

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой _____

«__» _____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Городское строительство и хозяйство
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2020 г
Изучается в 1 семестре	

Объем занятий: Итого	27 ч.	1 з.е.
В т.ч. аудиторных	3 ч.	
Из них:		
Практических занятий	3 ч.	
Самостоятельной работы	24 ч.	

Дата разработки:

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств – комплекта методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Корректирующий курс по физике» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ, протокол № от « » г.

3. Разработчик(и) Чернобабов А.И., профессор кафедры физики, электротехники и электроэнергетики.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры физики, электротехники и электроэнергетики, протокол № от « » г.

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ (Ф.И.О., должность)

_____ (Ф.И.О., должность)

_____ (Ф.И.О., должность на предприятии).

Экспертное заключение _____

« » _____ (подпись председателя)

« » _____ (подпись представителя работодателя)

6. Срок действия ФОС _____

Уровни сфорсированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-1					
Базовый	Знает: – методы анализа физических явлений в технических устройствах и системах.	Отсутствуют знания – методы анализа физических явлений в технических устройствах и системах.	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания – методы анализа физических явлений в технических устройствах и системах.	Обладает базовыми знаниями – методы анализа физических явлений в технических устройствах и системах.	
	Умеет: – работать с приборами и оборудованием физической лаборатории; пользоваться методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах.	Отсутствуют умения – работать с приборами и оборудованием физической лаборатории; пользоваться методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах.	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения – работать с приборами и оборудованием физической лаборатории; пользоваться методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах.	Демонстрирует базовый уровень для умения – работать с приборами и оборудованием физической лаборатории; пользоваться методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах.	

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – естественнонаучной культурой в области физики, как частью общечеловеческой и профессиональной культуры. – навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования физической лаборатории; навыками обработки и интерпретирования результатов эксперимента 	<p>Отсутствуют навыки владения</p> <ul style="list-style-type: none"> – естественнонаучной культурой в области физики, как частью общечеловеческой и профессиональной культуры. – навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования физической лаборатории; навыками обработки и интерпретирования результатов эксперимента 	<p>Демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> недостаточный уровень владения – естественнонаучной культурой в области физики, как частью общечеловеческой и профессиональной культуры. – навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования физической лаборатории; навыками обработки и интерпретирования результатов эксперимента 	<p>Демонстрирует базовый уровень владения</p> <ul style="list-style-type: none"> – естественнонаучной культурой в области физики, как частью общечеловеческой и профессиональной культуры. – навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования физической лаборатории; навыками обработки и интерпретирования результатов эксперимента 	
Повышенный	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы анализа физических явлений в технических устройствах и системах. 				<p>Демонстрирует уверенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы анализа физических явлений в технических устройствах и системах.

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с приборами и оборудованием физической лаборатории; пользоваться методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах. 				<p>Демонстрирует повышенный уровень для умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с приборами и оборудованием физической лаборатории; пользоваться методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – естественнонаучной культурой в области физики, как частью общечеловеческой и профессиональной культуры. – навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования физической лаборатории; навыками обработки и интерпретирования результатов эксперимента 				<p>Уверенно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – естественнонаучной культурой в области физики, как частью общечеловеческой и профессиональной культуры. – навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования физической лаборатории; навыками обработки и интерпретирования результатов эксперимента

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Корректирующий курс по физике»
 Направление подготовки 08.03.01 Строительство
 Направленность (профиль) Городское строительство и хозяйство
 Квалификация выпускника бакалавр
 Форма обучения заочная
 Год начала обучения 2020 г.
 Изучается в 1 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество элементов, шт.	
					Базовый	Повышенный
ОПК-1	1-9	Текущий	Устный	Вопросы к собеседованию	27	27
ОПК-1	1-9	Текущий	Письменный	Комплект заданий для решения разноуровневых и проблемных задач	10	10

Составитель _____ Чернобабов А.И.
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой _____

«__» _____ 201_ г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Корректирующий курс по физике»
(наименование дисциплины)

Базовый уровень

Тема 1.

1. Механическое движение. Система отсчета.
2. Материальная точка. Траектория. Перемещение и путь.
3. Скорость и ускорение, как производные от радиус-вектора по времени.

Тема 2.

1. Виды сил в механике.
2. Силы упругости.
3. Силы трения.

Тема 3.

1. Второе начало термодинамики.
2. Тепловой двигатель. Теорема Карно.
3. Холодильная машина.

Тема 4.

1. Электрический заряд и его свойства. Закон сохранения заряда. Закон Кулона.
2. Напряженность электростатического поля. Линии напряженности электростатического поля. Поток вектора напряженности.
3. Принцип суперпозиции. Поле диполя.

Тема 5

1. Диэлектрики в электростатическом поле.
2. Поляризация диэлектриков, вектор поляризации.
3. Связь вектора поляризации с объемной и поверхностной плотностью.

Тема 6.

1. Магнитное поле движущегося заряда. Сила Лоренца.
2. Движение заряженных частиц в магнитном поле.
3. Теорема о циркуляции вектора. Магнитные поля соленоида и тороида.

Тема 7.

1. Ферромагнетики и их свойства.
2. Переменный ток, его промышленное получение.
3. Переменный ток в цепи с индуктивностью, емкостью и активным сопротивлением, векторная диаграмма напряжений и токов.

Тема 8.

1. Магнитные свойства вещества. Диа- и парамагнетики.
2. Магнитное поле в веществе.
3. Закон полного тока.

Тема 9.

1. Токи при размыкании и замыкании цепи.
2. Взаимная индукция.
3. Трансформаторы. Энергия магнитного поля.

Повышенный уровень

Тема 1.

1. Гравитационное поле и его напряженность.
2. Поле силы тяжести вблизи Земли.
3. Понятие об неинерциальных системах отсчета.

Тема 2.

1. Понятие абсолютно твердого тела.
2. Поступательное и вращательное движения тела.
3. Число степеней свободы.

Тема 3.

1. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона.
2. Энтропия. Неравенство Клаузиуса.
3. Статистическое истолкование энтропии.

Тема 4.

1. Теорема Гаусса для поля в диэлектрике. Условия на границе раздела двух диэлектрических сред.
2. Проводники в электростатическом поле. Емкость. Соединение конденсаторов в батареи.
3. Энергия системы зарядов и уединённого проводника. Энергия конденсатора. Энергия электростатического поля

Тема 5.

1. Связь вектора поляризации с объемной и поверхностной плотностью связанных зарядов.
2. Теорема Гаусса для диэлектриков.
3. Поле точечного заряда в диэлектрике

Тема 6.

1. Магнитное поле и его основные характеристики.
2. Закон Био - Савара - Лапласа и его применение.
3. Закон Ампера.- Взаимодействие параллельных токов.

Тема 7.

1. Электромагнитная индукция. Закон Фарадея.
2. Правило Ленца. Вращение рамки в магнитном поле. Вихревые токи.
2. Индуктивность контура. Самоиндукция .

Тема 8.

1. Теорема о циркуляции вектора. Магнитные поля соленоида и тороида.
2. Поток вектора магнитной индукции. Теорема Гаусса для магнитного поля.
3. Работа по перемещению проводника в магнитном поле.

Тема 9.

1. Закон Ампера.- Взаимодействие параллельных токов.
2. Магнитное поле движущегося заряда. Сила Лоренца.
3. Движение заряженных частиц в магнитном поле.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; грамотное изложение материала при ответе с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по отдельным темам курса. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональную компетенцию ОПК-1. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как

правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, выдержками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Пример оценочного листа

Оценочный лист (ФИО студента) по собеседованию

Темы	Критерии оценки				Итого
	Изложен материала	Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	Аргументация собственной точки зрения	Наличие презентации	
Тема 3					
Тема 4					
Тема 6					
Тема 7					
Тема 5					

Составитель _____ Чернобабов А.И.
(подпись)

« ___ » _____ 20 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой _____

«__» _____ 201__ г.

Комплект разноуровневых задач
по дисциплине «Корректирующий курс по физике»

Базовый уровень

Задача №1

Шарик массой m - свободно падает с высоты $h_1 = 1\text{ м}$ на стальную плиту и подпрыгивает на высоту $h_2 = 0,5\text{ м}$. Определить импульс p (по величине и направлению), сообщенный плитой шару.

Задача №2

Боек свайного молота массой $m_1 = 0,6\text{ т}$ падает с некоторой высоты на сваю массой $m_2 = 150\text{ кг}$. Найти к. п. д. боя, считая удар неупругим. Полезной считать энергию, пошедшую на углубление сваи.

Задача №3

Из ствола автоматического пистолета вылетела пуля массой $m = 10\text{ г}$ со скоростью $v = 300\text{ м/с}$. Затвор пистолета массой $M = 200\text{ г}$ прижимается к стволу пружиной, жесткость которой $k = 25\text{ кН/м}$. На какое расстояние отойдет затвор после выстрела? (Считать, что пистолет жестко закреплен.)

Задача №4

При адиабатическом сжатии кислорода массой $m = 1\text{ кг}$ совершена работа $A = 100\text{ кДж}$. Какова конечная температура T_2 газа, если до сжатия кислород находился при температуре $T_1 = 300\text{ К}$?

Задача №5

При изотермическом расширении водорода массой $m = 1\text{ г}$ объем газа V увеличился в два раза. Определить работу A расширения, совершенную газом, если температура газа $T = 300\text{ К}$. Определить теплоту Q , переданную при этом газу.

Задача №6

Газ совершает цикл Карно. Температура нагревателя $T_1 = 475\text{ К}$, охладителя $T_2 = 260\text{ К}$. При изотермическом расширении газ совершил работу

$A = 100 \text{ Дж}$. Определить термический к. п. д. η цикла, а также теплоту Q_2 , которую газ отдает охладителю при изотермическом сжатии.

Задача №7

Между пластинами плоского конденсатора вложена тонкая слюдяная пластинка. Какое давление испытывает эта пластинка при напряженности электрического поля 10 кВ/см ?

Задача №8

Емкость плоского конденсатора $C = 100 \text{ нФ}$. Диэлектрик – фарфор. Конденсатор зарядили до разности потенциалов $U = 600 \text{ В}$ и отключили от источника напряжения. Какую работу нужно совершить, чтобы вынуть диэлектрик из конденсатора?

Задача №9

Точечные заряды $q_1 = 1 \text{ мкКл}$ и $q_2 = -1 \text{ мкКл}$ находятся на расстоянии $d = 10 \text{ см}$ друг от друга. Определить напряженность поля в точке, удаленной на $r_1 = 6 \text{ см}$ от первого и, $r_2 = 8 \text{ см}$ от второго заряда. Определить также силу, действующую в этой точке на точечный заряд $q = 0,1 \text{ мкКл}$.

Задача №10

Емкость плоского конденсатора $C = 100 \text{ нФ}$. Диэлектрик – фарфор. Конденсатор зарядили до разности потенциалов $U = 600 \text{ В}$ и отключили от источника напряжения. Какую работу нужно совершить, чтобы вынуть диэлектрик из конденсатора?

Повышенный уровень

Задача №1

Диск радиусом $R = 20 \text{ см}$ и массой $m = 7 \text{ кг}$ вращается согласно уравнению $\varphi = A + Bt + Ct^3$, где $A = 3 \text{ рад}$; $B = -1 \text{ рад/с}$; $C = 0,1 \text{ рад/с}^3$. Найти закон, по которому меняется вращающий момент, действующий на диск. Определить этот момент сил M в момент времени $t = 2 \text{ с}$.

Задача №2

Сплошной однородный диск катится по горизонтальной плоскости со скоростью $\mathcal{V} = 10 \text{ м/с}$. Какое расстояние пройдет диск до остановки, если его предоставить самому себе? Коэффициент трения при движении диска равен $0,02$.

Задача №3

Человек стоит на скамье Жуковского и ловит рукой мяч массой $m = 0,4 \text{ кг}$, летящий в горизонтальном направлении со скоростью $\mathcal{V} = 20 \text{ м/с}$. Траектория мяча проходит на расстоянии $r = 0,8 \text{ м}$ от вертикальной оси вращения скамьи. С какой угловой скоростью ω начнет вращаться скамья Жуковского с человеком, поймавшим мяч? Считать, что суммарный момент инерции человека и скамейки $J = 6 \text{ кг} \cdot \text{м}^2$.

Задача №4

Плоский конденсатор с воздушной изоляцией и дисковыми электродами с закругленными краями имеет расстояние между электродами 2 см . Определить напряженность электрического поля в изоляции, если приложенное напряжение равно 40 кВ .

Расчет повторить для случая, когда между электродами том же расстоянии введена стеклянная пластинка толщиной 1 см с относительной диэлектрической проницаемостью, равной 6.

Одиночная сфера с радиусом r см расположена в воздушной среде. Выразить емкость одиночной сферы в пикофарадах.

Задача №5

Совершая цикл Карно, газ отдал охладителю $\frac{2}{3}$ теплоты, полученной от нагревателя. Определить температуру охладителя, если температура нагревателя $T_1 = 425\text{K}$.

Задача №6

Идеальная тепловая машина, работающая по циклу Карно, получает за каждый цикл от нагревателя 600 кал. Температура нагревателя

400 К, температура охладителя 300 К. Найти работу, совершаемую машиной за один цикл, и количество теплоты, отдаваемое охладителю за один цикл.

Задача №7

Идеальная тепловая машина работает по циклу Карно. При этом 80% тепла, получаемого от нагревателя, передается охладителю. Количество теплоты, получаемое от нагревателя, равно 1,5 ккал. Найти: 1). к.п.д. цикла;

2). работу, совершенную при полном цикле.

Задача №8

Элемент замыкают сначала на внешнее сопротивление $R_1 = 20\text{Ом}$, а затем на внешнее сопротивление $R_2 = 0,50\text{Ом}$. Найти э.д.с. элемента и его внутреннее сопротивление, если известно, что в каждом из этих случаев мощность, выделяемая во внешней цепи, одинакова и равна 2,54 Вт.

Задача №9

Пластины плоского конденсатора площадью 100 см^2 каждая притягиваются друг к другу с силой $3 \cdot 10^{-3}\text{ кгс}$. Пространство между пластинами заполнено слюдой. Найти: 1). заряды, находящиеся на пластинах, 2). напряженность поля между пластинами, 3). энергию в единице объема поля.

Задача №10

Разность потенциалов между пластинами плоского конденсатора площадью 100 см^2 каждая равна 280 В. Поверхностная плотность заряда на пластинах $4,95 \cdot 10^{-11}\text{ Кл/см}^2$. Найти: 1). напряженность поля внутри конденсатора, 2). расстояние между пластинами, 3). скорость, которую получит электрон, пройдя в конденсаторе путь от одной пластины до другой, 4). энергию конденсатора.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он своевременно выполнил работу; использовал актуальную основную и дополнительную литературу, нормативные акты; представил обоснование выбранной методики расчета; выбрал верную последовательность выполнения работы; произвел точные расчеты; предоставил обоснованные выводы по работе.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он своевременно выполнил работу; использовал достаточно актуальную основную и дополнительную литературу, нормативные акты; представил верную методику расчета; выбрал верную последовательность выполнения работы; произвел точные расчеты; предоставил выводы по работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу не вовремя; использовал неактуальную основную и дополнительную литературу, нормативные акты; представил верную методики расчета; выбрал верную последовательность выполнения работы; произвел неточные расчеты; не предоставил обоснованные выводы по работе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он несвоевременно выполнил работу; использовал неактуальную основную и дополнительную литературу, нормативные акты; отсутствует обоснование выбранной методики расчета; выбрал неверную последовательность выполнения работы; произвел неточные расчеты со значительными ошибками; не предоставил обоснованные выводы по работе.

Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение разноуровневых задач, выполняемых, как правило, по вариантам и содержащих несколько заданий.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональную компетенцию ОПК-1. Принципиальные отличия заданий разного типа состоят в уровне сложности. Для решения задач репродуктивного уровня достаточно среднего уровня владением теоретических знаний и выполнения типовых расчетов, для решения задач реконструктивного уровня требуется выполнить расчет и/ или провести сравнительный анализ, для решения задач творческого уровня - выполнить расчет и/ или провести сравнительный анализ, продемонстрировать умение обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой и/или информационными источниками. Задания выполняются непосредственно на практическом занятии, часть заданий (по формулированию выводов) может выноситься на самостоятельную работу.

При выполнении задания студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются:

- своевременное выполнение работы;
- обоснование выбранной методики расчета;
- последовательность выполнения работы;
- точность расчетов;
- наличие выводов;
- обоснованность выводов.

Пример оценочного листа
Выполнение задачи по теме ...

Критерии	Оценка
своевременное выполнение работы	
обоснование выбранной методики расчета	
последовательность выполнения работы	
точность расчетов	
наличие выводов	
обоснованность выводов	
Итого	

Составитель _____ Чернобабов А.И.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.