

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Методические указания по выполнению практических работ
по дисциплине «Основы профилактики экстремизма и терроризма»

Введение

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы профилактики экстремизма и терроризма» направлены на формирование умений, знаний и общих компетенций,

Целями проведения практических занятий являются:

1. Обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
2. Формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
3. Выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Ведущей целью практических занятий по дисциплине «Основы профилактики экстремизма и терроризма» является формирование общих компетенций и умений – выполнение определённых действий, операций, необходимых в последующей профессиональной деятельности или учебных занятиях, необходимых в последующей учебно-профессиональной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам.

Количество часов на практические занятия по программе предусмотрено для направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды – 13,5 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
Практическое занятие №1	3
Практическое занятие №2	3
Практическое занятие №3	4
Практическое занятие №4	5
Практическое занятие №5	6
Практическое занятие №6	7
Практическое занятие №7	8
Практическое занятие № 8	9
Практическое занятие № 9	10
Список литературы	11

Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие №1. Тема: Терроризм в истории человечества

Цель: изучение информации, подлежащей обязательному закреплению в форме умений и навыков противодействию терроризму и экстремизму.

Знать: социально-историческую природу и сущности терроризма; основные направления диагностики и профилактики терроризма;

Уметь: использовать различные теории социального познания для исследования современного терроризма.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: Актуальность рассматриваемых вопросов ни у кого не вызывает сомнений, поскольку террористические проявления являются одними из наиболее актуальных и динамично развивающихся угроз государственной, национальной и экономической безопасности государства. Современная система образования обладает возможностями для обеспечения необходимого уровня грамотности населения России в области противодействия терроризму, достаточного для гарантии безопасности общества и государства.

Теоретическая часть: Терроризм — угроза безопасности. История возникновения терроризма. Причины возникновения и современное состояние терроризма.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар

Вопросы для собеседования:

1. Террористические и экстремистские группировки в античности и средние века.
2. Европейский правый терроризм (1918 г. - настоящее время).
3. Левый терроризм в странах третьего мира (1960 г. - настоящее время).
4. Национально-освободительный терроризм в Азии (1890-1914 гг.).
5. История террористических движений в США в XIX - XX вв.
6. Роль несистемных активистов в производстве террора.
7. Связь терроризма с наркобизнесом и другими криминальными явлениями.
8. Влияние религии на формирование террористических движений.
9. Роль Ислама в современном терроризме.
10. Радикальные течения в Исламе.

Практическое занятие №2. Тема: Терроризм в истории России

Цель: изучение информации, подлежащей обязательному закреплению в форме умений и навыков противодействию терроризму и экстремизму.

Знать: социально-историческую природу и сущности терроризма; основные направления диагностики и профилактики терроризма;

Уметь: использовать различные теории социального познания для исследования современного терроризма.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: Актуальность рассматриваемых вопросов ни у кого не вызывает сомнений, поскольку террористические проявления являются одними из наиболее актуальных и динамично развивающихся угроз государственной, национальной и экономической безопасности государства. Современная система образования обладает возможностями для обеспечения необходимого уровня грамотности населения России в области противодействия терроризму, достаточного для гарантии безопасности общества и государства.

Теоретическая часть: Особенности современного терроризма в России. Государственная стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации.

Форма проведения практического занятия: круглый стол

Вопросы для круглого стола:

1. Двойные стандарты в социальных отношениях
2. Плюсы и минусы стереотипного мышления
3. Антисемитизм и конспирология

4. Причины возрождения фашизма в современном мире
5. Национализм как идеология
6. Историческая ретроспектива терроризма.
7. Индивидуальный террор, как акт мести символам и опоре российского крепостничества во второй половине XIX века.
8. Преступления нацистов в 1933-1945 годы как следствие политики государственного террора.
9. Юридический анализ состава терроризма по УК России.
10. Квалификация терроризма по УК России.

Практическое занятие №3. Тема. Экстремизм как идеология терроризма

Цель: изучение информации, подлежащей обязательному закреплению в форме умений и навыков противодействию терроризму и экстремизму.

Знать: социально-историческую природу и сущности терроризма; основные направления диагностики и профилактики терроризма;

Уметь: использовать различные теории социального познания для исследования современного терроризма.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: Актуальность рассматриваемых вопросов ни у кого не вызывает сомнений, поскольку террористические проявления являются одними из наиболее актуальных и динамично развивающихся угроз государственной, национальной и экономической безопасности государства. Современная система образования обладает возможностями для обеспечения необходимого уровня грамотности населения России в области противодействия терроризму, достаточного для гарантии безопасности общества и государства.

Теоретическая часть: Религиозный фактор в современном экстремизме. Борьба с бедностью как фактор борьбы с экстремизмом и терроризмом.

Форма проведения практического занятия: круглый стол

Вопросы для круглого стола:

1. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе.
2. Ислам против экстремизма и терроризма.
3. Религиозно-политический экстремизм и терроризм в современном мире.
4. Государственная система профилактики и противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму.
5. Роль СМИ в системе противодействия экстремизму и терроризму.
6. Экстремизм религиозных нетрадиционных движений и сект.
7. Современные экстремистские организации и движения в России.
8. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе.
9. Ислам против экстремизма и терроризма.
10. Государственная система профилактики и противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму.

Практическое занятие №4. Тема. Социально-психологические особенности террористической деятельности

Цель: изучение информации, подлежащей обязательному закреплению в форме умений и навыков противодействию терроризму и экстремизму.

Знать: социально-историческую природу и сущности терроризма; основные направления диагностики и профилактики терроризма;

Уметь: использовать различные теории социального познания для исследования современного терроризма.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: Актуальность рассматриваемых вопросов ни у кого не вызывает сомнений, поскольку террористические проявления являются одними из наиболее актуальных и

динамично развивающихся угроз государственной, национальной и экономической безопасности государства. Современная система образования обладает возможностями для обеспечения необходимого уровня грамотности населения России в области противодействия терроризму, достаточного для гарантии безопасности общества и государства.

Теоретическая часть: Психология межэтнической напряженности и профилактика терроризма. Использование социально-психологических технологий при проведении мероприятий антитеррористической направленности. Психологические аспекты противодействия экстремизму и терроризму в социальном и политико-правовом контексте современной России.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар

Вопросы для собеседования:

1. Понятие «психологическое насилие».
2. Приемы и признаки психологического воздействия на личность в экстремистских организациях.
3. Психологические особенности личности экстремиста: гиперидентичность, ксенофобия, антисемитизм.
4. Роль несистемных активистов в производстве террора.
5. Связь терроризма с наркобизнесом и другими криминальными явлениями.
6. Каковы основные формы экстремистских эмоциональных переживаний или виды эмоциональных состояний.
7. Психологическая методика противодействия террористической вербовке.
8. Причины и условия возникновения экстремизма, пути решения экстремистских проявлений.
9. Изучение «другой» культуры как механизм формирования межнациональной толерантности и общекультурной идентичности.
10. Соотношении понятий «террористическое преступление» и «террористическая деятельность».

Практическое занятие №5. Тема. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма.

Цель: изучение информации, подлежащей обязательному закреплению в форме умений и навыков противодействию терроризму и экстремизму.

Знать: социально-историческую природу и сущности терроризма; основные направления диагностики и профилактики терроризма;

Уметь: использовать различные теории социального познания для исследования современного терроризма.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: Актуальность рассматриваемых вопросов ни у кого не вызывает сомнений, поскольку террористические проявления являются одними из наиболее актуальных и динамично развивающихся угроз государственной, национальной и экономической безопасности государства. Современная система образования обладает возможностями для обеспечения необходимого уровня грамотности населения России в области противодействия терроризму, достаточного для гарантии безопасности общества и государства.

Теоретическая часть: Средства массовой информации и информационные технологии противодействия террористическим организациям. Применение информационных средств, противодействия терроризму в России. Использование Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар

Вопросы для собеседования:

1. Криминалистическая модель экстремистской преступной деятельности в сети «Интернет»: фазы развития, «цепная реакция» и направления использования в борьбе с экстремизмом.

2. Экспертная оценка материалов экстремистской направленности, размещаемых в сети Интернет
3. Экономические знания как основа позитивного развития общества и профилактики экстремистских идей.
4. Организационно-управленческий аспект деятельности по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма в образовательной организации.
5. Какую роль играют общественные, партийные, религиозные объединения, научные учреждения, средства массовой информации России в противодействии экстремизму и терроризму.
6. Криминалистическая модель экстремистской преступной деятельности в сети «Интернет»: фазы развития, «цепная реакция» и направления использования в борьбе с экстремизмом.
7. Экспертная оценка материалов экстремистской направленности, размещаемых в сети Интернет
8. Экономические знания как основа позитивного развития общества и профилактики экстремистских идей.
9. Организационно-управленческий аспект деятельности по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма в образовательной организации.
10. Какую роль играют общественные, партийные, религиозные объединения, научные учреждения, средства массовой информации России в противодействии экстремизму и терроризму.

Практическое занятие №6. Тема. Молодежные экстремистские организации России.

Цель: изучение информации, подлежащей обязательному закреплению в форме умений и навыков противодействию терроризму и экстремизму.

Знать: социально-историческую природу и сущности терроризма; основные направления диагностики и профилактики терроризма;

Уметь: использовать различные теории социального познания для исследования современного терроризма.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: Актуальность рассматриваемых вопросов ни у кого не вызывает сомнений, поскольку террористические проявления являются одними из наиболее актуальных и динамично развивающихся угроз государственной, национальной и экономической безопасности государства. Современная система образования обладает возможностями для обеспечения необходимого уровня грамотности населения России в области противодействия терроризму, достаточного для гарантии безопасности общества и государства.

Теоретическая часть: Молодежные движения. Условия формирования и формы проявления молодежного экстремизма. Актуальные проблемы противодействия вовлечению молодежи в террористическую деятельность.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар

Вопросы для собеседования:

1. Политические, социальные, экономические, культурные предпосылки возникновения терроризма.
2. Терроризм в контексте конфликта цивилизаций и других глобальных категорий
3. ("Север-Юг", "бедность-богатство").
4. В чем проявляется специфика проявления и распространения религиозно-политического экстремизма в России.
5. Тоталитарные секты.
6. Социологический анализ восприятия экстремизма и терроризма в молодежной среде.
7. Социально-экономические факторы профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде.

8. Резервы улучшения финансово-экономических показателей борьбы с экстремизмом и терроризмом в молодежной среде
9. Финансово-экономические показатели борьбы с экстремизмом и терроризмом в молодежной среде.
10. Методика проведения анализа эффективности борьбы с экстремизмом и терроризмом в молодежной среде.

Практическое занятие №7. Тема. Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде.

Цель: изучение информации, подлежащей обязательному закреплению в форме умений и навыков противодействию терроризму и экстремизму.

Знать: социально-историческую природу и сущности терроризма; основные направления диагностики и профилактики терроризма;

Уметь: использовать различные теории социального познания для исследования современного терроризма.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: Актуальность рассматриваемых вопросов ни у кого не вызывает сомнений, поскольку террористические проявления являются одними из наиболее актуальных и динамично развивающихся угроз государственной, национальной и экономической безопасности государства. Современная система образования обладает возможностями для обеспечения необходимого уровня грамотности населения России в области противодействия терроризму, достаточного для гарантии безопасности общества и государства.

Теоретическая часть: Профилактика ксенофобии в молодежной среде. Формирование толерантности в молодежной среде

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар

Вопросы для собеседования:

1. Каковы идейные основы экстремистского действия.
2. В чем заключается социальный смысл экстремизма.
3. Какие формы религии содержат в себе наибольший потенциал религиозного экстремизма
4. В чем заключается специфика религиозно-политического экстремизма как особого способа поведения.
5. Каковы основные формы экстремистских эмоциональных переживаний или виды эмоциональных состояний.
6. Культурологический аспект воспитания и обучения как фактор профилактики экстремизма и терроризма в молодёжной среде.
7. Предпосылки экстремизма в молодежной среде.
8. Феномен экстремизма в молодежной среде: историко-культурный аспект
9. Актуальные проблемы этнической толерантности в студенческой среде вуза.
10. Формирование толерантного сознания в условиях учебного заведения

Практическое занятие №8. Тема. Противодействие терроризму: международный и российский опыт

Цель: изучение информации, подлежащей обязательному закреплению в форме умений и навыков противодействию терроризму и экстремизму.

Знать: социально-историческую природу и сущности терроризма; основные направления диагностики и профилактики терроризма;

Уметь: использовать различные теории социального познания для исследования современного терроризма.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: Актуальность рассматриваемых вопросов ни у кого не вызывает сомнений, поскольку террористические проявления являются одними из наиболее актуальных и

динамично развивающихся угроз государственной, национальной и экономической безопасности государства. Современная система образования обладает возможностями для обеспечения необходимого уровня грамотности населения России в области противодействия терроризму, достаточного для гарантии безопасности общества и государства.

Теоретическая часть: Стратегия ООН в отношении международного терроризма.

Межгосударственное сотрудничество и деятельность международных организаций по борьбе с терроризмом.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар

Вопросы для собеседования:

1. Международный терроризм и его основные характеристики.
2. Виды международного терроризма.
3. Терроризм и национально-освободительная борьба.
4. Особенности современного терроризма в контексте глобализации.
5. Влияние терроризма на национальную безопасность государства.
6. Документы ООН и других международных организаций в сфере борьбы с терроризмом.
7. Каковы идейные основы экстремистского действия.
8. Каковы глобальные объективные причины, порождающие современный религиозно-политический экстремизм.
9. Влияние терроризма на социальную и культурную сферы жизни общества.
10. Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами (проблемы прав человека, бедности, неграмотности, неразвитости отдельных регионов).

Практическое занятие №9. Тема. Государство в противодействии террористической опасности.

Цель: изучение информации, подлежащей обязательному закреплению в форме умений и навыков противодействию терроризму и экстремизму.

Знать: социально-историческую природу и сущности терроризма; основные направления диагностики и профилактики терроризма;

Уметь: использовать различные теории социального познания для исследования современного терроризма.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: Актуальность рассматриваемых вопросов ни у кого не вызывает сомнений, поскольку террористические проявления являются одними из наиболее актуальных и динамично развивающихся угроз государственной, национальной и экономической безопасности государства. Современная система образования обладает возможностями для обеспечения необходимого уровня грамотности населения России в области противодействия терроризму, достаточного для гарантии безопасности общества и государства.

Теоретическая часть: Борьба с терроризмом в политике российского государства. Правовые основы противодействия терроризму

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар

Вопросы для собеседования:

1. Деятельность ООН в борьбе с терроризмом.
2. Органы ООН, занимающиеся вопросами борьбы с терроризмом.
3. Координация контртеррористической деятельности государств в рамках ООН.
4. Деятельность Контртеррористического комитета СБ ООН.
5. Деятельность ОБСЕ в сфере борьбы с терроризмом.
6. Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами (проблемы прав человека, бедности, неграмотности, неразвитости отдельных регионов).
7. Антитеррористическая и контртеррористическая деятельность государства.
8. Антитеррористические конвенции.
9. Роль международных организаций по борьбе с терроризмом.

10. Антитеррористическая и контртеррористическая деятельность государства.

Список литературы:

Перечень основной литературы:

1. Конфликтология : [учебник] / В.П. Ратников, И.К. Батулин, В.Ф. Голубь и др. ; под ред. В.П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 543 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр.: с. 527-531.
2. Востронкнутов А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2015.-399 с.

Перечень дополнительной литературы:

1. Толерантность и культура межнационального общения : учеб.-метод. пособие / А.А. Акулова, Н.Н. Буянов, Э.Г. Вартамян и др. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2009. - 307 с.
2. Ермалавичюс, Ю. Ю. Глобальный кризис и пути выхода из него / Ю.Ю. Ермалавичюс. - М., 2011. - 552 с.