

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020 г.
Изучается	в 4 семестре

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой  
Строительства

\_\_\_\_\_ Д.В.Щитов

«03» сентября 2020 г.

Рассмотрено УМК

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» 09 2020 г.

Председатель УМК ИСТИД

\_\_\_\_\_ А.Б. Нарыжная

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. кафедрой финансов и  
бухгалтерского учета

\_\_\_\_\_ Н.Н. Новоселова

«03» сентября 2020 г.

Доцент кафедры финансов и  
бухгалтерского учета

\_\_\_\_\_ К.В. Карпенко

«03» сентября 2020 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Экономика являются: формирование у студентов основ экономического мышления, усвоение ими комплекса универсальных экономических теорий, законов, концепций, обретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества, формирование системы ценностей и способности к развитию в сфере экономики и предпринимательства, в том числе, способности к саморазвитию и самообразованию.

Задачами освоения дисциплины Экономика являются: добиться чёткого понимания студентами основных экономических категорий, принципов, моделей, а также их взаимосвязи; сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации; выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в применении принципов экономического мышления при принятии решений в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика входит в обязательную часть ОП ВО подготовки студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство. Изучение дисциплины «Экономика» обеспечивается в 4 семестре.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Связи с предшествующими дисциплинами нет.

### 4. Связь с последующими дисциплинами

«Экономика» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении таких дисциплин, как, Экономика промышленного и гражданского строительства, Теоретические основы экономики строительства, Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

#### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знает: -типы экономических систем;	УК-1

-основные экономические институты общества; -основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства	
Умеет: -выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; -анализировать мировые товарные рынки; -использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	УК-1
Владеет -понятийным аппаратом экономической теории; -основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1
Знает: Прибыль: виды, механизм расчета, Издержки: виды, механизм расчета, Механизмы действия кривой производственных возможностей	ОПК-1
Умеет: проводить обоснование и расчеты прибыли и затрат в рамках запланированного объема выпуска продукции Владеет:	ОПК-1
Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных наук, а также математического аппарата	ОПК-1

#### 6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	30 ч.	
Из них:		
Лекций	15 ч.	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	15 ч.	
Самостоятельной работы	51 ч.	
Зачет 4 семестр		

**7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и (или) астрономических часов видов занятий**

##### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)	Самостоятельно
---	--------------------------	-------------------------	---	----------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые занятия	
<b>4 семестр</b>							
1.	Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы и категории. Основные направления современной экономической мысли.	УК-1, ОПК-1	1,5	1,5	-	-	51
2.	Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы.	УК-1, ОПК-1			-	-	
3.	Тема 3. Экономические агенты. Собственность и факторные доходы.	УК-1, ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
4.	Тема 4. Экономический кругооборот.	УК-1, ОПК-1			-	-	
5.	Тема 5. Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики.	УК-1, ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
6.	Тема 6. Спрос, предложение, рыночное ценообразование.	УК-1, ОПК-1			-	-	
7.	Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция.	УК-1, ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
8.	Тема 8. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.	УК-1, ОПК-1			-	-	
9.	Тема 9. Фирма в системе рыночных отношений. Теории фирмы.	УК-1, ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
10.	Тема 10. Издержки производства и прибыль предприятия.	УК-1, ОПК-1			-	-	
11.	Тема 11. Национальная экономика и система национальных счетов.	УК-1, ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
12.	Тема 12. Макроэкономическое равновесие.	УК-1, ОПК-1			-	-	
13.	Тема 13. Экономическое развитие, рост и структурные изменения.	УК-1, ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
14.	Тема 14. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.	УК-1, ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
15.	Тема 15. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.	УК-1, ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
16.	Тема 16. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.	УК-1, ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
	<b>Итого за 4 семестр:</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	-	-	<b>51</b>
	<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	-	-	<b>51</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ тем	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
-------	--	---------------------	--------------------------------

