

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой технологии  
продуктов питания и  
товароведения

\_\_\_\_\_ Е.Н.Холодова  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Безопасность жизнедеятельности	
Направление подготовки	08.03.01 Строительство	
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений	
Квалификация выпускника	бакалавр	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	36ч.	
Из них:		
Лекций	12 ч.	
Лабораторных работ	12 ч.	
Практических работ	12 ч.	
Самостоятельной работы	45 ч.	
Зачет с оценкой 6 семестр		

Дата разработки: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

## Предисловие

1. Назначение: для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на заседании Учёного совета СКФУ протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
3. Разработчик (и) Батуров А.В., доцент кафедры ТППТ
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ТППТ Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ГМУ Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: зав. кафедрой ТППТ Е.Н. Холодова  
профессор кафедры ТППТ М.Ф. Маршалкин  
ст. преподаватель кафедры ТППТ И.Р. Беляева

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и может применяться в учебном процессе.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Е.Н. Холодова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.Ф. Маршалкин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.Р. Беляева

7. Срок действия ФОС \_\_\_\_\_

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в	6 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
УК-8 ОПК-8	3,4,7,8-18	текущий	устный	Вопросы для собеседования	42	14
УК-8 ОПК-8	3,4,7,8-18	текущий	письменный	Темы докладов для самостоятельной работы	14	14
УК-8 ОПК-8	1,2,5,6	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	12	4

Составитель \_\_\_\_\_ А.В.Батуров  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой технологии  
продуктов питания и  
товароведения

\_\_\_\_\_ Е.Н.Холодова  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

**Вопросы для собеседования**  
**по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Базовый уровень**

**Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания**

- 1.Причины возникновения негативных факторов среды обитания.
- 2.Отходы, как источник негативных факторов техносферы.
- 3.Энергетические загрязнения среды обитания: вибрация и акустическое воздействие, электромагнитные, ионизирующие излучения.

**Тема 4. Негативные факторы производственной среды**

- 1.Характеристика физических факторов производственной среды.
- 3.Характеристика биологических, химических и психофизических факторов производственной среды.
- 3.Критерии безопасности и комфортности рабочей зоны и рабочего места.

**Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности**

- 1.Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
- 2.Контроль показателей микроклимата.
- 3.Освещение, системы и виды.

**Тема 8. Экобиозащитная техника**

- 1.Защита от механического травмирования.
- 2.Защита от энергетических воздействий.
- 3.Защита атмосферы от вредных выбросов,

**Тема 9. . Электробезопасность**

- 1.Основные понятия характеризующие электрический ток
- 2.Защита от поражения электрическим током.
- 3.Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.

**Тема 10. Пожарная и взрывопожарная безопасность**

- 1.Понятие пожара и пожарной безопасности, горения и взрыва,
- 2.Средства пожаротушения и сигнализации.
- 3.Пожарная профилактика.

**Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера**

- 1.Геологические ЧС. Меры безопасности при геологических ЧС.
- 2.ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера Меры безопасности при метеорологических ЧС.
- 3.ЧС биологического характера. Меры безопасности при биологических ЧС.

**Тема 12. Характеристика экологических ЧС**

- 1.Атмосфера. Ее загрязнение.

2. Вода. Ее загрязнение.

3. Почва. Ее загрязнение.

### **Тема 13. Характеристика социальных ЧС**

1. Терроризм. Причины возникновения и защита.

2. Религиозная безопасность

3. Социальные аспекты наркомании.

### **Тема 14. Характеристика техногенных катастроф**

1. Аварии на радиационно - опасных объектах.

2. Аварии на химически – опасных объектах.

4. Аварии на объектах коммунального хозяйства, на транспорте

### **Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени**

1. Характеристика ядерного оружия массового поражения.

2. Характеристика химического оружия массового поражения.

3. Характеристика биологического оружия массового поражения.

### **Тема 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения**

1. Структура и задачи гражданской обороны.

2. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

3. Организация эвакуационных мероприятий населения.

### **Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности**

1. Концепция национальной безопасности РФ.

2. Правовые основы охраны окружающей среды.

3. Конституция РФ об основных правах, свободах и обязанностях граждан

### **Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности**

1. Международные учения с участием МЧС России

2. Гуманитарное разминирование с участием МЧС России

3. Договор о сотрудничестве МЧС и ЕС

### **Повышенный уровень**

### **Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания**

1. Критерии безопасности и экологичности техносферы.

### **Тема 4. Негативные факторы производственной среды**

1. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа

### **Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности**

1. Основные требования к производственному освещению.

### **Тема 8. Экобиозащитная техника**

1. Защита гидросферы и литосферы от вредных выбросов.

### **Тема 9. Электробезопасность**

4. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.

### **Тема 10. Пожарная и взрывопожарная безопасность**

4. Первая доврачебная помощь при ожогах.

### **Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера**

1. Классификация ЧС природного характера.

### **Тема 12. Характеристика экологических ЧС**

1. Законы экологии

### **Тема 13. Характеристика социальных ЧС**

1. Социально опасные заболевания. Их профилактика.

### **Тема 14. Характеристика техногенных катастроф**

1. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа

### **Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени**

1. Дезактивация, дегазация, дезинфекция и санитарная обработка.

### **Тема 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в**

## **очагах поражения**

1. Проведение аварийно-спасательных работ.

## **Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности**

1. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.

## **Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности**

1. Назовите основные вопросы, которые отражены в киотском протоколе (Киото, Япония, декабрь 1997г.).

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если материал излагается последовательно и грамотно, студент умеет делать необходимые обобщения и выводы;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студентом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<b>Уровень выполнения контрольного задания</b>	<b>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</b>
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме собеседования, краткое конспектирование изученного материала.

Собеседование позволяет проверить сформированность ОК-2, ПК-6 готовность к применению полученных знаний в юридической деятельности. При ответе на вопросы базового уровня бакалавр должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого. При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами. При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, уровень владения материалом, последовательность и рациональность изложения материала.

**Оценочный лист студента для собеседования (ФИО)**

<b>№ те- мы</b>	<b>Отлично (100%) *</b>	<b>Хорошо (80%)</b>	<b>Удовлетворительно (60%)</b>	<b>Неудовлетворительно (0%)</b>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Составитель \_\_\_\_\_ А.В.Батуров  
(подпись)

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой технологии  
продуктов питания и  
товароведения

\_\_\_\_\_ Е.Н.Холодова  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

**Темы докладов  
по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Базовый уровень**

**Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания**

1.Вредные и опасные вещества. Первая помощь при отравлениях.

**Тема 4. Негативные факторы производственной среды**

1.Законодательство по охране труда - основные положения.

**Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности**

1.Сочетанное действие вредных факторов окружающей среды на человека.

**1.Тема 8. Экобиозащитная техника**

1.Защита от энергетических воздействий.

**Тема 9. Электробезопасность**

1.Защита от поражения электрическим током.

**Тема 10. Пожарная и взрывопожарная безопасность**

1.Взрывопожарная и пожарная безопасность

**Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера**

1. ЧС геологического характера, метеорологического и гидрологического характера.

**Тема 12. Характеристика экологических ЧС**

1.Правовые основы охраны окружающей среды. (Экологическая экспертиза и экологический контроль).

**Тема 13. Характеристика социальных ЧС**

1. Характеристика социально значимых зависимостей и заболеваний

**Тема 14. Характеристика техногенных катастроф**

1Характеристика техногенных ЧС.

**Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени**

1Характеристика оружия массового поражения. Способы защиты населения.

**Тема 16. Основы гражданской обороны.**

1Защита населения при ЧС. Индивидуальные и коллективные средства защиты.

**Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности**

1.Законодательные и нормативные основы управления безопасностью жизнедеятельности

**Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности**

1.Международное сотрудничество России по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

**Повышенный уровень**

**Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания**

.1.Энергетические загрязнения среды обитания



#### **Тема 4. Негативные факторы производственной среды**

1. Рациональная организация рабочего места. Цветовое оформление производственного интерьера.

#### **Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности**

1. Воздействие автотранспорта на окружающую среду

#### **Тема 8. Экобиозащитная техника**

1. Защита атмосферы и гидросферы от загрязнения.

#### **Тема 9. Электробезопасность**

1. Первая помощь при поражении электрическим током.

#### **Тема 10. Пожарная и взрывопожарная безопасность**

1. Ожоговая болезнь

#### **Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера**

1. Природные ЧС биологического происхождения

#### **Тема 12. Характеристика экологических ЧС**

1. Правовые основы охраны окружающей среды (Нарушения природоохранного законодательства)

#### **Тема 13. Характеристика социальных ЧС**

1. Терроризм и религиозные секты

#### **Тема 14. Характеристика техногенных катастроф**

1. Характеристика аварий с выбросом радиационно-опасных веществ.

#### **Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени**

1. Частичная и полная санитарная обработка в очагах поражения ОМП и порядок их проведения.

#### **Тема 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения**

1. Первая помощь при травматических повреждениях, переломах. Лучевая болезнь

#### **Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности**

1. Системы безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ

#### **Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности**

1. Участие России в международной гуманитарной деятельности при чрезвычайных ситуациях.

#### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в процессе проведения доклада он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы

#### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме доклада, краткое конспектирование изученного материала.

Представление докладов позволяет проверить сформированность ОК-2: ПК-б готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо подготовить и представить результаты в виде доклада.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить и представить расширенное изложение вопроса...

При подготовке к выступлению студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

В процессе выступления студента оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала, техническое сопровождение.

#### Оценочный лист студента для собеседования (ФИО)

№ темы	Отлично (100%) *	Хорошо (80%)	Удовлетворительно (60%)	Неудовлетворительно (0%)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Составитель \_\_\_\_\_ А.В.Батуров  
(подпись)

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой технологии  
продуктов питания и  
товароведения

\_\_\_\_\_ Е.Н.Холодова  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**Тема 1. Предмет безопасность жизнедеятельности**

**Базовый уровень**

1. Взаимодействие человека и среды обитания: основная мотивация человека в его взаимодействии со средой обитания.
2. Системы безопасности.
3. Критерии безопасности. Концепция приемлемого риска.

**Повышенный уровень**

1. Системный характер безопасности

**Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событияии**

**Базовый уровень**

1. Дестабилизирующие факторы современности,
2. Факторы, способствующие переходу биосферы к техносфере.
3. Источники опасности, причины их возникновения.

**Повышенный уровень**

1. Организация, цели, задачи и структура РСЧС.

**Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания**

**Базовый уровень**

1. Системы восприятия человеком среды обитания.
2. Допустимое воздействие негативных факторов на человека.
3. Нормирование негативных факторов.

**Повышенный уровень**

1. Вредные вещества, опасность веществ.

**Тема 6. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве**

**Базовый уровень**

1. Классификация основных форм деятельности человека.
2. Условия труда.
3. Виды совместимости «человек – человек» и «человек-машина».

**Повышенный уровень**

1. Производственный травматизм. Расследование и учёт несчастных случаев связанных с производством.

**1.Критерии оценивания компетенций**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

## **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<b>Уровень выполнения контрольного задания</b>	<b>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</b>
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проверки выполнения данного задания позволяет проверить сформированность ОК-2: ПК-6 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий .

При организации и проведении «круглого стола» следует обратить внимание на следующее:

- время проведения «круглого стола» не должно превышать двух часов (1 пара);
- количество участников не должно быть очень большим;
- следует предусмотреть, чтобы в распоряжении участников дискуссии были необходимые канцелярские принадлежности, общение было удобным, выступающие имели возможность наглядно продемонстрировать различный материал;
- время выступления и порядок необходимо обговорить с участниками заранее;
- ведущему (преподавателю) необходимо быть очень внимательным, чтобы дать высказаться всем участникам и соблюсти регламент;
- вопросы, предлагаемые для обсуждения, должны быть заранее подготовлены и известны участникам.

Роль ведущего (преподавателя) в проведении «круглого стола» заключается в том, чтобы, находясь в нейтральной позиции по отношению к участникам, продвигать развитие дискуссии, давать возможность каждому изложить свою позицию. Более продуктивным будет предоставить несколько минут на обсуждение проблемы.

Для того, чтобы участники чувствовали себя максимально комфортно и уверенно, в начале работы определяются этапы, цели, задачи и основные вопросы, которые необходимо обсудить.

**Оценочный лист студента для собеседования (ФИО)**

<b>№ те- мы</b>	<b>Отлично (100%) *</b>	<b>Хорошо (80%)</b>	<b>Удовлетворительно (60%)</b>	<b>Неудовлетворительно (0%)</b>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Составитель \_\_\_\_\_ А.В.Батуров  
(подпись)

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.