

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.05 Технологии противодействия терроризму в молодежной среде

Направление подготовки
Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство
"Городское строительство и хозяйство"

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается во 2 семестре

Бакалавр
Заочная
2020

СОГЛАСОВАНО:

РАЗРАБОТАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
строительства _____ Д.В. Щитов
"__" _____ 2020 г.

Зав. кафедрой истории и философии права
_____ Н.Г. Бондаренко
"07" марта 2020 г.

Рассмотрено УМК
Протокол № _____
"__" _____ 2020 г.

Профессор кафедры истории и философии
права _____ Н.Г. Бондаренко
"07" марта 2020 г.

Председатель УМК института
_____ Нарыжная А.Б.

Пятигорск, 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технологии противодействия терроризму в молодежной среде» выступают приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма, выработке предложений по минимизации террористической угрозы, превентивным (профилактическим) мерам предотвращения радикализма, предупреждению девиантного (радикального) поведения среди учащейся молодежи.

Задачи изучения дисциплины:

- знаний основных угроз национальной безопасности России, правовых основ обеспечения безопасности и нормативно-правовой базы противодействия экстремизму и терроризму;
- изучение видов экстремизма и терроризма, сущности международного терроризма, включая условия и причины их появления и развития;
- изучение и оценка деятельности федеральной и региональной власти по противодействию террористической угрозе на Северном Кавказе;
- формирование умений по антитеррористической пропаганде в молодежной среде, учету социально-экономических аспектов профилактики экстремизма и терроризма;
- предотвращение распространения радикально-религиозных воздействий на молодежь, формирование коммуникативной, информационной компетентности, уважительного отношения к этнокультурам и религиям;
- обеспечение готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде, принятие различий и мультикультурности, формирование гражданской ответственности и социальной активности личности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии противодействия терроризму в молодежной среде» относится к факультативным дисциплинам ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 Строительство. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Технологии противодействия терроризму в молодежной среде» основана на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Всеобщая история».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Технологии противодействия терроризму в молодежной среде» служит основой для изучения дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основы и социальные технологии противодействия экстремизму и терроризму, основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе; основы социокультурных, религиозных и этнических аспектов антитеррористической политики; основы специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы; основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма	УК-5
Уметь: анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе; выявлять причины и условия существования террористической угрозы; строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе; методически грамотно осуществлять поиск в сфере противодействия террористической угрозе и использовать ее в профессиональной деятельности; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму;	УК-5
Владеть: терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; готовностью анализировать процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций; готовностью осуществлять профилактические мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом.	УК-5

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий. Итого:	27 ч.	1 з.е.
В том числе аудиторных	1,5 ч.	
Из них:		
Лекций	1,5 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	- ч.	
Самостоятельной работы	25,5 ч.	
Зачет	2 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
Раздел 1. Теоретические подходы к проблеме терроризма.							
1	Тема 1. Терроризм в истории человечества	УК-5	1,5	-	-	-	22,5
2	Тема 2. Терроризм в истории России	УК-5	-	-	-	-	
3	Тема 3. Экстремизм как идеология терроризма	УК-5	-	-	-	-	
4	Тема 4. Социально-психологические особенности террористической деятельности	УК-5	-	-	-	-	
5	Тема 5. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма.	УК-5	-	-	-	-	
6	Тема 6. Молодежные экстремистские организации России.	УК-5	-	-	-	-	
Раздел 2. Возможные пути преодоления террористической угрозы.							
7	Тема 7. Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде.	УК-5	-	-	-	-	3
8	Тема 8. Противодействие терроризму: международный и российский опыт	УК-5	-	-	-	-	
9	Тема 9. Государство в противодействии террористической опасности.	УК-5	-	-	-	-	
Подготовка к зачету		УК-5	-	-	-	-	3
Итого за 2 семестр			1,5	-	-	-	25,5
Итого			1,5	-	-	-	25,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
Раздел 1. Теоретические подходы к проблеме терроризма.			
1.	Терроризм в истории человечества.	1,5	-

	Терроризм — угроза безопасности. История возникновения терроризма. Причины возникновения и современное состояние терроризма.		
Итого за 2 семестр		1,5	-
Итого		1,5	-

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
УК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 2-9	Конспект	Собеседование	20,25	2,25	22,5
УК-5	Подготовка к зачету	Конспект	Зачет	3	-	3
Итого за 2 семестр				23,25	2,25	25,5
Итого				23,25	2,25	25,5

8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-5	2-9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

й					
УК-5					
Базовый	<p><i>Знать:</i> основы и социальные технологии противодействия экстремизму и терроризму; основы основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе; основы социокультурных, религиозных и этнических аспектов антитеррористической политики; основы специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;</p>	<p>Знает-основы и социальные технологии противодействия экстремизму и терроризму;</p>	<p>Знает -основы и социальные технологии противодействия экстремизму и терроризму; основы основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе;</p>	<p>Знает -основы и социальные технологии противодействия экстремизму и терроризму; основы основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе; основы социокультурных, религиозных и этнических аспектов антитеррористической политики; основы специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;</p>	
	<p><i>Уметь:</i> анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе; выявлять причины и условия существования террористической угрозы; строить профессиональную</p>	<p>Умеет-анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе;</p>	<p>Умеет-анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе; выявлять причины и условия существования террористической угрозы;</p>	<p>Умеет-анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе; выявлять причины и условия существования террористической угрозы; строить професси-</p>	

	<p>деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе;</p>			<p>ональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе;</p>	
	<p><i>Владеть:</i> терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; готовностью анализировать процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций;</p>	<p>Владеет – терминологическим аппаратом данной дисциплины;</p>	<p>Владеет - терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией;</p>	<p>Владеет - терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; готовностью анализировать процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций;</p>	
<p>Повышенны й</p>	<p><i>Знать</i> - основы и социальные технологии противодействия экстремизму и терроризму, основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе; основы социокультурных, религиозных и этнических аспектов антитеррористической политики; основы</p>				<p>Знает - основы и социальные технологии противодействия экстремизму и терроризму, основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе; основы социокультурных, религиозных и этнических аспектов антитеррористической политики; основы</p>

	<p>специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы; основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;</p>				<p>специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы; основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;</p>
	<p><i>Уметь:</i> анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе; выявлять причины и условия существования террористической угрозы; строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе; методически грамотно осуществлять поиск в сфере противодействия террористической угрозе и использовать ее в профессионально</p>				<p>Умеет – анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе; выявлять причины и условия существования террористической угрозы; строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе; методически грамотно осуществлять поиск в сфере противодействия террористической угрозе и использовать ее в профессионально</p>

	й деятельности; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму;				ной деятельности; ориентироваться в современной государственной региональной и международной системе противо- действия терроризму;
	<i>Владеть:</i> терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; готовностью анализировать процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций; готовностью осуществлять профилактические мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом.				Владеет – терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; готовностью анализировать процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций; готовностью осуществлять профилактические мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом.

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине «Технологии противодействия терроризму в молодежной среде» в следующих формах: собеседование.

Максимальное количество баллов студент получает, если конспект максимально соответствует установленным требованиям.

Основанием для снижения оценки является:

- обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении;
- допускает ошибки при воспроизведении;
- имеет отдельное представление об изучаемом материале, но большая его часть не усвоена.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Технологии противодействия терроризму в молодежной среде».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 2-9	1-2	1-2	3	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Конфликтология: [учебник] / В.П. Ратников, И.К. Батурич, В.Ф. Голубь и др. ; под ред. В.П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 543 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр.: с. 527-531.

2. Востронкнутов А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2015.-399 с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Толерантность и культура межнационального общения : учеб.-метод. пособие / А.А. Акулова, Н.Н. Буянов, Э.Г. Вартаньян и др. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2009. - 307 с.

2. Ермалавичюс, Ю. Ю. Глобальный кризис и пути выхода из него / Ю.Ю. Ермалавичюс. - М., 2011. - 552 с.

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной

работы.

3. Фонд оценочных средств.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

2.ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: не требуются

Информационные справочные системы: не требуются

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Регистрационный номер 9334707

Embarcadero rad studio - Г/к 445/01 от 30 июля 2010 г.

IBM Rational Rose modeler - Бесплатно по программе IBM Academic Initiative

Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

Photoshop extended CS 5 12.0 WIN AOO License RU - WIN 1330-1052-0528-3946-5457-6917

MAC 1330-0662-7185-2512-8915-6761

ProjectExpert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

TRACE MODE 6.09.2 для Windows на 16 точек ввода-вывода - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

Microsoft Visual Basic - AzureDev
ID: abc2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665

Python – Бесплатный

ОС Microsoft Windows Professional Russian (Microsoft Лицензия №61541869)

Microsoft Office Russian License (Microsoft Лицензия №61541869)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Ауд. 208Г/7 - лаборатория технологий и сервиса - для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Ноутбук Lenovo B590 Model name 20206, Столы преподавательские (2 шт.), учебно-наглядные пособия)

Ауд. 213А/7 - аудитория для самостоятельной работы (специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (14 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов)

Ауд. Б 13 – читальный зал – помещение для самостоятельной работы (столы ученические; книжные стеллажи и шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов; компьютеры персональные (CeleronCore420, RAM 2,5 Gb, HDD 80 Gb) – 8 шт. с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета)