

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика промышленного и гражданского строительства

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в 7 семестре	

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Строительство»
_____ к.т.н., доцент Д.В. Щитов
«__» _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК ИСТИД (филиал) СКФУ
Протокол № 2
от «__» _____ 2020 г.

Председатель УМК ИСТИД (филиал) СКФУ
_____ Нарыжная А.Б.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой «Строительство»
_____ к.т.н., доцент Д.В. Щитов
«__» _____ 2020 г.

Доцент кафедры строительства
_____ к.э.н., доцент А.В. Нестерчук
«__» _____ 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика промышленного и гражданского строительства» являются: формирование у студентов основ экономического мышления, усвоение ими основ экономики капитального строительства, организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, организации производства и эффективного руководства работой людей, обретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества, формирование системы ценностей и способности к развитию в сфере экономики и предпринимательства, в том числе, способности к саморазвитию и самообразованию.

Задачами освоения дисциплины «Экономика промышленного и гражданского строительства» являются: усвоение основных понятий, изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов, ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного комплекса, изучение основ инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений, изучение формирования и путей эффективного использования основных элементов производства в строительстве, развитие умения работать с нормативной, специальной и законодательной литературой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика промышленного и гражданского строительства» является дисциплиной по вариативной части ОП ВО подготовки бакалавра направления 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Строительство зданий и сооружений», изучается в 7 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Экономика.

4. Связь с последующими модулями

Преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ПК – 6	Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности; - организацию эффективного менеджмента;	ПК-6

- отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности сервисных организаций и эффективность использование ресурсов; - законодательное и нормативно-правовое обеспечение надзора и контроля качества при осуществлении сервисной деятельности..	
Уметь: - организовать эффективное руководство работой людей; - вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; - использовать научно-техническую информацию; - оценивать качество результатов деятельности сервисной организации в целом и вклада каждого члена команды в отдельности.	ПК-6
Владеть: - основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования сервисной деятельности; - основами экономических взаимоотношений участников инвестиционного проекта; - навыками работы с компьютерной техникой; - основами составления сметной документации.	ПК-6

6. Объем учебной дисциплины /модуля

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	54 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	27 ч.	
Зачет 7 семестр	-	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторные работы	групповые консультации	
7 семестр							
	Раздел 1. Роль и место строительства в экономике страны	ПК-6	3	3			3

1	Тема 1. Строительство как отрасль материального производства.	ПК-6	1,5	1,5			1,5
2	Тема 2. Системы управления в зарубежном строительном бизнесе.	ПК-6	1,5	1,5			1,5
	Раздел 2. Ценообразование и сметное дело в строительстве	ПК-6	3	3			3
3	Тема 3. Ценообразование и определение стоимости.	ПК-6	1,5	1,5			1,5
4	Тема 4. Эффективность капитальных вложений и новой техники в строительстве.	ПК-6	1,5	1,5			1,5
	Раздел 3. Механизм рыночной экономики в строительстве.	ПК-6	21	21			21
5	Тема 5. Основы планирования.	ПК-6	1,5	1,5			1,5
5	Тема 5. Капитальные вложения.	ПК-6	1,5	1,5			1,5
6	Тема 6. Себестоимость, прибыль,	ПК-6	1,5	1,5			1,5
6	Тема 6. Рентабельность в строительстве.	ПК-6	1,5	1,5			1,5
7	Тема 7. Основные фонды.	ПК-6	1,5	1,5			1,5
7	Тема 7. Оборотные средства.	ПК-6	1,5	1,5			1,5
8	Тема 8. Труд, кадры и оплата труда.	ПК-6	1,5	1,5			1,5
8	Тема 8. Формы оплаты труда.	ПК-6	1,5	1,5			1,5
9	Тема 9. Планово-экономические основы материально-технического обеспечения строительства.	ПК-6	1,5	1,5			1,5
10	Тема 10. Учет, отчетность хозяйственной деятельности.	ПК-6	1,5	1,5			1,5
10	Тема 10. Анализ хозяйственной деятельности.	ПК-6	1,5	1,5			1,5
11	Тема 11. Экономическая оценка проектных решений.	ПК-6	1,5	1,5			1,5
12	Тема 12. Определение эффективности инвестиций в строительстве.	ПК-6	1,5	1,5			1,5
	Тема 12. Расчет показателей экономической эффективности инвестиций в строительстве.	ПК-6	1,5	1,5			1,5
	Итого за 7 семестр		27	27			27
	Итого:		27	27			27

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	7 семестр		
	Раздел 1. Роль и место строительства в экономике страны.	3	-

1	Тема 1. Строительство как отрасль материального производства. Бизнес-план. Проект организации строительства. Проект производства работ. Задачи организации строительных работ. Организационные формы строительства. Подрядный способ организации строительства. Хозяйственный способ организации строительства. Строительство объектов «под ключ».	1,5	-
2	Тема 2. Системы управления в зарубежном строительном бизнесе. Надежность и эффективность систем управления в строительном бизнесе.	1,5	-
	Раздел 2. Ценообразование и сметное дело в строительстве	3	-
3	Тема 3. Ценообразование и определение стоимости. Особенности ценообразования в строительстве. Сметно-финансовый расчет. Полная сметная стоимость. Прямые затраты. Накладные расходы. Плановые накопления.	1,5	-
4	Тема 4. Эффективность капитальных вложений и новой техники в строительстве. Определение общей экономической эффективности капитальных вложений по отдельной организации. Определение общей экономической эффективности капитальных вложений по отдельным мероприятиям. Экономическая эффективность мероприятия, влияние которого на сметную стоимость строительной продукции, а также на прибыль определить нельзя. Экономическая эффективность использования действующих производственных фондов. Сравнительная экономическая эффективность. Показатели индустриализации: степень сборности и оснащенность строительно-монтажных организаций средствами механизации.	1,5	Мультимедийная лекция
	Раздел 3. Механизм рыночной экономики в строительстве.	18	-
5	Тема 5. Основы планирования капитальных вложений. Понятие и значение планирования. Виды планирования. Критерии выбора формы планирования. Планирование капитальных вложений. Определение размера капитальных вложений.	1,5	-
5	Тема 5. Задел в строительстве. Титульные списки. Финансирование капитальных вложений. Расчет строительного лага. Расчет общей (абсолютной) экономической эффективности капитальных вложений в парк строительных машин.	1,5	
6	Тема 6. Себестоимость, прибыль, рентабельность в строительстве. Расчет плановой себестоимости	1,5	Мультимедийная лекция

	строительно-монтажных работ.		
6	Тема 6. Расчет показателей рентабельности строительно-монтажных организаций. Расчет экономического эффекта от снижения себестоимости строительно-монтажных работ.	1,5	
7	Тема 7. Основные фонды и оборотные средства. Основные производственные фонды строительно-монтажных организаций. Методы оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов.	1,5	-
7	Тема 7. Показатели использования основных производственных фондов. Показатели использования строительных машин и механизмов. Оборотные средства строительно-монтажных организаций.	1,5	-
8	Тема 8. Труд, кадры и оплата труда. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	1,5	-
8	Тема 8. Методы измерения производительности труда. Показатели производительности труда.	1,5	-
9	Тема 9. Планово-экономические основы материально-технического обеспечения строительства. Организация снабжения, порядок приемки и отпуска материалов. Определение запаса материалов. Планирование материально-технического снабжения.	1,5	-
10	Тема 10. Учет, отчетность и анализ хозяйственной деятельности. Общие положения хозяйственного учета. Виды учета.	1,5	-
10	Тема 10. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.	1,5	
11	Тема 11. Экономическая оценка проектных решений. Показатели оценки проектных решений. Техничко-экономические показатели для гражданских зданий и сооружений Техничко-экономических показатели для объектов производственного назначения.	1,5	-
12	Тема 12. Определение эффективности инвестиций в строительстве. Виды инвестиций. Классификация показателей эффективности инвестиций.	1,5	-
12	Тема 12. Определение сравнительной эффективности инвестиционных проектов.	1,5	-
	Итого за 7 семестр	27	3
	Итого:	27	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
	Тема 1. Строительство как отрасль материального производства.		-
1	Подрядный способ организации строительства. Хозяйственный способ организации строительства. Строительство объектов «под ключ».	1,5	Собеседование
	Тема 2. Системы управления в зарубежном строительном бизнесе.		-
2	Экономика строительства как отрасль знания. Системы управления в зарубежном строительном бизнесе. Надежность и эффективность систем управления в строительном бизнесе.	1,5	-
	Тема 3. Ценообразование и определение стоимости.		-
3	Ценообразование и определение стоимости. Определение сметной стоимости строительномонтажных работ. Определение прямых затрат. Определение накладных расходов. Определение плановых накоплений	1,5	-
	Тема 4. Эффективность капитальных вложений и новой техники в строительстве.		-
4	Эффективность капитальных вложений и новой техники в строительстве. Определение общей экономической эффективности капитальных вложений по отдельной организации. Экономическая эффективность капитальных вложений по отдельным мероприятиям. Экономическая эффективность мероприятия, влияние которого на сметную стоимость строительной продукции, а также на прибыль определить нельзя. Экономическая эффективность использования действующих производственных фондов. Сравнительная экономическая эффективность. Расчет показателей индустриализации.	1,5	-
	Тема 5. Основы планирования капитальных вложений.		
5	Основы планирования капитальных вложений. Определение размера капитальных вложений. Определение задела в строительстве.	1,5	-
	Тема 5. Основы планирования капитальных вложений.		
5	Расчет строительного лага. Расчет общей (абсолютной) экономической эффективности капитальных вложений в парк строительных машин.	1,5	-

	Тема 6. Себестоимость, прибыль, рентабельность в строительстве.		-
6	Себестоимость, прибыль, рентабельность в строительстве. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ.	1,5	-
6	Расчет показателей рентабельности строительно-монтажных организаций. Расчет экономического эффекта от снижения себестоимости строительно-монтажных работ.	1,5	-
	Тема 7. Основные фонды и оборотные средства.		-
7	Основные фонды и оборотные средства. Методы оценки основных производственных фондов. Определение годовой суммы амортизационных отчислений. Определение нормы амортизации. Определение показателей использования основных производственных фондов.	1,5	Собеседование
7	Определение показателей использования строительных машин и механизмов. Оценка использования оборотных средств строительно-монтажной организацией.	1,5	-
	Тема 8. Труд, кадры и оплата труда.		-
8	Труд, кадры и оплата труда. Производительность труда: выработка, трудоемкость. Расчет удельного веса фонда заработной платы. Расчет относительной и абсолютной экономии (перерасхода) фонда заработной платы.	1,5	-
8	Расчет экономического результата по фонду заработной платы за счет изменения производительности труда и средней заработной платы.	1,5	-
	Тема 9. Планово-экономические основы материально-технического обеспечения строительства.		-
9	Планово-экономические основы материально-технического обеспечения строительства. Определение запаса материалов.	1,5	-
	Тема 10. Учет, отчетность и анализ хозяйственной деятельности.		-
10	Учет, отчетность и анализ хозяйственной деятельности.	1,5	-
10	Анализ хозяйственной деятельности предприятия.	1,5	-
	Тема 11. Экономическая оценка проектных решений.		-
11	Экономическая оценка проектных решений. Определение технико-экономических показателей проектных решений.	1,5	-
	Тема 12. Определение эффективности		-

	инвестиций в строительстве.		
12	Определение эффективности инвестиций в строительстве.	1,5	-
12	Определение сравнительной эффективности инвестиционных проектов.	1,5	-
	Итого за 7 семестр:	27	3
	Итого:	27	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии и оценки	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК-6	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-12	Ответы на вопросы по теме дисциплины	Собеседование	24,3	2,7	27
Итого за 7 семестр				24,3	2,7	27
Итого:				24,3	2,7	27

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ПК-6	1-12	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Базовый					
ПК-6	Знать:	Знать:	Знать:	Знать:	

	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности; - организацию эффективного менеджмента; - отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности сервисных организаций и эффективность использования ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности; - организацию эффективного менеджмента. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности; - организацию эффективного менеджмента. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности; - организацию эффективного менеджмента; - отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности сервисных организаций и эффективность использования ресурсов. 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать эффективное руководство работой людей; - вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; - использовать научно-техническую информацию. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать эффективное руководство работой людей. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать эффективное руководство работой людей; - вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать эффективное руководство работой людей; - вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; - использовать научно-техническую информацию. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования сервисной деятельности; - основами экономических взаимоотношений участников инвестиционного проекта; - навыками работы с компьютерной техникой. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования сервисной деятельности. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования сервисной деятельности; - основами экономических взаимоотношений участников инвестиционного проекта. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования сервисной деятельности; - основами экономических взаимоотношений участников инвестиционного проекта; - навыками работы с компьютерной техникой. 	
Повышенный					
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности; - организацию эффективного менеджмента; - отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности сервисных организаций и эффективность использования ресурсов; - законодательное и нормативно-правовое обеспечение надзора и контроля качества при осуществлении 				<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности; - организацию эффективного менеджмента; - отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности сервисных организаций и эффективность использования ресурсов; - законодательное и нормативно-правовое обеспечение надзора и контроля качества при осуществлении

	сервисной деятельности.				сервисной деятельности.
	Уметь: - организовать эффективное руководство работой людей; - вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; - использовать научно-техническую информацию; - оценивать качество результатов деятельности сервисной организации в целом и вклада каждого члена команды в отдельности.				Уметь: - организовать эффективное руководство работой людей; - вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; - использовать научно-техническую информацию; - оценивать качество результатов деятельности сервисной организации в целом и вклада каждого члена команды в отдельности.
	Владеть: - основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования сервисной деятельности; - основами экономических взаимоотношений участников инвестиционного проекта; - навыками работы с компьютерной техникой; - основами составления сметной документации.				Владеть: - основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования сервисной деятельности; - основами экономических взаимоотношений участников инвестиционного проекта; - навыками работы с компьютерной техникой; - основами составления сметной документации.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
7 семестр			
1.	Практическое занятие №1	6 неделя	30
2.	Практическое занятие №7	14 неделя	25
	Итого за 7 семестр		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не

менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**.

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные занятия по дисциплине, в устной форме в виде собеседования.

Собеседование включает подготовку к ответам на вопросы по темам дисциплины, студенту предоставляется право на работу: с методическими указаниями для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы, методическими

указаниями по выполнению практических работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы ответы на вопросы по темам дисциплины приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине: «Экономика промышленного и гражданского строительства».

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по теме 1. Строительство как отрасль материального производства. Введение в экономику строительства. Субъекты и объекты строительной деятельности. Строительство как отрасль материального производства. Бизнес-план. Проект организации строительства. Проект производства работ. Задачи организации строительных работ. Организационные формы строительства. Подрядный способ организации строительства. Хозяйственный способ организации строительства. Строительство объектов «под ключ».	1-2	1	1-2	1-9

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мешкова В.С. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Мешкова. — Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62365.html>
2. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства : учебное пособие / Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Экономика строительства» ; сост. В.К. Лихобабин. - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2015. - 229 с. : табл., схем., граф.,

ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438917> (17.09.2020).

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Корабельникова С.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Корабельникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 165 с. — 978-5-9227-0539-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49971.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика промышленного и гражданского строительства».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика промышленного и гражданского строительства».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи .ЭР Медиа»
3. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) – www.diss.rsl.ru (цена договора составляет 398840 руб. 00 коп.) доступ в читальных залах головного вуза.
4. «Национальный Электронно-Информационный консорциум» (НП «НЭИКОН») www.neicon.ru
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - www.window.edu.ru
6. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) – www.arbicon.ru
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - www.ict.edu.ru
8. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
9. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869
3. Microsoft Office - лицензия № 61541869
4. 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Регистрационный номер 9334707
5. Embarcadero rad studio - Г/к 445/01 от 30 июля 2010 г.
6. IBM Rational Rose modeler - Бесплатно по программе IBM Academic Initiative
7. Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-за/15 от 19 августа 2015г.
8. Photoshop extended CS 5 12.0 WIN AOO License RU - WIN 1330-1052-0528-3946-5457-6917
9. MAC 1330-0662-7185-2512-8915-6761
10. ProjectExpert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест - Договор № 24-за/15 от 19 августа 2015г.
11. TRACE MODE 6.09.2 для Windows на 16 точек ввода-вывода - Договор № 24-за/15 от 19 августа 2015г.
12. Microsoft Visual Basic - AzureDev ID: a6c2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665 Python - Бесплатный
13. ОС Microsoft Windows Professional Russian (Microsoft Лицензия №61541869)
14. Microsoft Office Russian License (Microsoft Лицензия №61541869)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лаборатория организации и технологии строительства - для проведения лекционных, практических занятий, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Ноутбук Lenovo B590 Model name 20206, Комплекты стендов (25шт) по технологии, организации строительства, строительным машинам (15шт), Макеты и модели землеройных и грузоподъемных машин (5шт), Столы преподавательские (2 шт.), учебно-наглядные пособия.
2. Аудитория для самостоятельной работы оснащена специализированной учебной мебелью и техническими средства обучения, служащими для представления учебной информации: компьютеры (14 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.
3. Читальный зал – помещение для самостоятельной работы оснащена столами ученическими; книжными стеллажами и шкафами для учебной литературы и учебно-методических материалов; компьютеры персональные (CeleronCore420, RAM 2,5 Gb, HDD 80 Gb) – 8 шт. с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются

специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.