

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске  
\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика городского строительства и хозяйства**

|                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Направление подготовки    | 08.03.01 Строительство              |
| Направленность (профиль)  | Городское строительство и хозяйство |
| Квалификация выпускника   | Бакалавр                            |
| Форма обучения            | заочная                             |
| Год начала обучения       | 2020                                |
| Изучается в 8,9 семестрах |                                     |

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой «Строительство»  
\_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Д.В. Щитов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрено УМК ИСТИД (филиал) СКФУ  
Протокол № 2  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель УМК ИСТИД (филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ Нарыжная А.Б.

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. кафедрой «Строительство»  
\_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Д.В. Щитов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Доцент кафедры строительства  
\_\_\_\_\_ к.э.н., доцент А.В. Нестерчук  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика городского строительства и хозяйства» являются: формирование у студентов основ экономического мышления, усвоение ими основ экономики капитального строительства, организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, организации производства и эффективного руководства работой людей, обретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества, формирование системы ценностей и способности к развитию в сфере экономики и предпринимательства, в том числе, способности к саморазвитию и самообразованию.

Задачами освоения дисциплины «Экономика городского строительства и хозяйства» являются: усвоение основных понятий, изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов, ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного комплекса, изучение основ инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений, изучение формирования и путей эффективного использования основных элементов производства в строительстве, развитие умения работать с нормативной, специальной и законодательной литературой.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика городского строительства и хозяйства» является дисциплиной по выбору, частью, формируемой участниками образовательных учреждений блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра направления 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Городское строительство и хозяйство», изучается в 8,9 семестрах.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Экономика.

## 4. Связь с последующими модулями

Преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы

## 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля

### 5.1 Наименование компетенции

| Код    | Формулировка:  |
|--------|--|
| ПК – 5 | Способность проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения |

### 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций   | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------|
| <b>Знать:</b><br>- знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), | ПК-5                    |

|   |      |
|---|------|
| <p>объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм;</li> <li>- знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- знать условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста.</li> </ul>                          |      |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере инвестиционных вложений в недвижимость;</li> <li>- уметь решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов,</li> <li>- уметь организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещать технологическое оборудование;</li> <li>- уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul> | ПК-5 |
| <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами экономических взаимоотношений участников инвестиционного проекта;</li> <li>- владеть методами финансового планирования (оценка будущих доходов и расходов);</li> <li>- системами управления в зарубежном строительном бизнесе;</li> <li>- владеть эффективностью капитальных вложений.</li> </ul>  | ПК-5 |

## 6. Объем учебной дисциплины /модуля

|                              |        |        |
|------------------------------|--------|--------|
| Объем занятий: Итого         | 81 ч.  | 3 з.е. |
| В т.ч. аудиторных            | 9 ч.   |        |
| Из них:                      |        |        |
| Лекций                       | 4,5 ч  |        |
| Практических занятий         | 4,5 ч. |        |
| Самостоятельной работы       | 72 ч.  |        |
| Зачет 9 семестр              |        |        |
| Контрольная работа 9 семестр |        |        |

