

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД. В.03 История государственных символов России

Направление подготовки	54.03.01 «Строительство»
Направленность (профиль)	Строительство зданий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020
Изучается во 2 семестре	

СОГЛАСОВАНО:

РАЗРАБОТАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
строительства
_____ Д.В. Щитов
" __ " _____ 2020 г.

Зав. кафедрой истории и философии права
_____ Н.Г. Бондаренко
" __ " _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК ИСТИД (филиал)
СКФУ в г. Пятигорске
Протокол № _____
" __ " _____ 2020 г.

Доцент кафедры истории и философии права
_____ Л.В. Крюкова
" __ " _____ 2020 г.

Председатель УМК института
_____ Нарыжная А.Б.

Пятигорск, 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История государственных символов России» является изучение становления, эволюции и современного состояния основных составляющих российской государственной символики: герба, флага и гимна, а также формирование на основе комплекса теоретических и практических знаний по истории государственных символов России общепрофессиональных, общенаучных и социально-личностных компетенций, необходимых будущим специалистам в их профессиональной деятельности.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач.

1. Теоретические задачи (формирование общенаучных компетенций):

- познакомить с основными проблемами и дискуссионными вопросами истории государственных символов России, а также ответами на них современной исторической наукой (методологическая компетенция);

- выработать умение обрабатывать, интерпретировать, систематизировать, критически оценивать и анализировать информацию, отражающую исторические условия создания и эволюции российских государственных и региональных (на примере Северного Кавказа) символов (информационная компетенция);

- сформировать уважительное отношение к истории, культурным традициям и обычаям народов Северного Кавказа (социокультурная компетенция).

2. Практические задачи (формирование общепрофессиональных компетенций):

- выработать умение получать необходимую информацию, а также представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении (коммуникативная компетенция);

- сформировать готовность и способность к работе в поликультурной среде (социально-политическая компетенция);

- овладеть знаниями о порядке официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации (социально-правовая компетенция).

3. Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):

- укрепить чувство гордости и уважения к символам нашего государства;

- выработать активную гражданскую позицию, понимание личной ответственности за собственную судьбу и судьбу своего Отечества;

- сформировать установки на готовность граждан к защите Отечества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государственных символов России» относится к дисциплинам вариативной части ФТД. В.03 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 «Строительство». Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина базируется на основе знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Всеобщая история».

4. Связь с последующими дисциплинами

Связь с последующими дисциплинами не обнаружена.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: Знать историю становления, эволюции и современное состояние основных составляющих российской государственной символики: герба, флага и гимна; основные проблемы и дискуссионные вопросы истории государственных символов России, а также ответы на них современной исторической науки.	УК-5
Уметь: обрабатывать, интерпретировать, систематизировать, критически оценивать и анализировать информацию, отражающую исторические условия появления и эволюции российских государственных и региональных (на примере Северного Кавказа) символов; получать необходимую информацию;	УК-5
Владеть: правилами использования государственных символов России в различных жизненных ситуациях с учетом положений современного федерального законодательства;	УК-5

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий. Итого:	27 ч.	1 з.е.
В том числе аудиторных	12 ч.	
Из них:		
Лекций	12 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	- ч.	
Самостоятельной работы	15 ч.	
Зачет	2 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
Раздел 1. Государственные гербы России							
1	Тема 1. Введение. Геральдика как специальная историческая дисциплина.	УК-5	1,5	-	-	-	15
2	Тема 2. История Российского герба.	УК-5	1,5	-	-	-	
3	Тема 3. Советская и современная российская геральдика.	УК-5	1,5	-	-	-	
Раздел 2. Государственные флаги России							
4	Тема 4. Вексиллология как историческая наука.	УК-5	1,5	-	-	-	
5	Тема 5. История русских знамен.	УК-5	1,5	-	-	-	
Раздел 3. Государственные гимны России							
6	Тема 6. История российского гимна от древности до начала XX века.	УК-5	1,5	-	-	-	
7	Тема 7. Гимны России в XX веке.	УК-5	1,5	-	-	-	
Раздел 4. Российские наградные знаки.							
8	Тема 8. Дореволюционные награды.	УК-5	1,5	-	-	-	
Итого за 2 семестр			12	-	-	-	15
Итого			12	-	-	-	15

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	2 семестр		
	Раздел 1 Государственные гербы России		
1	Тема 1. Введение. Геральдика как специальная историческая дисциплина. «История государственных символов России» как учебная дисциплина. История научной разработки проблемы государственной символики России: источниковая база дисциплины. Происхождение гербов, их типы, функции и составные части. Фигуры на гербах. Металлы, финифти и меха в российской геральдике.	1,5	
2	Тема 2. История Российского герба. Русский государственный герб – двуглавый орел. Возникновение и эволюция двуглавого орла в качестве государственного герба России в XV-начале XX века.	1,5	
3	Тема 3. Советская и современная российская геральдика. Рождение советского герба. Современный российский герб. Герб Ставропольского края.	1,5	
	Раздел 2. Государственные флаги России		
4	Тема 4. Вексиллология как историческая наука. Вексиллология – ее предмет и задачи. Понятие знамени (флага). Типы флагов (знамен). Составные части флагов (знамен).	1,5	
5	Тема 5. История русских знамен. Знамёна Руси в XII – XVI веках. Знамёна России в XVII – XVIII веках. Флаги России в XIX – начале XX веков. Флаги страны в советский и постсоветский периоды.	1,5	
	Раздел 3. Государственные гимны России		
6	Тема 6. История российского гимна от древности до начала XX века. Понятие гимна. Типы гимнов. Эволюция светских, гражданских, национальных гимнов зарубежных стран. Возникновение гимнов в России и их эволюция от древности до XVIII века. Роль Петра I в развитии военной музыки. «Преображенский марш Петра Великого». «Коль славен наш господь в Сионе» и «Гром» победы, раздавайся!» - первые неофициальные духовные гимны России. «Молитва русских» - первый официальный государственный гимн (1816г.). «Боже, царя	1,5	

	храни» - второй официальный государственный гимн России (1833г.).		
7	Тема 7. Гимны России в XX веке. Учреждение Временным правительством «Марсельезы» в качестве государственного гимна. «Интернационал» - официальный государственный гимн РСФСР-СССР (1918-1943гг.). 1940-е годы и создание нового гимна Советского союза. 1990-е годы и учреждение гимна «Патриотическая песня». Современный гимн РФ.	1,5	
Раздел 4. Российские наградные знаки.			
8	Тема 8. Дореволюционные награды. Обычай награждать за подвиги со времен античности. Награды Руси с древности до XVIII века. Ордена и медали Российской империи.	1,5	
Итого за 2 семестр		12	
Итого		12	

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
УК-5	Самостоятельное изучение литературы темы 1-8	Конспект	Собеседование	10,8	1,2	12
УК-5	Подготовка к зачету	Конспект	Собеседование	2,7	0,3	3
Итого за 2 семестр				13,5	1,5	15
Итого				13,5	1,5	15

8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
УК-5	1-8	собеседование	Текущий	устный	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-5					
Базовый	<i>Знать:</i> историю становления, эволюции и современное состояние основных составляющих российской государственной символики: герба, флага и гимна;	Знает- историю становления, основных составляющих российской государственной символики: герба, флага и гимна;	Знает - историю эволюции и современное состояние основных составляющих российской государственной символики;	Знает - историю становления, эволюции и современное состояние основных составляющих российской государственной символики: герба, флага и гимна;	
	<i>Уметь:</i> обрабатывать, интерпретировать, систематизировать, критически оценивать и анализировать информацию, отражающую исторические условия	Умеет- обрабатывать, и анализировать информацию, отражающую исторические условия появления и эволюции российских	Умеет- обрабатывать, интерпретировать, систематизировать, и анализировать информацию, отражающую исторические условия появления и	Умеет- обрабатывать, интерпретировать, систематизировать, и анализировать информацию, отражающую исторические условия	

	появления и эволюции российских государственных символов;	государственных символов;	эволюции российских государственных символов;	появления и эволюции российских государственных символов;	
	<i>Владеть:</i> правилами использования государственных символов России в различных жизненных ситуациях;	Владеет – правилами использования государственных символов России;	Владеет - правилами использования государственных символов России в жизненных ситуациях;	Владеет - правилами использования государственных символов России в различных жизненных ситуациях;	
Повышенный	<i>Знать</i> - основные проблемы и дискуссионные вопросы истории государственных символов России, а также ответы на них современной исторической науки.				Знает - основные проблемы и дискуссионные вопросы истории государственных символов России, а также ответы на них современной исторической науки.
	<i>Уметь:</i> обрабатывать, интерпретировать, систематизировать, критически оценивать и анализировать информацию, отражающую исторические условия появления и эволюции российских государственных и региональных				Умеет – обрабатывать, интерпретировать, систематизировать, критически оценивать и анализировать информацию, отражающую историчес

	(на примере Северного Кавказа) символов; получать необходимую информацию;				кие условия появления и эволюции российских государственных и региональных (на примере Северного Кавказа) символов; получать необходимую информацию;
	<i>Владеть:</i> правилами использования государственных символов России в различных жизненных ситуациях с учетом положений современного федерального законодательства;				Владеет – правилам и использования государственных символов России в различных жизненных ситуациях с учетом положений современного федерального законодательства;

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе промежуточной аттестации.

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие. Тема 4. Вексиллология как историческая наука.	8 неделя	25
2.	Практическое задание. Тема 7. Гимны России в XX веке.	12 неделя	30
	Итого за 2 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставяемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, доклад (устно).

Максимальное количество баллов студент получает, если во время собеседования он показывает необходимый объем знаний, точно и логически верно излагает материал; если доклад соответствует установленным требованиям и полностью раскрывает суть вопроса. Основанием для снижением оценки являются:

- неточное или неполное изложение материала;
- материал излагается непоследовательно;
- при подготовке доклада были допущены смысловые или технические ошибки.

Критерии оценивания коспекта, текста доклада, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «История государственных символов России».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1,4,5	1	1	2, 3	1-3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Васильева И.А. История государственных символов России [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Васильева, Л.В. Крюкова, Т.В. Мухортова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 123 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66039.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 402 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453357>

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История государственных символов России».
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История государственных символов России».
3. Фонд оценочных средств.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) – www.arbicon.ru
3. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: не требуются

Информационные справочные системы: не требуются

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Ноутбук Lenovo B590 Model name 20206, Столы преподавательские (2 шт.), комплект стендов (15 шт.), учебно-наглядные пособия.