

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТИГП

_____ А.В. Мещерякова

«__» _____ 201__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020 г.
Изучается в 1 семестре	

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	40,5 ч.	
Зачет 1 семестр		

Дата разработки: «__» _____ 201__ г.

Предисловие

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Правоведение»

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы Правоведение в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании УМС ФГАОУ ВО «СКФУ», протокол № _____ от «__» _____ 201__ г.

Разработчик Скрипник А.В., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № _____ от «__» _____ 201__ г.

ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства, протокол № _____ от «__» _____ 201__ г.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Мещерякова А.В., зав. кафедрой ТИГП

Щитов Д.В., зав. кафедрой строительства

Ляхова А.Г., главный специалист, эксперт юридической группы управления Пенсионного фонда РФ по г. Пятигорску, доцент кафедры теории и истории государства и права

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО.

«____» _____ 201__ г. _____ Мещерякова А.В.

Срок действия ФОС 2020-2020 учебный год

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020 г.
Изучается в 1 семестре	

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество элементов, шт.	
					базовый	повышенный
УК-2, ОПК-4	4-6,8,9,11, 13,14,18	текущий	устный	Вопросы для собеседования	17	12
УК-2, ОПК-4	6,8,12,14	текущий	устный	Комплект заданий для круглого стола	10	4

Составитель _____ А.В. Скрипник

_____ 201__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТИГП

_____ А.В. Мещерякова

«__» _____ 201__ г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине «Правоведение»

Базовый уровень

Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.

1. Правонарушение: признаки и элементы.

Тема 5. Законность и правопорядок.

1. Понятие законности и правопорядка.
2. Гарантии реализации требований законности и правопорядка.

Тема 6. Правовое государство.

1. Взгляды теоретиков на правовое государство.
2. Сущность и признаки правового государства.

Тема 8. Основы конституционного строя

1. Основы конституционного строя.
2. Принципы суверенитета народа и формы его осуществления.

Тема 9. Конституционно-правовой статус личности.

1. Понятие конституционно-правового статуса личности.
2. Виды конституционно-правового статуса личности.

Тема 11. Система органов государственной власти и органы местного самоуправления в РФ

1. Система органов государственной власти в РФ.
2. Судебная система РФ.

Тема 13. Основы семейного права

1. Понятие семейного права.
2. Характеристика брака, условия его заключения и расторжения.

Тема 14. Основы трудового права

1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы и фикции трудового права.
2. Трудовые правоотношения.

Тема 18. Актуальные вопросы противодействия коррупции

1. Коррупция: ее понятие и сущность.
2. Виды коррупционных правонарушений – преступления, гражданско-правовые деликты, административные и дисциплинарные (служебные).

Повышенный уровень

Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.

1. Юридическая ответственность.

Тема 5. Законность и правопорядок.

1. Основные пути укрепления законности и правопорядка.

Тема 6. Правовое государство.

1. Проблемы и перспективы формирования правового государства в России.

Тема 8. Основы конституционного строя

1. Принципы государственного суверенитета и разделения властей.

Тема 9. Конституционно-правовой статус личности.

1. Элементы конституционно-правового статуса личности.
2. Принципы конституционно-правового статуса личности.

Тема 11. Система органов государственной власти и органы местного самоуправления в РФ

1. Местное самоуправление в РФ.

Тема 13. Основы семейного права

1. Права и обязанности супругов.
2. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 14. Основы трудового права

1. Коллективные договоры и соглашения.
2. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения.

Тема 18. Актуальные вопросы противодействия коррупции

1. Основные факторы коррупции, влияющие на ее формирование и развитие.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу

излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – вопросов для собеседования включает в себя: изучение литературы по всем темам, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-4).

Вопросы для собеседования включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 39,3 ч. Данное время отводится для изучения литературы по темам.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;

- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель _____ А.В. Скрипник

_____ 201__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТИГП

_____ А.В. Мещерякова

«__» _____ 201__ г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «Правоведение»**

Базовый уровень

Практическое занятие №7. Правовое государство

1. Взгляды теоретиков на правовое государство.
2. Сущность и признаки правового государства.

Практическое занятие №9. Основы конституционного строя

1. Основы конституционного строя.
2. Принципы суверенитета народа и формы его осуществления.

Практическое занятие №13. Основы гражданского права

1. Основы гражданского права. Гражданские правоотношения.
2. Понятие и формы права собственности.
3. Договорные обязательства. Основные виды договоров.

Практическое занятие №15. Основы трудового права

1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы и функции трудового права.
2. Трудовые правоотношения.
3. Коллективные договоры и соглашения.

Повышенный уровень

Практическое занятие №7. Правовое государство

1. Проблемы и перспективы формирования правового государства в России.

Практическое занятие №9. Основы конституционного строя

1. Принципы государственного суверенитета и разделения властей.

Практическое занятие №13. Основы гражданского права

1. Сделки: понятие и их виды. Исковая давность.

Практическое занятие №15. Основы трудового права

1. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с тематикой круглого стола; подбор и анализ литературы по вопросам круглого стола; подготовку конспекта; обсуждение вопросов с использованием конспектов на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

Составитель _____ А.В. Скрипник

_____ 201__ г.