

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой истории и  
философии права  
\_\_\_\_\_ Н.Г.Бондаренко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине

**«Технологии противодействия  
терроризму в молодежной среде»**

Направление подготовки

**08.03.01 Строительство**  
**Строительство зданий и сооружений**  
Бакалавр

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Объем занятий. Итого:	54 ч.	2 з.е.
В том числе аудиторных	21 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	10,5 ч.	
Самостоятельной работы	33	
Зачет с оценкой	2 семестр	

Дата разработки: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Технологии противодействия терроризму в молодежной среде» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство утвержденной на заседании УМС СКФУ в г. Пятигорске протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.
3. Разработчик \_\_\_\_\_ (И.А. Васильева, доцент)
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: доктор философский наук, профессор Бондаренко Н.Г.

кандидат философских наук, доцент Болотова У.В.

Экспертное заключение: ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГО ВО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Бондаренко Н.Г.

7. Срок действия ФОС 2020-2020 уч. год

**Паспорт фонда оценочных средств**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Направление подготовки

**08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль)

**Строительство зданий и сооружений**

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Учебный план

2020 года

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
ОК-2 ОК-6	Тема 1,4,5	текущий	устный	Темы докладов	10	10
ОК-2 ОК-6	Тема 1,4,5	текущий	устный	Вопросы для собеседования	15	15
ОК-2 ОК-6	Тема 2,3	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	10	10

Составитель \_\_\_\_\_ И.А. Васильева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой ИиФП  
Н.Г.Бондаренко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине  
**«Технологии противодействия терроризму в молодежной среде»**

**Базовый уровень**

**Тема № 1. Терроризм в истории человечества**

1. Террористические и экстремистские группировки в античности и средние века.
2. Европейский правый терроризм (1918 г. - настоящее время).
3. Левый терроризм в странах третьего мира (1960 г. - настоящее время).
4. Национально-освободительный терроризм в Азии (1890-1914 гг.).
5. История террористических движений в США в XIX - XX вв.

**Тема № 4. Социально-психологические особенности террористической деятельности**

1. Понятие «психологическое насилие».
2. Приемы и признаки психологического воздействия на личность в экстремистских организациях.
3. Психологические особенности личности экстремиста: гиперидентичность, ксенофобия, антисемитизм.
4. Роль несистемных активистов в производстве террора.
5. Связь терроризма с наркобизнесом и другими криминальными явлениями.

**Тема № 5. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма.**

1. Расскажите о результатах борьбы правоохранительных органов с экстремистами и террористами в России.
2. Раскройте роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, Северного Кавказа в противодействии экстремизму и терроризму.
3. Какую роль играют общественные, партийные, религиозные объединения, научные учреждения, средства массовой информации России в противодействии экстремизму и терроризму.
4. Радикальные этнополитические идеологии и современный этнополитический экстремизм.
5. Особенности формирования религиозного экстремистского поведения.

**Повышенный уровень.**

**Тема № 1. Терроризм в истории человечества**

1. Роль несистемных активистов в производстве террора.
2. Связь терроризма с наркобизнесом и другими криминальными явлениями.
3. Влияние религии на формирование террористических движений.
4. Роль Ислама в современном терроризме.
5. Радикальные течения в Исламе.

#### **Тема № 4. Социально-психологические особенности террористической деятельности**

1. Каковы основные формы экстремистских эмоциональных переживаний или виды эмоциональных состояний.
2. Психологическая методика противодействия террористической вербовке.
3. Причины и условия возникновения экстремизма, пути решения экстремистских проявлений.
4. Изучение «другой» культуры как механизм формирования межнациональной толерантности и общекультурной идентичности.
5. Соотношение понятий «террористическое преступление» и «террористическая деятельность».

#### **Тема № 5. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма.**

1. Криминалистическая модель экстремистской преступной деятельности в сети «Интернет»: фазы развития, «цепная реакция» и направления использования в борьбе с экстремизмом.
2. Экспертная оценка материалов экстремистской направленности, размещаемых в сети Интернет
3. Экономические знания как основа позитивного развития общества и профилактики экстремистских идей.
4. Организационно-управленческий аспект деятельности по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма в образовательной организации.
5. Какую роль играют общественные, партийные, религиозные объединения, научные учреждения, средства массовой информации России в противодействии экстремизму и терроризму.

#### **1. Критерии оценивания ответа при собеседовании**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если материал излагается последовательно и грамотно, студент умеет делать необходимые обобщения и выводы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к конспекту выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>

Неудовлетворительный	0
----------------------	---

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по вопросам для собеседования.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходим 16,4 часа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При ответе оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- умение проводить аналогии с современными событиями.

**Оценочный лист**

<b>Оцениваемый критерий</b>	<b>Оценка</b>
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель \_\_\_\_\_ И.А. Васильева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой ИиФП  
\_\_\_\_\_ Н.Г.Бондаренко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **Темы докладов**

по дисциплине

### **«Технологии противодействия терроризму в молодежной среде»**

#### **Базовый уровень**

1. Историческая ретроспектива терроризма.
2. Индивидуальный террор, как акт мести символам и опоре российского крепостничества во второй половине XIX века.
3. Ирландская республиканская армия. ЭТА в борьбе за независимость Страны Басков. Рабочая партия Курдистана и ее боевые отряды.
4. Аум Синрикё. Исламское движение Восточного Туркестана. Организация Абу Нидаля, Движение Талибан. Аль-Каида и глобальный исламский джихад. ИГИЛ. Тенденции и закономерности.
5. Юридический анализ состава терроризма по УК России.
6. Объективная и субъективная сторона терроризма.
7. Квалификация терроризма по УК России.
8. Отграничение терроризма от смежных составов преступлений.
9. Физические лица в террористических инцидентах.
10. Схема вовлечения в террористическую деятельность.

#### **Повышенный уровень**

1. Индивидуальные особенности личности террориста.
2. Причины жестокости по отношению к жертвам.
3. Феномен самопожертвования со стороны террористов.
4. Проблема "привыкания" к актам жестокости и момент начала сопереживания террористам.
5. Экстремизм, как сложный социально-политический феномен. Основные причины появления и роста радикализма у населения.
6. Основные направления современного радикализма в мире.
7. Задачи по обеспечению безопасности населения и предотвращению втягивания определенной его части в сферу террористической активности.
8. Пресечение актов террора, активное воздействие на террористическое подполье, лишение его поддержки местного населения. Недопущение перерастания экстремистских проявлений в акции террора, локальные вооруженные конфликты и гражданские войны.
9. Политика двойных стандартов как средство достижения односторонних преимуществ в области межгосударственных отношений.
10. Причины возникновения и динамика развития локальных вооруженных конфликтов.

### 1. Критерии оценивания ответа по докладу.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если материал излагается последовательно и грамотно, студент умеет делать необходимые обобщения и выводы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выбор темы, подбор и анализ литературы по теме докладов; подготовка доклада; защита доклада.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 10 часов.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться текстом доклада, таблицами, социологическими данными. При защите доклада оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- умение проводить аналогии с современными событиями.

### Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными	



примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель \_\_\_\_\_ И.А. Васильева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зав. кафедрой ИиФП  
\_\_\_\_\_ Н.Г.Бондаренко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**  
по дисциплине  
**«Технологии противодействия терроризму в молодежной среде»**

**Базовый уровень**

**Тема 2. Терроризм в истории России**

1. Двойные стандарты в социальных отношениях
2. Плюсы и минусы стереотипного мышления
3. Антисемитизм и конспирология
4. Причины возрождения фашизма в современном мире
5. Национализм как идеология

**Тема 3. Экстремизм как идеология терроризма**

1. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе.
2. Ислам против экстремизма и терроризма.
3. Религиозно-политический экстремизм и терроризм в современном мире.
4. Государственная система профилактики и противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму.
5. Роль СМИ в системе противодействия экстремизму и терроризму.

**Повышенный уровень**

**Тема 2. Терроризм в истории России**

1. Историческая ретроспектива терроризма.
2. Индивидуальный террор, как акт мести символам и опоре российского крепостничества во второй половине XIX века.
3. Преступления нацистов в 1933-1945 годы как следствие политики государственного террора.
4. Юридический анализ состава терроризма по УК России.
5. Квалификация терроризма по УК России.

**Тема 3. Экстремизм как идеология терроризма**

1. Экстремизм религиозных нетрадиционных движений и сект.
2. Современные экстремистские организации и движения в России.
3. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе.
4. Ислам против экстремизма и терроризма.
5. Государственная система профилактики и противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму.

### **1. Критерии оценивания ответа по дискуссионным темам круглого стола.**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если материал излагается последовательно и грамотно, студент умеет делать необходимые обобщения и выводы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к выступлению выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя составление конспекта по вопросам для круглого стола.

Предлагаемые студенту вопросы позволяют проверить понимание проблематики дискуссии. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить самостоятельно разработанный материал и ответить на поставленные вопросы в течение 10 - 15 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования конспектом.

При собеседовании оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- умение проводить аналогии с современными событиями.

### Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель \_\_\_\_\_ И.А. Васильева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.