

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
Преддипломная практика

Направление подготовки	07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»
Профиль	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная
Учебный план	2020 г
Изучается	10 семестр

Введение

Данные методические указания включают концептуальный подход относительно заданной темы на преддипломной практике, являющейся преддверием будущей выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Методические указания являются рекомендациями к общим требованиям к структуре и оформлению общей подачи и отчёта по преддипломной практике, и её защите. Методические указания предназначены для студентов направления «Дизайн архитектурной среды» квалификации – бакалавр, обучающихся на дневном отделении.

Преддипломная практика является одной из важнейших форм самостоятельной работы студента, поскольку именно при её прохождении студент овладевает навыками профессиональной, научно – исследовательской работы, углубленно изучает одну из актуальных задач. После чего правильно применяет полученные знания и навыки в проектировании объектов дизайна средовых объектов городского архитектурного пространства, что выражается в единстве художественного мастерства с актуальностью, новизной информации, а также их функциональностью.

Исходя из этого, методические указания по прохождению преддипломной практики рассчитаны на максимальное выполнение и показ в полном объеме индивидуального задания, в соответствии с уровнем требований Государственного образовательного стандарта по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

Задачей выпускающей кафедры «Дизайн», направление 07.03.03 является подготовка бакалавров профессионально подготовительных для работы в области дизайна по направлению «Дизайн архитектурной среды», профиля подготовки «Проектирование городской среды».

Бакалавр, с образованием в области дизайна должен иметь подготовку по специальным предметам (живопись, рисунок, скульптура, шрифт, анатомия, история искусства). В полном объёме освоить программы по профилирующим предметам, связанным с проектной деятельностью. Уметь применять на практике полученные знания. Владеть навыками научно – исследовательской работы. Знать и уметь применять на практике новейшие технологии и материалы, используемые в современном дизайне архитектуры.

Задачей выпускающей кафедры «Дизайн», направления 07.03.03 является подготовка специалистов профессионально подготовительных для работы в области дизайна по направлению «Дизайн архитектурной среды».

1. Цели и задачи преддипломной практики

Первым этапом начала работы над индивидуальным заданием является ознакомление студента со спецификой деятельности и структуры предприятия, на котором проходится практика. После ознакомления студент получает индивидуальное задание от руководителя. Задание может быть связано с достаточно широко направленной тематикой, связанной с дизайном архитектурной среды. Специфика преддипломной практики ставит перед студентом достаточно жёсткие рамки: тема индивидуального задания обсуждается совместно с руководителями практики от ВУЗа и от предприятия. Тема, взятая для разработки в преддипломной практике должна соответствовать разрабатываемому теме будущего ВКР (дипломного проекта). Следовательно, тема будущей квалификационной работы, должна быть сформулирована до выхода студента на преддипломную практику. Это достаточно серьёзный аспект, и студент обязан ответственно подойти к данному вопросу.

Индивидуальное задание на преддипломной практике, должно включать в себя весь комплекс полученных профессиональных знаний. Показать умения самостоятельно мыслить, грамотно излагать и отстаивать свою идею. Преддипломная практика является проверкой подготовленности студента к самостоятельной работе.

Разработка индивидуального задания по рассматриваемой практике – важнейший заключительный этап. В представленной работе должны быть отражены все этапы дизайн проектирования:

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями производственной «Преддипломной практики» по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды является приобретение профессиональных навыков, формирование практикоориентированных компетенций бакалавра в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными образовательными стандартами, принцип единства теории и практики.

Изучение: профессионального мастерства и методов сбора материала для дипломного проектирования и НИРС по тематике дипломного проекта; - наряду со всеми технологическими процессами производства и выдачей проектной документации, давать оценку положительных и отрицательных сторон качества проектирования объектов, комплексов, их технологической, организационной и экономической целесообразности, определение резервов (перспективы) и путей наиболее быстрого, рационального и эффективного их использования с учетом развития науки и техники, в частности, технических и автоматических средств архитектурного проектирования, а так же окончание какого-либо элемента (этапа) НИР, относящегося к дипломному проекту, его обоснованию; - методы творческого процесса дизайнеров; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн-объектов; создание художественного образа; владение практическими навыками различных видов изобразительного искусства и способов проектной графики.

