

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой истории и  
философии права  
\_\_\_\_\_ Н.Г.Бондаренко

07 марта 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство  
"Строительство зданий и сооружений"

Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Изучается во 2 семестре

Бакалавр  
Очная  
2020

	Астр.	
	часов	
Объем занятий. Итого:	54 ч.	2 з.е.
В том числе аудиторных	36 ч.	
Из них:		
Лекций	24 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	12 ч.	
Самостоятельной работы	18 ч.	
Зачет	2 семестр	

Дата разработки: 07 марта 2020 г.

## Предисловие

1. Назначение - для объективной оценки уровня сформированности компетенций.
  2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № 8 от «26» апреля 2020 г.
  3. Разработчик: Аракелян И.С., старший преподаватель кафедры истории и философии права;
  4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, протокол №7 от «07» марта 2020 г.
  5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства, протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.
  6. Председатель: доктор философский наук, профессор Бондаренко Н.Г.  
кандидат исторических наук, доцент Крюкова Л.В.
- Экспертное заключение: ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО
- « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ Бондаренко Н.Г.
7. Срок действия ФОС 2020- 2020 уч.г.

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине  
Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Учебный план  
Изучается во 2 семестре

История России  
08.03.01 Строительство  
"Строительство зданий и сооружений"  
Бакалавр  
Очная  
2020

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с программой)	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
УК-5 ОПК-1	13-16	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	7	4
УК-5 ОПК-1	7,15	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для диспута	2	2

Составитель \_\_\_\_\_ И.С. Аракелян  
(подпись)

07 марта 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой истории и  
философии права

\_\_\_\_\_ Н.Г.Бондаренко

07 марта 2020 г.

**Вопросы для собеседования**  
**по дисциплине «История России»**

**Базовый уровень**

*Тема 13. Советский Союз в послевоенные годы.*

*Вопросы для собеседования:*

- 1.Изменение геополитического положения в мире после Второй мировой войны.
- 2.Восстановление народного хозяйства СССР, укрепление военно-экономического потенциала страны.

*Тема 14. СССР в 1953 – 1985 гг.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Политическое развитие и общественная жизнь
2. Экономическое развитие страны

*Тема 15. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.).*

*Вопросы для собеседования:*

- 1.Обстановка в стране в конце перестройки.

*Тема 16. Россия в постсоветский период.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Трудности и издержки экономических реформ начального этапа суверенного развития России.
2. Смена парадигм в мировой политике в связи с окончанием «холодной войны».

**Повышенный уровень**

*Тема 13. Советский Союз в послевоенные годы.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Политическое и духовное развитие советского общества.

*Тема 14. СССР в 1953 – 1985 гг.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Социальная политика

*Тема 15. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.).*

*Вопросы для собеседования:*

1. Распад СССР.

*Тема 16. Россия в постсоветский период.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Главные направления во внешней политики страны.

### **1. Критерии оценивания ответа при собеседовании**

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по вопросам, предлагаемым к практическим занятиям.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 17,4 часа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке ответа оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- умение проводить аналогии с современными событиями.

### Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель \_\_\_\_\_ И.С. Аракелян  
(подпись)

07 марта 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой истории и  
философии права

\_\_\_\_\_ Н.Г.Бондаренко

07 марта 2020 г.

**Перечень дискуссионных тем для диспута**  
**по дисциплине «История России»**

**Базовый уровень:**

**Тема 7. Особенности политического и социально-экономического развития России в первой половине XIX в.**

1. Причины и сущность государственных реформ первой половины XIX в.

**Тема 15. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.).**

1. Предпосылки и цели перестройки.

**Повышенный уровень:**

**Тема 7. Особенности политического и социально-экономического развития России в первой половине XIX в.**

1. Идеиная борьба и общественные движения в России первой половины XIX в.

**Тема 15. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.).**

1. Основные этапы и результаты перестройки.

**1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ознакомление студентов с темами диспута, а также дискуссию по вопросам, предлагаемым к данному мероприятию.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций: УК-5, ОПК-1. Повышенный уровень характеризуется не только получением сведений в определенной области, но и развитием практических навыков анализа научной литературы; позволяет сделать выводы, основанные на научных взглядах и собственной позиции по выбранной тематике.

При подготовке к данному оценочному мероприятию необходимо изучить предлагаемый материал. Для этого необходимы конспект лекций, а также учебная и научная литература.

При проверке задания, оцениваются:

- логичность, научность, доказательность ответа;
- умение делать выводы;
- умение анализировать понятийный материал, приводить конкретные примеры, обобщать найденную информацию и т.д.;
- анализировать ответы, видеть ошибки в своих ответах и ответах других студентов, а также исправлять эти ошибки.

### Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными	



примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель \_\_\_\_\_ И.С. Аракелян  
(подпись)

07 марта 2020 г.