

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой
истории и философии права
_____ Бондаренко Н.Г.
«__»__август__20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки		08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)		Строительство зданий и сооружений,
Квалификация выпускника		бакалавр
Форма обучения		очная
Учебный план		2020
Изучается		4 семестр
Объем занятий: Итого	108ч.	4з.е.
В т.ч. аудиторных	30 ч.	
Из них:		
Лекций	15 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	15 ч.	
Самостоятельной работы	78 ч.	
<i>Контрольная работа</i>	<i>4 семестр</i>	
Дифференцированный зачет		78семестр

Дата разработки: « __ » __ 2020 г.

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Основы инженерной психологии» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании УМС СКФУ в г. Пятигорске протокол №1 от « » 2020 г.

2. Разработчик: доцент кафедры Янукян Мадлена Багратовна

3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, протокол № 1 от 20 г.

ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства, протокол №1 от « » 2020 г.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Бондаренко Н.Г., заведующий кафедрой истории и философии права
Крюкова Л.В., доцент кафедры истории и философии права,
Васильева И.А., доцент кафедры истории и философии права

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

« » 20 г. _____ Бондаренко Н.Г

5. Срок действия ФОС: 20 – 20 уч.г.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки

Основы инженерной психологии

Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство
Строительство зданий и сооружений,
Городское строительство и хозяйство

Квалификация выпускника
Форма обучения
Учебный план

Бакалавр
Очная
2020 года

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Наименования оценочного средства	Кол-во элементов, шт.	
					базовый	повышенный
УК-3	8,9	Текущий	устный	Вопросы для собеседования	5	2
УК-3	6,8	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для диспута	3	2
УК-3	1-9	Текущий	письменный	Комплект заданий для контрольной работы	30	10

Составитель _____ М.Б.Янукян
(подпись)

« » _ 20 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой
истории и философии права
_____ Бондаренко Н.Г

« » _ _20 г.

Перечень вопросов для собеседования
по дисциплине «Основы инженерной психологии»

Базовый уровень

Тема 8. Функциональные состояния оператора

1. Виды эмоций и их влияние на производительность труда.
2. Дистресс и экстресс, виды эмоциональных состояний, которые они вызывают

Тема 9. Организация труда оператора.

1. Психологический анализ деятельности.
2. Мотивы и цели деятельности. Виды и структура действий.
3. Специфика труда оператора. Виды деятельности оператора.

Повышенный уровень

Тема 8. Функциональные состояния оператора

1. Волевые качества, обеспечивающие надежность работника.

Тема 9. Организация труда оператора.

1. Факторы, влияющие на операторскую деятельность.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке

определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: процедуру собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-3. Задания повышенного уровня характеризуется не только получением сведений в определенной области, но и развитием практических навыков анализа научной литературы; позволяют сделать выводы, основанные на научных взглядах и собственной позиции по каждой теме.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение практического занятия отвечать на задаваемые вопросы преподавателем, вести активный диалог с группой.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования рабочей программой по дисциплине «Основы инженерной психологии», а также методическими материалами.

4. Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ Янукян М.Б.
(подпись)

« » _ _20 г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой
истории и философии права
_____ Бондаренко Н.Г

« » __20 г.

Вопросы для диспута

по дисциплине «Основы инженерной психологии»

Базовый уровень

Тема 6. Социальные особенности деятельности оператора: конфликтоустойчивость, надежность человека в СЧМ

1. Общая характеристика конфликта.

Тема 8. Функциональные состояния оператора

1. Виды эмоций и их влияние на производительность труда.
2. Дистресс и эвстресс, виды эмоциональных состояний, которые они вызывают

Повышенный уровень

Тема 6. Социальные особенности деятельности оператора: конфликтоустойчивость, надежность человека в СЧМ

1. Профилактика и разрешение конфликтов

Тема 8. Функциональные состояния оператора

1. Волевые качества, обеспечивающие надежность работника.

1.Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя диспут по предлагаемым вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить самостоятельно разработанный материал по интересующим вопросам и ответить на поставленные вопросы в течение 10 - 15 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- точность в определении дат и умение проводить аналогии с современными событиями;

4. Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ М.Б. Янукян
(подпись)

«___» _____ 20 г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой
истории и философии права
_____ Бондаренко Н.Г

« » _ _20 г.

**Комплект заданий для контрольной
работы**
по дисциплине «Основы инженерной психологии»

Тема 1. Инженерная психология как отрасль психологического знания.

Вариант 1.

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Предмет и задачи инженерной психологии
	Задание 2	Методологические принципы и системный подход в инженерной психологии.
	Задание 3	Классификация системы «человек-машина»
<i>Повышенный Уровень</i>	Задание 4	Рефлекторный характер психики.

Тема 2. Методы исследования в инженерной психологии.

Вариант 2.

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Общая характеристика методов.
	Задание 2	Психологические методы.
	Задание 3	Связь инженерной психологии с другими науками.
<i>Повышенный Уровень</i>	Задание 4	Факторы группирования элементов и идентификации объекта.

Тема 3. Деятельность оператора в системе «Человек-машина»

Вариант 3.

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Обучение операторов
	Задание 2	Разработка режимов труда и отдыха оператора
	Задание 3	Контроль состояния оператора
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 4	Личность и биологическая детерминация.

Тема 4 . Прием информации оператором.

Вариант 4.

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Профессиональное восприятие.
	Задание 2	Оценка времени и ошибки в восприятии временных промежутков водителями.
	Задание 3	Зрительные иллюзии и ошибочные действия водителя.
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 4	Структура операторской деятельности.

Тема 5. Хранение и переработка информации оператором

Вариант 5.

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Процесс мышление и решение задач.
	Задание 2	Внимание как способ управление поведением.
	Задание 3	Показатели надежности оператора.
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 4	Аутистическое мышление.

Тема 6. Социальные особенности деятельности оператора: конфликтоустойчивость, надежность человека в СЧМ

Вариант 6.

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Исследование конфликта в 20 веке.
	Задание 2	Объективные и субъективные причины возникновения конфликта
	Задание 3	Правила поведения в конфликте
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 4	Межнациональный конфликт

Тема 7. Социальные особенности деятельности оператора: личность оператора и его профессиональная деятельность

Вариант 7.

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Прогрессивная стадия профессионального развития личности.
	Задание 2	Регрессивная стадия профессионального развития личности.
	Задание 3	Личность человека и его профессиональная деятельность.
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 4	Оперативное мышление

Тема 8. Функциональные состояния оператора

Вариант 8.

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Виды эмоций и их влияние на производительность труда.
	Задание 2	Дистресс и эвстресс, виды эмоциональных состояний, которые они вызывают
	Задание 3	Интересы, потребности и успешность деятельности
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 4	Человек оператор в СЧМ

Тема 9. Организация труда оператора.

Вариант 9.

<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Инженерно-психологические требования к СЧМ.
	Задание 2	Инженерно-психологическое проектирование СЧМ.
	Задание 3	Мотивы и цели деятельности. Виды и структура действий.
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 4	Влияние социальной и психологической зрелости личности на уровень ее конфликтности.

Итоговый продукт самостоятельной работы: текст контрольной работы.

Порядок оформления и предоставления: письменная контрольная работа студента является одной из форм контроля учебного процесса. Ее назначение - показать и доказать, что автор владеет научным материалом и может объяснять полученные научные данные. При этом студент должен проявить:

- умение самостоятельно собирать материал, анализировать его и делать выводы;
- умение подбирать специальную литературу и другие источники, критически осмысливать их в сравнении с собственными данными;
- умение прилежно и грамотно оформить свой труд.

Контрольная работа принимается к рассмотрению, если в процессе ее выполнения студент учел и исполнил все предписания, касающиеся ее оформления и содержания.

Требования к оформлению контрольной работы

В контрольной работе необходимо раскрыть содержание всех вопросов варианта. Объем контрольной работы должен быть 12-18 листов школьной тетради с обязательным указанием списка использованной литературы. Контрольная работа должна быть написана от руки.

Средства и технологии оценки: отчет (письменный).

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: опрос и защиту контрольной работы.

В контрольную работу включаются три вопроса на проверку знаний, умений и навыков. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить письменно от руки три вопроса варианта и ответить устно на поставленные вопросы в течение 10 - 15 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- точность в определении дат и умение проводить аналогии с современными событиями;

4. Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ М.Б. Янукян
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.