

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Института сервиса, туризма и дизайна
(филиал) СКФУ в г. Пятигорске

_____ М.В. Мартыненко

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается	В 3, 4, 5 семестрах

Согласовано

Зав. кафедрой строительства
_____ Д.В. Щитов
"__" _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК
Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института
_____ А.Б. Нарыжная

Разработано

И. о. зав. кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации
_____ Н.Ю. Климова
"__" _____ 2020 г.

Доцент кафедры лингвистики и
межкультурной коммуникации
_____ Т.В. Мухортова
"__" _____ 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование у студентов компетенции УК-4 как основы профессиональной подготовки для реализации своих способностей в общении на иностранном языке и готовности использовать их в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины: овладение основами профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной форме, расширение активного словарного запаса по тематике общего и профессионального английского языка, формирование коммуникативных компетенций в сфере профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 (Б1.О.19) ОП ВО подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство. Её освоение происходит в 3,4,5 семестрах.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» имеет логическую связь с дисциплиной «Иностранный язык».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» является базой для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
<u>Универсальные компетенции</u>	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - лексику профессиональной направленности; - нормы употребления лексики английского языка в профессиональной сфере; - основные способы работы над языковым и речевым материалом	УК-4
Уметь: - читать и переводить тексты профессионально-деловой направленности на иностранном языке; - аннотировать, реферировать литературу по специальности на иностранном языке. - осуществлять профессионально-деловую письменную коммуникацию на иностранном языке	УК-4
Владеть: - приемами самостоятельной работы с языковым материалом	УК-4

<p>(лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; - необходимыми навыками профессионально-делового общения на иностранном языке. 	
--	--

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов
Объем занятий: Итого	162 ч.
В том числе аудиторных	84 ч.
Из них:	
Лекций	
Лабораторных работ	
Практических занятий	84 ч.
Самостоятельной работы	78 ч.
Зачет	4 семестр
Зачет с оценкой	5 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
3 семестр							
РАЗДЕЛ 1. FIELDS OF CIVIL AND INDUSTRIAL ENGINEERING/ ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА							
1.	Тема 1. From the History of Building/ История строительства.	УК-4	-	1,5	-	-	27
2.	Тема 2. From the history of building. Tower of Babel.	УК-4	-	1,5	-	-	
3.	Тема 3. “Engineering and Its Present Status” / Строительство и его современное состояние.	УК-4	-	1,5	-	-	
4.	Тема 4. Civil Engineering / Гражданское строительство.	УК-4	-	1,5	-	-	
5.	Тема 5. Geotechnical engineering. Transportation engineering / Инженерная геология. Транспортное проектирование.	УК-4	-	1,5	-	-	
6.	Тема 6. Environmental engineering / Инженерное обеспечение охраны окружающей среды	УК-4	-	1,5	-	-	
7.	Тема 7. Construction engineering / Строительная промышленность	УК-4	-	1,5	-	-	
8.	Тема 8. Construction industry in the United States / Строительная индустрия в США.	УК-4	-	1,5	-	-	
9.	Тема 9. Industrial construction /Промышленное строительство.	УК-4	-	1,5	-	-	
10.	Тема 10. Building construction /.Строительство зданий.	УК-4	-	1,5	-	-	
11.	Тема 11. Residential construction / Жилищное строительство	УК-4	-	1,5	-	-	
РАЗДЕЛ 2. EDUCATION AND CAREER OF CONSTRUCTION ENGINEER / ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА ИНЖЕНЕРА-СТРОИТЕЛЯ.							

