

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
_____ М.В. Мартыненко
«_____» _____ 20_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.06 ПЕРСОНАЛЬНАЯ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки
Профиль подготовки
Квалификация выпускника
Форма обучения
Учебный план
Изучается в 2 семестре

08.03.01 Строительство
Городское строительство и хозяйство
Бакалавр
заочная
2020

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ЭУП

Н.Н.Новоселова
«__» _____ 20_ г.

Рассмотрено УМК
Протокол № ____
от «__» _____ 20_ г.

Председатель УМК института
_____ Нарыжная А.Б.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой «Системы управления и
информационные технологии»

Першин И.М.
«__» _____ 20_ г.

Доцент кафедры СУиИТ
_____ Русак С.Н.
«__» _____ 20_ г.

Пятигорск, 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Персональная кибербезопасность» является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Задачи освоения дисциплины: изучение основных понятий кибербезопасности, освоение навыков соблюдения персональной кибербезопасности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Персональная кибербезопасность» является дисциплиной блока ФТД подготовки бакалавра направления 08.03.01 «Строительство». Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Пререквизитом дисциплины является дисциплина «Цифровая грамотность и обработка больших данных».

4. Связь с последующими дисциплинами

Корреквизита дисциплины нет

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ОПК-1	Способность собирать и систематизировать информацию в профессиональной деятельности, включая использование информационных и компьютерных технологий; Поиск, хранение, обработка информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий; Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий; Применение прикладного компьютерного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации;

5.2 Знания, умения и навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: способы поиска, хранения, обработки информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий; Уметь: собирать и систематизировать информацию в профессиональной деятельности, включая использование информационных и компьютерных технологий Владеть: методами представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий; применения прикладного компьютерного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации;	ОПК-2

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого 27 ч. 1 з.е.

В том числе аудиторных 1,5 ч.

Из них:

Лекций 1,5 ч.

Лабораторных работ - ч.

Практических занятий - ч.
 Самостоятельной работы 25,5 ч.
 Зачет 2 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
	Раздел 1. Концепции персональной кибербезопасности						
1	Тема 1. Основные понятия персональной кибербезопасности	ОПК-2	1,5			1,5	
2	Тема 2. Моделирование угроз персональной кибербезопасности	ОПК-2				3	
3	Тема 3. Криптографические алгоритмы	ОПК-2				3	
4	Тема 4. Методы криптоанализа	ОПК-2				3	
	Раздел 2. Технологии организации персональной кибербезопасности						
5	Тема 5. Экономическая эффективность средств обеспечения персональной кибербезопасности	ОПК-2				3	
6	Тема 6. Инструменты организации персональной кибербезопасности	ОПК-2				3	
7	Тема 7. Персональная кибербезопасность в интернет-банкинге	ОПК-2				3	
8	Тема 8. Современные методы защищенной аутентификации	ОПК-2				3	
	Итого за 2 семестр		1,5			22,5	
	Итого		1,5			22,5	

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов *	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
	Раздел 1. Концепции персональной кибербезопасности		

1	Тема 1. Основные понятия персональной кибербезопасности Информационная безопасность и кибербезопасность. Свойства оцифрованной информации. Причины киберпреступлений. Проблемы кибербезопасности.	1,5	
	Итого за 2 семестр	1,5	
	Итого	1,5	

7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

7.4 Наименование практических занятий

Практические работы учебным планом не предусмотрены.

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Технологическая карта

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам 1,5	Конспект	Собеседование	20,25	2,25	22,5
Итого				20,25	2,25	22,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК дисциплины «Персональная кибербезопасность» на кафедре информационной безопасности, систем и технологий и представлен следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
ОПК-2	Темы 1,5	собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов*
	ОПК-2				
Базовый	Знать: способы	Не знает:	Знает	Знает хорошо:	

	поиска, хранения, обработки информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий;	способы поиска, хранения, обработки информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий;	удовлетворительно: способы поиска, хранения, обработки информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий;	способы поиска, хранения, обработки информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий;	
	Уметь: собирать и систематизировать информацию в профессиональной деятельности, включая использование информационных и компьютерных технологий	Не умеет: собирать и систематизировать информацию в профессиональной деятельности, включая использование информационных и компьютерных технологий	Умеет удовлетворительно: собирать и систематизировать информацию в профессиональной деятельности, включая использование информационных и компьютерных технологий	Умеет хорошо: собирать и систематизировать информацию в профессиональной деятельности, включая использование информационных и компьютерных технологий	
	Владеть: методами представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий; применения прикладного компьютерного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации;	Не владеет: методами представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий; применения прикладного компьютерного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации;	Владеет удовлетворительно: методами представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий; применения прикладного компьютерного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации;	Владеет хорошо: методами представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий; применения прикладного компьютерного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации;	
Повышенный	Знать: способы поиска, хранения, обработки информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий;				Знает отлично: способы поиска, хранения, обработки информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий;

					ьной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий;
	Уметь: собирать и систематизировать информацию в профессиональной деятельности, включая использование информационных и компьютерных технологий				Умеет отлично: собирать и систематизировать информацию в профессиональной деятельности, включая использование информационных и компьютерных технологий
	Владеть: методами представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий; применения прикладного компьютерного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации;				Владеет отлично: методами представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий; применения прикладного компьютерного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации

Рейтинговая оценка знаний студента

Рейтинговая система не предусмотрена

Промежуточная аттестация в форме зачета

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

Экзамен не предусмотрен учебным планом

8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания результатов собеседования, индивидуальных заданий к практическим занятиям приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Персональная кибербезопасность».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая литература	Интернет-ресурсы
1 семестр					
1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1,5	1-2	1-2	1-2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Петренко В.И. Защита персональных данных в информационных системах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Петренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66023.html>.

2. Макаров А.М. Организация защиты персональных данных [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / А.М. Макаров, И.В. Калиберда, К.О. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62971.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Скрипник Д.А. Обеспечение безопасности персональных данных [Электронный ресурс] / Д.А. Скрипник. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52153.html>.

2. Савельев А.И. Научно-практический постатейный комментарий к Федеральному закону «О персональных данных» [Электронный ресурс] / А.И. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 320 с. — 978-5-8354-1365-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65895.html>.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Персональная кибербезопасность».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека online. <http://www.biblioclub.ru>;

2. ЭБС «IPRbooks». <http://www.iprbookshop.ru>;

3. Электронная библиотека СКФУ.а. <http://catalog.ncstu.ru>;

4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. (ГПНТБ России). www.gpntb.ru.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade (номер лицензии 61541869);
Microsoft Office Russian License (номер лицензии 61541869).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине обеспечение дисциплины

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: короткофокусный мультимедиа-проектор EPSON EP-X03 переносной; переносной напольный экран SCREEN MEDIA; ноутбук Lenovo G550 подключенный к сети Интернет; доска магнитно-маркерная 1-элементная 120*240 переносная; парта комбинированная 4-х местная со скамьей – 6 шт.; стол компьютерный – 10 шт.; кресло компьютерное регулируемое – 10 шт.; компьютер в сборе Celeron430 – 10 шт.; жалюзи; учебно-наглядные пособия; флипчарт, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.