Ы			
	<b>4 семестр</b>		
1	<p><b>Тема1.Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы и категории. Основные направления современной экономической мысли.</b></p> <p>1.1.Предмет, метод и функции экономической теории. 1.2.Экономические законы. Система экономических наук. 1.3.Основные направления современной экономической мысли.</p>	1,5	
2	<p><b>Тема 2.Экономические потребности, блага и ресурсы.</b></p> <p>2.1.Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Понятие и виды. 2.2.Эффективность использования ограниченных ресурсов. 2.3. Разделение труда, специализация и обмен.</p>		
3	<p><b>Тема3.Экономические агенты. Собственность и факторные доходы.</b></p> <p>3.1.Экономические агенты и экономические интересы. 3.2. Собственность и факторные доходы. 3.3. Понятие издержек и прибыли.</p>	1,5	
4	<p><b>Тема 4. Экономический кругооборот.</b></p> <p>4.1.Общественное производство - исходная основа экономического роста и развития. 4.2.Потребление, сбережения, инвестиции. 4.3.Кругооборот товаров и услуг, доходов и расходов.</p>		
5	<p><b>Тема 5.Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики.</b></p> <p>5.1.Понятие экономической системы: сущность, критерии, типы. 5.2.Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы. Товар и его свойства. Деньги и их функции. 5.3.Сущность, функции, виды рынков, их структура. Инфраструктура рынка. 5.4. Экономическая неопределенность и риски.</p>	1,5	
6	<p><b>Тема6.Спрос, предложение, рыночное ценообразование.</b></p> <p>6.1.Спрос на товар. Закон спроса и эластичность спроса. Неценовые детерминанты спроса. 6.2.Предложение товара. Закон предложения, его эластичность. Неценовые детерминанты предложения. 6.3.Закономерности рыночного ценообразования.</p>		
7	<p><b>Тема7.Совершенная и несовершенная конкуренция.</b></p> <p>7.1.Конкуренция в механизме рыночной экономики. 7.2.Понятие и основные черты совершенной (чистой) конкуренции. 7.3.Модели рынков несовершенной конкуренции. 7.4. Антимонопольная политика государства.</p>	1,5	Лекция-беседа
8	<p><b>Тема 8. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.</b></p> <p>8.1. Факторы производства, их взаимодействие. 8.2. Рынки факторов производства и доходы. 8.2.1.Рынок труда и заработная плата как цена труда (рабочей силы).</p>		

	<p>8.2.2. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.</p> <p>8.2.3. Рынок капиталов и ссудный процент.</p> <p>8.2.4. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.</p>		
9	<p><b>Тема 9. Фирма в системе рыночных отношений. Теории фирмы.</b></p> <p>9.1. Предпринимательство и его организационные формы. Концентрация и централизация производства.</p> <p>9.2. Цели и функции предприятия (фирмы)</p> <p>9.3. Предпринимательский потенциал России и перспективы его развития.</p>	1,5	
10	<p><b>Тема 10. Издержки производства и прибыль предприятия.</b></p> <p>10.1. Издержки производства, их виды и структура. Экономические издержки.</p> <p>10.2. Прибыль предприятия. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль.</p> <p>10.3. Основные пути минимизации издержек и максимизации прибыли, отдача от масштаба производства.</p>		
11	<p><b>Тема 11. Национальная экономика и система национальных счетов.</b></p> <p>11.1. Задачи и функции макроэкономической теории.</p> <p>11.2. Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства.</p> <p>11.3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт.</p> <p>11.4. ВВП и проблемы благосостояния населения.</p>	1,5	
12	<p><b>Тема 12. Макроэкономическое равновесие.</b></p> <p>12.1. Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.</p> <p>12.2. Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD-AS).</p> <p>12.3. Равновесный объем национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>12.4. Классическая, Кейнсианская, монетаристская теории макроэкономического равновесия.</p>		
13	<p><b>Тема 13. Экономическое развитие, рост и структурные изменения.</b></p> <p>13.1. Экономический рост, его типы, темпы и факторы. Теории экономического роста.</p> <p>13.2. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.</p> <p>13.3. Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.</p> <p>13.4. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Кривая Филлипса.</p>	1,5	

14	<p><b>Тема 14. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.</b></p> <p>14.1. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.</p> <p>14.2. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Регулирование денежной массы.</p> <p>14.3. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (IS-LM).</p> <p>14.4. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианские подходы. Основные и селективные методы государственной денежно-кредитной политики.</p> <p>14.5. Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курс валют.</p>	1,5	
15	<p><b>Тема 15. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.</b></p> <p>15.1. Сущность финансов и финансовой системы.</p> <p>15.2. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг.</p> <p>15.3. Сущность и функции фискальной политики.</p> <p>15.4. Проблемы совершенствования налоговой системы в России на новом этапе реформ.</p>	1,5	
16	<p><b>Тема 16. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.</b></p> <p>16.1. Сущность и главные тенденции мировой экономики.</p> <p>16.2. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни.</p> <p>16.3. Международные экономические отношения между странами и место Российской Федерации в них.</p> <p>16.4. Мировая валютная система.</p> <p>16.5. Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции.</p>	1,5	
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>15</b>	<b>1,5</b>
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>1,5</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### 7.4 Наименование практических занятий

