

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**Методические указания  
по выполнению практических работ по дисциплине  
«Личность в пространстве российской цивилизации»**

Направление подготовки: 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»  
Направленность (профиль): «Проектирование городской среды»

Пятигорск, 2020г.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры истории и философии права  
протокол №1 от 28.08. 2020г.

Зав. кафедрой ИиФП \_\_\_\_\_ Н.Г. Бондаренко

## **Введение**

Методические указания и рекомендации по проведению практических работ по дисциплине «Личность в пространстве российской цивилизации» направлены на формирование умений, знаний и общих компетенций.

Целью дисциплины является:

- формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии.
- формирование системы психологических знаний об особенностях социальных групп, их развитии, о характеристиках возникающих конфликтных ситуаций, а также о способах их разрешения.

Ведущей целью практических занятий по данной дисциплине является формирование общих компетенций и умений – выполнение определённых действий, операций, необходимых в последующей профессиональной деятельности или учебных занятиях, необходимых в последующей учебно-профессиональной деятельности.

Количество часов на практические занятия по программе предусмотрено для направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» - 9 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1.Наименование практических занятий

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

3.Литература

Целью дисциплины является формирование целостного представления о личности, закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека, о сущностях и закономерностях развития индивидуальности человека.

В соответствии с этими целями теоретическая и практическая части дисциплины направлены на решение следующих задач:

- формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии.
- формирование системы психологических знаний об особенностях социальных групп, их развитии, о характеристиках возникающих конфликтных ситуаций, а также о способах их разрешения.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 Б1.О12 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Ее освоение проходит во 2,3 семестрах.

### 1. Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Личность в системе современного научного знания</b>			
1.	<b>Практическое занятие 1.</b> <b>Тема 1. Личность в системе современного научного знания</b> 1. Проблема человека в системе современного научного знания. 2. Личность в философии, социологии и психологии. 3. О некоторых общих подходах изучения личности в отечественной психологии	1.5	Диспут
3	<b>Практическое занятие 2.</b> <b>Тема 3. Личность как субъект самосознания</b> 1. Понятие самосознания и Я-концепции личности. 2. Структура Я-концепции. 3. Самоотношение и самооценка личности. 4. Я-концепция в различных психологических теориях	1,5	
6.	<b>Практическое занятие 3.</b> <b>Тема 6. Познавательные процессы личности</b> 1. Ощущения. Виды ощущений. Классификации ощущений (экстеро- и интроцептивные ощущения). 2. Восприятие. Характеристики перцептивного образа: целостность, предметность, константность, обобщенность. Иллюзии восприятия. 3. Воображение. 4. Мышление и интеллект. 5. Внимание, виды, свойства, теории.	1,5	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>4.5</b>	<b>1.5</b>
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Личность</b>			
3.	<b>Практическое занятие 1.</b> <b>Тема 3. Зарубежные теории личности</b> 1. Психодинамическая теория 2. Аналитическая теория 3. Поведенческая теория 4. Гуманистическая теория	1.5	

	5. Когнитивная теория 6. Трансактный анализ		
<b>Раздел 2. Индивидуально-психологические особенности личности</b>			
<b>7.</b>	<b>Практическое занятие 2.</b> <b>Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности</b> 1. Эмоции, виды, теории. 2. Воля, функции воли, волевая регуляция. 3. Способности.	1.5	
<b>8</b>	<b>Практическое занятие 3.</b> <b>Тема 8. Стрессы и стрессоустойчивость личности</b> 1. Понятия и природа стресса. 2. Причины и источники стресса и его физиологический механизм. 3. Практикум снятия стресса. 4. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения	1.5	диспут
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>4.5</b>	<b>1.5</b>
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

## 2. Методические рекомендации по организации практических занятий

### Практическое занятие 1

**Тема:** Личность в системе современного научного знания

**Цель:** углубить и систематизировать знания студентов о личности в системе научного знания.

**Знать:** проблемы личности в философии, социологии и психологии

**Уметь:** организовывать процесс понимания личности в системе научного знания.

**Формируемые компетенции:** УК-5

**Актуальность темы:** способствует формированию знания студентов о личности как системе научного знания.

**Форма проведения практического занятия:** диспут

**Теоретическая часть:** студент должен иметь представление о личности, взглядах отечественных и зарубежных психологов на личность, определения основных понятий в личности, о поведении человека которое организуется и интегрируется на уровне личности.

**Вопросы:**

1. Проблема человека в системе современного научного знания.
2. Личность в философии, социологии и психологии.
3. О некоторых общих подходах изучения личности в отечественной психологии

### Практическое занятие 2

**Тема:** Личность как субъект самосознания

**Цель:** расширить и обобщить знания студентов о личности как субъекте самопознания.

**Знать:** особенности формирования личности.

**Уметь:** выявить и проанализировать взаимосвязь самоотношения и самооценки личности.

**Формируемые компетенции:** УК-5

**Актуальность темы:** обусловлена тем, что необходимо иметь представления о Я-концепции личности, самооценки, самоотношения .

**Форма проведения практического занятия:** традиционный семинар.

**Теоретическая часть:** студент должен определить современное понимание личности, отношение к себе в разных конкретных ситуациях и разных видах деятельности,

проанализировать категорию самоотношения, различные концепции обобщенной самооценки, структуру Я-концепции.

**Вопросы:**

1. Понятие самосознания и Я-концепции личности.
2. Структура Я-концепции.
3. Самоотношение и самооценка личности.
4. Я-концепция в различных психологических теориях

**Практическое занятие 3**

**Тема: Познавательные процессы личности**

**Цель:** закрепить знания и сформировать практические умения в сфере психологического анализа познавательных процессов.

**Знать:** виды, свойства, функции, теории познавательных процессов.

**Уметь:** правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты.

**Формируемые компетенции:** УК-5

**Актуальность темы:** способствует формированию знания студентов в сфере психологического анализа познавательных процессов.

**Форма проведения практического занятия:** традиционный семинар.

**Теоретическая часть:** студент должен знать особенности и виды ощущений как отражения действительности в ее отдельных свойствах; классификации ощущений, пороги ощущений; особенности и виды восприятия, характеристики перцептивного образа: целостность, предметность, константность, обобщенность. Иллюзии восприятия; обратить внимание на виды воображения и механизмах синтезирования образов: агглютинация, аналогия, гиперболизация, акцентирование, типизация; владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; научиться правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты, и, исходя из этого научиться давать рефлексивную оценку собственному личностному росту; *знать виды и функции внимания;*, *свойства и теории внимания;* научиться правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты; уметь управлять вниманием.

**Вопросы:**

1. Ощущения. Виды ощущений. Классификации ощущений (экстеро- и интероцептивные ощущения).
2. Восприятие. Характеристики перцептивного образа: целостность, предметность, константность, обобщенность. Иллюзии восприятия.
3. Воображение.
4. Мышление и интеллект.
5. Внимание, виды, свойства, теории.

**3 семестр**

**Практическое занятие 1**

**Тема: Зарубежные теории личности**

**Цель:** представления о зарубежных теориях личности.

**Знать:** проблемы биологического и социального развития в зарубежных психологических теориях личности

**Уметь:** формулировать собственное мнение о концепциях личности.

**Формируемые компетенции:** УК-5

**Актуальность темы:** способствует формированию знания студентов о личности как главном психическом образовании человека.

**Форма проведения практического занятия:** традиционный семинар.

**Теоретическая часть:** должен иметь представление о личности как субъекте взаимодействия с действительностью; знать отличительные психологические признаки личности, ознакомиться с теорией личности З. Фрейда как теории внешнего и внутреннего

личностного конфликта, с проблемами становления личности в теоретическом наследии К.Г. Юнга, поведенческая теория; ознакомиться с теорией личности А. Маслоу как теории самореализации, с проблемами становления личности Дж.Келли, трансактный анализ Берна теория.

**Вопросы:**

1. Психодинамическая теория
2. Аналитическая теория
3. Поведенческая теория
4. Гуманистическая теория
5. Когнитивная теория
6. Трансактный анализ

**Практическое занятие №2**

**Тема : Эмоционально-волевая сфера личности**

**Цель:** закрепить у студентов представления о личности как главном психическом образовании человека.

**Знать:** эмоционально-волевая сферу личности

**Уметь:** анализировать и применять на практике основные свойства личности.

**Формируемые компетенции:** УК-5

**Актуальность темы:** способствует формированию знания студентов об индивидуально-психологических факторах успешности личности.

**Форма проведения практического занятия:** традиционный семинар.

**Теоретическая часть:** студент должен иметь представление о психической регуляции поведения и деятельности; выяснить происхождение и роль эмоций в жизни человека, обратившись к эволюционной теории Ч.Дарвина, информационной теории эмоций П.В.Симонова; ознакомиться с основными понятиями «эмпатия», «амбивалентность», «фрустрация», знать основные волевые качества личности

**Вопросы:**

1. Эмоции, виды, теории.
2. Воля, функции воли, волевая регуляция.
3. Способности.

**Практическое занятие 3**

**Тема: Стрессы и стрессоустойчивость личности**

**Цель:** Формирование профессиональной направленности, профессионально значимых качеств личности.

**Знать:** общепсихологические закономерности и принципы взаимодействия

**Уметь:** использовать ресурс собственной личности при решении профессиональных задач

**Формирующие компетенции:** УК-5

**Актуальность темы:** в рассмотрении источников, принципов и методов психологической компетенции и психологического здоровья человека. Особое внимание уделяется основным психотерапевтическим направлениям и методам психической регуляции и саморегуляции личности.

**Теоретическая часть:** Признаки стресса. Причины стресса и его физиологический механизм.

**Форма проведения практического занятия:** диспут

**Вопросы:**

1. Понятия и природа стресса.
2. Причины и источники стресса и его физиологический механизм.
3. Практикум снятия стресса.



#### 4. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения

##### **Основная литература:**

1. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015 - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130> (21.11.2016).
2. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939> (12.10.2017).
3. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Аргентова, Т.Е. Социальная психология молодежи : учебное пособие / Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015 - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1860-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422> (05.09.2018).
2. Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015 - 249 с. - Библиогр.: с. 192-197. - ISBN; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623> (05.09.2018).

