

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ИСТиД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
_____ М.В. Мартыненко

« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИДЕРСТВО И ТИМБИЛДИНГ В ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020 г.
Изучается	в 1 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. (выпускающей) кафедрой
строительства
_____ Д.В. Щитов
« ____ » _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК
Протокол № ___ от « __ » _____ 2020 г.

Председатель УМК института
_____ Нарыжная А.Б.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой ЭМиГУ
_____ И.С. Штапова
« ____ » _____ 2020 г.

Доцент кафедры ЭМиГУ
_____ С.И. Кутовой
« ____ » _____ 2020 г.

Программа дисциплины «Лидерство и тимбилдинг в организации» предназначена для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство».

Целью дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области лидерства, создания и управления командой.

Задачи - научить будущего специалиста самостоятельно анализировать свое положение внутри социальной группы, создавать и управлять командой.

После изучения данного курса студенты должны владеть следующими навыками:

- знать основные принципы создания команды;
- знать основные принципы управления командой;
- знать теоретические основы целеполагания;
- теоретические основы лидерства;
- уметь применять основные принципы методы управления временем;
- уметь проводить декомпозицию задачи;
- составлять и реализовывать лидерские стратегии;
- владеть навыками деловой коммуникации;
- владеть навыком постановки цели;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Лидерство и тимбилдинг в организации входит вариативную часть дисциплин по выбору ОП ВО подготовки бакалавра направления 08.03.01 Строительство (Направленность (профиль): Строительство зданий и сооружений) и реализуется в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина Лидерство и тимбилдинг в организации осваивается на первом курсе первого семестра и не имеет предшествующих дисциплин.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина Лидерство и тимбилдинг в организации становится базой для изучения следующих дисциплин:

1. Управление карьерой
2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. Самоменеджмент

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
УК-3	- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
ОПК-9	- Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии;

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - теоретические основы социального взаимодействия; - теоретические основы командообразования;	УК-3

<ul style="list-style-type: none"> - методы определения роли в команде; - методы реализации своей роли в команде; 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации работы коллектива; - теоретические основы управления коллективом; - специфику организации работы коллектива осуществляющего деятельность в области строительства; - специфику организации работы коллектива осуществляющего деятельность в области жилищно-коммунального хозяйства; - специфику организации работы коллектива осуществляющего деятельность в строительной индустрии; 	ОПК-9
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические основы социального взаимодействия; - использовать теоретические основы командообразования; - использовать методы определения роли в команде; - использовать методы реализации своей роли в команде; 	УК-3
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические основы организации работы коллектива; - использовать теоретические основы управления коллективом; - пользоваться специфическими методами организации работы коллектива осуществляющего деятельность в области строительства; - пользоваться специфическими методами организации работы коллектива осуществляющего деятельность в области жилищно-коммунального хозяйства; - пользоваться специфическими методами организации работы коллектива осуществляющего деятельность в строительной индустрии; 	ОПК-9
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью использовать теоретические основы социального взаимодействия; - готовностью использовать теоретические основы командообразования; - готовностью использовать методы определения роли в команде; - готовностью использовать методы реализации своей роли в команде; 	УК-3
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью использовать теоретические основы организации работы коллектива; - готовностью использовать теоретические основы управления коллективом; - готовностью пользоваться специфическими методами организации работы коллектива осуществляющего деятельность в области строительства; - готовностью пользоваться специфическими методами организации работы коллектива осуществляющего деятельность в области жилищно-коммунального хозяйства; - готовностью пользоваться специфическими методами организации работы коллектива осуществляющего деятельность в строительной индустрии; 	ОПК-9

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Астр.
часов

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В том числе аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	40,5 ч.	

Зачет 1 семестр 0 ч.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр./академ.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<i>1 семестр</i>							
1.	Тема 1. Лидерство – задачи и функции;	УК-6	1,5/2	4,5/6	-	-	40,5/ 54
2.	Тема 2. История зарождения и развития психологии лидерства;	УК-6	1,5/2	3/4	-	-	
3.	Тема 3. Власть, лидерство, руководство;	УК-6	1,5/2	3/4	-	-	
4.	Тема 4. Личностные характеристики лидера;	УК-6;	1,5/2	3/4	-	-	
6.	Тема 5. Социальная группа, особенности, типы;	УК-6;	1,5/2	3/4	-	-	
7.	Тема 6. Формирование эффективных команд;	УК-6;	3/4	4,5/6	-	-	
8.	Тема 7. Управление деятельностью команды;		3/4	6/8	-	-	
	Итого за 1 семестр		13,5/ 18	27/3 6	-	-	
	Итого		13,5/ 18	27/3 6	-	-	40,5/ 54

7.2. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма
---	--	-------------	---------------------

		(астр./акад .)	проведения
1 семестре			
1	Тема 1. Лидерство – задачи и функции; Специфика современного менеджмента; Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности;	1,5/2	Лекция беседа
2	Методы управления; Принципы управления;	1,5/2	
3	Тема №2. История зарождения и развития психологии лидерства; Предвоенные теории менеджмента Послевоенные теории менеджмента Теория черт лидера; Стили лидерства; Концепция атрибутивного лидерства; Поведенческие концепции лидерства;	1,5/2	
4	Тема №3. Власть, лидерство, руководство; Феномен власти Стиль управления	1,5/2	Лекция беседа
5	Тема №4. Личностные характеристики лидера личности лидера и присущие ему качеств. управления времени, а формирование позитивного имиджа, атрибуты эффективного лидера.	1,5/2	
6	Тема №5. Социальная группа особенности, типы Понятие социальная группа Типологии социальных групп Характеристики социальных групп	1,5/2	
7	Тема №6. Формирование эффективных команд Принципы проектирования эффективных организаций. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный Проектирование организационных структур управления Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Особенности взаимодействия в группе	1,5/2	Лекция беседа
8	Тема №7. Управление деятельностью команды Ошибки руководителя Мотивация: поощрение и наказание Особенности взаимодействия людей в группе Управленческие решения. Содержание и виды решений. Групповой выбор Эдуард де боно и всесторонний подход Планирование как функция лидера в организации Стратегическое планирование Характеристики интерактивного планирования Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте	1,5/2	Лекция беседа
9	Итого за 1 семестре	13,5	6/8

10	Итого	13,5	6/8
----	--------------	-------------	------------

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4. Наименование практических занятий

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр./акад.)	Интерактивная форма проведения
1 семестре			
11	Тема 1. Лидерство – задачи и функции; Специфика современного менеджмента;	1,5/2	
12	Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности; Методы управления;	1,5/2	
13	Принципы управления;	1,5/2	
14	Тема №2. История зарождения и развития психологии лидерства; Предвоенные теории менеджмента Послевоенные теории менеджмента Теория черт лидера;	1,5/2	
15	Стили лидерства; Концепция атрибутивного лидерства; Поведенческие концепции лидерства;	1,5/2	
16	Тема №3. Власть, лидерство, руководство; Феномен власти	1,5/2	
17	Стиль управления	1,5/2	Выполнение презентационных проектов
18	Тема №4. Личностные характеристики лидера личность лидера и присущие ему качеств. управления временем	1,5/2	Выполнение презентационных проектов
19	формирование позитивного имиджа, атрибуты эффективного лидера.	1,5/2	
20	Тема №5. Социальная группа особенности, типы Понятие социальная группа Типологии социальных групп	1,5/2	
21	Характеристики социальных групп	1,5/2	
22	Тема №6. Формирование эффективных команд Принципы проектирования эффективных организаций.	1,5/2	
23	Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный Проектирование организационных структур управления	1,5/2	
24	Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Особенности взаимодействия в группе	1,5/2	
25	Тема №7. Управление деятельностью команды	1,5/2	

	Ошибки руководителя Мотивация: поощрение и наказание Особенности взаимодействия людей в группе		
26	Управленческие решения. Содержание и виды решений. Групповой выбор Эдуард де боно и всесторонний подход	1,5/2	
27	Планирование как функция лидера в организации Стратегическое планирование	1,5/2	
28	Характеристики интерактивного планирования Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте	1,5/2	
29	Итого за 1 семестре	27/36	3/4
30	Итого	27/36	3/4

7..5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
УК-6	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	18,0	2,0	20
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	18,45	2,05	20,5
Итого за 1 семестр				36,4	4,05	40,5
Итого				36,4	4,05	40,5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий-промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный или с помощью технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-6	1,3,4,5,6,7	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	2	Защита презентационного проекта	текущий	Устный, с помощью технических средств	Темы презентационных проектов

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-3					
Базовый	Знание: - теоретические основы социального взаимодействия; - теоретические основы командообразования; - методы определения роли в команде;	- методы определения роли в команде;	- теоретические основы командообразования; - методы определения роли в команде;	- теоретические основы социального взаимодействия; - теоретические основы командообразования; - методы определения роли в команде;	
	Умение: - использовать теоретические основы социального взаимодействия; - использовать теоретические основы командообразования; - использовать методы определения роли в команде;	- использовать методы определения роли в команде;	- использовать теоретические основы командообразования; - использовать методы определения роли в команде;	- использовать теоретические основы социального взаимодействия; - использовать теоретические основы командообразования; - использовать методы определения роли в команде;	
	Владение: - готовностью использовать теоретические основы социального взаимодействия; - готовностью использовать теоретические основы командообразования; - готовностью использовать методы определения роли в команде;	- готовностью использовать методы определения роли в команде;	- готовностью использовать теоретические основы командообразования; - готовностью использовать методы определения роли в команде;	- готовностью использовать теоретические основы социального взаимодействия; - готовностью использовать теоретические основы командообразования; - готовностью использовать методы определения роли в команде;	
Повышенный	Знание: - методы реализации своей роли в команде;				- методы реализации своей роли в команде;
	Умение: - использовать методы реализации своей роли в команде;				- использовать методы реализации своей роли в команде;
	Владение: - готовностью использовать методы реализации своей роли в команде;				- готовностью использовать методы реализации своей роли в команде;
ОПК-9					
Базовый	Знание: - теоретические основы организации работы коллектива; - теоретические основы управления коллективом; - специфику организации работы коллектива осуществляющего деятельность в области строительства; - специфику организации работы коллектива	- специфику организации работы коллектива осуществляющего деятельность в области жилищно-коммунального хозяйства;	- специфику организации работы коллектива осуществляющего деятельность в области жилищно-	- теоретические основы организации работы коллектива; - теоретические основы управления коллективом; - специфику организации работы коллектива осуществляющего деятельность в области строительства;	

	специфическими методами организации работы коллектива осуществляющего деятельность в строительной индустрии;				организации работы коллектива осуществляющего деятельность в строительной индустрии;
	Владение: - готовностью пользоваться специфическими методами организации работы коллектива осуществляющего деятельность в строительной индустрии;				- готовностью пользоваться специфическими методами организации работы коллектива осуществляющего деятельность в строительной индустрии;

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 6)	7	20
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 9)	14	35
Итого за 1 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла.

Промежуточная аттестация

Процедура **зачет** как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура **зачет** как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация в **1 семестре** проводится в форме **зачета**.

Процедура проведения **зачета** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, выполнение презентационных проектов.

Допуск к контрольной точке происходит при наличии у студентов положительных оценок по темам, выносимым на соответствующую контрольную точку (пункт 10.3 настоящей Программы).

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к традиционному семинару, собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Выполнение проектного задания является важнейшим элементом учебного процесса по подготовке бакалавра. Он направлен на закрепление студентами полученных теоретических знаний. Написание проекта призвано способствовать приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, которая предусматривает анализ состояния проблемы и выработку научно-обоснованных рекомендаций. Основной целью проекта является закрепление и углубление теоретических и практических знаний, умений, навыков, результатом которого является написание и защита проекта. Для успешного выполнения проекта целесообразно соблюдать следующий порядок действий:

1. Выбрать тему;
2. Подобрать литературу (нормативные документы, учебники, учебные пособия, монографии, статьи);
3. Раскрыть тему на основе изучения и обобщения материалов учебной литературы, действующих нормативных документов;
4. Сформулировать и обосновать выводы, вытекающие из проведенного исследования, дать свои рекомендации по разрешению существующей проблемы;
5. Оформить проект в соответствии с предъявляемыми требованиями к данному виду работ;
6. Оформить презентацию и текст защиты проекта;
7. Защитить проект.

Критерии оценивания результатов собеседования; защиты презентационных проектов, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине Лидерство и тимбилдинг в организации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем

лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1-2	1-4
2	Выполнение презентационных проектов	1	1	1-2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Управление командой и стратегии лидерства: Учебно-практическое пособие по дисциплине «Теория менеджмента» для обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов ; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург. : СПбГАУ, 2015. - 55 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361> (01.12.2017).

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Сафонова, Н. М. Лидерство и командообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Сафонова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73541.html>
2. Козлова, А.М. Организационное поведение. Для руководителей: пособие / А.М. Козлова. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 319 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-2505-0 ;

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Лидерство и тимбилдинг в организации»;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Лидерство и тимбилдинг в организации».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.biblioclub.ru> («Университетская библиотека online»).
2. <http://catalog.ncstu.ru/> (Электронная библиотека СКФУ.).
3. <http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»).
4. <http://www.consultant.ru/> (Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level.
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Ноутбук Lenovo B590 Model name 20206, Столы преподавательские (2 шт.), комплект стендов (15 шт.), учебно-наглядные пособия.