

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 Личность в пространстве российской цивилизации

Направление подготовки
Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство
Строительство зданий и сооружений

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается

Бакалавр
Очная
2020
3 семестр

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
строительства

_____ Д.В. Щитов
" " _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК
Протокол № __ от _____ 2020 г.

Председатель УМК института
_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой истории и философии
права

_____ Н.Г. Бондаренко
" " _____ 2020 г.

Доцент кафедры истории и
философии права

_____ У.В. Болотова
" " _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации» заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний о социокультурных особенностях России и аналитическое сравнение их с типичными чертами западной и восточной цивилизаций; формировании знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также в развитии у студентов основных ключевых компетентностей: познавательной, социальной, гражданской, информационной.

Задачи дисциплины: сформировать представление о многообразии пространства российской цивилизации и ее особенностях; овладеть научными методами и принципами исторического познания; сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям; развитие гражданской ответственности, патриотизма, толерантности у обучающихся; развитие способности понимать и критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к фактам и явлениям исторической действительности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Личность в пространстве российской цивилизации» относится к дисциплинам базовой части блока 1 Б1.О.14 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 Строительство. Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Личность в пространстве российской цивилизации» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: История России, Философия, Технологии противодействия терроризму в молодежной среде, Этнология Юга России.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Личность в пространстве российской цивилизации» служит основой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; основные исторические категории и школы; этапы мирового исторического развития.	УК-5

Уметь: критически осмысливать накопленную историческую информацию; вырабатывать собственное аргументированное мнение; извлекать информацию из различных источников; систематизировать информацию из различных источников; осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника; осознавать себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.	УК-5
Владеть: технологиями приобретения гуманитарных знаний; методами использования социально-экономических знаний; способами обновления исторических знаний; технологиями рефлексии и самооценки; навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями.	УК-5
Знать: роль истории как мировоззрения; принципы научного исследования истории; принцип объективности; принцип историзма; методику понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций осознания.	ОПК-9
Уметь: систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; сопоставлять различные точки зрения исследователей; сравнивать оценки историко-культурных событий; определять роль личностей в становлении истории российской цивилизации; участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.	ОПК-9
Владеть: методами самоконтроля; методами анализа исторических и современных процессов и событий; навыками устной аргументации; навыками письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические темы; методами учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	ОПК-9

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий. Итого:	108ч.	4 з.е.
В том числе аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Лабораторных работ	-- ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	27 ч.	
Реферат	3 семестр	
Экзамен	3 семестр	40,5ч.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
Раздел 1. Российская цивилизация: вызовы XXI века.						27	
1	Тема 1. Цивилизационный подход к объяснению социальной реальности: история и современная парадигма.	УК-5 ОПК-9	1,5	1,5	-	-	
2	Тема 2. Российская цивилизация: онтология и ключевые характеристики.	УК-5 ОПК-9	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Цивилизационная идентичность России.	УК-5 ОПК-9	1,5	1,5	-	-	
Раздел 2. Проблема личности в русской философии.							
4	Тема 4. Истоки и смысл антропологической традиции в русской философии.	УК-5 ОПК-9	1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5. Идея целостности в русской философии.	УК-5 ОПК-9	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Проблема Абсолюта в истории русской философии.	УК-5 ОПК-9	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Проблема Абсолюта в истории русской философии.	УК-5 ОПК-9	1,5	1,5			
Раздел 3. Современные проблемы человека (социально-философский анализ).							
8	Тема 8. Проблема антропогенеза.	УК-5 ОПК-9	--	1,5	-	-	
9	Тема 9. Личность и социокультурные ценности.	УК-5 ОПК-9	--	1,5	-	-	
10	Тема 10. Человек и глобализация современного мира.	УК-5 ОПК-9	--	1,5	-	-	
Раздел 4. Психологические теории личности.							
11	Тема 11. Методологические проблемы психологии личности.	УК-5 ОПК-9	--	1,5	-	-	
12	Тема 12. Психодинамические теории.	УК-5 ОПК-9	--	1,5	-	-	
13	Тема 13. Когнитивно-поведенческие теории.	УК-5 ОПК-9	--	1,5	-	-	
14	Тема 14. Гуманистическая психология личности.	УК-5 ОПК-9	--	1,5	-	-	

