

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в городе Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Строительство»
Д.В. Щитов

« ____ » _____ 201_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство	
Профиль подготовки (специализация)	Городское строительство и хозяйство	
Квалификация выпускника	Бакалавр	
Форма обучения	Заочная	
Учебный план	2020	
Изучается в 5,6,7 семестре		
Объем занятий: Итого	135	ч. 5 з.е.
В т.ч. аудиторных	13,5	ч.
Из них:		
Лекций	7,5	ч.
Практических занятий	6	ч.
Самостоятельной работы	111,8	ч.
Расчетно-графическая работа 7 семестр		
Экзамен _7_ семестр	9,8	ч.

Дата разработки: 01.09.2020 г.

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации создан на основе рабочей программы дисциплины «Конструкции из дерева и пластмасс», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании УМК ИСТиД (филиала) СКФУ в г. Пятигорске,

Протокол №____ от «_____»_____г.

3. Разработчик: Данилова-Волковская Г.М., д.т.н, профессор кафедры Строительство.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Строительство

Протокол №____ от «_____»_____г.

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов, зав. кафедрой Строительство;

Сидякин Павел Алексеевич, кандидат технических наук, доцент;

Павлюк Евгений Григорьевич, кандидат технических наук, доцент.

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

«_____»_____

Д.В. Щитов _____
(подпись)

6. Срок действия ФОС _____

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине
Направление подготовки
Профиль подготовки
Квалификация выпускника
Форма обучения
Учебный план

Конструкции из дерева и пластмасс
08.03.01 Строительство.
Городское строительство и хозяйство
Бакалавр
заочная
2015 г. набора

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
ПК-14	Темы № 1-7	Собеседование	Устный	Устный	Вопросы для собеседования
ПК-14	Темы № 1-7	Расчетно-графическая работа	Текущий	Письменный	Оценочные средства для расчетно-графической работы
ПК-14	Темы № 1-7	Собеседование	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену

Составитель _____ Г.М. Данилова-Волковская
(подпись)

« ____ » _____ 201__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Строительство»
Д.В. Щитов

« ____ » _____ 201_ г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине

Конструкции из дерева и пластмасс

Базовый уровень

Тема 1 Общие сведения о конструкциях из дерева и пластмасс Конструкционные материалы определение, применение.

1. Конструкционные полимерные материалы и пластмассы применение и свойства
2. Полимерные вещества, физико-химические свойства и особенности строения.

Тема 2. Материалы для изготовления конструкций из дерева и пластмасс. Свойства материалов

1. Применение полимерных композиционных материалов в строительстве.
2. Физико-химические свойства древесины.

Тема 3. . Основы расчета конструкций из дерева и пластмасс

1. Механические свойства пластмассовых конструкций.
2. Эксплуатация деревянных и пластмассовых конструкций

Тема 4. Работа и расчет элементов деревянных и пластмассовых конструкций. Защита полимерных конструкций от возгорания, негорючие полимерные композиционные материалы

1. Эффективность применения деревянных конструкций.
2. Слоистые пластики.

Тема 5 . Условия работы и расчет соединений деревянных и пластмассовых конструкций.

1. Защита деревянных конструкций от гниения.
2. Защита полимерных конструкций от возгорания.

Тема 6. Дощатые настилы и деревянные прогоны. Трехслойные ограждающие конструкции. Сплошные плоские несущие конструкции

1. Защита деревянных конструкций от возгорания.
2. Пиленые лесоматериалы

Тема 7 Условия работы и расчет соединений деревянных и пластмассовых конструкций. Дощатые настилы и деревянные прогоны.

1. ПКМ специального назначения в строительстве.
2. Условия работы и расчет соединений деревянных и пластмассовых конструкций

Тема 8 Трехслойные ограждающие конструкции. Сплошные плоские несущие конструкции

1. Трехслойные ограждающие конструкции виды.
2. Трехслойные ограждающие конструкции способы транспортирования

Тема 9 Сквозные плоские несущие конструкции. Обследование деревянных конструкций.

1. Усиление нижних поясов ферм.
2. Обследование деревянных конструкций

Тема 10 Пространственная работа плоских деревянных конструкций.

1. Смятие древесины.
2. Нормативные и расчетные значения сопротивлений материалов и нагрузок.

Тема 11 Пространственные конструкции.

1. Клеедеревянные балки.
2. Усиление составных деревянных балок.

Тема 12 Заготовка, хранение, изготовление и эксплуатация деревянных конструкций.

Строительные конструкции с применением пластмасс.

1. Заготовка, хранение,
2. изготовление и эксплуатация деревянных конструкций.

Повышенный уровень

Тема 1 Общие сведения о конструкциях из дерева и пластмасс Конструкционные материалы определение, применение.

2. Конструкционная древесина.
3. Круглые лесоматериалы.

Тема 2. Материалы для изготовления конструкций из дерева и пластмасс. Свойства материалов

1. Основные виды неконструкционных пластмасс.
2. Прочность древесины и пластмасс.

Тема 3. . Основы расчета конструкций из дерева и пластмасс

1. Термо-механическое поведение пластмассовых конструкций.
2. Влияние температуры на древесину и пластмассы.

Тема 4. Работа и расчет элементов деревянных и пластмассовых конструкций. Защита полимерных конструкций от возгорания, негорючие полимерные композиционные материалы

1. Клеевые стыки деревянных конструкций.
2. Эффективность применения деревянных конструкций.

Тема 5 . Условия работы и расчет соединений деревянных и пластмассовых конструкций.

1. Соединения деревянных конструкций на винтах.

2. ПКМ специального назначения в строительстве.

Тема 6. Дощатые настилы и деревянные прогоны. Трехслойные ограждающие конструкции. Сплошные плоские несущие конструкции

1. Защита деревянных конструкций от возгорания.
2. Пиленые лесоматериалы

Тема 7 Условия работы и расчет соединений деревянных и пластмассовых конструкций. Дощатые настилы и деревянные прогоны.

1. ПКМ специального назначения в строительстве.
2. Условия работы и расчет соединений деревянных и пластмассовых конструкций

Тема 8 Трехслойные ограждающие конструкции. Сплошные плоские несущие конструкции

3. Трехслойные ограждающие конструкции виды.
4. Трехслойные ограждающие конструкции способы транспортирования

Тема 9 Сквозные плоские несущие конструкции. Обследование деревянных конструкций.

3. Усиление нижних поясов ферм.
4. Обследование деревянных конструкций

Тема 10 Пространственная работа плоских деревянных конструкций.

1. Смятие древесины.
2. Нормативные и расчетные значения сопротивлений материалов и нагрузок.

Тема 11 Пространственные конструкции.

1. Клеедеревянные балки.
2. Усиление составных деревянных балок.

Тема 12 Заготовка, хранение, изготовление и эксплуатация деревянных конструкций. Строительные конструкции с применением пластмасс.

1. Заготовка, хранение,
2. изготовление и эксплуатация деревянных конструкций.

1. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла.

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по заданным вопросам.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК-10.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 30 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами.

При проверке задания, оцениваются последовательность и логичность изложения материала.

Составитель _____ Г.М. Данилова-Волковская
(подпись)

« ____ » _____ 201__ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности			
		Контроль но- методиче- ский срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежам и	Техни- ческая гра- мот- ность	Умение использо- вать получен- ные знания в повседнев- ной жизни	Уро- вень аде- кват- ности само- оценки	
Умение анализир овать	Умение доказы- вать		Умение делать выводы								
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											

Составитель _____ Г.М. Данилова-Волковская

(подпись)

« _____ » _____ 201__г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Строительство»
Д.В. Щитов

« ____ » _____ 201_ г.

Вопросы для экзамена

по дисциплине

Конструкции из дерева и пластмасс

Базовый уровень

Вопросы к экзамену (8 семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности:

Знать:

1. Конструкционные материалы определение, применение.
2. Конструкционные полимерные материалы и пластмассы применение и свойства
3. Полимерные вещества, физико-химические свойства и особенности строения
4. Применение полимерных композиционных материалов в строительстве.
5. Физико-химические свойства древесины.
6. Основные виды древесных материалов, применяемых для строительных конструкций.
7. Основные виды древесных материалов, применяемых для строительных конструкций.
8. Влажность древесины и ее влияние на свойства конструкций.
9. Механические свойства пластмассовых конструкций.
10. Механические свойства пластмассовых конструкций.
11. Конструкционная древесина.
12. Круглые лесоматериалы.
13. Прочность древесины и пластмасс.
14. Основные виды неконструкционных пластмасс.
15. Прочность древесины и пластмасс.
16. Жесткость и твердость пластмасс и древесины.
17. Термо-механическое поведение пластмассовых конструкций.
18. Влияние температуры на древесину и пластмассы.
19. Влияние температуры на древесину и пластмассы.
20. Соединения деревянных и пластмассовых конструкций.

Уметь, владеть:

21. Защита полимерных конструкций от возгорания, негорючие полимерные композиционные материалы
22. Эффективность применения деревянных конструкций.
23. Слоистые пластики.

24. Деревянные фермы. Область распространения и простейшие конструкции.
25. Особенности работы деревянных балок под нагрузкой и предпосылки для расчета.
26. Защита деревянных конструкций от гниения.
27. Защита полимерных конструкций от возгорания, негорючие полимерные композиционные материалы.
28. Защита деревянных конструкций от возгорания.
29. Пиленые лесоматериалы.
30. Эксплуатация деревянных и пластмассовых конструкций
31. ПКМ специального назначения в строительстве.
32. Эксплуатация деревянных и пластмассовых конструкций.
33. Клеевые стыки деревянных конструкций.
34. Эффективность применения деревянных конструкций.
35. Соединения деревянных конструкций на винтах.
36. Подъем несущих деревянных конструкций.
37. ПКМ специального назначения в строительстве.
38. Транспортирование и монтаж конструкций из дерева и пластмасс.
39. Технология сушки древесины и пластмасс.
40. Механическая обработка и стыкование древесины и пластмасс.
41. Физико-механические свойства пластмассовых строительных конструкций
42. Атмосферная сушка древесины.
43. Составные стойки.
44. Усиление нижних поясов ферм.
45. Постоянные нагрузки в конструкциях из дерева и пластмасс.
46. Изготовление конструкций из дерева и пластмасс.
47. Смятие древесины.
48. Нормативные и расчетные значения сопротивлений материалов и нагрузок.
49. Расчет дощатых настилов из дерева и пластмасс.
50. Обследование деревянных конструкций.
51. Клеедеревянные балки.
52. Усиление составных деревянных балок.
53. Конструкционные пластмассы, стеклопластик.
54. Конструкционные пластмассы, синтетические смолы.
55. Изготовление конструкций из пластмасс.
56. Конструкционные пластмассы. Воздухонепроницаемые ткани.
57. Конструкционные пластмассы. Пенопласты.

1. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100.

Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-ти балльной системе
35-40	Отличный
28-34	Хороший
20-27	Удовлетворительный

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса, два теоретических вопроса базового уровня и практическое расчетное задание для повышенного уровня.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами.

При проверке практического задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов.

Составитель _____ Г.М. Данилова-Волковская
(подпись)

« _____ » _____ 201__ г.