

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске  
\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Урбанистика, архитектура городских сооружений**

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Городское строительство и хозяйство
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в 5 семестре	

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав.кафедрой «Строительство»

\_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Д.В. Щитов  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2020\_ г.

Рассмотрено УМК  
Протокол №\_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ Нарыжная А.Б.

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. кафедрой «Строительство»

\_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Д.В. Щитов  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2020\_ г.

\_\_\_\_\_ к.э.н.А.В. Нестерчук  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2020\_ г.

Пятигорск, 2020

## 1. Цель задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Урбанистика, архитектура городских сооружений» является: формирование у студентов градостроительного мировоззрения, приобретение профессиональных знаний в области градостроительства и архитектуры, понимание современных и перспективных проблем градостроительства и архитектуры в связи с осуществлением деятельности по управлению ведению городского хозяйства.

Задачами дисциплины «Урбанистика, архитектура городских сооружений» являются изучение: - теоретических и практических основ градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий; - закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; - специфики градостроительной терминологии. - анализа поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Урбанистика, архитектура городских сооружений» является частью, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки бакалавра направления 08.03.01 Строительство, профиль «Городское строительство и хозяйство», изучается в 5,6,7 семестрах.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Основы компьютерного моделирования и проектирования в строительстве. Физика среды и ограждающих конструкций.

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Планировка территорий населенных мест. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ПК- 2	Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

### 5.2 Структура и компонентный состав компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> – функциональные основы проектирования; – особенности современных несущих и ограждающих конструкций; – современные объемно-планировочные решения, в том числе для строительства в особых условиях; – понимание основ градостроительства.	ПК- 2
<b>Уметь:</b> - раскрывать различные подходы к определению города;	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять сущность процесса городского развития и основные этапы мирового процесса развития городов;</li> <li>- объяснять сущность историко-пространственной эволюции городов, современной концепции развития города;</li> <li>- решать территориально-организационные задачи в сфере государственного и муниципального управления.</li> </ul>	ПК- 2
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием сущности города, взаимодействии отдельных его элементов;</li> <li>- пониманием генезиса и развития города;</li> <li>- анализом структуры города, особенностей его функционирования и развития;</li> <li>- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений.</li> </ul>	ПК- 2

### 6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого	135 ч.	5 з.е.
В т.ч. аудиторных	16,5 ч.	
Из них:		
Лекций	4,5 ч.	
Лабораторных работ	6 ч.	
Практических занятий	6 ч.	
Самостоятельной работы	111,75 ч.	
Экзамен 5 семестр		
Курсовой проект 5 семестр		

### 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий

#### 7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>5 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Введение в историю архитектуры и градостроительства</b>							
1.	<b>Тема 1.</b> Градостроительство стран Древнего мира.	ПК-2				-	5
2.	<b>Тема 2.</b> Управление новыми городами, Магдебургское право. Романская и готическая архитектура.	ПК-2	1,5	1,5	-	-	5
3.	<b>Тема 3.</b> Градостроительство эпохи Возрождения.	ПК-2				-	5

4.	<b>Тема 8.</b> Функционально-планировочная организация города.	ПК-2	-	-	1,5		7,5
<b>Раздел 2. Понятие о теории градостроительства</b>							
5.	<b>Тема 4.</b> Урбанизация как всемирно - исторический процесс.	ПК-2	1,5	1,5	-	-	4
6.	<b>Тема 5.</b> Планировка поселений и территорий как область научной и практической деятельности человека.	ПК-2				-	4
7.	<b>Тема 6.</b> Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства.	ПК-2				-	4
<b>Раздел 3. Функционально-планировочная организация территории города</b>							
8.	<b>Тема 7.</b> Градообразующие факторы и структура населения.	ПК-2	1,5	1,5	-	-	4
9.	<b>Тема 8.</b> Функционально-планировочная организация города.	ПК-2			1,5	-	4
10.	<b>Тема 9.</b> Особенности планировочных структур различных по величине городов.	ПК-2			-	-	4
<b>Раздел 4. Районная планировка. Формирование основной планировочной концепции района</b>							
11.	<b>Тема 10.</b> Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы).	ПК-2	1,5	1,5	-	-	4
12.	<b>Тема 11.</b> Отечественный и зарубежный опыт районной планировки.	ПК-2			-	-	4
13.	<b>Тема 12.</b> Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок.	ПК-2			3	-	4
<b>Раздел 5. Архитектурно-пространственная композиция города</b>							
14.	<b>Тема 13.</b> Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.	ПК-2	1,5	1,5	-	-	23
15.	<b>Тема 14.</b> Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Системы застройки.	ПК-2			-	-	23
<b>Раздел 6. Архитектурно-планировочная организация жилых районов</b>							
16.	<b>Тема 15.</b> Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.	ПК-2	1,5	1,5	-	-	23
17.	<b>Тема 16.</b> Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Композиционное размещение домов.	ПК-2			1,5	-	-
<b>Итого за 5 семестр:</b>			<b>3</b>	<b>4,5</b>	-	-	<b>93,75</b>
<b>Итого:</b>			<b>9</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	-	<b>152,25</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Введение в историю архитектуры и градостроительства</b>			
1	<b>Тема 1.</b> Градостроительство стран Древнего мира. Градостроительство в Античном мире. Градостроительство в средние века в эпоху Возрождения. Градостроительство Европы и Америки в XIX, начале XX веков. Градостроительство стран мира после Второй мировой войны. Первобытное общество и зарождение архитектуры. Причины появления первых городов. Принцип пространственной организации протогородов. Градостроительство в эпоху палеолита, неолита, бронзового и железного века. Типы протогородов. Мегалитическая культура. Типы построек и материалы.	1,5	-
2	<b>Тема 2.</b> Управление новыми городами, Магдебургское право. Романская и готическая архитектура. Особенности формирования городов в Азии. Дамаск, Шахристан, Самарканд. Особенности архитектуры. Градостроительство славянских княжеств. Особенности формирования городов славян. Устройство детинца. Новгород, Киев, Псков, Москва. Архитектура.		-
3	<b>Тема 3.</b> Градостроительство эпохи Возрождения. Особенности формирования и планировки городов эпохи Ренессанса. Создание центральных ансамблей городов. Понятие об идеальном городе. Великие архитекторы. Архитектура. Градостроительство 18 - первой половины 19 века. Особенности формирования городов в период классицизма. Идеи утопистов. Тео-ретические положения об архитектуре. Стили архитектуры. Градостроительство второй половины 19-20 веков. Проблемы урбанизации в Европе во второй половине 19 в. Проекты реконструкции Парижа. Градостроительные эксперименты английских теоретиков. Североамериканские города. Стили архитектуры.		-
<b>Раздел 2. Понятие о теории градостроительства</b>			
4	<b>Тема 4.</b> Урбанизация как всемирно - исторический процесс. Ложная урбанизация. Роль городов в развитии общества. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения. Город-сад, город-спутник.	1,5	-
5	<b>Тема 5.</b> Планировка поселений и территорий как область научной и практической деятельности человека. Основные проблемы и задачи градостроительства, их связь со смежными областями знаний.		-
6	<b>Тема 6.</b> Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения		-

