своей профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | | правовые документы в своей профессиональной деятельности | нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | |
| | Владеть: навыками, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе | Владеть: навыками, необходимыми для применения освоенных знаний | Владеть: навыками, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности | Владеть: навыками, необходимым для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе | |
| Повышенный | Знать: основы правовых знаний, сущность основных нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для | | | | Знать: основы правовых знаний, сущность основных нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; способы решения задач в рамках поставленной цели</p> | | | | <p>правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; способы решения задач в рамках поставленной цели</p> |
| | <p>Уметь: использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся</p> | | | | <p>Уметь: использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные</p> |

| | | | | | |
|---------|--|-------------------------------------|---|---|--|
| | ресурсов и ограничений | | | | способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | Владеть: навыками, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | Владеть: навыками, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК-4 | | | | | |
| Базовый | Знать: возможности правовой системы России, необходимые для эффективного | Знать: возможности правовой системы | Знать: возможности правовой системы России, | Знать: возможности правовой системы России, | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции | России, необходимые для эффективного использования и защиты прав | необходимые для эффективного использования и исполнения обязанностей | необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции | |
| Уметь: анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав | Уметь: анализировать и составлять основные правовые акты, используемые в профессиональной деятельности | Уметь: анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности | Уметь: анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав | |
| Владеть: навыками решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к самостоятельному принятию | Владеть: навыками решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе | Владеть: навыками решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к | Владеть: навыками решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к | |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|---|---|
| | правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом | | самостоятельному принятию правовых решений | самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом | |
| Повышенный | Знать: возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; сущность нормативных правовых актов в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | | | | Знать: возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; сущность нормативных правовых актов в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства |
| | Уметь: анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по | | | | Уметь: анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>восстановлению нарушенных прав; использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p> | | | | <p>предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав; использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p> |
| | <p>Владеть: навыками решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом; способностью использовать в профессиональной деятельности распорядительную</p> | | | | <p>Владеть: навыками решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом; способностью</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | ю и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | | | | использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства |
|--|---|--|--|--|---|

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|-------|--|------------------|-------------------|
| 1. | Практическое занятие №4. Источники права | 4 неделя | 15 |
| 2. | Практическое занятие №8. Конституционное право – ведущая отрасль российского права | 8 неделя | 20 |
| 3. | Практическое занятие №12. Значение правопорядка в современном обществе. | 12 неделя | 20 |
| | Итого за 1 семестр | | 55 |
| | Итого | | 55 |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|--|
| Отличный | 100 |
| Хороший | 80 |
| Удовлетворительный | 60 |
| Неудовлетворительный | 0 |

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра

обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

| Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$) | Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) |
|---|--|
| $50 \leq R_{сем} \leq 60$ | 40 |
| $39 \leq R_{сем} < 50$ | 35 |
| $33 \leq R_{сем} < 39$ | 27 |
| $R_{сем} < 33$ | 0 |

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущих практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов конспекта по вопросам круглого стола или вопросам для собеседования. Защита работ проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания текста конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Правоведение».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|-------|---|---|----------------|--------------|------------------|
| | | Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1. | Самостоятельное изучение литературы по темам 4-6,8,9,11, 13,14,18 | 1 | 1-5 | 1-2 | 1-2 |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям (коуглому столу) | 1 | 1-5 | 1-2 | 1-2 |

10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Воскресенская Е. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 142 с. — 978-5-7422-6558-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html>

2. Рузакова О.А. Правоведение : учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 208 с. : ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>

3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

4. Братановский С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>

5. Фоменко Р. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Правоведение».

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правоведение».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».

2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные справочные системы: не требуются.

Программное обеспечение:

ауд. 301Г/7:

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

ауд. 213А/7:

Microsoft Office - лицензия № 61541869

1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Регистрационный номер 9334707

Embarcadero rad studio - Г/к 445/01 от 30 июля 2010 г.

IBM Rational Rose modeler - Бесплатно по программе IBM Academic Initiative

Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

Photoshop extended CS 5 12.0 WIN AOO License RU - WIN 1330-1052-0528-3946-5457-6917

MAC 1330-0662-7185-2512-8915-6761

ProjectExpert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

TRACE MODE 6.09.2 для Windows на 16 точек ввода-вывода - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

Microsoft Visual Basic – AzureDev ID: a6c2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665

Python – Бесплатный

Ауд. Б 13:

ОС Microsoft Windows Professional Russian (Microsoft Лицензия №61541869)

Microsoft Office Russian License (Microsoft Лицензия №61541869)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Ауд. 301Г/7 - комплексная лаборатория инженерных систем и сетей- для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Комплекты стендов по водоснабжению и водоотведению

Ноутбук Lenovo B590 Model name 20206, Столы преподавательские (2 шт.), учебно-наглядные пособия

Ауд. 213А/7 - аудитория для самостоятельной работы: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (14 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов

Ауд. Б 13 – читальный зал – помещение для самостоятельной работы: Столы ученические; книжные стеллажи и шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов; компьютеры персональные (CeleronCore420, RAM 2,5 Gb, HDD 80 Gb) – 8 шт. с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета