

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой «Строительство»  
Д.В. Щитов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в 4 семестре	
Объем занятий: Итого	108 ч.
В т.ч. аудиторных	45 ч.
Из них:	
Лекций	30 ч.
Лабораторных работ	0 ч.
Практических занятий	15 ч.
Самостоятельной работы	36ч.
Контрольная работа 4 семестр	
Экзамен 4семестр	36 ч.

Дата разработки: 01.09.2020 г.

## Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации создан на основе рабочей программы дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании УМС СКФУ

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

3. Разработчик: Алёхина И.С, к.э.н, доцент кафедры Строительство.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Строительство

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Строительство

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов, зав. кафедрой Строительство;

Сидякин Павел Алексеевич, кандидат технических наук, доцент;

Павлюк Евгений Григорьевич, кандидат технических наук, доцент.

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
(подпись)

Д.В. Щитов \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
(подпись)

П.А. Сидякин \_\_\_\_\_

7. Срок действия ФОС \_\_\_\_\_

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине

Основы архитектуры и строительных конструкций

Направление подготовки

08.03.01 Строительство.

Направленность (профиль)

Строительство зданий и сооружений

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2020 г.

	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество элементов, шт.	
					Базовый	Повышенный
ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Темы № 1-12	Промежуточный	Письменный	Оценочные средства для контрольной работы	1	1
ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Темы № 1-12	Текущий	Устный/письменный	Вопросы для собеседования	19	16
ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Темы № 1-12	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену	29	33

Составитель \_\_\_\_\_ И.С. Алёхина  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зав. кафедрой «Строительство»  
Д.В. Щитов

---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Основы архитектуры и строительных конструкций

<b>Тема 1.</b>	<b>Условные графические обозначения строительных материалов</b>	
<b>Вариант</b>	1	
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Графическое обозначение материалов
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Узел конструкции
<b>Вариант</b>	2	
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Графическое обозначение материалов
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Узел конструкции
<b>Вариант</b>	n	
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Графическое обозначение материалов
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Узел конструкции
<b>Тема 2</b>	<b>Чертежи планов, фасадов и разрезов здания</b>	
<b>Вариант</b>	1	
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Выполнить чертеж фасада, разреза и поэтажного плана здания
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнить чертеж фасада с отмывкой, разреза и поэтажного плана здания
<b>Вариант</b>	2	
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Выполнить чертеж фасада, разреза и поэтажного плана здания
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнить чертеж фасада с отмывкой, разреза и поэтажного плана здания
<b>Вариант</b>	n	
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1	Выполнить чертеж фасада, разреза и поэтажного плана здания
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2	Выполнить чертеж фасада с отмывкой, разреза и

уровень

поэтажного плана здания

### Тема 3.

### Чертежи металлических конструкций

#### Вариант

1

*Базовый уровень*

Задание 1

Выполнить чертеж металлической конструкции (3 вида)

*Повышенный*

Задание 2

Выполнить чертеж металлической конструкции (3 вида) и аксонометрию узла

*уровень*

#### Вариант

2

*Базовый уровень*

Задание 1

Выполнить чертеж металлической конструкции (3 вида)

*Повышенный*

Задание 2

Выполнить чертеж металлической конструкции (3 вида) и аксонометрию узла

*уровень*

#### Вариант

n

*Базовый уровень*

Задание 1

Выполнить чертеж металлической конструкции (3 вида)

*Повышенный*

Задание 2

Выполнить чертеж металлической конструкции (3 вида) и аксонометрию узла

*уровень*

### Тема 4.

### Деревянные конструкции

#### Вариант

1

*Базовый уровень*

Задание 1

Выполнить чертеж деревянной конструкции (3 вида)

*Повышенный*

Задание 2

Выполнить чертеж деревянной конструкции (3 вида) и аксонометрию узла

*уровень*

#### Вариант

2

*Базовый уровень*

Задание 1

Выполнить чертеж деревянной конструкции (3 вида)

*Повышенный*

Задание 2

Выполнить чертеж деревянной конструкции (3 вида) и аксонометрию узла

*уровень*

#### Вариант

n

*Базовый уровень*

Задание 1

Выполнить чертеж деревянной конструкции (3 вида)

*Повышенный*

Задание 2

Выполнить чертеж деревянной конструкции (3 вида) и аксонометрию узла

*уровень*

### Тема 5.

### Чертежи железобетонных каменных конструкций

#### Вариант

1

*Базовый уровень*

Задание 1

Выполнить вертикальную порядовку

*Повышенный*

Задание 2

Выполнить чертеж железобетонного узла

*уровень*

#### Вариант

2

*Базовый уровень*

Задание 1

Выполнить вертикальную порядовку

*Повышенный*

Задание 2

Выполнить чертеж железобетонного узла

*уровень*

#### Вариант

n

*Базовый уровень*

Задание 1

Выполнить вертикальную порядовку

*Повышенный*

Задание 2

Выполнить чертеж железобетонного узла

*уровень*

### Тема 6.

### Генеральный план. Стройгенплан

#### Вариант

1

*Базовый уровень*

Задание 1

Выполнить чертеж генерального плана и стройгенплана

*Повышенный*

Задание 2

Выполнить чертеж генерального плана и стройгенплана с отмывкой

*уровень*

<b>Вариант</b>	2		
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1		Выполнить чертеж генерального плана и стройгенплана
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2		Выполнить чертеж генерального плана и стройгенплана с отмывкой

<b>Вариант</b>	n		
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1		Выполнить чертеж генерального плана и стройгенплана
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2		Выполнить чертеж генерального плана и стройгенплана с отмывкой

## Тема 7. Чертежи санитарно-технического оборудования зданий

<b>Вариант</b>	1		
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1		Выполнить чертеж санитарно-технического оборудования 1 вид
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2		Выполнить чертеж санитарно-технического оборудования 2 вида

<b>Вариант</b>	2		
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1		Выполнить чертеж санитарно-технического оборудования 1 вид
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2		Выполнить чертеж санитарно-технического оборудования 2 вида

<b>Вариант</b>	n		
<i>Базовый уровень</i>	Задание 1		Выполнить чертеж санитарно-технического оборудования 1 вид
<i>Повышенный уровень</i>	Задание 2		Выполнить чертеж санитарно-технического оборудования 2 вида

### 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

### 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выполнение контрольной работы по вариантам.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ОПК-4, ОПК-6, ПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить результаты по выполненной контрольной работе в виде письменного и устного отчета, а также правильно отвечать на вопросы для собеседования.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов;
- правильность выполнения чертежей.

При защите контрольной работы оцениваются:

- степень самостоятельности;
- соответствие содержания теме работы;
- полноту достижения цели и решения задач работы;
- логичность и последовательность изложения материала;
- качество использования литературных источников.

Составитель \_\_\_\_\_ И.С. Алёхина  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

### Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности			
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежами	Техническая грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
			Умение анализировать	Умение доказывать	Умение делать выводы						
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											

Составитель \_\_\_\_\_ И.С. Алёхина  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Зав. кафедрой «Строительство»  
Д.В. Щитов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **Вопросы для собеседования**

по дисциплине

### **Основы архитектуры и строительных конструкций**

**Базовый уровень**

Вопросы для проверки уровня обученности

#### **Раздел 1. Классификация зданий и сооружений**

Тема 1-8. Архитектура, стили архитектуры. Классификация зданий и сооружений. Конструктивные системы и схемы гражданских зданий, строительные системы. Производственные здания. Конструктивные решения производственных зданий. Конструктивные решения зданий в сейсмических районах. Железобетонные, металлические, деревянные и каменные конструкции. Нагрузки. Предельные состояния строительных конструкций.

1. Архитектура, архитектор, градостроительная деятельность.
2. Группировка зданий и сооружений по основным признакам.
3. Здания и их элементы.
4. Понятие конструктивной системы здания.
5. Понятие и применение конструктивной схемы зданий для каркасной и стеновой конструктивных систем.
6. Факторы, влияющие на выбор конструктивной системы производственного здания.
7. Понятие сейсмостойкости зданий.
8. Применение металлических, железобетонных, деревянных и каменных конструкций в различных типах сооружений, основы их расчетов и конструирования.
9. Классификация нагрузок, действующих на строительные конструкции.
10. Понятие о предельных состояниях строительных конструкций.

#### **Раздел 2. Жилые и общественные здания.**

Тема 9- 12. Классификация жилых зданий. Специализированные дома. Специальные дома. Общественные здания.

1. Классификация жилых зданий.
2. Многоквартирные дома.
3. Дома коридорного типа.
4. Дома коридорно-секционного и галерейно-секционного типа.
5. Энергоэкономичные дома.

6. Специальные дома: шумозащищенные жилые дома, ветро-пылезащищенные дома.
7. Виды помещений.
8. Техничко-экономические показатели.
9. Лечебно - профилактические учреждения.

### **Повышенный уровень**

Вопросы для проверки уровня обученности

#### **Раздел 1. Классификация зданий и сооружений**

Тема 1-8. Архитектура, стили архитектуры. Классификация зданий и сооружений. Конструктивные системы и схемы гражданских зданий, строительные системы. Производственные здания. Конструктивные решения производственных зданий. Конструктивные решения зданий в сейсмических районах. Железобетонные, металлические, деревянные и каменные конструкции. Нагрузки. Предельные состояния строительных конструкций.

1. Архитектурные стили.
2. Единая модульная система в строительстве.
3. Индустриализация, унификация, типизация, стандартизация.
4. Классификация и применение конструктивных систем.
5. Требования, предъявляемые к конструкциям производственных зданий.
6. Конструктивные решения, принимаемые при возведении зданий в сейсмических районах.
7. Сочетание нагрузок.
8. Единицы измерения, используемые при расчете строительных конструкций.

#### **Раздел 2. Жилые и общественные здания.**

Тема 9- 12. Классификация жилых зданий. Специализированные дома. Специальные дома. Общественные здания.

1. Малоэтажные дома.
2. Жилые дома секционного типа.
3. Дома галерейного типа.
4. Специализированные: общежития, гостиницы, дома – интернаты для пожилых людей.
5. Техничко-экономические показатели жилых зданий.
6. Классификация общественных зданий.
7. Здания учебно-воспитательных учреждений.
8. Общественные здания периодического пользования.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

#### **Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ОПК-4, ОПК-6, ПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить результаты по выполненным лабораторным работам в виде письменного и устного отчета, а также правильно отвечать на вопросы для собеседования.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель \_\_\_\_\_ И.С. Алёхина  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

### Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности			
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежами	Техническая грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
			Умение анализировать	Умение доказывать	Умение делать выводы						
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											

Составитель \_\_\_\_\_ И.С. Алёхина  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зав. кафедрой «Строительство»  
Д.В. Щитов

---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## Вопросы к экзамену

### Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

1. Архитектура.
2. Градостроительство.
3. Стили архитектуры.
4. Классификация зданий.
5. Классификация сооружений.
6. Классификация общественных зданий.
7. Здания и их элементы.
8. Эксплуатационные качества зданий и сооружений
9. Единая модульная система в строительстве.
10. Индустриализация, унификация, типизация и стандартизация.
11. Классификация конструктивных систем.
12. Применение конструктивных систем.
13. Понятие конструктивной схемы.
14. Применение конструктивных схем.
15. Понятие строительной системы.
16. Производственные здания.
17. Конструктивные решения производственных зданий.
18. Требования к проектированию зданий, возводимых в районах с сейсмичностью 7, 8, 9 баллов.
19. Основные направления в обеспечении сейсмостойкости зданий.

Уметь,

1. Основные направления в обеспечении сейсмостойкости зданий.
2. Применение конструкции стальных колонн.
3. Применение деревянных стоек и их простейшие конструкции
4. Применение и простейшие конструкции железобетонных колонн.
5. Применение и простейшие конструкции кирпичных столбов.

Владеть

1. Постоянные и переменные нагрузки.
2. Нормативные нагрузки.
3. Расчетные нагрузки.
4. Сочетание нагрузок.
5. Понятие о предельных состояниях строительных конструкций

### Повышенный уровень

## Вопросы для проверки уровня обученности

### Знать

1. Классификация жилых зданий
2. Малоэтажные дома
3. Одноквартирные жилые дома
4. Блокированные жилые дома
5. Квартира, ее состав
6. Жилые дома секционного типа
7. Дома коридорного типа
8. Дома галерейного типа
9. Дома коридорно-секционного и галерейно-секционного типа
10. Общежития
11. Гостиницы
12. Дома - интернаты для пожилых людей
13. Шумозащищенные жилые дома
14. Ветро-пылезащищенные дома
15. Виды помещений общественных зданий
16. Здания учебно-воспитательных учреждений
17. Лечебно - профилактические учреждения
18. Предприятия общественного питания
19. Предприятия бытового обслуживания
20. Здания предприятий торговли
21. Административные здания
22. Зрелищные здания

### Уметь,

1. Применение и простейшие конструкции сплошных стальных балок.
2. Применение и простейшие конструкции деревянных балок.
3. Стропильные фермы.
4. Применение и простейшие конструкции стальных ферм.
5. Применение и простейшие конструкции деревянных ферм.
6. Применение и конструкции железобетонных ферм

### Владеть

1. Понятие о предельных состояниях первой группы.
2. Понятие о предельных состояниях второй группы.
3. Понятие о расчете по предельным состояниям первой группы.
4. Понятие о расчете по предельным состояниям второй группы.
5. Нормативные и расчетные значения сопротивлений материалов и нагрузок

## 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

## 2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в

диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса.

Для подготовки по билету отводится 20-30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования программой дисциплины, МУ к обучающим тренингам.

Составитель \_\_\_\_\_ И.С. Алёхина  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

### Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности			
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежами	Техническая грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
Умение анализировать	Умение доказывать		Умение делать выводы								
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											

Составитель \_\_\_\_\_ И.С. Алёхина  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.