	хозяйства. Законы и правительственные Постановления о развитии градостроительства в РФ. Градостроительный кодекс.		
<b>Раздел 3. Функционально-планировочная организация территории города</b>			
7	<b>Тема 7.</b> Градообразующие факторы и структура населения. Определение перспектив развития новых городов. Понятие планировочной структуры города.	1,5	-
8	<b>Тема 8.</b> Функционально-планировочная организация города. Планировочное зонирование городской территории. Краткая характеристика планировочных элементов города.		Мультимедиа лекция
9	<b>Тема 9.</b> Особенности планировочных структур различных по величине городов.		-
<b>Раздел 4. Районная планировка. Формирование основной планировочной концепции района</b>			
10	<b>Тема 10.</b> Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы). Виды и основы районных планировок. Принципы расселения и районная планировка.	1,5	-
11	<b>Тема 11.</b> Отечественный и зарубежный опыт районной планировки. Внешнее расселение, его формы, типы и системы. Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест.		-
12	<b>Тема 12.</b> Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок.		-
<b>Раздел 5. Архитектурно-пространственная композиция города</b>			
13	<b>Тема 13.</b> Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов. Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов. Общественные центры исторических и современных городов.	1,5	-
14	<b>Тема 14.</b> Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Социально-демографические и экономические требования. Противопожарные требования. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов. Композиционное размещение домов. Системы застройки. Приемы застройки. Принципы организации застройки. Некоторые композиционные особенности застройки.		-
<b>Раздел 6. Архитектурно-планировочная организация жилых районов</b>			
15	<b>Тема 15.</b> Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов. Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов. Общественные центры исторических и современных городов.	1,5	-
16	<b>Тема 16.</b> Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Социально-демографические и экономические требования. Противопожарные требования. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и		-

	микрорайонов. Композиционное размещение домов. Системы застройки. Приемы застройки. Принципы организации застройки. Некоторые композиционные особенности застройки.		
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>1,5</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

№ темы	Наименование тем лабораторных работ	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	<b>5 семестр</b>		
	<b>Раздел 3. Функционально-планировочная организация территории города</b>		-
1	<b>Тема 8. Функционально-планировочная организация города.</b>	1,5	-
	<b>Раздел 3. Функционально-планировочная организация территории города</b>		-
8	<b>Тема 8. Функционально-планировочная организация города.</b>	1,5	-
	<b>Раздел 4. Районная планировка. Формирование основной планировочной концепции района</b>		-
12	<b>Тема 12. Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок.</b>	3	-
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>4,5</b>	-
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	-

### 7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	<b>5 семестр</b>		
	<b>Раздел 1. Введение в историю архитектуры и градостроительства</b>		-
1	<b>Тема 1. Градостроительство стран Древнего мира.</b>	1,5	-
2	<b>Тема 2. Управление новыми городами, Магдебургское право.</b>		-
3	<b>Тема 3. Градостроительство эпохи Возрождения.</b>		-
	<b>Раздел 2. Понятие о теории градостроительства</b>		
4	<b>Тема 4. Урбанизация как всемирно - исторический процесс.</b>	1,5	-
5	<b>Тема 5. Классификация населенных мест.</b>		-
6	<b>Тема 6. Основные проблемы и задачи градостроительства, их связь со смежными областями знаний.</b>		-
	<b>Раздел 3. Функционально-планировочная организация территории города</b>		
7	<b>Тема 7. Градообразующие факторы и структура населения.</b>	1,5	-
8	<b>Тема 8. Определение перспектив развития новых городов. Понятие планировочной структуры города.</b>	1,5	-
9	<b>Тема 9. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.</b>		-
	<b>Раздел 4. Районная планировка. Формирование основной планировочной концепции района</b>		

10	<b>Тема 10.</b> Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы).	1,5	-
11	<b>Тема 11.</b> Отечественный и зарубежный опыт районной планировки.		-
12	<b>Тема 12.</b> Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок.		-
<b>Раздел 5. Архитектурно-пространственная композиция города</b>			
13	<b>Тема 13.</b> Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.	1,5	-
14	<b>Тема 14.</b> Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Системы застройки.		-
<b>Раздел 6. Архитектурно-планировочная организация жилых районов</b>			
15	<b>Тема 15.</b> Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.	1,5	Собеседование
16	<b>Тема 16.</b> Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Композиционное размещение домов.	1,5	-
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>4,5</b>	<b>1,5</b>
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии и оценки	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>5 семестр</b>						
ПК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам 1- 3	Ответы на вопросы по темам дисциплины	Собеседование	11,25	1,25	12,5
ПК-2	Выполнение расчетно – графической работы	Текст расчетно – графической работы	Расчетно – графическая работа	9	1	10
ПК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам 4-12	Ответы на вопросы по темам дисциплины	Собеседование	14,4	1,6	16
ПК-2	Выполнение курсового проекта	Текст курсового проекта	Курсовой проект	18	2	20
ПК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам 13-16	Ответы на вопросы по	Собеседование	<b>84,375</b>	<b>9,375</b>	<b>93,75</b>



