

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой Новосёлова Н.Н.

«03» сентября 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Экономика	
Направление подготовки	08.03.01 Строительство	
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений	
Квалификация выпускника	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Год начала обучения	2020 г.	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	30 ч.	
Из них:		
Лекций	15 ч.	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	15 ч.	
Самостоятельной работы	51 ч.	
Зачет 4 семестр		

Дата разработки: «03» сентября 2020 г. Протокол № 2

Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Экономика» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ протокол № ____ от «__» 2020 г.

3. Разработчик: Карпенко К.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, Протокол № 2 от «03» сентября 2020 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой «Строительство», Протокол № ____ от «____» _____ 2020 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Слепаков С.С., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета

Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство

«__» _____ (подпись)

7. Срок действия ФОС 4 года

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине

Экономика

Направление подготовки

08.03.01 – Строительство

Направленность (профиль)

Строительство зданий и сооружений

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2020 г.

Изучается

в I семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
УК-1, ОПК-1	1-16	текущий	устный	Вопросы для собеседования	24	37
УК-1, ОПК-1	7-8	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	3	2

Составитель _____ К.В. Карпенко

«03» сентября 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой Новосёлова Н.Н.

«03» сентября 2020 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине

Экономика

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы и категории. Основные направления современной экономической мысли.

1. Предмет, метод и функции экономической теории.

Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы.

1. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Понятие и виды.

Тема 3. Экономические агенты. Собственность и факторные доходы.

1. Экономические агенты и экономические интересы.

Тема 4. Экономический кругооборот.

1. Общественное производство - исходная основа экономического роста и развития.

Тема 5. Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики.

1. Понятие экономической системы: сущность, критерии, типы.

2. Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы. Товар и его свойства. Деньги и их функции.

Тема 6. Спрос, предложение, рыночное ценообразование.

1. Спрос на товар. Закон спроса и эластичность спроса. Неценовые детерминанты спроса.

Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция.

1. Конкуренция в механизме рыночной экономики.

2. Понятие и основные черты совершенной (чистой) конкуренции.

Тема 8. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.

1. Факторы производства, их взаимодействие.

Тема 9. Фирма в системе рыночных отношений. Теории фирмы.

1. Предпринимательство и его организационные формы. Концентрация и централизация производства.

Тема 10. Издержки производства и прибыль предприятия.

1. Издержки производства, их виды и структура. Экономические издержки.

Тема 11. Национальная экономика и система национальных счетов.

1. Задачи и функции макроэкономической теории.

2. Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства.

Тема 12. Макроэкономическое равновесие.

1. Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.

2. Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD-AS).

Тема 13. Экономическое развитие, рост и структурные изменения.

1. Экономический рост, его типы, темпы и факторы. Теории экономического роста.
2. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.

Тема 14. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.

1. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.
2. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Регулирование денежной массы.

Тема 15. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.

1. Сущность финансов и финансовой системы.
2. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг.

Тема 16. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.

1. Сущность и главные тенденции мировой экономики.
2. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни.

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы и категории. Основные направления современной экономической мысли.

1. Экономические законы. Система экономических наук.
2. Основные направления современной экономической мысли.

Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы.

1. Эффективность использования ограниченных ресурсов.
2. Разделение труда, специализация и обмен.

Тема 3. Экономические агенты. Собственность и факторные доходы.

1. Собственность и факторные доходы.
2. Понятие издержек и прибыли.

Тема 4. Экономический кругооборот.

1. Потребление, сбережения, инвестиции.
2. Кругооборот товаров и услуг, доходов и расходов.

Тема 5. Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики.

1. Сущность, функции, виды рынков, их структура. Инфраструктура рынка.
2. Экономическая неопределенность и риски.

Тема 6. Спрос, предложение, рыночное ценообразование.

1. Предложение товара. Закон предложения, его эластичность. Неценовые детерминанты предложения.
2. Закономерности рыночного ценообразования.

Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция.

1. Модели рынков несовершенной конкуренции.
2. Антимонопольная политика государства.

Тема 8. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.

1. Рынки факторов производства и доходы.
2. Рынок труда и заработная плата как цена труда (рабочей силы).
3. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.
4. Рынок капиталов и ссудный процент.
5. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.

Тема 9. Фирма в системе рыночных отношений. Теории фирмы.

1. Цели и функции предприятия (фирмы)

2. Предпринимательский потенциал России и перспективы его развития.

Тема 10. Издержки производства и прибыль предприятия.

1. Прибыль предприятия. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль.
2. Основные пути минимизации издержек и максимизации прибыли, отдача от масштаба производства.

Тема 11. Национальная экономика и система национальных счетов.

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт.
2. ВВП и проблемы благосостояния населения.

Тема 12. Макроэкономическое равновесие.

1. Равновесный объем национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения.
2. Классическая, Кейнсианская, монетаристская теории макроэкономического равновесия.

Тема 13. Экономическое развитие, рост и структурные изменения.

1. Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.
2. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Кривая Филлипса.

Тема 14. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.

1. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (IS-LM).
2. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианские подходы. Основные и селективные методы государственной денежно-кредитной политики.
3. Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курс валют.

Тема 15. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.

1. Сущность и функции фискальной политики.
2. Проблемы совершенствования налоговой системы в России на новом этапе реформ.

Тема 16. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.

1. Международные экономические отношения между странами и место Российской Федерации в них.
2. Мировая валютная система.
3. Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель _____ К.В. Карпенко
«03» сентября 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой Новосёлова Н.Н.

« » 2020 г.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине
Экономика
Базовый уровень

Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция.

7.1. Конкуренция в механизме рыночной экономики.

Тема 8. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.

8.1. Факторы производства, их взаимодействие.

Повышенный уровень

Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция.

7.2. Антимонопольная политика государства.

Тема 8. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.

8.2. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый

балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

Составитель _____ К.В. Карпенко
«03» сентября 2020 г.