

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой истории и
философии права
_____ Н.Г.Бондаренко

07 марта 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки
Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство
"Городское строительство и хозяйство"

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается во 2 семестре

Бакалавр
Заочная
2020

	Астр.	
	часов	
Объем занятий. Итого:	27 ч.	1 з.е.
В том числе аудиторных	1,5 ч.	
Из них:		
Лекций	1,5 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	- ч.	
Самостоятельной работы	25,5 ч.	
Зачет	2 семестр	

Дата разработки: 07 марта 2020 г.

Предисловие

1. Назначение - для объективной оценки уровня сформированности компетенций.
 2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № 8 от «26» апреля 2020 г.
 3. Разработчик: Бондаренко Н.Г., профессор кафедры истории и философии права;
 4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, протокол №7 от «07» марта 2020 г.
 5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства, протокол №___ от «___» _____ 2020 г.
 6. Председатель: доктор философский наук, профессор Бондаренко Н.Г.
кандидат исторических наук, доцент Крюкова Л.В.
- Экспертное заключение: ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО
- «___» _____ _____ Бондаренко Н.Г.
7. Срок действия ФОС 1 уч.г.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Технологии противодействия терроризму в молодежной среде
Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	"Городское строительство и хозяйство"
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала обучения	2020
Изучается во 2 семестре	

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с программой)	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
УК-5	2-9	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	37	37

Составитель _____ Н.Г. Бондаренко
(подпись)

07 марта 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой истории и
философии права
_____ Н.Г.Бондаренко

07 марта 2020 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Этнология юга России»

Базовый уровень

Тема 2. Терроризм в истории России

Вопросы для собеседования:

1. Двойные стандарты в социальных отношениях
2. Плюсы и минусы стереотипного мышления
3. Антисемитизм и конспирология
4. Причины возрождения фашизма в современном мире
5. Национализм как идеология

Тема 3. Экстремизм как идеология терроризма

Вопросы для собеседования:

1. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе.
2. Ислам против экстремизма и терроризма.
3. Религиозно-политический экстремизм и терроризм в современном мире.
4. Государственная система профилактики и противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму.
5. Роль СМИ в системе противодействия экстремизму и терроризму.

Тема 4. Социально-психологические особенности террористической деятельности

Вопросы для собеседования:

1. Понятие «психологическое насилие».
2. Приемы и признаки психологического воздействия на личность в экстремистских организациях.
3. Психологические особенности личности экстремиста: гиперидентичность, ксенофобия, антисемитизм.
4. Роль несистемных активистов в производстве террора.
5. Связь терроризма с наркобизнесом и другими криминальными явлениями.

Тема 5. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма.

Вопросы для собеседования:

1. Криминалистическая модель экстремистской преступной деятельности в сети «Интернет»: фазы развития, «цепная реакция» и направления использования в борьбе с экстремизмом.
2. Экспертная оценка материалов экстремистской направленности, размещаемых в сети Интернет
3. Экономические знания как основа позитивного развития общества и профилактики экстремистских идей.
4. Организационно-управленческий аспект деятельности по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма в образовательной организации.
5. Какую роль играют общественные, партийные, религиозные объединения, научные учреждения, средства массовой информации России в противодействии экстремизму и терроризму.

Тема 6. Молодежные экстремистские организации России.

Вопросы для собеседования:

1. Политические, социальные, экономические, культурные предпосылки возникновения терроризма.
2. Терроризм в контексте конфликта цивилизаций и других глобальных категорий
3. ("Север-Юг", "бедность-богатство").
4. В чем проявляется специфика проявления и распространения религиозно-политического экстремизма в России.
5. Тоталитарные секты.

Тема 7. Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде.

Вопросы для собеседования:

1. Каковы идейные основы экстремистского действия.
2. В чем заключается социальный смысл экстремизма.

Тема 8. Противодействие терроризму: международный и российский опыт

Вопросы для собеседования:

1. Международный терроризм и его основные характеристики.
2. Виды международного терроризма.
3. Терроризм и национально-освободительная борьба.
4. Особенности современного терроризма в контексте глобализации.
5. Влияние терроризма на национальную безопасность государства.

Тема 9. Государство в противодействии террористической опасности.

Вопросы для собеседования:

1. Деятельность ООН в борьбе с терроризмом.
2. Органы ООН, занимающиеся вопросами борьбы с терроризмом.
3. Координация контртеррористической деятельности государств в рамках ООН.
4. Деятельность Контртеррористического комитета СБ ООН.
5. Деятельность ОБСЕ в сфере борьбы с терроризмом.

Повышенный уровень

Тема 2. Терроризм в истории России

Вопросы для собеседования:

1. Историческая ретроспектива терроризма.

2. Индивидуальный террор, как акт мести символам и опоре российского крепостничества во второй половине XIX века.
3. Преступления нацистов в 1933-1945 годы как следствие политики государственного террора.
4. Юридический анализ состава терроризма по УК России.
5. Квалификация терроризма по УК России.

Тема 3. Экстремизм как идеология терроризма

Вопросы для собеседования:

1. Экстремизм религиозных нетрадиционных движений и сект.
2. Современные экстремистские организации и движения в России.
3. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе.
4. Ислам против экстремизма и терроризма.
5. Государственная система профилактики и противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму.

Тема 4. Социально-психологические особенности террористической деятельности

Вопросы для собеседования:

1. Каковы основные формы экстремистских эмоциональных переживаний или виды эмоциональных состояний.
2. Психологическая методика противодействия террористической вербовке.
3. Причины и условия возникновения экстремизма, пути решения экстремистских проявлений.
4. Изучение «другой» культуры как механизм формирования межнациональной толерантности и общекультурной идентичности.
5. Соотношении понятий «террористическое преступление» и «террористическая деятельность».

Тема 6. Молодежные экстремистские организации России.

Вопросы для собеседования:

1. Социологический анализ восприятия экстремизма и терроризма в молодежной среде.
2. Социально-экономические факторы профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде.
3. Резервы улучшения финансово-экономических показателей борьбы с экстремизмом и терроризмом в молодежной среде
4. Финансово-экономические показатели борьбы с экстремизмом и терроризмом в молодежной среде.
5. Методика проведения анализа эффективности борьбы с экстремизмом и терроризмом в молодежной среде.

Тема 7. Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде.

Вопросы для собеседования:

1. Какие формы религии содержат в себе наибольший потенциал религиозного экстремизма
2. В чем заключается специфика религиозно-политического экстремизма как особого способа поведения.

Тема 8. Противодействие терроризму: международный и российский опыт

Вопросы для собеседования:

1. Документы ООН и других международных организаций в сфере борьбы с терроризмом.
2. Каковы идейные основы экстремистского действия.
3. Каковы глобальные объективные причины, порождающие современный религиозно-политический экстремизм.
4. Влияние терроризма на социальную и культурную сферы жизни общества.
5. Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами (проблемы прав человека, бедности, неграмотности, неразвитости отдельных регионов).

Тема 9. Государство в противодействии террористической опасности.

Вопросы для собеседования:

1. Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами (проблемы прав человека, бедности, неграмотности, неразвитости отдельных регионов).
2. Антитеррористическая и контртеррористическая деятельность государства.
3. Антитеррористические конвенции.
4. Роль международных организаций по борьбе с терроризмом.
5. Антитеррористическая и контртеррористическая деятельность государства.

1. Критерии оценивания ответа при собеседовании

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по вопросам, предлагаемым к практическим занятиям.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 22,5 ч.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными

таблицами.

При проверке ответа оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- умение проводить аналогии с современными событиями.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ Н.Г. Бондаренко
(подпись)

07 марта 2020 г.