

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске  
\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика промышленного и гражданского строительства**

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Городское строительство и хозяйство
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2020
Изучается в 8,9 семестрах	

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой «Строительство»  
\_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Д.В. Щитов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрено УМК ИСТИД (филиал) СКФУ  
Протокол № 2  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель УМК ИСТИД (филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ Нарыжная А.Б.

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. кафедрой «Строительство»  
\_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Д.В. Щитов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Доцент кафедры строительства  
\_\_\_\_\_ к.э.н., доцент А.В. Нестерчук  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика промышленного и гражданского строительства» являются: формирование у студентов основ экономического мышления, усвоение ими основ экономики капитального строительства, организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, организации производства и эффективного руководства работой людей, обретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества, формирование системы ценностей и способности к развитию в сфере экономики и предпринимательства, в том числе, способности к саморазвитию и самообразованию.

Задачами освоения дисциплины «Экономика промышленного и гражданского строительства» являются: усвоение основных понятий, изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов, ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного комплекса, изучение основ инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений, изучение формирования и путей эффективного использования основных элементов производства в строительстве, развитие умения работать с нормативной, специальной и законодательной литературой.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика промышленного и гражданского строительства» является дисциплиной по выбору, частью, формируемой участниками образовательных учреждений блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра направления 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Городское строительство и хозяйство», изучается в 8,9 семестрах.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Экономика.

## 4. Связь с последующими модулями

Преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы

## 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля

### 5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ПК – 5	Способность проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения

### 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности;	ПК-5

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию эффективного менеджмента;</li> <li>- отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности сервисных организаций и эффективность использование ресурсов;</li> <li>- законодательное и нормативно-правовое обеспечение надзора и контроля качества при осуществлении сервисной деятельности..</li> </ul>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать эффективное руководство работой людей;</li> <li>- вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений;</li> <li>- использовать научно-техническую информацию;</li> <li>- оценивать качество результатов деятельности сервисной организации в целом и вклада каждого члена команды в отдельности.</li> </ul>	ПК-5
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования сервисной деятельности;</li> <li>- основами экономических взаимоотношений участников инвестиционного проекта;</li> <li>- навыками работы с компьютерной техникой;</li> <li>- основами составления сметной документации.</li> </ul>	ПК-5

## 6. Объем учебной дисциплины /модуля

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	9 ч.	
Из них:		
Лекций	4,5 ч	
Практических занятий	4,5 ч.	
Самостоятельной работы	72 ч.	
Зачет 9 семестр		
Контрольная работа 9 семестр		

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторные работы	групповые консультации	
<b>8 семестр</b>							
	<b>Раздел 1. Роль и место строительства в экономике страны</b>	<b>ПК-6</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>

1	Тема 1. Строительство как отрасль материального производства.	ПК-6	1,5	-	-	-	12
2	Тема 2. Системы управления в зарубежном строительном бизнесе.	ПК-6	-	1,5	-	-	12
	<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	-	-	<b>24</b>
<b>9 семестр</b>							
	<b>Раздел 2. Ценообразование и сметное дело в строительстве</b>	<b>ПК-6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	<b>45</b>
3	Тема 3. Ценообразование и определение стоимости.	ПК-6	1,5	1,5	-	-	22,5
4	Тема 4. Эффективность капитальных вложений и новой техники в строительстве.	ПК-6	1,5	1,5	-	-	22,5
	<b>Итого за 9 семестр</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	<b>45</b>
	<b>Итого:</b>		<b>4,5</b>	<b>4,5</b>			<b>69</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>8 семестр</b>			
	<b>Раздел 1. Роль и место строительства в экономике страны.</b>	<b>1,5</b>	-
1	Тема 1. Строительство как отрасль материального производства. Бизнес-план. Проект организации строительства. Проект производства работ. Задачи организации строительных работ. Организационные формы строительства. Подрядный способ организации строительства. Хозяйственный способ организации строительства. Строительство объектов «под ключ».	1,5	-
	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>1,5</b>	-
<b>9 семестр</b>			
3	Тема 3. Ценообразование и определение стоимости. Особенности ценообразования в строительстве. Сметно-финансовый расчет. Полная сметная стоимость. Прямые затраты. Накладные расходы. Плановые накопления.	1,5	-
4	Тема 4. Эффективность капитальных вложений и новой техники в строительстве. Определение общей экономической эффективности капитальных вложений по отдельной организации. Определение общей экономической эффективности капитальных вложений по отдельным мероприятиям. Экономическая эффективность мероприятия, влияние которого на сметную стоимость строительной продукции, а также на прибыль определить нельзя. Экономическая	1,5	-

	эффективность использования действующих производственных фондов. Сравнительная экономическая эффективность. Показатели индустриализации: степень сборности и оснащенность строительно-монтажных организаций средствами механизации.		
	<b>Итого за 9 семестр</b>	<b>3</b>	-
	<b>Итого:</b>	<b>4,5</b>	-

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>8 семестр</b>			
	<b>Тема 2. Системы управления в зарубежном строительном бизнесе.</b>	1,5	-
2	Экономика строительства как отрасль знания. Системы управления в зарубежном строительном бизнесе. Надежность и эффективность систем управления в строительном бизнесе.	1,5	-
	<b>Итого за 8 семестр:</b>	<b>1,5</b>	-
<b>9 семестр</b>			
	<b>Тема 3. Ценообразование и определение стоимости.</b>	1,5	-
3	Ценообразование и определение стоимости. Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ. Определение прямых затрат. Определение накладных расходов. Определение плановых накоплений	1,5	Обучающий тренинг
	<b>Тема 4. Эффективность капитальных вложений и новой техники в строительстве.</b>	1,5	-
4	Эффективность капитальных вложений и новой техники в строительстве. Определение общей экономической эффективности капитальных вложений по отдельной организации. Экономическая эффективность капитальных вложений по отдельным мероприятиям. Экономическая эффективность мероприятия, влияние которого на сметную стоимость строительной продукции, а также на прибыль определить нельзя. Экономическая эффективность использования действующих производственных фондов. Сравнительная экономическая эффективность. Расчет показателей индустриализации.	1,5	-
	<b>Итого за 9 семестр:</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии и оценки	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>8 семестр</b>						
ПК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 5-6	Ответы на вопросы по теме дисциплины	Собеседование	21,6	2,4	24
<b>Итого за 8 семестр</b>				21,6	2,4	24
<b>9 семестр</b>						
ПК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 7-12	Ответы на вопросы по теме дисциплины	Собеседование	18	2	20
ПК-5	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа	22,5	2,5	25
<b>Итого за 9 семестр</b>				40,5	4,5	45
<b>Итого:</b>				62,1	6,9	69

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
<b>8 семестр</b>					
ПК-5	5-6	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
<b>9 семестр</b>					
ПК-5	7-12	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ПК-5	1-12	Контрольная работа	Промежуточный	Письменный	Оценочные средства для контрольной работы

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>Базовый</b>					
ПК-5	<b>Знать:</b> - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности; - организацию эффективного менеджмента; - отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности сервисных организаций и эффективность использования ресурсов.	<b>Знать:</b> - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности; - организацию эффективного менеджмента.	<b>Знать:</b> - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности; - организацию эффективного менеджмента.	<b>Знать:</b> - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности; - организацию эффективного менеджмента; - отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности сервисных организаций и эффективность использования ресурсов.	
	<b>Уметь:</b> - организовать эффективное руководство работой людей; - вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; - использовать научно-техническую информацию.	<b>Уметь:</b> - организовать эффективное руководство работой людей.	<b>Уметь:</b> - организовать эффективное руководство работой людей; - вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений.	<b>Уметь:</b> - организовать эффективное руководство работой людей; - вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; - использовать научно-техническую информацию.	
	<b>Владеть:</b> - основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования сервисной деятельности; - основами экономических взаимоотношений участников инвестиционного проекта; - навыками работы с компьютерной техникой.	<b>Владеть:</b> - основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования сервисной деятельности.	<b>Владеть:</b> - основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования сервисной деятельности; - основами экономических взаимоотношений участников инвестиционного проекта.	<b>Владеть:</b> - основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования сервисной деятельности; - основами экономических взаимоотношений участников инвестиционного проекта; - навыками работы с компьютерной техникой.	
<b>Повышенный</b>					
ПК-5	<b>Знать:</b> - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности; - организацию эффективного менеджмента; - отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности сервисных				<b>Знать:</b> - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности; - организацию эффективного менеджмента; - отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности сервисных

	<p>организаций и эффективность использования ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательное и нормативно-правовое обеспечение надзора и контроля качества при осуществлении сервисной деятельности.</li> </ul>				<p>организаций и эффективность использования ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательное и нормативно-правовое обеспечение надзора и контроля качества при осуществлении сервисной деятельности.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать эффективное руководство работой людей;</li> <li>- вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений;</li> <li>- использовать научно-техническую информацию;</li> <li>- оценивать качество результатов деятельности сервисной организации в целом и вклада каждого члена команды в отдельности.</li> </ul>				<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать эффективное руководство работой людей;</li> <li>- вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений;</li> <li>- использовать научно-техническую информацию;</li> <li>- оценивать качество результатов деятельности сервисной организации в целом и вклада каждого члена команды в отдельности.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования сервисной деятельности;</li> <li>- основами экономических взаимоотношений участников инвестиционного проекта;</li> <li>- навыками работы с компьютерной техникой;</li> <li>- основами составления сметной документации.</li> </ul>				<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования сервисной деятельности;</li> <li>- основами экономических взаимоотношений участников инвестиционного проекта;</li> <li>- навыками работы с компьютерной техникой;</li> <li>- основами составления сметной документации.</li> </ul>

### Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные занятия по дисциплине, в устной форме в виде собеседования.

Собеседование включает подготовку к ответам на вопросы по темам дисциплины, студенту предоставляется право на работу: с методическими указаниями для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы, методическими указаниями по выполнению практических работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы ответы на вопросы по темам дисциплины приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине: «Экономика промышленного и гражданского строительства».

#### **9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по теме 5. Основы планирования. Капитальные вложения.	1-2	1	1-3	1-9
2	Самостоятельное изучение литературы по теме 6. Себестоимость, прибыль. Рентабельность в строительстве.	1-2	1	1-3	1-9
3	Самостоятельное изучение литературы по теме 7. Основные фонды. Оборотные средства.	1-2	1	1-3	1-9
4	Самостоятельное изучение литературы по теме 8. Труд, кадры и оплата труда. Формы оплаты труда.	1-2	1	1-3	1-9
5	Самостоятельное изучение литературы по теме 9. Планово-экономические основы материально-технического обеспечения строительства.	1-2	1	1-3	1-9
6	Самостоятельное изучение литературы по теме 10. Учет, отчетность хозяйственной деятельности. Анализ хозяйственной деятельности.	1-2	1	1-3	1-9
7	Самостоятельное изучение литературы по теме 11. Экономическая оценка проектных решений.	1-2	1	1-3	1-9

8	Самостоятельное изучение литературы по теме 12. Определение эффективности инвестиций в строительстве. Расчет показателей экономической эффективности инвестиций в строительстве.	1-2	1	1-3	1-9
---	--	-----	---	-----	-----

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Мешкова В.С. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Мешкова. — Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62365.html>

2. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства : учебное пособие / Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Экономика строительства» ; сост. В.К. Лихобабин. - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2015. - 229 с. : табл., схем., граф., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438917> (17.09.2020).

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Корабельникова С.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Корабельникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 165 с. — 978-5-9227-0539-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49971.html>

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика промышленного и гражданского строительства».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика промышленного и гражданского строительства».

3. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика промышленного и гражданского строительства».

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - «Университетская библиотека онлайн»
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи .ЭР Медиа»

3. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) – [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru) (цена договора составляет 398840 руб. 00 коп.) доступ в читальных залах головного вуза.

4. «Национальный Электронно-Информационный консорциум» (НП «НЭИКОН») [www.neicon.ru](http://www.neicon.ru)

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

6. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) – [www.arbicon.ru](http://www.arbicon.ru)

7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)

8. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru)

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Информационные справочные системы:*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - «Университетская библиотека онлайн»;

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».

*Программное обеспечение:*

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

3. Microsoft Office - лицензия № 61541869

4. 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Регистрационный номер 9334707

5. Embarcadero rad studio - Г/к 445/01 от 30 июля 2010 г.

6. IBM Rational Rose modeler - Бесплатно по программе IBM Academic Initiative

7. Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

8. Photoshop extended CS 5 12.0 WIN AOO License RU - WIN 1330-1052-0528-3946-5457-6917

9. MAC 1330-0662-7185-2512-8915-6761

10. ProjectExpert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

11. TRACE MODE 6.09.2 для Windows на 16 точек ввода-вывода - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

12. Microsoft Visual Basic - AzureDev ID: abc2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665 Python - Бесплатный

13. ОС Microsoft Windows Professional Russian (Microsoft Лицензия №61541869)

14. Microsoft Office Russian License (Microsoft Лицензия №61541869)

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лаборатория организации и технологии строительства - для проведения лекционных, практических занятий, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Ноутбук Lenovo B590 Model name 20206, Комплекты стендов (25шт) по технологии, организации строительства, строительным машинам (15шт), Макеты и модели землеройных и грузоподъемных машин (5шт), Столы преподавательские (2 шт.), учебно-наглядные пособия.
2. Аудитория для самостоятельной работы оснащена специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютеры (14 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.
3. Читальный зал – помещение для самостоятельной работы оснащено столами ученическими; книжными стеллажами и шкафами для учебной литературы и учебно-методических материалов; компьютеры персональные (CeleronCore420, RAM 2,5 Gb, HDD 80 Gb) – 8 шт. с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.