15	Тема 15. Отечественные теории личности.	УК-5 ОПК-9	--	1,5	-	-
Раздел 5. Личность и культура.						
16	Тема 16. Антропологический аспект в культуре.	УК-5 ОПК-9	--	1,5	-	-
17	Тема 17. Система ценностей в культуре.	УК-5 ОПК-9	--	1,5	-	-
18	Тема 18. Человек, культура, цивилизация.	УК-5 ОПК-9	--	1,5	-	-
Раздел 6. Личность в истории российской цивилизации.						
19	Тема 19. Роль личности в истории России.	УК-5 ОПК-9	--	1,5	-	-
20	Тема 20. Московские князья объединители (конец XIII – начало XVI вв.)	УК-5 ОПК-9	--	1,5	-	-
21	Тема 21. Русские цари и правители XVI – XVII вв.	УК-5 ОПК-9	--	1,5	-	-
22	Тема 22. Российские самодержцы в XVIII веке.	УК-5 ОПК-9	--	1,5	-	-
23	Тема 23. Реформаторы и реформы России в XIX – начале XX вв.	УК-5 ОПК-9	--	1,5	-	-
24	Тема 24. Советские государственные и партийные деятели в 1917 – 1991 гг.	УК-5 ОПК-9	--	1,5	-	-
Раздел 7. Личность и общество.						
25	Тема 25. Общество как социально-культурная реальность.	УК-5 ОПК-9	1,5	1,5	-	-
26	Тема 26. Личность и социальная система общества.	УК-5 ОПК-9	1,5	1,5	-	-
27	Тема 27. Личность как механизм социальных изменений.	УК-5 ОПК-9	1,5	1,5	-	-
Раздел 8. Личность в политике.						
28	Тема 28. Политическое положение личности: история и современность.	УК-5 ОПК-9	1,5	1,5	-	-
29	Тема 29. Политическое поведение.	УК-5 ОПК-9	1,5	1,5	-	-
30	Тема 30. Политическая культура и проблемы политической социализации.	УК-5 ОПК-9	1,5	1,5	-	-
Раздел 9. Мораль и право как нормативно-ценностные регуляторы поведения личности.						
31	Тема 31. Мораль и право как ценность.	УК-5 ОПК-9	1,5	1,5	-	-
32	Тема 32. Личность и право.	УК-5 ОПК-9	1,5	1,5	-	-
33	Тема 33. Патриотизм как основа социокультурной идентичности россиян.	УК-5 ОПК-9	--	1,5	-	-
Раздел 10. Личность в науке и искусстве.						
34	Тема 34. Проблема личности в системе современного научного знания.	УК-5 ОПК-9	1,5	1,5	-	-

35	Тема 35. Личность и судьба ученого как факторы научного творчества.	УК-5 ОПК-9	1,5	1,5	-	-	
36	Тема 36. Искусство как фактор интеллектуального развития личности.	УК-5 ОПК-9	1,5	1,5	-	-	
Итого			13,5	27			27

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
Раздел 1. Российская цивилизация: вызовы XXI века.			
1	Тема 1. Цивилизационный подход к объяснению социальной реальности: история и современная парадигма. Цивилизационный подход как методология исследования социальной реальности. Эволюция цивилизационного подхода. Современная цивилизационная парадигма. Идеология цивилизации.	1,5	лекция-беседа
2.	Тема 2. Российская цивилизация: онтология и ключевые характеристики. Специфические черты российской цивилизации. Устойчивость российской цивилизации. Менталитет как цивилизационная доминанта.	1,5	-
3	Тема 3. Цивилизационная идентичность России. Общероссийская идентичность. Культурная самобытность народов России.	1,5	-
Раздел 2. Проблема личности в русской философии.			
4	Тема 4. Истоки и смысл антропологической традиции в русской философии. Возникновение и развитие русской философии. Теория общественного развития славянофилов и западников. Проблема личности с позиций материалистических, революционных учений и анархизма (Н.Г. Чернышевский, М.А.Бакунин, П.А. Кропоткин и др.)	1,5	-
5	Тема 5. Идея целостности в русской философии. Онтологический аспект. Гносеологический аспект. Антропологический и социально-философский аспекты. Исторический аспект.	1,5	-
6	Тема 6. Проблема Абсолюта в истории русской философии. Поиски самобытности. Личность как Абсолют: метафизика Ф.М.Достоевского. Абсолют как царство Абсурда: Л.Шестов. Абсолют как свобода (Н.Бердяев).	1,5	-
7	Тема 7. Проблема Абсолюта в истории русской философии. Абсолют как абсолютное бытие С.Франка. Гностические истоки метафизики Л. Карсавина. Диалектика индивидуальной самобытности и духовного единства людей (И.Ильин). Философская «контрреформация»	--	-