**7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

**7.1 Тематический план дисциплины**

| №                | Раздел (тема) дисциплины  | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |                      |                     |                        | Самостоятельная работа, часов |
|------------------|---|-------------------------|---|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
|                  |   |                         | Лекции  | Практическое занятие | Лабораторные работы | групповые консультации |                               |
| <b>8 семестр</b> |   |                         |   |                      |                     |                        |                               |
|                  | <b>Раздел 1. Роль и место строительства в экономике страны</b>              | <b>ПК-6</b>             | <b>1,5</b>  | <b>1,5</b>           | <b>-</b>            | <b>-</b>               | <b>24</b>                     |
| 1                | Тема 1. Строительство как отрасль материального производства.               | ПК-6                    | 1,5   | -                    | -                   | -                      | 12                            |
| 2                | Тема 2. Системы управления в зарубежном строительном бизнесе.               | ПК-6                    | -   | 1,5                  | -                   | -                      | 12                            |
|                  | <b>Итого за 8 семестр</b>   |                         | <b>1,5</b>  | <b>1,5</b>           | <b>-</b>            | <b>-</b>               | <b>24</b>                     |
| <b>9 семестр</b> |   |                         |   |                      |                     |                        |                               |
|                  | <b>Раздел 2. Ценообразование и сметное дело в строительстве</b>             | <b>ПК-6</b>             | <b>3</b>  | <b>3</b>             | <b>-</b>            | <b>-</b>               | <b>45</b>                     |
| 3                | Тема 3. Ценообразование и определение стоимости.                            | ПК-6                    | 1,5   | 1,5                  | -                   | -                      | 22,5                          |
| 4                | Тема 4. Эффективность капитальных вложений и новой техники в строительстве. | ПК-6                    | 1,5   | 1,5                  | -                   | -                      | 22,5                          |
|                  | <b>Итого за 9 семестр</b>   |                         | <b>3</b>  | <b>3</b>             | <b>-</b>            | <b>-</b>               | <b>45</b>                     |
|                  | <b>Итого:</b>   |                         | <b>4,5</b>  | <b>4,5</b>           |                     |                        | <b>69</b>                     |

**7.2 Наименование и содержание лекций**

| № Темы           | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание              | Объем часов | Интерактивная форма проведения |
|------------------|---|-------------|--------------------------------|
| <b>8 семестр</b> |   |             |                                |
|                  | <b>Раздел 1. Роль и место строительства в экономике страны.</b> | <b>1,5</b>  | <b>-</b>                       |

|                           |   |            |          |
|---------------------------|---|------------|----------|
| 1                         | Тема 1. Строительство как отрасль материального производства. Бизнес-план. Проект организации строительства. Проект производства работ. Задачи организации строительных работ. Организационные формы строительства. Подрядный способ организации строительства. Хозяйственный способ организации строительства. Строительство объектов «под ключ».  | 1,5        | -        |
| <b>Итого за 8 семестр</b> |   | <b>1,5</b> | <b>-</b> |
| <b>9 семестр</b>          |   |            |          |
| 3                         | Тема 3. Ценообразование и определение стоимости. Особенности ценообразования в строительстве. Сметно-финансовый расчет. Полная сметная стоимость. Прямые затраты. Накладные расходы. Плановые накопления.   | 1,5        | -        |
| 4                         | Тема 4. Эффективность капитальных вложений и новой техники в строительстве. Определение общей экономической эффективности капитальных вложений по отдельной организации. Определение общей экономической эффективности капитальных вложений по отдельным мероприятиям. Экономическая эффективность мероприятия, влияние которого на сметную стоимость строительной продукции, а также на прибыль определить нельзя. Экономическая эффективность использования действующих производственных фондов. Сравнительная экономическая эффективность. Показатели индустриализации: степень сборности и оснащенность строительно-монтажных организаций средствами механизации. | 1,5        | -        |
| <b>Итого за 9 семестр</b> |   | <b>3</b>   | <b>-</b> |
| <b>Итого:</b>             |   | <b>4,5</b> | <b>-</b> |

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

| № Темы                     | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание   | Объем часов | Интерактивная форма проведения |
|----------------------------|--|-------------|--------------------------------|
| <b>8 семестр</b>           |  |             |                                |
|                            | <b>Тема 2. Системы управления в зарубежном строительном бизнесе.</b>   | 1,5         | -                              |
| 2                          | Экономика строительства как отрасль знания. Системы управления в зарубежном строительном бизнесе. Надежность и эффективность систем управления в строительном бизнесе. | 1,5         | -                              |
| <b>Итого за 8 семестр:</b> |  | <b>1,5</b>  | <b>-</b>                       |
| <b>9 семестр</b>           |  |             |                                |
|                            | <b>Тема 3. Ценообразование и определение</b>   | <b>1,5</b>  | <b>-</b>                       |

|   |  |            |                   |
|---|--|------------|-------------------|
|   | <b>стоимости.</b>  |            |                   |
| 3 | Ценообразование и определение стоимости. Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ. Определение прямых затрат. Определение накладных расходов. Определение плановых накоплений   | 1,5        | Обучающий тренинг |
|   | <b>Тема 4. Эффективность капитальных вложений и новой техники в строительстве.</b>   | <b>1,5</b> | -                 |
| 4 | Эффективность капитальных вложений и новой техники в строительстве. Определение общей экономической эффективности капитальных вложений по отдельной организации. Экономическая эффективность капитальных вложений по отдельным мероприятиям. Экономическая эффективность мероприятия, влияние которого на сметную стоимость строительной продукции, а также на прибыль определить нельзя. Экономическая эффективность использования действующих производственных фондов. Сравнительная экономическая эффективность. Расчет показателей индустриализации. | 1,5        | -                 |
|   | <b>Итого за 9 семестр:</b>   | <b>3</b>   | <b>1,5</b>        |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>3</b>   | <b>1,5</b>        |

#### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемой компетенции | Вид деятельности студентов                        | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии и оценки | Объем часов |                                    |       |
|------------------------------|---|---|--------------------------------|-------------|------------------------------------|-------|
|                              |   |   |                                | СРС         | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| <b>8 семестр</b>             |   |   |                                |             |                                    |       |
| ПК-5                         | Самостоятельное изучение литературы по темам 5-6  | Ответы на вопросы по теме дисциплины    | Собеседование                  | 21,6        | 2,4                                | 24    |
| <b>Итого за 8 семестр</b>    |   |   |                                | 21,6        | 2,4                                | 24    |
| <b>9 семестр</b>             |   |   |                                |             |                                    |       |
| ПК-5                         | Самостоятельное изучение литературы по темам 7-12 | Ответы на вопросы по теме дисциплины    | Собеседование                  | 18          | 2                                  | 20    |
| ПК-5                         | Выполнение контрольной работы                     | Текст контрольной работы                | Контрольная работа             | 22,5        | 2,5                                | 25    |
| <b>Итого за 9 семестр</b>    |   |   |                                | 40,5        | 4,5                                | 45    |
| <b>Итого:</b>                |   |   |                                | 62,1        | 6,9                                | 69    |

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный) | Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств) | Наименование оценочного средства          |
|-----------------------------|--|------------------------------|--|--|---|
| 8 семестр                   |  |                              |  |  |   |
| ПК-5                        | 5-6                                    | Собеседование                | Текущий  | Устный   | Вопросы для собеседования                 |
| 9 семестр                   |  |                              |  |  |   |
| ПК-5                        | 7-12                                   | Собеседование                | Текущий  | Устный   | Вопросы для собеседования                 |
| ПК-5                        | 1-12                                   | Контрольная работа           | Промежуточный                                    | Письменный   | Оценочные средства для контрольной работы |

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы   | Дескрипторы  |   |   |          |
|-------------------------------------|--|--|---|---|----------|
|                                     |  | 2 балла  | 3 балла   | 4 балла   | 5 баллов |
| Базовый                             |  |  |   |   |          |
| ПК-5                                | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени).</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- знать сущность и составные части издержек производства, источники и способы</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- знать сущность и составные части издержек производства, источники и способы</li> </ul> |          |

|                   |  |  |   |  |   |
|-------------------|--|--|---|--|---|
|                   | <p>- знать сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм;</p> <p>- знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг.</p>   |  | <p>оптимизации издержек и прибыли фирм.</p>   | <p>оптимизации издержек и прибыли фирм;</p> <p>- знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг.</p>   |   |
|                   | <p><b>Уметь:</b></p> <p>- уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере инвестиционных вложений в недвижимость;</p> <p>- уметь решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов,</p> <p>- уметь организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещать технологическое оборудование.</p> | <p><b>Уметь:</b></p> <p>- уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере инвестиционных вложений в недвижимость.</p> | <p><b>Уметь:</b></p> <p>- уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере инвестиционных вложений в недвижимость;</p> <p>- уметь решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов.</p> | <p><b>Уметь:</b></p> <p>- уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере инвестиционных вложений в недвижимость;</p> <p>- уметь решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов,</p> <p>- уметь организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещать технологическое оборудование.</p> |   |
|                   | <p><b>Владеть:</b></p> <p>- владеть основами экономических взаимоотношений участников инвестиционного проекта;</p> <p>- владеть методами финансового планирования (оценка будущих доходов и расходов);</p> <p>- системами управления в зарубежном строительном бизнесе.</p>  | <p><b>Владеть:</b></p> <p>- владеть основами экономических взаимоотношений участников инвестиционного проекта.</p>   | <p><b>Владеть:</b></p> <p>- владеть основами экономических взаимоотношений участников инвестиционного проекта;</p> <p>- владеть методами финансового планирования (оценка будущих доходов и расходов).</p>  | <p><b>Владеть:</b></p> <p>- владеть основами экономических взаимоотношений участников инвестиционного проекта;</p> <p>- владеть методами финансового планирования (оценка будущих доходов и расходов);</p> <p>- системами управления в зарубежном строительном бизнесе.</p>  |   |
| <b>Повышенный</b> |  |  |   |  |   |
| ПК-5              | <p><b>Знать:</b></p> <p>- знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность,</p>  |  |   |  | <p><b>Знать:</b></p> <p>- знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность,</p> |



|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | <p>управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);<br/> - знать сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм;<br/> - знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг;<br/> - знать условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста.</p> |  |  |  | <p>управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);<br/> - знать сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм;<br/> - знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг;<br/> - знать условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста.</p> |
|  | <p><b>Уметь:</b><br/> - уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере инвестиционных вложений в недвижимость;<br/> - уметь решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов,<br/> - уметь организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещать</p>  |  |  |  | <p><b>Уметь:</b><br/> - уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере инвестиционных вложений в недвижимость;<br/> - уметь решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов,<br/> - уметь организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещать</p>  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | технологическое оборудование;<br>- уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию.  |  |  |  | технологическое оборудование;<br>- уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию.  |
|  | <b>Владеть:</b><br>- владеть основами экономических взаимоотношений участников инвестиционного проекта;<br>- владеть методами финансового планирования (оценка будущих доходов и расходов);<br>- системами управления в зарубежном строительном бизнесе;<br>- владеть эффективностью капитальных вложений. |  |  |  | <b>Владеть:</b><br>- владеть основами экономических взаимоотношений участников инвестиционного проекта;<br>- владеть методами финансового планирования (оценка будущих доходов и расходов);<br>- системами управления в зарубежном строительном бизнесе;<br>- владеть эффективностью капитальных вложений. |

### Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные занятия по дисциплине, в устной форме в виде собеседования.

Собеседование включает подготовку к ответам на вопросы по темам дисциплины, студенту предоставляется право на работу: с методическими указаниями для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы, методическими указаниями по выполнению практических работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы ответы на вопросы по темам дисциплины приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине: «Экономика промышленного и гражданского строительства».

### 9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды

самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

| № п/п | Виды самостоятельной работы  | Рекомендуемые источники информации (№ источника) |                |              |                  |
|-------|--|--|----------------|--------------|------------------|
|       |  | Основная   | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1     | Самостоятельное изучение литературы по теме 5. Основы планирования. Капитальные вложения.  | 1-2  | 1              | 1-3          | 1-9              |
| 2     | Самостоятельное изучение литературы по теме 6. Себестоимость, прибыль. Рентабельность в строительстве.   | 1-2  | 1              | 1-3          | 1-9              |
| 3     | Самостоятельное изучение литературы по теме 7. Основные фонды. Оборотные средства.   | 1-2  | 1              | 1-3          | 1-9              |
| 4     | Самостоятельное изучение литературы по теме 8. Труд, кадры и оплата труда. Формы оплаты труда.   | 1-2  | 1              | 1-3          | 1-9              |
| 5     | Самостоятельное изучение литературы по теме 9. Планово-экономические основы материально-технического обеспечения строительства.  | 1-2  | 1              | 1-3          | 1-9              |
| 6     | Самостоятельное изучение литературы по теме 10. Учет, отчетность хозяйственной деятельности. Анализ хозяйственной деятельности.  | 1-2  | 1              | 1-3          | 1-9              |
| 7     | Самостоятельное изучение литературы по теме 11. Экономическая оценка проектных решений.  | 1-2  | 1              | 1-3          | 1-9              |
| 8     | Самостоятельное изучение литературы по теме 12. Определение эффективности инвестиций в строительстве. Расчет показателей экономической эффективности инвестиций в строительстве. | 1-2  | 1              | 1-3          | 1-9              |

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Мешкова В.С. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Мешкова. — Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62365.html>

2. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства : учебное пособие / Министерство образования и науки Астраханской области,

Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Экономика строительства»; сост. В.К. Лихобабин. - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2015. - 229 с. : табл., схем., граф., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438917> (17.09.2020).

### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Корабельникова С.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Корабельникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 165 с. — 978-5-9227-0539-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49971.html>

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика городского строительства и хозяйства».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика городского строительства и хозяйства».
3. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика городского строительства и хозяйства».

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - «Университетская библиотека онлайн»
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи .ЭР Медиа»
3. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) – [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru) (цена договора составляет 398840 руб. 00 коп.) доступ в читальных залах головного вуза.
4. «Национальный Электронно-Информационный консорциум» (НП «НЭИКОН») [www.neicon.ru](http://www.neicon.ru)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
6. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) – [www.arbicon.ru](http://www.arbicon.ru)
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
8. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
9. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru)

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Информационные справочные системы:*

1. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».

*Программное обеспечение:*

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869
3. Microsoft Office - лицензия № 61541869
4. 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Регистрационный номер 9334707
5. Embarcadero rad studio - Г/к 445/01 от 30 июля 2010 г.
6. IBM Rational Rose modeler - Бесплатно по программе IBM Academic Initiative
7. Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.
8. Photoshop extended CS 5 12.0 WIN AOO License RU - WIN 1330-1052-0528-3946-5457-6917
9. MAC 1330-0662-7185-2512-8915-6761
10. ProjectExpert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.
11. TRACE MODE 6.09.2 для Windows на 16 точек ввода-вывода - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.
12. Microsoft Visual Basic - AzureDev ID: a6c2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665 Python - Бесплатный
13. ОС Microsoft Windows Professional Russian (Microsoft Лицензия №61541869)
14. Microsoft Office Russian License (Microsoft Лицензия №61541869)

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лаборатория организации и технологии строительства - для проведения лекционных, практических занятий, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Ноутбук Lenovo B590 Model name 20206, Комплекты стендов (25шт) по технологии, организации строительства, строительным машинам (15шт), Макеты и модели землеройных и грузоподъемных машин (5шт), Столы преподавательские (2 шт.), учебно-наглядные пособия.
2. Аудитория для самостоятельной работы оснащена специализированной учебной мебелью и техническими средства обучения, служащими для представления учебной информации: компьютеры (14 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.
3. Читальный зал – помещение для самостоятельной работы оснащена столами ученическими; книжными стеллажами и шкафами для учебной литературы и учебно-методических материалов; компьютеры персональные (CeleronCore420, RAM 2,5 Gb,

HDD 80 Gb) – 8 шт. с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.