12.	Тема 12. New projects: the architect-engineer-contractor team / Новый проект: Команда архитектор-инженер -подрядчик.	УК-4	-	1,5	-	-	
13.	Тема 13. Construction engineers / Инженеры-строители	УК-4	-	1,5	-	-	
14.	Тема 14. Construction engineers(2) / Инженеры-строители	УК-4	-	1,5	-	-	
15.	Тема 15. Education and Licensure of civil engineers / Образование и лицензирование инженера-строителя	УК-4	-	1,5	-	-	
16.	Тема 16. Careers / Карьера	УК-4	-	1,5	-	-	
17.	Тема 17. Design team/ Проектная группа.	УК-4	-	1,5	-	-	
18.	Тема 18. Authority having jurisdiction / Официальные контролирующие органы	УК-4	-	1,5	-	-	
Итого за 3 семестр					27		27
РАЗДЕЛ 3. INDUSTRIAL AND CIVIL ENGINEERING. ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО							
19.	Тема 19. Town Planning / Градостроительство	УК-4	-	1,5	-	-	
20.	Тема 20. Design of the Complete Town./ Город под ключ.	УК-4	-	1,5	-	-	
21.	Тема 21. <i>Housing and Industrial Construction</i> / Жилищное и промышленное строительство.	УК-4	-	1,5	-	-	
22.	Тема 22. Types of Buildings / Типы зданий.	УК-4	-	1,5	-	-	
23.	Тема 23. Sanitary engineering in the modern town. Panel heating/ Сантехника в современном городе. Панельное отопление.	УК-4	-	1,5	-	-	
24.	Тема 24. Sanitary engineering in the modern town. All-year Air Conditioning, Ventilation, Gas Supply/ Сантехника в современном городе. Круглогодичный кондиционер, вентиляция, газоснабжение.	УК-4	-	1,5	-	-	
25.	Тема 25. Sanitary engineering in the modern town. Water Supply./ Сантехника в современном городе. Водоснабжение.	УК-4	-	1,5	-	-	24
РАЗДЕЛ 4. ARCHITECTURE OF A HOUSE./АРХИТЕКТУРА ДОМА							
26.	Тема 26. Orientation and Surveying the Building/ Планировка и обследование здания	УК-4	-	1,5	-	-	

27.	Тема 27. Styling of a House. Designing Elevations./ Стиль дома. Проектирование высоты дома.	УК-4	-	1,5	-	-	
28.	Тема 28. <i>Architecture of a house.</i> Архитектура дома.	УК-4	-	1,5	-	-	
29.	Тема 29. Some Basic Problems in Construction / Основные проблемы в строительстве.	УК-4	-	1,5	-	-	
30.	Тема 30. Footing and foundations/ Фундамент.	УК-4	-	1,5	-	-	
31.	Тема 31. Roofs: Types and Parts / Крыши: виды крыш и их части	УК-4	-	1,5	-	-	
32.	Тема 32. Walls/ Стены.	УК-4	-	1,5	-	-	
33.	Тема 33. Walls / Виды стен. Walls Strength /Мощность стен.	УК-4	-	1,5	-	-	
34.	Тема 34. Floors / Этажи. Напольные покрытия.	УК-4	-	1,5	-	-	
35.	Тема 35. Floors / Напольные покрытия (2).	УК-4	-	1,5	-	-	
РАЗДЕЛ 5. MIXING, MOLDING AND CURING EQUIPMENT /Оборудование для смешивания, формования и отверждения строительных смесей							
36.	Тема 36. On Mixing, Molding and Curing Equipment / Об оборудовании для смешивания, формования и отверждения строительных смесей.	УК-4	-	1,5	-	-	
37.	Тема 37. Earth-Moving Machinery/Техника для земляных работ.	УК-4	-	1,5	-	-	
38.	Тема 38. Cranes/ Краны.	УК-4	-	1,5	-	-	
Итого за 4 семестр			-	30	-	-	24
РАЗДЕЛ 6. THE BASIC PROBLEMS OF A BUILDING MATERIAL'S INDUSTRY / ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ							
39.	Тема 39. The Basic Problems of a Building Material's Industry / Основные проблемы производства строительных материалов.	УК-4	-	1,5	-	-	
40.	Тема 40. Modern Building Materials / Современные строительные материалы.	УК-4	-	1,5	-	-	
41.	Тема 41. Modern Building Materials (2) / Современные строительные материалы.	УК-4	-	1,5	-	-	
42.	Тема 42. Classification of Building Materials / Классификация строительных материалов. Concrete /Бетон, Plastics /Пластик в строительстве, Metals / Металлы, Timber / Лесоматериалы.	УК-4	-	1,5	-	-	
43.	Тема 43. Concrete/ Бетон	УК-4	-	1,5	-	-	

44.	Тема 44. Reinforced concrete/ Железобетон	УК-4	-	1,5	-	-	27
45.	Тема 45. Woodworking / Деревообработка	УК-4	-	1,5	-	-	
46.	Тема 46. Woodworking (2) / Деревообработка	УК-4	-	1,5	-	-	
47.	Тема 47. Sanding and finishing / Шлифовка и отделка	УК-4	-	1,5	-	-	
48.	Тема 48. Beams/ Балочные перекрытия	УК-4	-	1,5	-	-	
49.	Тема 49. Strength of slabs/ Прочность плит	УК-4	-	1,5	-	-	
РАЗДЕЛ 7. ARCHITECTURE./ АРХИТЕКТУРА							
50.	Тема 50. Architecture. / Архитектура	УК-4	-	1,5	-	-	
51.	Тема 51. Architectural Planning / Архитектурное планирование	УК-4	-	1,5	-	-	
52.	Тема 52. Architecture of Ancient Times / Архитектура древнейших времен.	УК-4	-	1,5	-	-	
53.	Тема 53 Orders of Architecture /Современная архитектура.	УК-4	-	1,5	-	-	
54.	Тема 54. British Architecture / Британская архитектура	УК-4	-	1,5	-	-	
55.	Тема 55. Russian Architecture / Русская архитектура.	УК-4	-	1,5	-	-	
56.	Тема 56. Famous Architects / Знаменитые архитекторы.	УК-4	-	1,5	-	-	
Итого за 5 семестр			-	27	-	-	27
Итого			-	84	-	-	78

7.2 Наименование и содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
РАЗДЕЛ 1. FIELDS OF CIVIL AND INDUSTRIAL ENGINEERING/ ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА			
1.	Практическое занятие №1. From the History of Building/ История строительства.	1,5	-

2.	Практическое занятие №2. From the history of building. Tower of Babel.	1,5	-
3.	Практическое занятие №3. “Engineering and Its Present Status” / Строительство и его современное состояние.	1,5	-
4.	Практическое занятие №4. Civil Engineering / Гражданское строительство.	1,5	-
5.	Практическое занятие №5. Geotechnical engineering. Transportation engineering / Инженерная геология. Транспортное проектирование.	1,5	-
6.	Практическое занятие № 6. Environmental engineering / Инженерное обеспечение охраны окружающей среды	1,5	-
7.	Практическое занятие №7. Construction engineering / Строительная промышленность	1,5	-
8.	Практическое занятие №8. Construction industry in the United States / Строительная индустрия в США.	1,5	-
9.	Практическое занятие № 9. Industrial construction /Промышленное строительство.	1,5	-
10.	Практическое занятие №10. Building construction /.Строительство зданий.	1,5	--
11.	Практическое занятие № 11. Residential construction / Жилищное строительство	1,5	-
РАЗДЕЛ 2. EDUCATION AND CAREER OF CONSTRUCTION ENGINEER / ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА ИНЖЕНЕРА-СТРОИТЕЛЯ.			
12.	Практическое занятие № 12. New projects: the architect-engineer-contractor team / Новый проект: Команда архитектор-инженер -подрядчик.	1,5	-
13.	Практическое занятие №13. Construction engineers / Инженеры-строители	1,5	-
14.	Практическое занятие №14. Construction engineers(2) / Инженеры-строители	1,5	-
15.	Практическое занятие №15. Education and Licensure of civil engineers / Образование и лицензирование инженера-строителя	1,5	-
16.	Практическое занятие №16. Careers / Карьера	1,5	-
17.	Практическое занятие №17. Design team/ Проектная группа.	1,5	-
18.	Практическое занятие № 18. Authority having jurisdiction / Официальные контролирующие органы	1,5	-
Итого за 3 семестр		27	3
РАЗДЕЛ 3. INDUSTRIAL AND CIVIL ENGINEERING. ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО			
19.	Практическое занятие №19. Town Planning / Градостроительство	1,5	-
20.	Практическое занятие №20. Design of the Complete Town./ Город под ключ.	1,5	-
21.	Практическое занятие № 21. Housing and Industrial Construction / Жилищное и промышленное строительство.	1,5	-
22.	Практическое занятие №22. Types of Buildings / Типы зданий.	1,5	-

23.	Практическое занятие №23. Sanitary engineering in the modern town. Panel heating/ Сантехника в современном городе. Панельное отопление.	1,5	-
24.	Практическое занятие №24. Sanitary engineering in the modern town. All-year Air Conditioning, Ventilation, Gas Supply/ Сантехника в современном городе. Круглогодичный кондиционер, вентиляция, газоснабжение.	1,5	-
25.	Практическое занятие № 25. Sanitary engineering in the modern town. Water Supply./ Сантехника в современном городе. Водоснабжение.	1,5	-
РАЗДЕЛ 4. ARCHITECTURE OF A HOUSE./АРХИТЕКТУРА ДОМА			
26.	Практическое занятие № 26. Orientation and Surveying the Building/ Планировка и обследование здания	1,5	-
27.	Практическое занятие № 27. Styling of a House. Designing Elevations./ Стиль дома. Проектирование высоты дома.	1,5	-
28.	Практическое занятие № 28. <i>Architecture of a house.</i> Архитектура дома.	1,5	-
29.	Практическое занятие № 29. Some Basic Problems in Construction / Основные проблемы в строительстве.	1,5	-
30.	Практическое занятие № 30. Footing and foundations/ Фундамент.	1,5	-
31.	Практическое занятие № 31. Roofs: Types and Parts / Крыши: виды крыш и их части	1,5	-
32.	Практическое занятие № 32. Walls/ Стены.	1,5	-
33.	Практическое занятие № 33. Walls / Виды стен. Walls Strength /Мощность стен.	1,5	-
34.	Практическое занятие №34. Floors / Этажи. Напольные покрытия.	1,5	-
35.	Практическое занятие № 35. Floors / Напольные покрытия(2).	1,5	-
РАЗДЕЛ 5. MIXING, MOLDING AND CURING EQUIPMENT /Оборудование для смешивания, формования и отверждения строительных смесей			
36.	Практическое занятие №. 36. On Mixing, Molding and Curing Equipment / Об оборудовании для смешивания, формования и отверждения строительных смесей.	1,5	-
37.	Практическое занятие № 37. Earth-Moving Machinery/Техника для земляных работ.	1,5	-
38.	Практическое занятие № 38. Cranes/ Краны.	1,5	-
Итого за 4 семестр		30	6
РАЗДЕЛ 6. THE BASIC PROBLEMS OF A BUILDING MATERIAL'S INDUSTRY /ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ			
39.	Практическое занятие №39. The Basic Problems of a Building Material's Industry / Основные проблемы производства строительных материалов.	1,5	-
40.	Практическое занятие № 40. Modern Building Materials / Современные строительные материалы.	1,5	-

41.	Практическое занятие № 41. Modern Building Materials (2) / Современные строительные материалы.	1,5	-
42.	Практическое занятие № 42. Classification of Building Materials / Классификация строительных материалов. Concrete /Бетон, Plastics /Пластик в строительстве, Metals / Металлы, Timber / Лесоматериалы.	1,5	-
43.	Практическое занятие № 43. Concrete/ Бетон	1,5	-
44.	Практическое занятие № 44. Reinforced concrete/ Железобетон	1,5	-
45.	Практическое занятие № 45. Woodworking / Деревообработка	1,5	-
46.	Практическое занятие № 46. Woodworking (2) / Деревообработка	1,5	-
47.	Практическое занятие № 47. Sanding and finishing / Шлифовка и отделка.	1,5	-
48.	Практическое занятие №48. Beams/ Балочные перекрытия	1,5	-
49.	Практическое занятие № 49. Strength of slabs/ Прочность плит	1,5	-
РАЗДЕЛ 7. ARCHITECTURE./ АРХИТЕКТУРА			
50.	Практическое занятие № 50. Architecture. / Архитектура	1,5	-
51.	Практическое занятие № 51. Architectural Planning / Архитектурное планирование	1,5	-
52.	Практическое занятие № 52. Architecture of Ancient Times / Архитектура древнейших времён.	1,5	-
53.	Практическое занятие №53 Orders of Architecture /Современная архитектура.	1,5	-
54.	Практическое занятие №54. British Architecture / Британская архитектура	1,5	-
55.	Практическое занятие № 55. Russian Architecture / Русская архитектура.	1,5	-
56.	Практическое занятие № 56. Famous Architects / Знаменитые архитекторы.	1,5	-
Итого за 5 семестр		27	3
Итого		84	12

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельно работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
УК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-18	Конспект	Собеседование	14,58	1,62	16,2

	Подготовка к практическим занятиям по темам 2-18	Индивидуальное задание	Индивидуальные творческие задания	4,86	0,54	5,4
	Составление глоссария по тексту	Словарная статья	Собеседование	4,86	0,54	5,4
Итого за 3 семестр				24,3	2,7	27
4 семестр						
УК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 19-38	Конспект	Собеседование	12,42	1,38	13,8
	Подготовка к практическим занятиям по темам 19-38	Индивидуальное задание	Индивидуальные творческие задания	4,32	0,48	4,8
	Составление глоссария по тексту	Словарная статья	Собеседование	4,86	0,54	5,4
Итого за 4 семестр				21,6	2,4	24
5 семестр						
УК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 39-56	Конспект	Собеседование	14,58	1,62	16,2
	Подготовка к практическим занятиям по темам 39-56	Индивидуальное задание	Индивидуальные творческие задания	4,86	0,54	5,4
	Составление глоссария по тексту	Словарная статья	Собеседование	4,86	0,54	5,4
Итого за 5 семестр				24,3	2,7	27
Итого				70,2	7,8	78

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства технологии оценки	и	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических)	Наименование оценочного средства

				<i>средств)</i>	
УК – 4	1-56	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК – 4	2-56	индивидуальные творческие задания	текущий	устный	Темы индивидуальных заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Базовый	Знает: - лексику профессиональной направленности; - нормы употребления языковых средств английского языка в профессиональной сфере;	демонстрирует слабые знания лексики профессиональной направленности; - отдельных норм употребления языковых средств английского языка в профессиональной сфере;	частично знает лексику профессиональной направленности; - нормы употребления языковых средств английского языка в профессиональной сфере;	знает лексику профессиональной направленности; - нормы употребления языковых средств английского языка в профессиональной сфере;	
	Умеет: - читать и переводить тексты профессионально-деловой направленности на иностранном языке; - аннотировать, реферировать литературу по специальности на иностранном языке.	с ошибками читает и переводит тексты профессионально-деловой направленности на иностранном языке	умеет читать и переводить тексты профессионально-деловой направленности на иностранном языке; - испытывает трудности при аннотировании, реферировании	умеет читать и переводить тексты профессионально-деловой направленности на иностранном языке; - аннотировать, реферировать литературу по	

			нии литературы по специальности на иностранном языке.	специальности на иностранном языке.	
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; 	<p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельными приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; 	<p>частично владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; 	<p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; 	
Повышенный	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику профессиональной направленности; - нормы употребления языковых средств 				<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику профессиональной направленности; - нормы

	<p>английского языка в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные способы работы с аутентичными текстами профессиональной направленности. 				<p>употребления языковых средств английского языка в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные способы работы с аутентичными текстами профессиональной направленности.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты профессионально-деловой направленности на иностранном языке; - аннотировать, реферировать литературу по специальности на иностранном языке. - осуществлять профессионально-деловую письменную коммуникацию на иностранном языке 				<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты профессионально-деловой направленности на иностранном языке; - аннотировать, реферировать литературу по специальности на иностранном языке. - осуществлять профессионально-деловую письменную коммуникацию на иностранном языке

					м языке
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; - необходимыми навыками профессионального и делового общения на иностранном языке. 				<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; - необходимыми навыками профессионального и делового общения на иностранном языке.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1	Собеседование по темам 1-5	5 неделя	15
2	Собеседование по темам 1-11	10 неделя	15
3	Индивидуальное задание по темам 1-18	14 неделя	25
	Итого за 3 семестр		55
4 семестр			
1	Собеседование по темам 19-25	5 неделя	15
2	Индивидуальное задание по темам 19-35	9 неделя	15
3	Собеседование по темам 19-38	14 неделя	25
	Итого за 4 семестр		55
5 семестр			
1	Собеседование по темам 39-42	5 неделя	15
2	Собеседование по темам 39-49	10 неделя	15
3	Индивидуальное задание по темам 39-56	14 неделя	25
	Итого за 5 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме **зачета** (4 семестр)

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет и зачет с оценкой выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

Процедура дифференцированного зачета (5 семестр) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

**Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе**

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета и зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: собеседование, индивидуальное задание, словарная статья.

При проверке практического задания оцениваются: знание профессиональной лексики, соблюдение фонетических, грамматических и лексических норм изучаемого языка; логичность и последовательность высказывания, темп говорения.

Аттестацию студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы – конспекта, индивидуального задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы

1	Самостоятельное изучение литературы по темам: 1-56	1	1, 2	1, 2	1-4
2	Подготовка к практическим занятиям по темам: 2-56	1	1, 2	1, 2	1-4
3	Составление глоссария по тексту	1	1, 2	1, 2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. English for building engineers : учеб. пособие / А.В. Колистратова. – Братск : ГОУ ВПО «БрГУ», 2011. – 92 с.

2. Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 6-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 192 с.

3. Английский язык для архитектора и градостроителя: учебное пособие по английскому языку/ Л.А.Зарицкая; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 116 с.

Перечень дополнительной литературы:

1. Беляева И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65930.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Меркулова Н.В. Английский язык в сфере управления / English for Management [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Меркулова— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 124 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59141.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Мусихина О.Н., Гисина О.Ф., Яськова В.Л. Английский язык для строителей. Практикум / Серия «Высшее профессиональное образование».—Ростов н/Д:Феникс, 2004. — 352 с.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» для бакалавров направления подготовки 08.03.01 Строительство.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» для бакалавров направления подготовки 08.03.01 Строительство.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.biblioclub.ru>
- <http://www.iprbookshop.ru>
- <http://www.catalog.ncstu.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Специальные информационные справочные системы не требуются.

Программное обеспечение

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869;

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869;

2. Microsoft Office - лицензия № 61541869;

1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Регистрационный номер 9334707;

Embarcadero rad studio - Г/к 445/01 от 30 июля 2010 г.;

IBM Rational Rose modeler - Бесплатно по программе IBM Academic Initiative;

Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-за/15 от 19 августа 2015г.;

Photoshop extended CS 5 12.0 WIN AOO License RU - WIN 1330-1052-0528-3946-5457-6917 MAC 1330-0662-7185-2512-8915-6761;

ProjectExpert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест - Договор № 24-за/15 от 19 августа 2015г.;

TRACE MODE 6.09.2 для Windows на 16 точек ввода-вывода - Договор № 24-за/15 от 19 августа 2015г.;

Microsoft Visual Basic – AzureDev ID: abc2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665 Python – Бесплатный;

ОС Microsoft Windows Professional Russian (Microsoft Лицензия №61541869);

Microsoft Office Russian License (Microsoft Лицензия №61541869)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет лингвистики и межкультурной коммуникации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованный специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: мультимедиапроектором AskProxima C175, 12 компьютерами – Core i3-2100, 1 компьютером – DEPO NEOS 490SE, столами преподавательскими (2 шт.), комплектом стенов (31 шт.), учебно-наглядными пособиями.

2. Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерами (14 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжными шкафами для учебной литературы и учебно-методических материалов.

3. Читальный зал – помещение для самостоятельной работы, оборудованное столами ученическими; книжными стеллажами и шкафами для учебной литературы и учебно-методических материалов; компьютерами персональными (CeleronCore420, RAM 2,5 Gb, HDD 80 Gb) – 8 шт. с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.