	(С.Булгаков, П.Флоренский).		
Раздел 3. Современные проблемы человека (социально-философский анализ).			
8	Тема 8. Проблема антропогенеза. Сущность и существование. Биологическое и социальное в человеке. Сознательное и бессознательное. Индивид и личность. Смысл и цель жизни.	--	-
9	Тема 9. Личность и социокультурные ценности. Понятие и природа ценностей. Социальные ценности, социализация и инкультурация личности.	--	-
10	Тема 10. Человек и глобализация современного мира. XXI век- век социально-антропологической напряженности. Социализация общества как глобальная тенденция. XX век - век обретения всесторонности социально-исторического опыта человечества.	--	-
Раздел 4. Психологические теории личности.			
11	Тема 11. Методологические проблемы психологии личности. Основные определения понятия «личность» в психологии. Методологические принципы исследования личности. Основные методы изучения личности. Основные подходы к пониманию движущих сил развития личности.	--	-
12.	Тема 12. Психодинамические теории. Теория личности З.Фрейда. Вклад К.Г.Юнга в психологию личности. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Психоаналитические концепции К. Хорни, А.Адлера.	--	-
13	Тема 13. Когнитивно-поведенческие теории. Бихевиоризм, история возникновения. Понимание личности в теории Дж.Уотсона. Вклад Скиннера в психологию личности.	--	-
14	Тема 14. Гуманистическая психология личности. Теории личности А.Маслоу. Структура личности в психосинтезе Р.Ассаджиоли.	--	-
15	Тема 15. Отечественные теории личности. Ленинградская психологическая школа. Московская психологическая школа (А.И. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн). Пермская психологическая школа В.С. Мерлин.	--	-
Раздел 5. Личность и культура.			
16	Тема 16. Антропологический аспект в культуре. Феномен сознания. Исторические модели культурного человека.	--	-
17	Тема 17. Система ценностей в культуре. Ценностная природа культуры. Мифология как форма мировоззрения. Культура и религия. Общечеловеческое и национальное в культуре. Ментальность как тип культуры. Культурогенез. Динамика культуры. Язык и символы культуры.	--	-

	Межкультурные коммуникации. Культурные ценности и нормы. Культурные традиции.		
18	Тема 18. Человек, культура, цивилизация. Субъект культуры. Социальные институты культуры. Понятие «цивилизация», взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Цивилизационный подход. Типология культуры. Современные тенденции развития культуры. НТП и культура информационного общества. Культура и глобальные проблемы современности.	--	-
Раздел 6. Личность в истории.			
19	Тема 19. Роль личности в истории России. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Древней Руси. Деятельность древнерусских князей и их оценка (IX- нач.XVI вв.)	--	-
20	Тема 20. Московские князья объединители (конец XIII – начало XVI вв.). Возвышение Москвы. Политическая деятельность первых московских князей. Начало общенациональной борьбы за свержение татаро-монгольского ига и ускорение процесса объединения русских земель. Образование Московского государства.	--	-
21	Тема 21. Русские цари и правители XVI – XVII вв. Царствование Ивана IV Грозного. Русские правители в Смутное время (Б.Годунов, Лжедмитрий I, В.Шуйский, Лжедмитрий II). Первые цари из династии Романовых.	--	-
22	Тема 22. Российские самодержцы в XVIII веке. Личность Петра I и его реформы. Российские государи в эпоху дворцовых переворотов. Екатерина II - «Просвещенный абсолютизм».	--	-
23	Тема 23. Реформаторы и реформы России в XIX – начале XX вв. Александр I и М.М. Сперанский. Александр II и эпоха великих реформ в 60-70-е гг. XIX в. Экономические реформы С.Ю.Витте. Политический портрет П.А. Столыпина.	--	-
24	Тема 24. Советские государственные и партийные деятели в 1917 – 1991 гг. В.И. Ленин- оценка государственной деятельности. Государственная и военная деятельность И.Сталина, оценка его роли в отечественной истории. Н.С. Хрущев, его деятельность и оценка. Л.И. Брежнев во главе Коммунистической партии и советского государства. М.С. Горбачев – оценка его роли в истории страны. Б.Н. Ельцин – социально-экономические и политические реформы в России в 90-е гг. XX в.	--	-
Раздел 7. Личность и общество.			
25.	Тема 25. Общество как социокультурная реальность. Общество и личность. Социальная роль личности и ее ролевой набор. Социальные действия,	1,5	-

	связи и взаимодействия.		
26	Тема 26. Личность и социальная система общества. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность. Социальный контроль и девиация.	1,5	-
27	Тема 27. Личность как механизм социальных изменений. Сущность, причины и факторы социальных изменений. Личность как деятельный субъект. Социальный прогресс и типизация общества. Социальные революции и реформы.	1,5	-
Раздел 8. Личность в политике			
28	Тема 28. Политическое положение личности: история и современность. Современная концепция прав человека и ее осуществление. Политическое участие. Профессиональные политики. Политическая элита. Политическое лидерство.	1,5	-
29	Тема 29. Политическое поведение. Понятие политического поведения и его активности. Политическое лидерство как специфический тип политического поведения. Функции политического лидерства и его типология. Массовое политическое поведение. Мотивация политического поведения.	1,5	-
30	Тема 30. Политическая культура и проблемы политической социализации. Политическая культура. Политическое сознание. Политическая психология.	1,5	-
Раздел 9. Мораль и право как нормативно-ценностные регуляторы поведения личности.			
31	Тема 31. Мораль и право как ценность. Соотношение морали, нравственности и права. Проблема ценностей в нормах правового регулирования. Право и мораль как элементы социального регулирования. Целостность свободы, справедливости и равенства с ценностями права в процессе социального регулирования поведения человека.	1,5	-
32.	Тема 32. Личность и право. Природа человека и право. Антропологические основы права. Философский смысл и обоснование прав человека. Гуманистическая природа права.	1,5	-
33	Тема 33. Патриотизм как основа социокультурной идентичности россиян. Аксиологический и праксеологический аспекты патриотизма. Взаимосвязь патриотизма и национальных интересов в современной социокультурной реальности. Российский патриотизм как альтернатива культуре глобализма и космополитизма. Патриотические основания российской идентичности. Патриотизм как системообразующая социокультурная ценность.	--	-
Раздел 10. Личность в науке и искусстве.			

34.	Тема 34. Проблема личности в системе современного научного знания. Понятие личности в системе знания. Требования к психологической теории. Критерии оценки теории личности.	1,5	лекция-беседа
35	Тема 35. Личность и судьба ученого как факторы научного творчества. Интеллектуальные способности в структуре личности ученого. Интеллект и научное творчество. Мышление ученых в зеркале научных биографий. Психологические особенности личности ученого и их формирование. Мотивация в структуре личности ученого. Семейное окружение и его роль в формировании личности ученого. Начало самостоятельной деятельности: отношения с научным руководителем. Интегрирующий подход к исследованию личности ученого.	1,5	-
36	Тема 36. Искусство как фактор интеллектуального развития личности. Искусство как фактор духовно-нравственного становления личности. Личность и творчество.	1,5	-
Итого за 3 семестр		13,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
Раздел 1. Российская цивилизация: вызовы XXI века.			
1	Тема 1. Цивилизационный подход к объяснению социальной реальности: история и современная парадигма	1,5	-
2.	Тема 2. Российская цивилизация: онтология и ключевые характеристики.	1,5	-
3	Тема 3. Цивилизационная идентичность России.	1,5	-
Раздел 2. Проблема личности в русской философии.			
4	Тема 4. Истоки и смысл антропологической традиции в русской философии.	1,5	круглый стол
5	Тема 5. Идея целостности в русской философии.	1,5	-
6	Тема 6. Проблема Абсолюта в истории русской философии.	1,5	-
7	Тема 7. Проблема Абсолюта в истории русской философии.	1,5	-
Раздел 3. Современные проблемы человека (социально-философский анализ).			

8	Тема 8. Проблема антропогенеза.	1,5	-
9	Тема 9. Личность и социокультурные ценности.	1,5	-
10	Тема 10. Человек и глобализация современного мира.	1,5	-
Раздел 4. Психологические теории личности.			
11	Тема 11. Методологические проблемы психологии личности.	1,5	-
12.	Тема 12. Психодинамические теории.	1,5	-
13	Тема 13. Когнитивно-поведенческие теории.	1,5	-
14	Тема 14. Гуманистическая психология личности.	1,5	-
15	Тема 15. Отечественные теории личности.	1,5	-
Раздел 5. Личность и культура.			
16	Тема 16. Антропологический аспект в культуре.	1,5	-
17	Тема 17. Система ценностей в культуре.	1,5	-
18	Тема 18. Человек, культура, цивилизация.	1,5	-
Раздел 6. Личность в истории.			
19	Тема 19. Роль личности в истории России.	1,5	-
20	Тема 20. Московские князья объединители (конец XIII – начало XVI вв.)	1,5	-
21	Тема 21. Русские цари и правители XVI – XVII вв.	1,5	-
22	Тема 22. Российские самодержцы в XVIII веке.	1,5	-
23	Тема 23. Реформаторы и реформы России в XIX – начале XX вв.	1,5	-
24	Тема 24. Советские государственные и партийные деятели в 1917 – 1991 гг.	1,5	-
Раздел 7. Личность и общество.			
25.	Тема 25. Общество как социокультурная реальность.	1,5	-
26	Тема 26. Личность и социальная система общества.	1,5	-
27	Тема 27. Личность как механизм социальных изменений.	1,5	-
Раздел 8. Личность в политике			
28	Тема 28. Политическое положение личности: история и современность.	1,5	-
29	Тема 29. Политическое поведение.	1,5	-
30	Тема 30. Политическая культура и проблемы политической социализации.	1,5	-
Раздел 9. Мораль и право как нормативно-ценностные регуляторы поведения личности.			
31	Тема 31. Мораль и право как ценность	1,5	-
32.	Тема 32. Личность и право.	1,5	-
33	Тема 33. Патриотизм как основа социокультурной идентичности россиян.	1,5	-
Раздел 10. Личность в науке и искусстве.			
34.	Тема 34. Проблема личности в системе современного научного знания.	1,5	круглый стол
35	Тема 35. Личность и судьба ученого как факторы	1,5	-

	научного творчества.		
36	Тема 36. Искусство как фактор интеллектуального развития личности.	1,5	-
Итого за 3 семестр		27	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
УК-5 ОПК-9	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-36	конспект	Собеседование	26,91	2,99	29,9
УК-5 ОПК-9	Подготовка реферата	текст реферата	Отчет (письменный)	9	1	10
УК-5 ОПК-9	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	конспект	собеседование	0,54	0,06	0,6
УК-5 ОПК-9	Подготовка к экзамену	конспект	экзамен	40,5	-	40,5
Итого за 3 семестр				36,45	4,05	40,5
Итого				36,45	4,05	40,5

8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-5 ОПК-9	1-36	собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ОПК-9	1-36	собеседование	Текущий	Письменный	Тематика рефератов
УК-5 ОПК-9	1-36	собеседование	промежуточный	устный	вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни	Индикаторы	Дескрипторы
--------	------------	-------------

сформированности компетенций		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-5					
Базовый	<i>Знать:</i> основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; основные исторические категории и школы.	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества.	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества.	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; основные исторические категории	
	<i>Уметь:</i> критически осмысливать накопленную историческую информацию; вырабатывать собственное аргументированное мнение; извлекать информацию из различных источников.	Умеет критически осмысливать накопленную историческую информацию.	Умеет критически осмысливать накопленную историческую информацию; вырабатывать собственное аргументированное мнение.	Умеет критически осмысливать накопленную историческую информацию; вырабатывать собственное аргументированное мнение; извлекать информацию из различных источников.	
	<i>Владеть:</i> технологиями приобретения гуманитарных знаний; методами использования социально-экономических знаний; способами обновления исторических знаний; технологиями рефлексии и самооценки.	Владеет технологиями приобретения гуманитарных знаний; методами использования социально-экономических знаний.	Владеет технологиями приобретения гуманитарных знаний; методами использования социально-экономических знаний; способами обновления исторических знаний.	Владеет технологиями приобретения гуманитарных знаний; методами использования социально-экономических знаний; способами обновления исторических знаний; технологиями рефлексии и самооценки.	
Повышенный	<i>Знать:</i> основные закономерности взаимодействия человека и общества;				Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества;

	<p>основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; основные исторические категории и школы; этапы мирового исторического развития.</p>				<p>основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; основные исторические категории и школы; этапы мирового исторического развития.</p>
	<p><i>Уметь:</i> критически осмысливать накопленную историческую информацию; вырабатывать собственное аргументированное мнение; извлекать информацию из различных источников; систематизировать информацию из различных источников; осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника; осознавать себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.</p>				<p>Умеет критически осмысливать накопленную историческую информацию; вырабатывать собственное аргументированное мнение; извлекать информацию из различных источников; систематизировать информацию из различных источников; осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника; осознавать себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.</p>
	<p><i>Владеть:</i> технологиями приобретения гуманитарных знаний; методами использования социально-экономических знаний; способами обновления</p>				<p>Владеет технологиями приобретения гуманитарных знаний; методами использования социально-экономических знаний; способами обновления исторических</p>

	исторических знаний; технологиями рефлексии и самооценки; навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями.				знаний; технологиями рефлексии и самооценки; навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями.
--	---	--	--	--	--

ОПК-9

Базовый	<i>Знать:</i> роль истории как мировоззрения; принципы научного исследования истории; принцип объективности; принцип историзма.	Знает роль истории как мировоззрения; принципы научного исследования истории.	Знает роль истории как мировоззрения; принципы научного исследования истории; принцип объективности.	Знает роль истории как мировоззрения; принципы научного исследования истории; принцип объективности; принцип историзма.	
	<i>Уметь:</i> систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; сопоставлять различные точки зрения исследователей; сравнивать оценки историко-культурных событий; определять роль личностей в становлении истории российской цивилизации.	Умеет систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы.	Умеет систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; сопоставлять различные точки зрения исследователей; сравнивать оценки историко-культурных событий.	Умеет систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; сопоставлять различные точки зрения исследователей; сравнивать оценки историко-культурных событий.	
	<i>Владеть:</i> методами самоконтроля; методами анализа исторических и современных процессов и событий;	Владеет методами самоконтроля; методами анализа исторических и	Владеет методами самоконтроля; методами анализа исторических и	Владеет методами самоконтроля; методами анализа исторических и современных процессов и	

	<p>навыками устной аргументации; навыками письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические темы.</p>	<p>современных процессов и событий.</p>	<p>современных процессов и событий; навыками устной аргументации.</p>	<p>событий; навыками устной аргументации; навыками письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические темы.</p>	
Повышенный	<p><i>Знать:</i> роль истории как мировоззрения; принципы научного исследования истории; принцип объективности; принцип историзма; методику понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций осознания.</p>				<p>Знает роль истории как мировоззрения; принципы научного исследования истории; принцип объективности; принцип историзма; методику понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций осознания.</p>
	<p><i>Уметь:</i> систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; сопоставлять различные точки зрения исследователей; сравнивать оценки историко-культурных событий; определять роль личностей в становлении истории российской цивилизации; участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать</p>				<p>Умеет систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; сопоставлять различные точки зрения исследователей; сравнивать оценки историко-культурных событий; определять роль личностей в становлении истории российской цивилизации; участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную</p>

	собственную позицию по обсуждаемым вопросам.				позицию по обсуждаемым вопросам.
	<i>Владеть:</i> методами самоконтроля; методами анализа исторических и современных процессов и событий; навыками устной аргументации; навыками письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические темы; методами учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.				Владеет методами самоконтроля; методами анализа исторических и современных процессов и событий; навыками устной аргументации; навыками письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические темы; методами учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие 4. Тема 4. Истоки и смысл антропологической традиции в русской философии	4 неделя	20
2.	Практическое занятие 25. Тема 25. Общество как социокультурная реальность.	8 неделя	20
3.	Практическое занятие 34. Тема 34. Проблема личности в системе современного научного знания.	16 неделя	15
	Итого за 3 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (3 семестр):

Знает:

1. Цивилизационный подход как методология исследования социальной реальности
2. Эволюция цивилизационного подхода
3. Современная цивилизационная парадигма
4. Идеология цивилизации. К методологии исследования
5. Специфические черты российской цивилизации
6. Устойчивость российской цивилизации. Менталитет как цивилизационная доминанта
7. Общероссийская идентичность. Культурная самобытность народов России
8. Антропологические воззрения в русской философии.
9. Проблема личности с позиций материалистических, революционных учений и анархизма (Н.Г. Чернышевский, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин и др.)
10. Онтологический аспект
11. Гносеологический аспект

12. Антропологический и социально-философский аспекты
13. Исторический аспект
14. Поиски самобытности.
15. Личность как Абсолют: метафизика Ф.М.Достоевского. Абсолют как царство Абсурда: Л.Шестов.
16. Абсолют как свобода (Н.Бердяев).
17. Абсолют как абсолютное бытие С.Франка.
18. Гностические истоки метафизики Л. Карсавина.
19. Диалектика индивидуальной самобытности и духовного единства людей (И.Ильин).
20. Философская «контрреформация» (С.Булгаков, П.Флоренский).
21. Сущность и существование.
22. Биологическое и социальное в человеке.
23. Сознательное и бессознательное.
24. Индивид, индивидуальность, личность
25. Смысл и цель жизни человека
26. Понятие и природа ценностей.
27. Социальные ценности, социализация и инкультурация личности
28. XXI век- век социально-антропологической напряженности.
29. Социализация общества как глобальная тенденция.
30. XX век - век обретения всесторонности социально-исторического опыта человечества.
31. Теория личности З.Фрейда.
32. Вклад К.Г.Юнга в психологию личности.
33. Гуманистический психоанализ Э.Фромма о личности.
34. Психоаналитические концепции личности К.Хорни, А.Адлера.
35. История возникновения бихевиоризма.
36. Понимание личности в теории Дж.Уотсона.
37. Вклад Скиннера в психологию личности.
38. Другие концепции личности в бихевиоризме.
39. Психология личности в работах А.Маслоу.
40. Структура личности в психосинтезе.

Уметь, владеть:

41. Теории личности ленинградской психологической школой.
42. Понимание личности представителями московской психологической школы.
43. Вклад пермской психологической школы в психологию личности
44. Ценностная природа культуры.
45. Мифология как форма мировоззрения. Культура и религия.
46. Общечеловеческое и национальное в культуре. Ментальность как тип культуры.
47. Культурогенез. Динамика культуры.
48. Язык и символы культуры. Межкультурные коммуникации
49. Культурные ценности и нормы. Культурные традиции.
50. Субъект культуры. Социализация и инкультурация.
51. Социальные институты культуры.
52. Понятие «цивилизация», взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Цивилизационный подход.
53. Типология культуры.
54. Современные тенденции развития культуры
55. НТП и культура информационного общества.
56. Культура и глобальные проблемы современности
57. Общество и личность.
58. Социальная роль личности и ее ролевой набор.
59. Социальные действия, связи и взаимодействия.

60. Социальные группы и общности.
61. Социальная стратификация и мобильность.
62. Социальный контроль и девиация
63. Сущность, причины и факторы социальных изменений.
64. Личность как деятельный субъект.
65. Социальный прогресс и типизация общества.
66. Социальные революции и реформы.
67. Политическое положение личности: история и современность.
68. Понятие, формы и мотивы политического участия
69. Массовое политическое поведение. Мотивация политического поведения.
70. Понятие и основные концептуальные подходы в исследовании политических элит.
71. Механизм формирования политической элиты. Политические элиты современности.
72. Природа политического лидерства. Типологии и функции политического лидерства.
73. Понятие «политическое сознание», структура и функции.
74. Политическая психология.
75. Понятие «политическая идеология», ее типы.
76. Понятие и типология политической культуры. Политическая культура современной России
77. Проблемы политической социализации.
78. Соотношение морали, нравственности и права.
79. Проблема ценностей в нормах правового регулирования.
80. Право и мораль как элементы социального регулирования.
81. Целостность свободы, справедливости и равенства с ценностями права в процессе социального регулирования поведения человека.
82. Природа человека и право. Антропологические основы права.
83. Философский смысл и обоснование прав человека.
84. Гуманистическая природа права.
85. Аксиологический и праксеологический аспекты патриотизма.
86. Взаимосвязь патриотизма и национальных интересов в современной социокультурной реальности.
87. Российский патриотизм как альтернатива культуре глобализма и космополитизма.
88. Патриотические основания российской идентичности.
89. Патриотизм как системообразующая социокультурная ценность.
90. Понятие личности в системе знания. Требования к психологической теории. Критерии оценки теории личности
91. Интеллектуальные способности в структуре личности ученого
92. Интеллект и научное творчество
93. Мышление ученых в зеркале научных биографий
94. Психологические особенности личности ученого и их формирование
95. Мотивация в структуре личности ученого
96. Семейное окружение и его роль в формировании личности ученого
97. Начало самостоятельной деятельности: отношения с научным руководителем
98. Интегрирующий подход к исследованию личности ученого
99. Искусство как фактор духовно-нравственного становления личности
100. Личность и творчество

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса. Для подготовки по билету отводится 30 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в форме собеседования, отчет письменный. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы для собеседования, реферат. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления. Основанием для снижения оценки являются: слабое знание темы и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач; несвоевременность предоставления выполненных работ. Критерии оценивания конспекта, текста реферата приведены в фонде оценочных средств по дисциплине «Личность в пространстве российской цивилизации».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Вид деятельности студента	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		основная	дополнительная	методическая	интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам № 1-36	1-3	1-5	3	1-7
2	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	1-3	1-5	2,3	1-7
3	Подготовка реферата	1-3	1-5	3	1-7
4	Подготовка к экзамену	1-3	1-5	3	1-7

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи: учебное пособие / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015 - 249 с. -Библиогр.: с.192-197. -ISBN 978-5-8353-1856-8;То же [Электронный ресурс].URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623> (05.09.2018).
2. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] :учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. —Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

Дополнительная литература:

1. Аргентова, Т.Е. Социальная психология молодежи : учебное пособие / Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015 - 180 с. – ISBN 978-5-8353-1860-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422> (05.09.2018).

2. Абдикерова Г.О. Социология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.О. Абдикерова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014 — 136 с. — 978-601-04-0704-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58446.html>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Договор №5168/19 от 13 мая 2020 г.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line». Договор №50-04/19 от 13 мая 2020 г.
3. Электронно-библиотечная система Лань. Договор №Э410-19 от 22 апреля 2020 г.

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
3. Фонд оценочных средств.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://www.iprbookshop.ru>
3. <http://www.consultant.ru>
4. <http://catalog.ncstu.ru/>
5. antiplagiat.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: не требуются

Информационные справочные системы: не требуются

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Windows 7 Профессиональная - лицензия № 6154186900

Microsoft Office - лицензия № 61541869

Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

Учебный Комплект Компас-3D V16 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении, лицензия - Кк-10-01530

Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

Microsoft Office - лицензия № 61541869

1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Регистрационный номер 9334707

Embarcadero rad studio - Г/к 445/01 от 30 июля 2010 г.

IBM Rational Rose modeler - Бесплатно по программе IBM Academic Initiative

Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

Photoshop extended CS 5 12.0 WIN AOO License RU - WIN 1330-1052-0528-3946-5457-6917

MAC 1330-0662-7185-2512-8915-6761

ProjectExpert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

TRACE MODE 6.09.2 для Windows на 16 точек ввода-вывода - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

Microsoft Visual Basic - AzureDev

ID: abc2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665

Python – Бесплатный

ОС Microsoft Windows Professional Russian (Microsoft Лицензия №61541869)

Microsoft Office Russian License

(Microsoft Лицензия №61541869)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. ауд. 103Г/7 - лекционная мультимедийная аудитория - для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Мультимедиапроектор EPSON EB-X10, комплект стендов (11 шт), преподавательские столы (2 шт.), учебно-наглядные пособия
2. ауд. 213А/7 - аудитория для самостоятельной работы - специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (14 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов
3. ауд. Б 13 – читальный зал – помещение для самостоятельной работы. Столы ученические; книжные стеллажи и шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов; компьютеры персональные (CeleronCore420, RAM 2,5 Gb, HDD 80 Gb) – 8 шт. с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета