МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О. 01.02 История России

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	"Строительство зданий и сооружений"
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020
Изучается во 2 семестре	

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой строительства
_____Д.В. Щитов
"__" _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК
Протокол №_____
"__" _____ 2020 г.

Председатель УМК института
_____ Нарыжная А.Б.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой истории и философии права
_____ Н.Г. Бондаренко
"07" марта 2020 г.

Старший преподаватель кафедры истории и философии права
_____ И.С. Аракелян
"07" марта 2020 г.

Пятигорск, 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «История России» заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней.

Изучая историю, студенты получают представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии, овладевают необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;
- овладеть научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам базовой части блока 1 Б1.О.01.02 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 Строительство. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «История России» основана на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Всеобщая история».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «История России» служит основой для изучения дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации», а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.	УК-5
Знать: лучшие достижения исторической науки различных стран и народов; историю становления, эволюцию и современное состояние основных составляющих государственной политики стран мира; основные проблемы и дискуссионные вопросы истории взаимоотношений народов в освещении современной историографии.	ОПК-1
Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.	УК-5
Уметь: осмысливать действительность в историческом процессе, в хронологической связи, в диалектике развития; систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию, отражающую исторические события всеобщей истории; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении; извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям; получать необходимую информацию.	ОПК-1
Владеть: терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой.	УК-5
Владеть: навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, сетью Интернет для профессиональной деятельности; базовыми теоретическими, культурологическими знаниями, основами всемирной истории.	ОПК-1

6. Объем учебной дисциплины

	Астр. часов	
Объем занятий. Итого:	54 ч.	2 з.е.
В том числе аудиторных	36 ч.	

Из них:
Лекций 24 ч.
Лабораторных работ - ч.
Практических занятий 12 ч.
Самостоятельной работы 18 ч.
Зачет 2 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
Раздел 1. История Древнерусского государства							18
1	Тема 1. Этапы становления и развития Древнерусского государства.	УК-5, ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
2	Тема 2. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда.	УК-5, ОПК-1	1,5	-	-	-	
Раздел 2. Московское государство							
3	Тема 3. Формирование единого Российского государства.	УК-5, ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. «Смутное время» в России и его итоги.	УК-5, ОПК-1	1,5	-	-	-	
Раздел 3. Российская империя							
5	Тема 5. Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке.	УК-5, ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.	УК-5, ОПК-1	1,5	-	-	-	
7	Тема 7. Особенности политического и социально-экономического развития России в первой половине XIX в.	УК-5, ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. Россия во второй половине	УК-5, ОПК-1	1,5	-	-	-	

	XIX в.						
9	Тема 9. Россия в начале XX века.	УК-5, ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
10	Тема 10. Гражданская война и иностранная интервенция в России.	УК-5, ОПК-1	1,5	-			
Раздел 4. Союз Советских Социалистических Республик							
11	Тема 11. Социально-экономическое развитие страны в 20-е-40-е годы XX в.	УК-5, ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
12	Тема 12. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).	УК-5, ОПК-1	1,5	-			
13	Тема 13. Советский Союз в послевоенные годы.	УК-5, ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
14	Тема 14. СССР в 1953 – 1985 гг.	УК-5, ОПК-1	1,5	-	-	-	
15	Тема 15. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.).	УК-5, ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
Раздел 5. Новейшая история России (постсоветский период)							
16	Тема 16. Россия в постсоветский период.	УК-5, ОПК-1	1,5	-	-	-	
Итого за 2 семестр			**24**	**12**	**-**	**-**	**18**
Итого			**24**	**12**	**-**	**-**	**18**

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Обьем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
Раздел 1. История Древнерусского государства			
1.	**Тема 1. Этапы становления и развития Древнерусского государства.** Предпосылки формирования государственности у восточных славян на рубеже VIII - IX вв. Сущность норманнской и антинорманнской теорий. Процесс складывания Древнерусского государства, его основные этапы. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Значение принятия христианства на Руси.	1,5	-
2.	**Тема 2. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда.** Характеристика основных удельных центров (Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество) Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси.	1,5	-
Раздел 2. Московское государство			
3.	**Тема 3. Формирование единого Российского государства.** Общая характеристика периода формирования единого Российского государства. Окончательная ликвидация зависимости от Золотой Орды. Экономические и политические изменения в	1,5	-