		темам дисциплины			
<b>Итого за 5 семестр:</b>			<b>84,375</b>	<b>9,375</b>	<b>93,75</b>
<b>Итого:</b>			<b>137,025</b>	<b>15,225</b>	<b>152,25</b>

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств**

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
<b>5 семестр</b>					
ПК-2	1-3	Собеседование	Устный	Текущий	Вопросы для собеседования
ПК-2	1-3	Текст расчетно – графической работы	Письменный	Промежуточный	Индивидуальные темы расчетно – графической работы
ПК-2	4-12	Собеседование	Устный	Текущий	Вопросы для собеседования
ПК-2	4-12	Текст курсового проекта	Письменный	Промежуточный	Индивидуальные темы курсового проекта
ПК-2	13-16	Собеседование	Устный	Текущий	Вопросы для собеседования
ПК-2	13-16	Собеседование	Устный	Промежуточный	Вопросы к экзамену

**8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов*
<b>Базовый</b>					
ПК-2	<b>Знать:</b> – функциональные основы проектирования; – особенности современных несущих и	– функциональные основы проектирования;	– функциональные основы проектирования; – особенности современных несущих и ограждающих	– функциональные основы проектирования; – особенности современных	

	ограждающих конструкций; – современные объёмно-планировочные решения, в том числе для строительства в особых условиях..		конструкций;	несущих и ограждающих конструкций; – современные объёмно-планировочные решения, в том числе для строительства в особых условиях.	
	<b>Уметь:</b> - раскрывать различные подходы к определению города; - объяснять сущность процесса городского развития и основные этапы мирового процесса развития городов; - объяснять сущность историко-пространственной эволюции городов, современной концепции развития города.	<b>Уметь:</b> - раскрывать различные подходы к определению города.	<b>Уметь:</b> - раскрывать различные подходы к определению города; - объяснять сущность процесса городского развития и основные этапы мирового процесса развития городов.	<b>Уметь:</b> - раскрывать различные подходы к определению города; - объяснять сущность процесса городского развития и основные этапы мирового процесса развития городов; - объяснять сущность историко-пространственной эволюции городов, современной концепции развития города.	
	<b>Владеть:</b> - пониманием сущности города, взаимодействии отдельных его элементов; - пониманием генезиса и развития города; - анализом структуры города, особенностей его функционирования и развития.	<b>Владеть:</b> - пониманием сущности города, взаимодействии и отдельных его элементов.	<b>Владеть:</b> - пониманием сущности города, взаимодействии отдельных его элементов; - пониманием генезиса и развития города.	<b>Владеть:</b> - пониманием сущности города, взаимодействии и отдельных его элементов; - пониманием генезиса и развития города; - анализом структуры города, особенностей его функционирования и развития.	
<b>Повышенный</b>					
ПК-2	<b>Знать:</b> – функциональные основы проектирования;				<b>Знать:</b> – функциональные основы

	<p>– особенности современных несущих и ограждающих конструкций;</p> <p>– современные объёмно-планировочные решения, в том числе для строительства в особых условиях;</p> <p>– понимание основ градостроительства.</p>				<p>проектирования;</p> <p>– особенности современных несущих и ограждающих конструкций;</p> <p>– современные объёмно-планировочные решения, в том числе для строительства в особых условиях;</p> <p>– понимание основ градостроительства.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- раскрывать различные подходы к определению города;</p> <p>- объяснять сущность процесса городского развития и основные этапы мирового процесса развития городов;</p> <p>- объяснять сущность историко-пространственной эволюции городов, современной концепции развития города;</p> <p>- решать территориально-организационные задачи в сфере государственного и муниципального управления.</p>				<p><b>Уметь:</b></p> <p>- раскрывать различные подходы к определению города;</p> <p>- объяснять сущность процесса городского развития и основные этапы мирового процесса развития городов;</p> <p>- объяснять сущность историко-пространственной эволюции городов, современной концепции развития города;</p> <p>- решать территориально-организационные задачи в сфере государственного и муниципального управления.</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- пониманием сущности города, взаимодействии отдельных его элементов;</p> <p>- пониманием генезиса и</p>				<p><b>Владеть:</b></p> <p>- пониманием сущности города, взаимодействии и отдельных его элементов;</p> <p>- пониманием</p>

	<p>развития города;  - анализом структуры города, особенностей его функционирования и развития;  - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений.</p>				<p>генезиса и развития города;  - анализом структуры города, особенностей его функционирования и развития;  - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений.</p>
--	--	--	--	--	---

### Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Вопросы к экзамену (7 семестр)

#### Вопросы для проверки уровня обученности

#### Базовый уровень

#### Знать:

1. Понятие градостроительство.
2. Понятие архитектура.
3. Понятие урбанизация. Основные этапы развития урбанизации как всемирно - исторического процесса. Понятие «ложная урбанизация».
4. Градостроительство стран Древнего мира
5. Градостроительство в Античном мире.
6. Градостроительство в средние века в эпоху Возрождения.
7. Градостроительство Европы в XIX, начале XX веков
8. История развития градостроительного планирования в России и за рубежом.
9. Характеристика роли городов в развитии общества. Понятие города как формы расселения.
10. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения.
11. Планировка населенных мест как область научной и практической деятельности человека.
12. Связь градостроительства со смежными областями знаний; основные проблемы и задачи градостроительства.

13. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства.
14. Основные цели, задачи и понятие о районной планировке.

**Уметь, владеть:**

1. Основными требованиями к формированию городской транспортной сети.
2. Геометрические схемы улично-дорожной сети сложившихся городов.
3. Организация системы культурно-бытового обслуживания.
4. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.
5. Характеристика функциональных особенностей планировочной организации микрорайонов.
6. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений.
7. Противопожарные требования к жилой застройке.
8. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов.
9. Особенности различного композиционного размещения домов.
10. Основные системы и приемы застройки жилых районов и микрорайонов.
11. Важнейшие принципы организации застройки жилых районов и микрорайонов.
12. Понятие о городском промышленном районе.
13. Зонирование промышленного района, баланс их территории.
14. Категории городских промышленных районов. Система размещения промышленности в городе.

**Повышенный уровень**

**Знать:**

1. Виды районных планировок, их место в градостроительстве.
2. Принципы экономического районирования территории России.
3. Проблемы экономического районирования России.
4. Понятие внешнего расселения.
5. Городские системы. Иерархическая организация.
6. Понятие города. Город как система в большой системе городов.
7. Градообразующие факторы. Градообразующая база города.
8. Цикличность территориально - планировочного развития города.
9. Понятие о планировочной структуре города, ее основные элементы.
10. Факторы, определяющие тип планировочной структуры города.
11. Функциональное зонирование городской территории.
12. Планировочная структура города.
13. Общественные центры городов.
14. Транспортная система города.

**Уметь, владеть:**

1. Важнейшие принципы размещения городских промышленных районов.
2. Планировка и застройка городских промышленных районов.

3. Промышленный транспорт.
4. Санитарная классификация предприятий и производств, санитарно-защитные зоны.
5. Благоустройство и озеленение территорий в поселениях.
6. Система озеленения города.
7. Основные элементы внешнего благоустройства поселений.
8. Наиболее распространенные малые архитектурные формы и их размещение.
9. Подходы к размещению спортивных сооружений в поселении.
10. Наружное освещение городских территорий.
11. Подземное инженерное оборудование поселений. Подземная урбанистика и ее экологическая роль.
12. Экологические проблемы крупного города. Виды и источники загрязнения в поселениях.
13. Градостроительные методы решения экологических проблем.
14. Структурные элементы системы озеленения поселения.

### **Тематика курсовых проектов**

1. Анализ привлекательности городских территорий на примере развития микрорайона, участок 3А г. Пятигорск.
2. Анализ привлекательности городских территорий на примере развития микрорайона, участок 3Б г. Пятигорск.
3. Анализ привлекательности городских территорий на примере развития микрорайона, участок 3В г. Пятигорск.
4. Анализ привлекательности городских территорий на примере развития микрорайона, участок 3Г г. Пятигорск.
5. Анализ привлекательности городских территорий на примере развития микрорайона, участок 3Д г. Пятигорск.
6. Анализ привлекательности городских территорий на примере развития микрорайона, участок 3Е г. Пятигорск.
7. Анализ привлекательности городских территорий на примере развития микрорайона, участок 4А г. Пятигорск.
8. Анализ привлекательности городских территорий на примере развития микрорайона, участок 4Б г. Пятигорск.
9. Анализ привлекательности городских территорий на примере развития микрорайона, участок 4В г. Пятигорск.
10. Анализ привлекательности городских территорий на примере развития микрорайона, участок 4Г г. Пятигорск.
11. Анализ привлекательности городских территорий на примере развития микрорайона, участок 4Д г. Пятигорск.
12. Анализ привлекательности городских территорий на примере развития микрорайона, участок 4Е г. Пятигорск.
13. Анализ привлекательности городских территорий на примере развития микрорайона, участок 5А г. Пятигорск.
14. Анализ привлекательности городских территорий на примере развития микрорайона, участок 5Б г. Пятигорск.
15. Анализ привлекательности городских территорий на примере развития микрорайона, участок 5В г. Пятигорск.

16. Анализ привлекательности городских территорий на примере развития микрорайона, участок 5Г г. Пятигорск.
17. Анализ привлекательности городских территорий на примере развития микрорайона, участок 5Д г. Пятигорск.

#### **8. 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса.

Для подготовки по билету отводится 30-40 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования методической литературой.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Для выполнения расчетно – графической работы по дисциплине необходимо 5ч. на выполнение каждого задания, в целом выделяется 25 часов.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов;
- правильность выполнения чертежей.

При защите расчетно – графической работы оцениваются:

- степень самостоятельности;
- соответствие содержания теме работы;
- полноту достижения цели и решения задач работы;
- логичность и последовательность изложения материала;
- качество использования литературных источников.

Критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Урбанистика, архитектура городских сооружений».

Процедура защиты курсового проекта осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ. Критерии оценивания курсовых проектов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Урбанистика, архитектура городских сооружений».

#### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их

выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по теме 1. Градостроительство стран Древнего мира.	1-2	1	1-5	1-9
2	Самостоятельное изучение литературы по теме 2. Управление новыми городами, Магдебургское право.	1-2	1	1-5	1-9
3	Самостоятельное изучение литературы по теме 3. Великие архитекторы. Градостроительство второй половины 19-20 веков.	1-2	1	1-5	1-9
4	Самостоятельное изучение литературы по теме 4. Урбанизация как всемирно - исторический процесс.	1-2	1	1-5	1-9
5	Самостоятельное изучение литературы по теме 5. Классификация населенных мест.	1-2	1	1-5	1-9
6	Самостоятельное изучение литературы по теме № 6. Проблемы роста численности населения	1-2	1	1-5	1-9
7	Самостоятельное изучение литературы по теме № 7. Города-миллионеры. Распределение по странам и	1-2	1	1-5	1-9



	континентам.				
8	Самостоятельное изучение литературы по теме № 8. Экологические проблемы городских агломераций	1-2	1	1-5	1-9
9	Самостоятельное изучение литературы по теме № 9. Экологические последствия урбанизации. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства.	1-2	1	1-5	1-9
10	Самостоятельное изучение литературы по теме № 10. Классификация городского населения по характеру хозяйственной деятельности. Законы и правительственные Постановления о развитии градостроительства в РФ.	1-2	1	1-5	1-9
11	Самостоятельное изучение литературы по теме № 11. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки.	1-2	1	1-5	1-9
12	Самостоятельное изучение литературы по теме № 12. Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок.	1-2	1	1-5	1-9
13	Самостоятельное изучение литературы по теме № 13. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.	1-2	1	1-5	1-9
14	Самостоятельное изучение литературы по теме № 14. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Системы застройки.	1-2	1	1-5	1-9
15	Самостоятельное изучение литературы по теме № 15. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.	1-2	1	1-5	1-9
16	Самостоятельное изучение литературы по теме № 16. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Композиционное размещение домов.	1-2	1	1-5	1-9

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения

## **дисциплины**

### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Веретенников, Д.Б. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0560-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256156> (10.08.2015)

2. Веретенников Д.Б. Подземная урбанистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретенников Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22623>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Сафин, Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-0815-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045> (10.08.2015).

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Урбанистика, архитектура городских сооружений».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Урбанистика, архитектура городских сооружений».

3. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Урбанистика, архитектура городских сооружений».

4. Методические указания по выполнению расчетно – графической работы по дисциплине «Урбанистика, архитектура городских сооружений».

5. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Урбанистика, архитектура городских сооружений».

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - «Университетская библиотека онлайн»
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи .ЭР Медиа»
3. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) – [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru) (цена договора составляет 398840 руб. 00 коп.) доступ в читальных залах головного вуза.

4. «Национальный Электронно-Информационный консорциум» (НП «НЭИКОН») [www.neicon.ru](http://www.neicon.ru)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
6. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) – [www.arbicon.ru](http://www.arbicon.ru)
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
8. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
9. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru)

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869
3. Microsoft Office - лицензия № 61541869
4. 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Регистрационный номер 9334707
5. Embarcadero rad studio - Г/к 445/01 от 30 июля 2010 г.
6. IBM Rational Rose modeler - Бесплатно по программе IBM Academic Initiative
7. Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.
8. Photoshop extended CS 5 12.0 WIN AOO License RU - WIN 1330-1052-0528-3946-5457-6917
9. MAC 1330-0662-7185-2512-8915-6761
10. ProjectExpert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.
11. TRACE MODE 6.09.2 для Windows на 16 точек ввода-вывода - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.
12. Microsoft Visual Basic - AzureDev ID: a6c2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665 Python – Бесплатный
13. ОС Microsoft Windows Professional Russian (Microsoft Лицензия №61541869)
14. Microsoft Office Russian License (Microsoft Лицензия №61541869)

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лаборатория организации и технологии строительства - для проведения лекционных, практических занятий, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Ноутбук Lenovo B590 Model name 20206, Комплекты стендов (25шт) по технологии, организации строительства, строительным машинам (15шт), Макеты и модели землеройных и грузоподъемных машин (5шт), Столы преподавательские (2 шт.), учебно-наглядные пособия.

2. Аудитория для самостоятельной работы оснащена специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютеры (14 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.

3. Читальный зал – помещение для самостоятельной работы оснащен столами ученическими; книжными стеллажами и шкафами для учебной литературы и учебно-методических материалов; компьютерами персональными (CeleronCore420, RAM 2,5 Gb, HDD 80

Gb) – 8 шт. с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.