

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой истории и
философии права
_____ Бондаренко Н.Г.
«_____» _____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине	История государственных символов России
Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений

Квалификация выпускника	бакалавр.
Форма обучения	Очная
Учебный план	2020
Объем занятий: Итого	27 ч., 1 з.е
В т.ч. аудиторных	12 ч.
Лекций	12 ч.
Лабораторных работ	- ч.
Практических занятий	- ч.
Самостоятельной работы	15 ч.
Зачет	2 семестр

Дата разработки: «__» _____ 2020 г.

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «История государственных символов России». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «История государственных символов России» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «История государственных символов России» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № от «__»_____г.

3. Разработчик: Крюкова Людмила Васильевна, доцент кафедры истории и философии права

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, Протокол №__ от «__»_____г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой государственного и муниципального управления, Протокол №__ от «__»_____г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Бондаренко Н.Г., заведующий кафедрой истории и философии права

Болотова У.В., доцент кафедры истории и философии права.

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

«__»_____ (Бондаренко Н.Г.)

_____ (Болотова У.В.)

7. Срок действия ФОС _____

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) Строительство зданий и сооружений

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения Очная

Учебный план 2020

Изучается во 2 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
						Базовый уровень	Повышенный уровень
УК-5	1-8	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	20	15

Составитель _____ Л.В.Крюкова

«____» _____ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Зав. кафедрой истории и
философии права
_____ Бондаренко Н.Г.
«_____» _____ 2020 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «История государственных символов России»

Базовый уровень

Тема № 1 Введение. Геральдика как специальная историческая дисциплина.

- 1.«История государственных символов России» как учебная дисциплина.
2. История научной разработки проблемы государственной символики России: источниковая база дисциплины.
- 3.Происхождение гербов, их типы, функции и составные части.

Тема № 2 История Российского герба.

- 1.Русский государственный герб – двуглавый орел.

Тема № 3 Советская и современная российская геральдика.

- 1.Рождение советского герба.
- 2.Современный российский герб.

Тема №4. Вексиллология как историческая наука.

- 1.Вексиллология – ее предмет и задачи.
- 2.Понятие знамени (флага).

Тема № 5 История русских знамен.

- 1.Знамена Руси в XII – XVI веках.
- 2.Знамена России в XVII – XVIII веках.

Тема № 6 История российского гимна от древности до начала XX века.

1. Понятие гимна. Типы гимнов.
2. Эволюция светских, гражданских, национальных гимнов зарубежных стран.
- 3.Возникновение гимнов в России и их эволюция от древности до XVIII века.
- 4.Роль Петра I в развитии военной музыки. «Преображенский марш Петра Великого».

Тема № 7 Гимны России в XX веке.

1. Учреждение Временным правительством «Марсельезы» в качестве государственного гимна.
2. «Интернационал» - официальный государственный гимн РСФСР-СССР (1918-

- 1943гг.).
3. 1940-е годы и создание нового гимна Советского союза.

Тема № 8 Дореволюционные награды.

1. Обычай награждать за подвиги со времен античности.
2. Награды Руси с древности до XVIII века.

Тема № 9 Наградные знаки СССР. Современные награды.

1. Послереволюционные наградные знаки.

Повышенный уровень

Тема № 1 Введение. Геральдика как специальная историческая дисциплина.

1. Фигуры на гербах.
2. Металлы, финифти и меха в российской геральдике.

Тема № 2 История Российского герба.

1. Возникновение и эволюция двуглавого орла в качестве государственного герба России в XV-начале XX века.

Тема № 3 Советская и современная российская геральдика.

1. Герб Ставропольского края.

Тема № 4. Вексиллология как историческая наука.

1. Типы флагов (знамен).
2. Составные части флагов (знамен).

Тема № 5 История русских знамен.

1. Флаги России в XIX – начале XX веков.
2. Флаги страны в советский и постсоветский периоды.

Тема № 6 История российского гимна от древности до начала XX века.

1. «Коль славен наш господь в Сионе» и «Гром» победы, раздавайся!» - первые неофициальные духовные гимны России.
2. «Молитва русских» - первый официальный государственный гимн (1816г.).
3. «Боже, царя храни» - второй официальный государственный гимн России (1833г.).

Тема № 7 Гимны России в XX веке.

1. 1990-е годы и учреждение гимна «Патриотическая песня».
2. Современный гимн РФ.

Тема № 8 Дореволюционные награды.

1. Ордена и медали Российской империи.

Тема № 9 Наградные знаки СССР. Современные награды.

1. Современные ордена и медали.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может

обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по вопросам, предлагаемым к данному оценочному мероприятию.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций: УК-5.

Отличие повышенного уровня от базового заключается в том, что базовый уровень предполагает овладение необходимым минимумом знаний, тогда как повышенный уровень позволяет студенту в полном объеме овладеть материалом, а также способностью обобщать и анализировать накопленные знания.

При подготовке к данному оценочному мероприятию необходимо изучить предлагаемый материал. Для этого необходимы конспект лекций, а также учебная и научная литература.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться учебной литературой, глобальной сетью Интернет, методическими пособиями.

При проверке задания, оцениваются:

- логичность, научность, доказательность ответа
- умение делать выводы
- умение анализировать понятийный материал, приводить конкретные примеры, обобщать найденную информацию и т.п.
- анализировать ответы, видеть ошибки в своих ответах и ответах студентов, исправлять их.

4. Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ Л.В. Крюкова

« ____ » _____ 2020 г.