

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой строительства

_____ Д.В. Щитов

«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине:	Реконструкция зданий и сооружений
Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020
Изучается в 7 семестре	

Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В т.ч. аудиторных	27 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	81 ч.	
Зачет с оценкой	7 семестр	
Контрольная работа	7 семестр	

Пятигорск, 20__

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации создан на основе рабочей программы дисциплины «Реконструкция зданий и сооружений», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденной на заседании УМС СКФУ, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
3. Разработчик: Амирян В.Ю., старший преподаватель кафедры строительства
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры строительства, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов, зав. кафедрой строительства;

Сидякин Павел Алексеевич, профессор кафедры строительства;

Вахилевич Наталья Валерьевна, доцент кафедры строительства.

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

«__» _____ 20__ г.

_____ Д.В. Щитов
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

_____ П.А. Сидякин
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

_____ Н.В. Вахилевич
(подпись)

7. Срок действия ФОС 1 год

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Реконструкция зданий и сооружений
Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020 г.
Изучается в 7 семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
ПК-2	Темы № 10-13	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ПК-2	Темы № 1-13	Собеседование	Текущий	Письменный	Тестовые задания
ПК-2	Тема № 1-13	Собеседование	Текущий	Письменный	Комплект заданий для контрольной работы

Составитель _____ В.Ю. Амирян
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой строительства

_____ Д.В. Щитов

«___» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине
РЕКОНСТРУКЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Базовый уровень

Тема № 10. Планировочные решения реконструируемых зданий. *Организация современного городского жилого здания. Планировочные приёмы по созданию современного вида квартир реконструируемых зданий. Реконструкция отдельных помещений. Улучшение квартир в зданиях первой серии индустриального строительства. Нормативные требования при реконструкции жилых зданий.*

1. Реконструкция отдельных помещений.
2. Нормативные требования при реконструкции жилых зданий.

Тема № 11. Классификация ремонтно-строительных работ. *Основные виды технических мероприятий при проектировании реконструкции зданий: капитальный ремонт, модернизация, реконструкция.*

1. Определение понятия «восстановление».
2. Определение понятия «усиление».
3. Чем отличается реконструкция зданий и сооружений от капитального ремонта.

Тема № 12. Ремонт и замена балконов. *Подготовка основания. Восстановление защитного слоя бетона. Гидроизоляция верхнего слоя.*

1. Конструктивные особенности балконов.
2. Перечень основных восстановительных работ.

Тема № 13. Устройство дополнительной теплозащиты стен зданий. *Классификация решений по устройству дополнительной теплозащиты стен зданий. Конструктивно-технологические решения устройства дополнительной теплозащиты стен зданий.*

1. Основные участки теплопотерь.

Повышенный уровень

Тема № 10. Планировочные решения реконструируемых зданий. *Организация современного городского жилого здания. Планировочные приёмы по созданию современного вида квартир реконструируемых зданиях. Реконструкция отдельных помещений. Улучшение квартир в*

зданиях первой серии индустриального строительства. Нормативные требования при реконструкции жилых зданий.

1. Организация современного городского жилого здания.
2. Планировочные приёмы по созданию современного вида квартир реконструируемых зданий.
3. Улучшение квартир в зданиях первой серии индустриального строительства.

Тема № 11. Классификация ремонтно-строительных работ. Основные виды технических мероприятий при проектировании реконструкции зданий: капитальный ремонт, модернизация, реконструкция.

1. Подготовительные работы по реконструкции зданий и сооружений.
2. Состав основных работ по реконструкции.
3. Отделочные работы.

Тема № 12. Ремонт и замена балконов. Подготовка основания. Восстановление защитного слоя бетона. Гидроизоляция верхнего слоя.

1. Подготовка основания.
2. Восстановление защитного слоя бетона.
3. Гидроизоляция верхнего слоя.

Тема № 13. Устройство дополнительной теплозащиты стен зданий. Классификация решений по устройству дополнительной теплозащиты стен зданий. Конструктивно-технологические решения устройства дополнительной теплозащиты стен зданий.

1. Классификация решений по устройству дополнительной теплозащиты стен зданий.
2. Конструктивно-технологические решения устройства дополнительной теплозащиты стен зданий.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не

выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: ПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, правильно отвечать на вопросы для собеседования.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель _____ В.Ю. Амирян
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с законодательной базой	Техническая грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
			Умение анализировать	Умение доказывать	Умение делать выводы						
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											

Составитель _____ В.Ю. Амирян

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой строительства

_____ Д.В. Щитов

«___» _____ 20__ г.

Тестовые задания
по дисциплине
РЕКОНСТРУКЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Базовый уровень

1. Физический износ здания (элемента) — это:

- а) величина, характеризующая степень ухудшения технических показателей здания (элемента) на определенный момент времени;
- б) величина, характеризующая степень ухудшения эксплуатационных показателей здания (элемента) на определенный момент времени;
- в) несоответствие здания (элемента) условиям проживания;
- г) величина, характеризующая степень ухудшения технических и связанных с ними других эксплуатационных показателей здания (элемента) на определенный момент времени.

2. Моральный износ здания (элемента) — это:

- а) величина, характеризующая степень несоответствия основных параметров, определяющих условия проживания, объем и качество предоставляемых услуг современным требованиям;
- б) величина, характеризующая степень ухудшения технических показателей здания (элемента) на определенный момент времени;
- в) потеря основных эксплуатационных показателей здания;
- г) несоответствие здания градостроительному плану.

3. Реконструкция здания — это:

- а) комплекс строительных работ, не связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания;
- б) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания;
- в) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением эксплуатационных показателей здания;
- г) комплекс строительных работ с целью восстановления исправности (работоспособности) конструкций здания.

4. Капитальный ремонт здания — это:

- а) ремонт здания с целью восстановления исправности (работоспособности) его конструкций;
- б) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа;
- в) ремонт здания с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, а также улучшения эксплуатационных показателей;
- г) мероприятия по устранению потери основных эксплуатационных показателей здания.

5. Неисправность элемента здания — это:

- а) состояние элемента, при котором им не выполняется хотя бы одно из заданных эксплуатационных требований;

- б) полное его разрушение;
- в) частичное его разрушение;
- г) состояние элемента, при котором нельзя его ремонтировать.

6. Надежность здания — это:

- а) безотказная эксплуатация здания;
- б) свойство здания выполнять заданные функции, сохраняя эксплуатационные показатели в заданных пределах в течение требуемого промежутка времени;
- в) комплексное свойство, включающее в себя безотказность, долговечность и ремонтпригодность здания в целом и отдельных его конструкций;
- г) свойство здания сохранять работоспособность до наступления предельного состояния.

7. Каким образом улучшаются технико-эксплуатационных параметры существующих зданий?

- а) устраивают дополнительную теплозащиту;
- б) устраивают лоджии взамен балконов, эркеров;
- в) производят перепланировку;
- г) производят ремонт кровли местами.

8. Изменение объемно-планировочных решений существующих зданий выполняется за счет:

- а) надстройки, пристройки, встройки;
- б) устройства лоджий взамен балконов, эркеров;
- в) перепланировки;
- г) все ответы правильные.

9. Комфортность среды проживания людей после реконструкции зданий и сооружений определяются:

- а) безопасностью зданий и сооружений;
- б) функциональностью зданий и сооружений;
- в) экологичностью зданий и сооружений;
- г) все ответы правильные.

10. Аварийное состояние несущих конструкций здания — это:

- а) состояние несущих конструкций здания, при котором конструкции или их часть вследствие естественного износа и внешних воздействий имеют сверхнормативные деформации и повреждения;
- б) состояние несущих конструкций здания, при котором конструкции потеряли расчетную прочность и без принятых мер по укреплению могут вызвать аварийное состояние жилого помещения;
- в) состояние несущих конструкций здания, при котором конструкции представляют опасность для проживающих;
- г) все ответы правильные.

Повышенный уровень

1. Основными причинами деформации фундаментов и оснований, вызывающими необходимость их усиления и реконструкции, являются:

- а) развитие недопустимых деформаций при строительстве новых зданий рядом с существующими фундаментами, что особенно характерно для больших городов, повышаются нагрузки на их основания;
- б) ухудшение условий устойчивости оснований и увеличение их деформативности вследствие изменения уровня грунтовых вод, замачивания основания атмосферными и производственными водами, пучение грунтов при промерзании и т. д.;
- в) увеличение нагрузок на фундаменты надстройкой существующих жилых зданий и их сооружений при реконструкции;
- г) все ответы правильные.

2. Первичными причинами повреждений фундаментов являются:

- а) повреждение гидроизоляции при деформации фундаментов и стен;

б) старение гидроизоляции, которое может привести к увлажнению стен с последующим промерзанием;

в) морозное пучение вследствие неправильного конструирования и возведения фундамента частичное его разрушение;

г) все ответы правильные.

3. При ремонте и усилении стен выполняют:

а) усиление кладки способом инъекции;

б) ремонт и усиление перемычек;

в) заделку трещин;

г) все ответы правильные.

4. Основными достоинствами вентилируемых фасадов являются:

а) широкие возможности по использованию современных фасадных отделочных материалов;

б) защита стены и теплоизоляции от атмосферных воздействий;

в) высокая тепло- и звукоизоляция;

г) все ответы правильны.

5. Реставрация – это:

а) комплекс научно-производственных мероприятий, обеспечивающих восстановление утраченного архитектурно-исторического облика здания;

б) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания;

в) комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ.

6. Аварийно-восстановительные работы – это:

а) работы, проводимые в зданиях и инженерных сетях, пострадавших в результате стихийных бедствий и техногенных повреждений. Включают в себя устранение небольших повреждений, ремонт и восстановление поврежденных зданий для временного использования, расчистку поврежденных зданий для временного использования, расчистку территорий, снос не подлежащих использованию зданий и сооружений;

б) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания;

в) ремонт здания с целью восстановления исправности (работоспособности) его конструкции и инженерных сетей.

7. Реновация – это:

а) процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа;

б) государственная система регистрации и учета земельных участков и недвижимости;

в) календарная продолжительность функционирования конструктивных элементов и здания в целом при условии осуществления мероприятий технического обслуживания и ремонта.

8. Усиление конструкций – это

а) восстановление утраченных характеристик строительных конструкций или их повышение с целью приведения в соответствие с изменившимися условиями эксплуатации;

б) определение технического состояния и эксплуатационных свойств конструктивных элементов зданий, соответствия их нормативными параметрами и режимам функционирования;

в) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания.

9. Переустройство здания – это:

а) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания (количества и площади квартир, строительного объема и общей площади здания, вместимости или пропускной

способности, назначения) в целях улучшения условий проживания, качества обслуживания, увеличения объема предоставляемых услуг;

б) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания;

в) комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ.

10. Разрушение конструкции – это:

а) отрыв, расчленение на части, разделение сплошной конструкции на отдельные части под действием нагрузок и воздействий;

б) работы, проводимые в зданиях и инженерных сетях, пострадавших в результате стихийных бедствий и техногенных повреждений. Включают в себя устранение небольших повреждений, ремонт и восстановление поврежденных зданий для временного использования, расчистку поврежденных зданий для временного использования, расчистку территорий, снос не подлежащих использованию зданий и сооружений;

в) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания.

Ключи к тесту:

Базовый уровень									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	а	б	в	а	б,в	а	г	г	г
Повышенный уровень									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	г	г	г	а	б	б	а	а	а

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил на 85-100% вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил на 65-85% вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 45-65% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил на менее 45% вопросов.

Составитель _____ В.Ю. Амирян
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой строительства

_____ Д.В. Щитов

«___» _____ 20__ г.