	жизни страны в ходе решения задач, связанных с объединением и достижением государственной самостоятельности. Необходимость внутриполитических реформ, способствующих созданию основ национального централизованного государства.		
4.	**Тема 4. «Смутное время» в России и его итоги.** Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты	1,5	Лекция-дискуссия
Раздел 3. Российская империя			
5.	**Тема 5. Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке.** Экономическое развитие России в первой половине XVII в. Становление абсолютизма в России. Царствование Алексея Михайловича и Бунташный век. Юридическое оформление крепостного права "Соборным Уложением", принятым на Земском Соборе 1649 года.	1,5	-
6.	**Тема 6. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.** Реформы Петра I. в экономической, социальной и государственно-административной сферах общества. Северная война и военные реформы. Сословная политика Петра I и его преемников в XVIII в. Раскрепощение дворян и рост их сословных привилегий.	1,5	Лекция-дискуссия
7.	**Тема 7. Особенности политического и социально-экономического развития России в первой половине XIX в.** Причины дальнейшего разложения феодально-крепостнической системы, нарастания отставания России от стран Европы. Главные направления реализации внутренней политики Александра I и его правительства: реорганизация государственного управления, преобразования в социальной сфере, формирование системы образования, разработка проектов конституции; деятельность М.М. Сперанского, Н.Н. Новосильцева, А.А. Аракчеева. Место Николая I в отечественной истории, его роль в борьбе с распространением революционных идей в стране. Развитие общественной мысли во второй четверти XIX в.	1,5	-
8.	**Тема 8. Россия во второй половине XIX в.** Отмена крепостного права: причины, подготовка, основные положения. Реформы 1860–1870-х гг. Общественные движения. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Внешняя политика второй половины XIX века.	1,5	-
9.	**Тема 9. Россия в начале XX века.** Предпосылки первой революции в России; её характер, особенности, основные этапы. Ситуация, сложившаяся в России после революции 1905 – 1907 гг., сущность третьеиюньского переворота, нового избирательного закона. Главные причины Первой	1,5	-

	мировой войны. Мотивы участия России в войне в составе Антанты. Место Октябрьской революции в отечественной и мировой истории.		
10.	**Тема 10. Гражданская война и иностранная интервенция в России.** Причины, основные противоборствующие силы гражданской войны. Специфика иностранной интервенции.	1,5	-
Раздел 4. Союз Советских Социалистических Республик			
11.	**Тема 11. Социально-экономическое развитие страны в 20-е-40-е годы XX в.** Свертывание рыночных отношений периода НЭПа и переход к сверхцентрализованному управлению народного хозяйства. Причины и характер внутрипартийной борьбы в стране, уяснить ее основные этапы, истинные мотивы и роль личности И.В. Сталина. Коллективизация сельского хозяйства СССР. Противоречивость политического развития СССР. Международное положение СССР в начале 30-х гг., появление очагов военной опасности.	1,5	-
12.	**Тема 12. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).** Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Начало Великой Отечественной войны.Перелом в ходе войны и разгром гитлеровской Германии. Антигитлеровская коалиция. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны	1,5	Лекция-дискуссия
13.	**Тема 13. Советский Союз в послевоенные годы.** Причины распада антифашистской коалиции, начало противостояния «сверхдержав» и формирование двух социально-политических мировых систем. Социально-экономическое состояние советского общества после войны. Альтернативы политического и социально-экономического развития советского общества в послевоенный период.	1,5	-
14.	**Тема 14. СССР в 1953 – 1985 гг.** Борьба за власть в руководстве страны после смерти И.В. Сталина. Начало десталинизации общества. Противоречивое реформаторство Н.С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. Нарастание недовольства в обществе и отстранение Н.С. Хрущева от власти СССР в середине 1960-х – 1980-х годов. Нарастание кризисных явлений. Новое руководство и внутренние проблемы страны. Экономическая реформа 1965 г. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Внешняя политика. Агония социализма.	1,5	-
15.	**Тема 15. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.).** 1985 г.: глубина кризиса и необходимость радикальных перемен в обществе, начало нового реформирования экономики, значение утверждения в	1,5	Лекция-дискуссия

	стране многопартийности. Перемены в СССР и изменения мирового порядка (разрядка напряженности, окончание «холодной войны», устранение «железного занавеса» и др.). Причины обострения межнациональных отношений и усиления центробежных тенденций в обществе. Причины распада СССР, развитие процесса дезинтеграции, трагедия межнациональных конфликтов. Влияние перестройки на развитие межгосударственных отношений.		
Раздел 5. Новейшая история России (постсоветский период)			
16.	**Тема 16. Россия в постсоветский период.** Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации	1,5	-
	Итого за 2 семестр	**24**	**6**
	Итого	**24**	**6**

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Обьем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
Раздел 1. История Древнерусского государства			
1	**Практическое занятие №1.** Этапы становления и развития Древнерусского государства.	1,5	-
Раздел 2. Московское государство			
3	**Практическое занятие №2.** Формирование единого Российского государства.	1,5	-
Раздел 3. Российская империя			
5	**Практическое занятие №3.** Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке.	1,5	-
7	**Практическое занятие №4.** Особенности политического и социально-экономического развития России в первой половине XIX в.	1,5	Диспут
9	**Практическое занятие №5.** Россия в начале XX века.	1,5	-
Раздел 4. Союз Советских Социалистических Республик			
11	**Практическое занятие №6.** Социально-экономическое развитие страны в 20-е-40-е годы XX в.	1,5	-

13	**Практическое занятие №7.** Советский Союз в послевоенные годы.	1,5	-
15	**Практическое занятие №8.** Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.).	1,5	Диспут
	Итого за 2 семестр	**12**	**-**
	Итого	**12**	**3**

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
УК-5 ОПК-1	Самостоятельное изучение литературы по темам 13-16	Конспект	Собеседование	15,66	1,74	17,4
УК-5 ОПК-1	Подготовка к практическому занятию (диспуту)	Конспект	Собеседование	0,54	0,06	0,6
	Итого за 2 семестр			**16,2**	**1,8**	**18**
	Итого			**16,2**	**1,8**	**18**

8.Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-5 ОПК-1	13-16	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ОПК-1	7,15	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для диспута

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	**Индикаторы**	**Дескрипторы**			
		2 балла	**3 балла**	**4 балла**	**5 баллов**
УК-5					
Базовый	*Знать:*	Знает	Знает	Знает	

	историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе.	историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях	историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований	историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе.	
	Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретиров	Умеет мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии	Умеет мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий;	Умеет мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные	

	ать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности.		анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы	события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности.	
	Владеть: терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов	Владеет терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией	Владеет терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике.	Владеет терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов	
Повышенный	*Знать:* историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в				Знает историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в

	конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.				конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.
	Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать				Умеет мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом

	и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.				развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.
	Владеть: терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов;				Владеет терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования

	учебной, научной, научно-популярной литературой.				объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой.
ОПК-1					
Базовый	*Знать:* лучшие достижения исторической науки различных стран и народов; историю становления, эволюцию и современное состояние основных составляющих государственной политики стран мира.	Знает лучшие достижения исторической науки различных стран и народов.	Знает лучшие достижения исторической науки различных стран и народов; историю становления, эволюцию стран мира.	Знает лучшие достижения исторической науки различных стран и народов; историю становления, эволюцию и современное состояние основных составляющих государственной политики стран мира.	
	Уметь: осмысливать действительность в историческом процессе, в хронологической связи, в диалектике развития; систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию, отражающую исторические события всеобщей истории; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в	Умеет осмысливать действительность в историческом процессе, в хронологической связи, в диалектике развития	Умеет осмысливать действительность в историческом процессе, в хронологической связи, в диалектике развития; систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию, отражающую исторические события всеобщей истории	Умеет осмысливать действительность в историческом процессе, в хронологической связи, в диалектике развития; систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию, отражающую исторические события всеобщей истории; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в	

	публичном выступлении.			публичном выступлении.	
	Владеть: навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	Владеет навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач	Владеет навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	Владеет навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	
Повышенный	*Знать:* лучшие достижения исторической науки различных стран и народов; историю становления, эволюцию и современное состояние основных составляющих государственной политики стран мира; основные проблемы и дискуссионные вопросы истории взаимоотношений народов в освещении современной историографии.				Знает лучшие достижения исторической науки различных стран и народов; историю становления, эволюцию и современное состояние основных составляющих государственной политики стран мира; основные проблемы и дискуссионные вопросы истории взаимоотношений народов в освещении современной историографии.

	Уметь: осмысливать действительность в историческом процессе, в хронологической связи, в диалектике развития; систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию, отражающую исторические события всеобщей истории; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении; извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям; получать необходимую информацию.				Умеет осмысливать действительность в историческом процессе, в хронологической связи, в диалектике развития; систематизировать, интерпретировать, критически оценивать информацию, отражающую исторические события всеобщей истории; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении; извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям; получать необходимую информацию.
	Владеть: навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами,				Владеет навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами,

	способами и средствами получения, хранения, переработки информации, сетью Интернет для профессиональной деятельности; базовыми теоретическими, культурологическими знаниями, основами всемирной истории.				способами и средствами получения, хранения, переработки информации, сетью Интернет для профессиональной деятельности; базовыми теоретическими, культурологическими знаниями, основами всемирной истории.

Описание шкалы оценивания

№	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Тема 5. Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке.	6 неделя	20
2.	Тема 9. Россия в начале XX века.	10 неделя	20
3.	Тема 13. Советский Союз в послевоенные годы.	14 неделя	15
		Итого за 2 семестр	55
		Итого	55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	**40**
$39 \leq R_{сем} < 50$	**35**
$33 \leq R_{сем} < 39$	**27**
$R_{сем} < 33$	**0**

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине «Всеобщая история» в следующих формах: собеседование.

Максимальное количество баллов студент получает, если конспект максимально соответствует установленным требованиям.

Подготовка к диспуту включает в себя ознакомление студентов с темами диспута; подбор и анализ литературы по теме задания; подготовка и устный ответ.

Основанием для снижения оценки является:

- обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении;
- допускает ошибки при воспроизведении;
- имеет отдельное представление об изучаемом материале, но большая его часть не усвоена.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «История России».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 15-18	1,2	1,2	2,3	1,2
2.	Подготовка к практическому	1,2	1,2	2,3	1,2

	занятию (диспуту)				

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73074.html

2. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Волков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с. — 978-5-4263-0585-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79050.html

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1.История для бакалавров : [учебник] / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев и др. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 573 с.

2.Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64177.html

3.Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 816 с. : ил.

История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 528 с. : ил.

4.Моисеев, В.В. История России : учебник / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - ISBN 978-5-4458-6475-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980

5.История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
3. Фонд оценочных средств.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru

2.ЭБС «IPRbooks»: http://www.iprbookshop.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: не требуются

Информационные справочные системы: не требуются

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Регистрационный номер 9334707

Embarcadero rad studio - Г/к 445/01 от 30 июля 2010 г.

IBM Rational Rose modeler - Бесплатно по программе IBM Academic Initiative

Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

Photoshop extended CS 5 12.0 WIN AOO License RU - WIN 1330-1052-0528-3946-5457-6917 MAC 1330-0662-7185-2512-8915-6761

ProjectExpert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

TRACE MODE 6.09.2 для Windows на 16 точек ввода-вывода - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

Microsoft Visual Basic - AzureDev ID: a6c2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665

Python – Бесплатный

ОС Microsoft Windows Professional Russian (Microsoft Лицензия №61541869)

Microsoft Office Russian License (Microsoft Лицензия №61541869)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Ауд. 208Г/7 - лаборатория технологий и сервиса - для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Ноутбук Lenovo B590 Model mame 20206, Столы преподавательские (2 шт.), учебно-наглядные пособия)

Ауд. 213А/7 - аудитория для самостоятельной работы (специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (14 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов)

Ауд. Б 13 – читальный зал – помещение для самостоятельной работы (столы ученические; книжные стеллажи и шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов; компьютеры персональные (CeleronCore420, RAM 2,5 Gb, HDD 80 Gb) – 8 шт. с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета)