

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой «Строительство»
Д.В. Щитов

« ____ » _____ 201_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине: Основы организации и управления в строительстве

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в 7 семестре	

Объем занятий: Итого	108 а ч.
В т.ч. аудиторных	40,5а ч.
Из них:	
Лекций	13,5 а ч.
Лабораторных работ	-
Практических занятий	27 а.ч.
Самостоятельной работы	67,5 а.ч.
Зачет	7 семестр
Расчетно-графическая работа	7 семестр

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации создан на основе рабочей программы дисциплины «Основы организации и управления в строительстве», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании УМС ФГАОУ ВПО «СКФУ».

Протокол № __ от «__» _____.

Разработчик: Вахилевич Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры строительства

Протокол № __ от «__» _____

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой (наименование), протокол № __ от « » г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов, зав. кафедрой строительства, кандидат технических наук, доцент

Сидякин Павел Алексеевич, кандидат технических наук, доцент;

Павлюк Евгений Григорьевич, кандидат технических наук, доцент.

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

« _____ » _____

Д.В. Щитов _____
(подпись)

« _____ » _____

П.А. Сидякин _____
(подпись)

« _____ » _____

Е.Г. Павлюк _____
(подпись)

Экспертное заключение

« »

(подпись председателя)

7. Срок действия ФОС 1 год

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Основы организации и управления в строительстве
Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020
Изучается в 7 семестре	

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество элементов, шт.	
					Базовый	Повышенный
ОПК-9 ОПК-10 ПК-4 ПК-6	Темы № 20-24	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	9	12
ОПК-9 ОПК-10 ПК-4 ПК-6	Темы №1-19	Текущий	Письменный	Комплект заданий для расчетно-графической работы	60	30
ОПК-9 ОПК-10 ПК-4 ПК-6	Темы № 1-24	Текущий	Письменный	Тестовые задания	15	15

Составитель _____ Т.Л. Кобаля
(подпись)

«_____» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой «Строительство»
Д.В. Щитов

«» _____ 2020 г

Вопросы для собеседования (7 семестр)
по дисциплине
«Основы организации и управления в строительстве»
Базовый уровень
Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 20.

Способы осуществления строительства

1. Организация строительного производства и ее роль в осуществлении строительства объекта.
2. Продукция строительного производства.
3. Основы организации капитального строительства.

Тема 21.

Участники строительного производства и их взаимоотношения.

1. Схема взаимодействия участников строительства
2. Основные участники строительного производства
3. Основные функции участников строительства

Тема 22.

Моделирование строительного производства.

1. Фазы воспроизводства.
2. проект организации строительства.
3. проект организации работ.

Тема 23.

Домостроительные комбинаты. Назначение и структура.

1. Разработка процессов решения функциональных задач службы управления строительного предприятия.
2. Определение состава функциональных задач, решаемых отделом главного механика.
3. Определение внутренних и внешних связей.

Повышенный уровень
Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 20.

Способы осуществления строительства

1. Основные методы строительства зданий и производства взаимосвязанных работ.
2. Подрядный способ осуществления строительства.
3. Хозяйственный способ осуществления строительства.
4. Смешанный способ осуществления строительства.

Тема 21.

Участники строительного производства и их взаимоотношения.

1. Основные функции проектировщиков.
2. Схема «проектирование и строительство».
3. Концессионная схема

Тема 22.

Моделирование строительного производства.

1. Этапы выполнения работ
2. Исходные данные для разработки ППР и ПОС.

Тема 23.

Домостроительные комбинаты. Назначение и структура.

1. Определение численности работников службы управления
2. Определение трудоемкости выполнения функциональных задач

1 Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

1 Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудвлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить уровень формирования следующих компетенций:

Код	Формулировка:
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии;
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.
ПК-4	Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
ПК-6	Способность организовывать производство строительного-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить результаты по выполненным практическим работам в виде письменного и устного отчета, а также правильно отвечать на вопросы для собеседования.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель _____ Т.Л.Кобаля
(подпись)

24.	Чернова Анастасия Евгеньевна										
25.	Чуриков Даниил Станиславович										
26.	Шиловский Вадим Владимирович										

Составитель _____ Т.Л.Кобалия
(подпись)

« » 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой «Строительство»
Д.В. Щитов

«» _____ 2020 г

Вопросы для собеседования (7 семестр)
по дисциплине
«Основы организации и управления в строительстве»
Базовый уровень
Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 20.

Способы осуществления строительства

4. Организация строительного производства и ее роль в осуществлении строительства объекта.
5. Продукция строительного производства.
6. Основы организации капитального строительства.

Тема 21.

Участники строительного производства и их взаимоотношения.

4. Схема взаимодействия участников строительства
5. Основные участники строительного производства
6. Основные функции участников строительства

Тема 22.

Моделирование строительного производства.

4. Фазы воспроизводства.
5. проект организации строительства.
6. проект организации работ.

Тема 23.

Домостроительные комбинаты. Назначение и структура.

4. Разработка процессов решения функциональных задач службы управления строительного предприятия.
5. Определение состава функциональных задач, решаемых отделом главного механика.
6. Определение внутренних и внешних связей.

Повышенный уровень
Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 20.

Способы осуществления строительства

5. Основные методы строительства зданий и производства взаимосвязанных работ.
6. Подрядный способ осуществления строительства.
7. Хозяйственный способ осуществления строительства.
8. Смешанный способ осуществления строительства.

Тема 21.

Участники строительного производства и их взаимоотношения.

4. Основные функции проектировщиков.
5. Схема «проектирование и строительство».
6. Концессионная схема

Тема 22.

Моделирование строительного производства.

3. Этапы выполнения работ
4. Исходные данные для разработки ППР и ПОС.

Тема 23.

Домостроительные комбинаты. Назначение и структура.

3. Определение численности работников службы управления
4. Определение трудоемкости выполнения функциональных задач

1 Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

2 Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить уровень формирования следующих компетенций:

Код	Формулировка:
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии;
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.
ПК-4	Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
ПК-6	Способность организовывать производство строительного-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить результаты по выполненным практическим работам в виде письменного и устного отчета, а также правильно отвечать на

вопросы для собеседования.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель _____ Т.Л.Кобалия
(подпись)

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованнос					
		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуни составляющая образова		
		Контроль но- методичес кий срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежами
Умение анализиро вать	Умение доказыват ь		Умение делать выводы				
27.	Агапов Михаил Викторович						
28.	Албогачиев Лахан Джабраилович						
29.	Алиханов Манолис Славикович						
30.	Бижев Анзор Георгиевич						
31.	Горбачева Татьяна Николаевна						
32.	Джаниев Магомет Юнусович						
33.	Дробот Иван Александрович						
34.	Калбазов Александр Харлампиевич						
35.	Кирнус Никита Александрович						
36.	Клычев Александр Азретович						
37.	Леонов Николай Федорович						
38.	Лукутин Максим Владимирович						
39.	Молодцова Светлана Александровна						
40.	Нерсесян Элина Эрнестовна						
41.	Новиченко Александр Васильевич						
42.	Новохатский Сергей Александрович						
43.	Скоробогатова Виктория Андреевна						
44.	Согомонян Аветик Араратович						
45.	Соломатина Анастасия Алексеевна						
46.	Тошов Фарход Рашидович						
47.	Тюриков Даниил Денисович						
48.	Цороев Магомет Алаудинович						
49.	Чернов Иван Станиславович						
50.	Шаруханов Гаджимурад Расулбегович						
51.	Шахбазов Гурами Алвисович						
52.	Шептунов Андрей Романович						
53.	Шишков Алексей Сергеевич						
54.	Шрамко Юлия Сергеевна						

Составитель _____ Т.Л.Кобаля

(подпись)

« »

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

«__» _____ 201__ г.

Тестовые задания

по дисциплине:

Основы организации и управления в строительстве

Базовый уровень

Вопрос 1. Заказчик - это:

1. организация, которая осуществляет заказ проекта - исполнения, финансирует его и принимает по окончании строительства
2. организация, которая ведет расчеты по строительству объекта и осуществляет его приемку по окончании строительства
3. организация, которая формирует состав генеральных исполнителей, ведет с ними денежные расчеты, осуществляет общее руководство строительством, организует приемку законченных объектов
4. организация, которая ведет денежные расчеты по строительству

Вопрос 2. На основании какой формы собственности не могут создаваться строительные организации?

1. государственная
2. смешанная
3. муниципальная
4. нет правильного ответа

Вопрос 3. Каким способом не осуществляется строительство?

1. подрядный
2. хозяйственный
3. смешанный

Вопрос 4. Основу строительства как отрасли экономики составляют:

1. подрядные строительно-монтажные организации
2. генеральные подрядчики
3. нормы и правила строительного производства
4. заказчики

Вопрос 5. Ответственность генподрядчика?

1. только за свои работы
2. только за работы субподрядчика

3. за свои работы и работы субподрядчика, при условии, что эти работы были им приняты, что
4. указывает на принятие ответственности на себя в негативном случае
5. за свои работы и работы субподрядчика, при любых условиях

Вопрос 6. Какие субъекты не входят в состав строительного комплекса?

1. органы государственного регулирования и архитектурно-строительного надзора
2. научно-исследовательские организации
3. строительно-монтажные организации
4. органы муниципального регулирования и архитектурно-строительного надзора

Вопрос 7. Что такое строительный комплекс?

1. комплекс строительных и архитектурных видов работ
2. система отраслей связанных со строительством
3. совокупность отраслей материального производства и проектно-исследовательских работ, обеспечивающих воспроизводство основных фондов
4. комплекс строительных видов деятельности

Вопрос 8. Какие процессы включает в себя строительство как отрасль?

1. проектирование и возведение зданий и сооружений
2. возведения зданий и сооружений
3. возведения зданий и сооружений, а также работы по ремонту зданий и сооружений
4. возведения зданий и сооружений, а также их техническую эксплуатацию

Вопрос 9. Строительство - это:

1. система отраслевых характеристик в области строительства и архитектуры
2. комплекс строительных операций
3. отрасль экономики
4. система отраслевых норм и правил в сфере проектирования, строительства и реконструкции

Вопрос 10. Какие полномочия не входят в компетенцию заказчика?

1. финансирование строительства
2. обеспечение строительства утвержденной проектной документацией
3. контроль за оперативно-хозяйственной работой строительных организаций
4. контроль за качеством строительства и технический контроль за ходом всего строительства

Вопрос 11. В каких правовых формах не могут создаваться строительные организации?

1. производственный кооператив
2. хозяйственные товарищества
3. хозяйственные общества
4. потребительский кооператив

Вопрос 12. Какой способ называется хозяйственным?

1. способ, когда строительно-монтажные работы осуществляются самим предприятием своими средствами
2. способ, когда строительно-монтажные работы осуществляются самим предприятием, для своих нужд, своими силами и средствами.
3. способ, когда строительно-монтажные работы осуществляются предприятием на основании договора подряда
4. способ, когда строительно-монтажные работы осуществляются для нужд предприятия

Вопрос 13. Инвестор – это:

1. организация, которая ведет расчеты по строительству объекта и осуществляет его приемку по окончании строительства
2. организация, которая формирует состав генеральных исполнителей ведет с ними денежные

расчеты, осуществляет общее руководство строительством, организует приемку законченных объектов

3.организация, финансирующая строительство

4.организация, которая осуществляет заказ проекта – исполнения, финансирует его и принимает по окончанию строительства

Вопрос 14. Виды строительно – монтажных организаций?

1.общестроительные и обслуживающие строительные процессы

2.проектируемые и строительные

3.строительные и коммуникационные

4.общестроительные и специализированные

Вопрос 15. Задачи строительно-монтажного управления?

1.осуществление строительно-монтажного проектирования и строительства

2.руководство строительными участками или площадками

3.руководство строительно-монтажными подразделениями управления

4.осуществление строительно-монтажных расчетов

Повышенный уровень

Вопрос 1. Основным вопросом расчета потока является?

1.определение возможного увеличения производительности труда

2.определение возможного сокращения числа занятых рабочих на строительстве

3.определение возможного сокращения продолжительности строительства

4.определение оптимальных сроков выполнения определенного вида строительных работ

Вопрос 2. Как в моделировании изображается фиктивная работа?

1.сплошная стрелка

2.пунктирная линия

3.пунктирная стрелка

4.сплошная линия

Вопрос 3. Как определяются объёмы работ в календарном планировании?

1.по рабочим чертежам

2.по рабочим чертежам и сметам

3.по объемам работ и графику их выполнения, в зависимости от производственной мощности

4.по сметам

Вопрос 4. Моделирование строительного производства – это:

1.научное представление о строительном процессе

2.построение моделей строительного производства

3.построение моделей строительного процесса

4.исследование строительных процессов путем построения и изучения их моделей

Вопрос 5. Характеристики, составляющие основу организации производства?

рациональный выбор методов работ и механизмов, при которых условия для производства будут наиболее оптимальными

1.прогрессивная технология, рациональный выбор методов работ и механизмов и определение оптимального фронта работ для бригад, при котором условия для производства будут наиболее благоприятными

2.фронт работ для бригад, при котором условия для производства будут наиболее оптимальными

3.прогрессивная технология

Вопрос 6. Какого вида графического моделирования строительного процесса не существует?

- 1.циклограмма
- 2.диаграмма
- 3.матрица
- 4.ленточные графики

Вопрос 7. Что такое календарный план работ?

- 1.график выполнения строительных работ
- 2.сметная документация
- 3.проектно – сметная документация
- 4.проектно-технические документы

Вопрос 8. Какой метод называют поточным?

- 1.метод организации строительства, который обеспечивает планомерный, ритмичный выпуск готовой строительной продукции на основе непрерывной и равномерной работы трудовых коллективов, их неизменного состава, снабженных своевременной и комплектной поставкой всех необходимых материально- технических ресурсов.
- 2.метод строительства при равномерной работе трудового коллектива, го универсальности и неизменном составе
- 3.метод организации строительства, который обеспечивает планомерный, ритмичный выпуск готовой строительной продукции на основе непрерывной работы
- 4.метод организации строительства, который обеспечивает планомерный, ритмичный выпуск готовой строительной продукции на основе планомерного потока строительных работ

Вопрос 9. Что выступает основанием для выполнения графика движения трудовых ресурсов?

- 1.календарный план производства работ
- 2.штатное расписание
- 3.специфика технологического процесса
- 4.продолжительность работ

Вопрос 10. Что такое сетевая модель?

- 1.графическое изображение процессов, с учетом технологии производства
- 2.графическое изображение процессов, в виде матрицы
- 3.графическое изображение процессов, с указанием установленных взаимосвязей между этими процессами
- 4.графическое изображение процессов, выполнение которых приводит к достижению одной или нескольких поставленных целей, с указанием установленных взаимосвязей между этими процессами

Вопрос 11. Как высчитать число захваток?

1. $m = [\frac{f_p * f_z}{2}]$
2. $m = \frac{f_p}{f_z}$
3. $m = \frac{f_p + f_z}{2}$
4. $m = f_p * f_z$

Вопрос 12. Что такое событие в моделировании?

1. факт фактического выполнения производственных работ
2. факт окончания одной или нескольких работ, необходимый и достаточный для начала одной или нескольких последующих работ
3. факт перехода одного вида работ в другой или новую деятельность
4. факт начала одного вида работ, необходимых для выполнения всего процесса

Вопрос 13. Какой метод не применяется для расчета параметров сетевого планирования?
секторный метод

1. методом расчета на ЭВМ
2. табличный метод
3. статический метод

Вопрос 14. Какой модели строительного процесса не существует?

1. циклическая
2. описательная
3. графическая
- 4 мыслительная

Вопрос 15. Что такое захватка?

1. объемы работ которые выполняются бригадой (звеном) постоянного состава с определенным ритмом, обеспечивающим поточную организацию строительства объекта в целом
2. определенный объем работ, который может выполнить бригада часть здания, которая может быть возведена бригадой (звеном) постоянного состава с определенным ритмом, обеспечивающим поточную организацию строительства объекта в целом
3. фронт работ на определенный период строительного производства

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

Ключи к тестам:

Базовый уровень	Повышенный уровень
1.- 3	1.- 3
2.- 5	2.- 2
3.- 3	3.- 2
4.- 1	4.- 4
5.- 5	5.- 1
6.- 4	6.- 2
7.- 3	7.- 4
8.- 3	8.- 1
9.- 3	9.- 1
10.- 3	10.- 4
11. - 4	11. - 2
12. - 2	12. - 2
13. – 3	13. – 1
14. - 4	14. - 1
15. - 2	15. - 1

Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**.

Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставяемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя темы для подготовки доклада

Проведение процедуры доклада позволяет проверить уровень формирования следующих компетенций ОПК-9; ОПК-10; ПК-4; ПК-6

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения подготовить устный доклад по данным темам.

При подготовке к докладу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

В процессе доклада, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель _____ Т.Л.Кобаля

(подпись)

« _____ » _____ 201__ г.

27.											
28.											

Составитель _____ Т.Л. Кобалия
(подпись)

«_____» _____ 201