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине
РЕКОНСТРУКЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Вариант 1 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Предварительная оценка возможности и целесообразности реконструкции жилых зданий
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 2 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Причины деформации фундаментов и оснований вызывают необходимость их усиления и реконструкции
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 3 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Какими конструктивными методами создаются искусственно улучшенные основания
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 4 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Какие основные методы повышения несущей способности основания вам известны
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 5 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Какими конструктивными методами создаются искусственно улучшенные основания
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 6 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Что из себя представляют габионные конструкции и в каких случаях их используют
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 7 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	По каким параметрам классифицируются грунтовые анкеры
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 8 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Каким образом производится устройство буронабивных свай при реконструкции зданий
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания

уровень Вариант 9 Базовый уровень	Задание 1	Каким образом выбирается кран при реконструкции зданий и сооружений
Повышенный уровень Вариант 10 Базовый уровень	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Повышенный уровень Вариант 11 Базовый уровень	Задание 1	Когда целесообразно усиливать фундамент, устраивая под здание фундаментную плиту
Повышенный уровень Вариант 12 Базовый уровень	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Повышенный уровень Вариант 13 Базовый уровень	Задание 1	Какие виды повреждения стен возникают при деформации основания под здание
Повышенный уровень Вариант 14 Базовый уровень	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Повышенный уровень Вариант 15 Базовый уровень	Задание 1	Назовите зависимость структуры (состав элементов) квартиры от социальных условий за последние 100 лет
Повышенный уровень Вариант 16 Базовый уровень	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Повышенный уровень Вариант 17 Базовый уровень	Задание 1	Сформулируйте принципы модернизации квартир, разукрупнение, введение в структуру недостающих элементов благоустройства
Повышенный уровень Вариант 18 Базовый уровень	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Повышенный уровень Вариант 19 Базовый уровень	Задание 1	Сформулируйте определение моральный износ планировки квартир, % к восстановительной стоимости зданий. Физический износ зданий в % к восстановительной их стоимости
Повышенный уровень Вариант 20 Базовый уровень	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Повышенный уровень Вариант 21 Базовый уровень	Задание 1	Социальная и экономическая оценка комплексных проектов реконструкции и систем социального обслуживания населения
Повышенный уровень Вариант 22 Базовый уровень	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Повышенный уровень Вариант 23 Базовый уровень	Задание 1	Методы модернизации и реконструкции общественных зданий. Характерные приемы перепланировки
Повышенный уровень Вариант 24 Базовый уровень	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Повышенный уровень Вариант 25 Базовый уровень	Задание 1	Виды стен в старых и современных зданиях, их сравнительная характеристика. Условия устойчивости стен. Стыки сборных элементов
Повышенный уровень Вариант 26 Базовый уровень	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Повышенный уровень Вариант 27 Базовый уровень	Задание 1	Типы перекрытий, применяемых в старых и современных зданиях
Повышенный уровень Вариант 28 Базовый уровень	Задание 2	Выполнение индивидуального задания

Вариант 19 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Монолитные и сборные конструкции, их преимущества и недостатки
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 20 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Каркасы зданий, их типы. Конструктивно-планировочные схемы сооружений, отличительные особенности каркасов
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 21 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Несущие конструкции многоэтажных зданий, ствольные системы
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 22 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Гидроизоляционные покрытия и системы водопонижения, их конструктивные решения. Принципиальная разница в подходе при проектировании гидроизоляции и систем водопонижения
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 23 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Конструкции стационарных, трансформируемых и передвижных перегородок, цель и методы процесса эксплуатации
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 24 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Особенности конструкций надстроек, пристроек и встроек. Характерные методы проектирования реконструкции зданий
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 25 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Методы передвижки и подъема зданий, применяемые конструкции
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 26 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Типы покрытий зданий, чердачные и бесчердачные системы, их несущие конструкции. Особенности плоских и пространственных большепролетных покрытий
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 27 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Сформулируйте определения ремонтнопригодность, работоспособность, надежность здания или его элемента
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 28 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Строительные способы улучшения внешнего вида зданий
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 29 <i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Назовите типичные схемы реконструкции существующих

		производственных зданий
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания
Вариант 30		
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Основные направления совершенствования реконструкции
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнение индивидуального задания

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если оформление контрольной работы соответствует установленным требованиям, и полностью раскрывает суть работы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки при оформлении контрольной работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки при выполнении и оформлении контрольной работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием по контрольной работе.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выполнение контрольной работы по вариантам.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: ПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить результаты по выполненной контрольной работе в виде письменного и устного отчета, а также правильно отвечать на вопросы для собеседования.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала, правильность выполненных расчетов.

Составитель _____ В.Ю. Амирян
(подпись)

«__» _____ 20__ г.