№ тем дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	<b>4 семестр</b>		
1	<p><b>Практическое занятие 1</b></p> <p>Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы и категории. Основные направления современной экономической мысли.</p>	1,5	

2	Экономические потребности, блага и ресурсы.		
3	<b>Практическое занятие 2</b> Экономические агенты. Собственность и факторные доходы.	1,5	
4	Экономический кругооборот.		
5	<b>Практическое занятие 3</b> Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики.	1,5	
6	Спрос, предложение, рыночное ценообразование.		
7	<b>Практическое занятие 4</b> Совершенная и несовершенная конкуренция.	1,5	
8	Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.		
9	<b>Практическое занятие 5</b> Фирма в системе рыночных отношений. Теории фирмы.	1,5	Круглый стол
10	Издержки производства и прибыль предприятия.		
11	<b>Практическое занятие 6</b> Национальная экономика и система национальных счетов.	1,5	
12	Макроэкономическое равновесие.		
13	<b>Практическое занятие 7</b> Экономическое развитие, рост и структурные изменения.	1,5	
14	<b>Практическое занятие 8</b> Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.	1,5	
15	<b>Практическое занятие 9</b> Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.	1,5	
16	<b>Практическое занятие 10</b> Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.	1,5	
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>15</b>	<b>1,5</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>1,5</b>

#### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>4 семестр</b>						
УК-1, ОПК-1	Самостоятельное изучение литературы с 1-16 темам	конспект	собеседование	45,9	5,1	51
<b>Итого 4 семестр</b>				<b>45,9</b>	<b>5,1</b>	<b>51</b>
<b>Итого</b>				<b>45,9</b>	<b>5,1</b>	<b>51</b>

#### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный или с помощью технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-1, ОПК-1	1-16	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК-1, ОПК-1	7-8	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-1</b>					
Базовый	<b>Знает:</b> типы экономических систем; -основные экономические институты общества	основы экономических систем	типы экономических систем	типы экономических систем; -основные экономические институты общества	
	<b>Умеет:</b> выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; -анализировать мировые товарные рынки	Не умеет: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; -анализировать мировые товарные рынки	и выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации	и выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; -анализировать мировые товарные рынки	
	<b>Владеет:</b> понятийным аппаратом экономической теории	Не владеет: понятийным аппаратом экономической теории	понятийным аппаратом экономической теории	понятийным аппаратом экономической теории	
Повышенный	<b>Знает:</b> основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства				основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства
	<b>Умеет:</b> использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах				использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
	<b>Владеет:</b> основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,				основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

	применять системный подход для решения поставленных задач				применять системный подход для решения поставленных задач
<b>ОПК-1</b>					
Базовый	<b>Знает:</b> Прибыль: виды, механизм расчета, Издержки: виды, механизм расчета	Основные понятия прибыли и издержек	Прибыль: виды, механизм расчета	Прибыль: виды, механизм расчета, Издержки: виды, механизм расчета	
	<b>Умеет:</b> проводить обоснование и расчеты затрат в рамках запланированного объема выпуска продукции	Не умеет: проводить обоснование и расчеты затрат в рамках запланированного объема выпуска продукции	проводить расчеты затрат выпуска продукции	проводить обоснование и расчеты затрат в рамках запланированного объема выпуска продукции	
	<b>Владеет:</b> Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных наук	Не владеет: Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных наук	Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических основ естественных наук	Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных наук	
Повышенный	<b>Знает:</b> Механизмы действия кривой производственных возможностей				Механизмы действия кривой производственных возможностей
	<b>Умеет:</b> проводить обоснование и расчеты прибыли				проводить обоснование и расчеты прибыли
	<b>Владеет:</b> Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе математического аппарата				Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе математического аппарата

### Описание шкалы оценивания

#### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>4 семестр</b>			
1.	Собеседование с 1-6 темам	8 нед.	25
2.	Собеседование с 7-16 темам	16 нед.	30
	<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>55</b>
	<b>Итого</b>		<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного	Рейтинговый балл (в % от максимального)
---------------------------------	---

задания	балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (*Sзач*) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( <i>Rсем</i> )	Количество баллов за зачет ( <i>Sзач</i> )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	<b>40</b>
$39 \leq R_{сем} < 50$	<b>35</b>
$33 \leq R_{сем} < 39$	<b>27</b>
$R_{сем} < 33$	<b>0</b>

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующей форме: собеседование, круглый стол.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;
- новизна источников;
- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1-2	1-2

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громько, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство.

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство.

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru)

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.