Основной задачей производственной «Преддипломной практики» является

- разработка и выполнение дизайн-проектов;
- создание оригинального проекта, промышленного образца, серии или авторской коллекции, среди которых: создание художественных предметно-пространственных комплексов; проектирование интерьеров различных по своему назначению зданий и сооружений, архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна.
- развитие знаний и в сфере художественно-промышленного производства; инженерного конструирования;
- применить на практике теоретических принципов художественно-технического редактирования, макетирования, компьютерных технологий, методами эргономики и антропометрии.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Формулировка:
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ПК-1	способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
ПК-2	способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта
ПК-3	способен использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы
ПК-4	способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации
ПК-5	способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории
ПК-6	способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации
ПК-7	способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

2. Учебно-тематический план производственной проектно-технологической практики

Объём преддипломной практики 6з.е./162ч., и реализуется в 10 семестре направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

Объём занятий:

Итого 162 ч. 6 з.е.

Продолжительность 4 недели

Зачет с оценкой 10 семестр

№п/п	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	1. Подготовительный этап 1.1. Установочная конференция 1.2. Инструктаж по технике безопасности	3	Предоставление обзорно-аналитического раздела отчета по практике
2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	2. Аналитический этап 2.1. Сбор информации к проекту(выезд на объект, фотофиксация, замеры объекта). 2.2. Анализ мировых аналогов. 2.3. Сбор информации по климатическим условиям расположения объекта. 2.4. Сбор и изучение нормативной литературы. 2.5. Изучение исторической справки происхождения объекта	6	Предоставление обзорно-аналитического раздела отчета по практике
3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 ПК-1 ПК-2	3. Практический этап 3.1. Эскизный поиск дизайн-проекта. 3.2. Утверждение концептуального решения. 3.3. Работа с планами к дизайн-проектам 3.4. Работа над построением Объёмной визуализации в 3Ds программе	144	Предоставление систематизированного фактического материала основного раздела, отчета по практике

	ПК-5 ПК-6 ПК-7	3.5. Описание композиционного обоснования 3.6. Экономическое обоснование дизайн-проекта		
4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	4. Итоговый этап 4.1 Подготовка отчёта по практике	9	Защита отчета
Итого за 10 семестр			162	Зачет с оценкой
Итого			162	

Этапы работы над раскрытием темы преддипломной практики:

1. Получение задания по выполнению преддипломной практики, с последующим изучением особенностей объекта проектирования.
2. Ознакомление с техническими требованиями относительно объекта проектирования.
3. Получение и сбор необходимых материалов и документов, относительно объекта проектирования.
4. Изучение отечественного и зарубежного опыта в проектируемой области, включая существующие аналоги.
5. Анализ общих принципов (компоновочных или композиционных схем) функциональной организации объекта в отечественной и зарубежной практике.
6. Анализ принципов художественного формирования проектируемого объекта, его стилового и объемного решения в отечественной и зарубежной практике.
7. Проведение анализа и систематизации с эргономической, экологической точки зрения, возможных или уже существующих систем безопасности, водоснабжения, кондиционирования, электрических схем объекта, гидрогеологических составляющих в отечественной и зарубежной практике.
8. Проработка технически вопросов: существующие эргономические решения общих конструктивных схем и тенденции их развития.
9. Существующие колористическое решение в изучаемой области и их тенденции развития.

10. Анализ защитно – декоративных материалов и технологий отделки, с обоснованием их применения в (для) объектов проектирования раскрываемой темы.
11. Фотофиксация, зарисовки, обмеры.

В процессе выполнения индивидуального задания на преддипломной практике, студент должен также продемонстрировать умение изучать и обобщать специальные и литературные источники, решать практические задачи, делать выводы, предложения и давать рекомендации, так как будущий дипломный проект, должен свидетельствовать об умении грамотно использовать методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых изменений и мероприятий.

2. Выбор темы индивидуального задания

Для направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиля подготовки «Проектирование городской среды», объектами разработок служат городские пространства архитектурной среды, которые включают в себя экстерьеры и прилегающие территории общественных и частных зданий, включающие в себя организацию, как интерьера, так и экстерьера.

С момента выдачи индивидуального задания начинается работа над его выполнением. Тема индивидуального задания должна быть очень тесно связана с темой будущей дипломной работы. Это ответственный момент, поскольку от правильного выбора темы во многом зависит успех будущей квалификационной работы.

Тема индивидуального задания должна соответствовать требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» с учетом профиля подготовки.

Тема индивидуального задания должна быть утверждена на кафедре.

Если тема индивидуального задания на преддипломной практике предусматривает конкретный заказ, пожелание предприятия или учреждения, то в этом случае предприятие (учреждение) оформляет заявку на выполнение данной работы.

После утверждения темы совместно с руководителями практики студент составляет задание на выполнение индивидуального задания.

В соответствии с индивидуальным заданием, студент, составляет календарный план выполнения работы, в котором в хронологическом последовательности указываются этапы работы, промежуточные аттестации.

Главной особенностью дипломных проектов по направлению «Дизайн архитектурной среды» является их комплексный характер, обусловленный как архитектурным аспектом формирования среды, так и проблемами художественно-функциональной организации ее предметного насыщения, оборудования, введения ландшафтных компонентов и пр. Тематика дипломного проектирования

профиля «Проектирование городской среды» лежит в широком диапазоне задач, в том числе

- проектирование средовых комплексов, систем и их фрагментов;
- реновация и перепрофилирование средовых фрагментов;
- проектирование объектов общественного назначения, включаемых в определенную городскую или природную среду;
- проектирование визуальных коммуникаций, оснащения и благоустройства средовых комплексов, систем и их фрагментов;
- проектирование предметного наполнения и оборудования городской среды;
- проектирование вечернего освещения средовых объектов;
- проектирование колористической концепции решения средовых комплексов, систем и их фрагментов и оборудования;
- проектирование среды транзитных инфраструктур;
- проектирование экспериментальных форм среды

4. Структура отчёта по практике

Отчёт по своей структуре должна состоять из теоретической части (формат А4) графической (визуальной, иллюстративной) части (формат А4). Студент может предоставить в отчёте разработанные и, находящиеся в первоначальной стадии, концептуальные решения проектируемого объекта, сделанные на основе изученного материала. Общее количество страниц всего отчёта должно составлять не менее 25 страниц текстовой части, с приложениями к ним собранного иллюстративного материала (количество не ограничено).

- **В теоретическую часть обязательно входит:**

текстовая часть отчёта по преддипломной практике, содержащий пояснения всех этапов работы по выполнению индивидуального задания, аргументировано выбранную концепцию, охарактеризованный объем проделанной работы, описание используемых материалов, технические приемы и социальную характеристику.

- **В графическую часть входит:**

графические листы (А4), служащие иллюстративной частью отчёта по преддипломной практике, чертежи, фотофиксация, сбор иллюстративного материала по изучаемой теме, первоначальные эскизные варианты объекта проектирования*.

*Может быть предоставлено по желанию или необходимости

Оформление отчёта по практике

Отчёт по практике должна иметь:

- Титульный лист должен быть заполнен студентом самостоятельно (приложение № 1)
- Индивидуальное задание (приложение № 2-3)
- Дневник студента по практике (приложение № 4)
- Календарный план прохождения практики (приложение № 5)

- Отзыв руководителя практики от предприятия (приложение № 6)
- Отзыв руководителя практики от университета (приложение № 7)
- Содержание (приложение № 8)
- Содержательную (текстовую) часть
- Иллюстрированный материал, дополняющий и подтверждающий содержание исследования.
- Библиографический список

Приветствуется сопровождение текста всего отчёта иллюстративным материалом.

- Содержание пояснительной записки должно включать следующие разделы:

Введение

1. Назначение проектируемого объекта

2. Анализ предпроектных исследований

2.1 Эргономические решения объекта исследования

2.1.1 Художественные решения в отечественной и зарубежной практике и тенденция их развития

2.1.2 Существующие цветофактурные решения в отечественной и зарубежной практике

2.1.3 Типы конструкций объекта изучения

2.1.4 Существующие световые решения, электроснабжение

2.1.5 Психоэмоциональное воздействие объекта изучения

2.1.6 Антропометрия объекта изучения

2.1.7 Характеристика материалов применяемых в проектных решениях изучаемого объекта

Заключение

Приложение

Библиографический список

Приветствуется сопровождение текста всего отчёта иллюстративным материалом. Иллюстрации могут занимать не более 1/3 от общего макета страницы.

- Содержание каждого из вышеуказанных пунктов должно содержать:

Введение

должно содержать:

Актуальность темы работы над индивидуальным заданием характеризует ее современность, жизненность, насущность, важность,

значительность. Иными словами – это аргументация необходимости выбранной темы дипломной работы, раскрытие ее реальной потребности.

Обязательно должны присутствовать следующие слова: актуальность и практический аспект проектирования данного объекта связаны с тем или актуальность задания заключается (или проявляется) в следующем.... или вопросы, касающиеся того-то и того-то, являются очень актуальными. Либо просто актуальность работы.

Необходимо рассказать, почему рассматриваемая тема считается актуальной. Необходимую информацию о перспективах разрабатываемой темы, и почему её разработка настолько важна и значима именно сегодня.

Также необходимо рассказать о практическом значении темы индивидуального задания.

Описать, где и каким образом можно использовать данный проект, в каких сферах жизни общества или деятельности государства.

Также должны быть освещены *цели* и *задачи*, поставленные в раскрытии темы индивидуального задания и *способы их решения*.

Введение не должно занимать более 1-2-х страниц.

Глава 1. Назначение проектируемого объекта

должна содержать:

- набор критериев, которым должен отвечать проектируемый объект в процессе его будущего потребления, включающих в себя как объективные (социальные, функциональные, эргономические), так и субъективные (эстетические, семантические и т.д.) установки.

В каком формате существует изучаемый объект в формировании объемно-пространственных и материально-технических условий человеческого существования с позиций преимущественно утилитарно-практических: рациональность функционально-планировочных решений, их эргономичность и целесообразность, экономичность и эффективность конструктивных и строительных предложений.

Функциональная составляющая изучаемого объекта в контексте формирования архитектурной среды.

Глава 2. Анализ предпроектных исследований

должна содержать в себе:

Анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и создания подобных объектов. Изучение дизайнерских решений объектов, аналогичных заданному, позволяет ускорить процесс поиска уместного и эффективного направления проектирования, использовать существующий опыт с его интерпретацией, избежать проектных ошибок. К такому анализу относится:

1. социальные аспекты — требования, которые предъявляются, а так же предъявлялись ранее (в отечественной и зарубежной практике) к организации среды или средовым объектам (по раскрываемой теме), учитывающих ее(их) соответствия общественным потребностям и уровню потребительской ценности

2. утилитарно-функциональные аспекты — требования, которые предъявляются, а так же предъявлялись ранее к среде (объекту) потребителем в отечественной и зарубежной практике.

3. эстетические — требования, которые предъявляются, а так же предъявлялись ранее (в отечественной и зарубежной практике) сочетающие в себе ценность среды(объекта) как элемента художественной культуры общества.

4. анализ исследования потребительской ситуации, свойственной конкретному средовому пространству (объекту) в отечественной и зарубежной практике, его группам и персонажам, т.е. непосредственному потребителю или пользователю. При этом необходимо решить следующий ряд задач: определить состав средовых субъектов и их специфические характеристики, выявить их цели и интересы, культурные и ценностные приоритеты, мотивации, ориентации и предпочтения, способы и техники осуществления деятельности, образ и стиль жизнедеятельности, традиции и ритуалы свойственные средовому сообществу и т.д. Решение подобных задач позволит расширить пространство обнаружения оснований при разработке проектных предложений, повысить эффективность и качество проектного действия с точки зрения оптимизации жизнедеятельности всех и каждого из потребителей средового объекта;

5. анализ историко–культурной сущности средового объекта (в отечественной и зарубежной практике), его изменение в различных исторических и культурных ситуациях (если это необходимо в контексте изучаемой темы). Часто средовой объект обладает исторически временной протяженностью, несет в себе память традиций и обычаев. Понимание закономерностей эволюции и внутренней сущности исследуемого средового объекта позволит выстраивать тенденции его развития и дополнительно ориентироваться в определении истинности принимаемых решений по оптимизации жизнедеятельности и в соотношениях с общечеловеческими и общекультурными ценностями;

2.1 Эргономические решения объекта исследования

содержит:

2.1.1 Художественные решения в отечественной и зарубежной практике и тенденция их развития

Этот раздел является одним из главных, входящих в комплекс задач средового проектирования. Это единый творческий процесс в организации объемно-планировочной структуры пространства, в совокупности которых достигается выразительность архитектурного образа. Следует дать композиционную, художественно-эстетическую, социальную, функциональную характеристику принятых ранее композиционного решения, в соответствии с назначением проектируемого объекта.

Здесь необходимо описать дизайнерские и художественные решения (в отечественной и зарубежной практике), ставшие основой для наиболее полного раскрытия идеи формирования объекта, пространства, среды. Отдельно остановиться на идейно-художественной выразительности средовых объектов, их способности создавать эстетически и эмоционально значимый образ. Создание

эстетически и технически совершенного идейно-художественного реалистического образа архитектурно-средового пространства (объекта), широкое понимание ансамбля, в котором гармонично (или не гармонично по мнению автора) сочетаются архитектура, художественное начало, синтез искусства и архитектуры, природа в их взаимосвязи и единстве. Новаторское и активное творческое использование художественного наследия отечественного и зарубежного дизайна, национальных традиций и приёмов народного прикладного искусства. Здесь же следует дать объяснение использованию основных приёмов композиции – масштабности, цветовых гармоний, силуэтов, ритма, метра, пластики, фактуры и стиля. Использование элементов дизайна, монументально-декоративного и прикладного искусства в средовом пространстве, композиции отдельных групп оборудования, частей, гармонизируя их в единство образного восприятия.

2.1.2 Существующие цветофактурные решения в отечественной и зарубежной практике

Здесь необходимо дать аналитическое объяснение существующим в отечественной и зарубежной практике цветовым решениям рассматриваемого средового объекта.

2.1.3 Типы конструкций объекта изучения

Описать существующие конструктивные схемы анализируемого архитектурно-средового объекта, с точки зрения инженерной и художественной целесообразности и экономичности, использующихся дополнительных конструктивных элементов, которые могут вводиться в целях художественной выразительности.

2.1.4 Существующие световые решения, электроснабжение

Здесь необходимо описать существующие световые решения средового объекта в отечественной и зарубежной практике, а так же тенденции их развития. Светодизайн играет немаловажную роль при создании любого проекта: будь то частный интерьер или кафе, фасад здания или ландшафтный дизайн. С его помощью решаются как чисто функциональные задачи, так и задачи эмоциональные, эстетические. Оперировать пространством, создавать настроение, атмосферу и управлять сознанием человека – всего этого возможно добиться, используя свет (освещение).

2.1.5 Психологическое воздействие объекта изучения

Психологическое влияние на человека созданной для него среды является очень значительным. Необходимо осмысление реакции и интерпретации отношения человека к геометрии форм объекта изучения, выявив закономерности и особенности её влияния на потенциального потребителя.

Зрительный комфорт является результатом структурно-композиционного, масштабного и колористического соответствия внешнего вида объектов, физиологическим нормативам зрения. В рассмотрении композиционных средств должен включаться фактор их воздействия на визуальное и физиологическое состояние человека. Здесь затрагиваются психофизиологические реакции человека, вызываемые восприятием структурно-композиционной составляющей (цвет, масштаб, ритм и т.д.) объекта.

2.1.6 Антропометрия объекта изучения

При создании средового объекта необходимо учитывать антропометрические данные. Антропометрия— один из основных методов антропологического исследования, который заключается в измерении тела человека и его частей с целью установления возрастных, половых, расовых и других особенностей физического строения.

При проектировании средового пространства должны быть соблюдены следующие основные условия:

- достаточное пространство для человека, позволяющее осуществлять все необходимые движения и перемещения при эксплуатации помещения;
- достаточные физические, зрительные и слуховые связи между людьми в процессе эксплуатации помещения;
- оптимальное размещение разных частей того или иного пространства, а также безопасные и достаточные проходы для людей;
- необходимое естественное и искусственное освещение в зависимости от функциональности помещения;
- допустимый уровень акустического шума и вибрации;
- должны быть предусмотрены необходимые средства защиты людей от действия опасных и вредных факторов (физических, химических, биологических и психофизиологических).

2.1.7 Характеристика материалов применяемых в проектных решениях изучаемого объекта

Применяемые в отечественной и зарубежной практике строительные и отделочные материалы и их краткая характеристика, относительно будущего объекта проектирования.

В главе Заключение необходимо осветить

- значимость и необходимость объекта исследования. Это может быть экономическая эффективность, психоэмоциональная или физиологическая эффективность, эффективность повышение уровня и качества жизни населения, оценка конкурентоспособности и т.д., в зависимости от функциональных особенностей объекта.

Должно быть дано общее заключение о проведённой работе преддипломных изысканий по теме практики в контексте поставленных целей, задач и способов их решений.

В главе **Приложение**

должны быть

- сбор иллюстративного материала, относящегося к уже существующим объектам (по раскрываемой теме) в области дизайн-проектирования);
- фотофиксация, чертежи, развертки, например, по необходимости, если есть настенная роспись и т.п. существующего объекта (если такой имеется);
- первоначальные эскизы концептуального решения будущего объекта проектирования (по теме будущей ВКР).

Текст отчёта по практике:

- **Текст** отчёта по практике набирается машинописным (компьютерным) способом, шрифтом 14-ым Times New Roman и распечатывается через 1,5 интервала (28-30 строк на странице при 65-70 знаках в строке, включая пробелы). Объём всего текста составляет не менее 25 страниц. Пояснительная записка пишется от третьего лица(!)

- **Поля** текстовой части листа (страницы) при формате А4 (210 X 297 мм) должны иметь следующие размеры:

- в начале строк – 30мм;

- в конце строк – 10мм;

- от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20мм;

- **Размер абзацного отступа** должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 12,5 мм.

- **Разделы** должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами.

- **Номера подразделов** состоят из номера раздела и подраздела, разделённых точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

- **Нумерация пунктов** должна состоять из номера раздела и пункта, разделённых точкой.

- **Заголовок разделов, подразделов и пунктов** следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчёркивая.

- **Заголовки структурных элементов** располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку.

- **Расстояние между заголовками раздела и подраздела** – 1 интервал

- **Каждый раздел** начинается с нового листа.

- **Макет страницы** текстовой части должно занимать не менее $2\frac{2}{3}$ (!). В случае сопровождения иллюстративным материалом текстовой части, макет страницы так же сохраняет пропорциональность $2\frac{2}{3}$ всей страницы ($2\frac{2}{3}$ текста + $1\frac{1}{3}$ иллюстрации).

- **Количество страниц пояснительной записки** должен составлять не менее 2-х печатных листов (**32 страницы**) печатного текста, **без** приложений, примечаний, списка используемых источников и литературы, других оформительских листов (титульный, с содержанием).

- **Нумерация страниц** пояснительной записки ведется арабскими цифрами в правом нижнем углу, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу

- **Титульный лист текстового документа** включают в общую нумерацию страниц, но не проставляют на нём номер. Порядковый номер проставляется с первой главы (1. Назначение проектируемого объекта)..

- **Список использованных источников** должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Все источники, использованные в работе, приводятся в алфавитном порядке и помещаются после заключения. При составлении данного списка рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

- Литература (по алфавиту, т.е. по первой букве фамилии автора (первого автора), а при его (их) отсутствии — по первой букве первого слова названия книги), книги, монографии, энциклопедии, словари, справочники, сборники, учебные пособия, брошюры, а также отдельные статьи в них и в научной (специальной, профессиональной) периодической печати и средствах массовой информации

- Материалы предприятия, архивов

- Другие виды источников (электронные источники).

Текстуальная часть пояснительной записки должна быть логичной, лаконичной и литературно грамотно изложенной. С ее завершением необходимо тщательно выверить текст, точность цифр, используемых цитат, устранить опечатки. При написании пояснительной записки необходимо давать ссылки на авторов и источники, откуда взяты теоретические положения, выводы других исследователей, фактический материал, конкретные сведения, цифровые и другие данные. Все приводимые цитаты должны быть взяты в кавычки, а в сносках (примечаниях) указан автор и точные выходные данные цитируемого издания. Важно проявить необходимую требовательность в отборе фактического материала, его систематизации, не допускать повторов, увлечения описанием факто логики. Стилистические требования, предъявляемые к отчёту по преддипломной практики, складываются из 2-х компонентов – требований современного русского языка и требований академического этикета. Обращая внимание на стиль и язык изложения, следует обеспечить ясность выражения мыслей и четкость формулировок, точность определений.

При выполнении отчёта по преддипломной практике поощряется применение новейших технологий с использованием компьютерной техники: информационная база (Интернет), графические программы.

- **Содержание отчёта по практике** пишется от **третьего** лица (!!!).

На кафедру предоставляется:

В зависимости от темы и направления на кафедру предоставляется полный объем отчёта по практике, включающий в себя:

1. Теоретическую часть (пояснительный текст отчёта) - не менее 25 страниц.
2. Сбор иллюстративного материала, относящегося к уже существующим объектам(по раскрываемой теме) в области дизайн-проектирования); фотофиксация, чертежи, развертки, например, по необходимости, если есть настенная роспись и т.п существующего объекта (если такой имеется); первоначальные эскизы концептуального решения будущего объекта проектирования (по теме будущей ВКР).

4. Руководство преддипломной практики

В процессе прохождения преддипломной практики кафедрой «Дизайн» создаются благоприятные условия для самостоятельной работы студента.

Кафедра обеспечивает по отношению к студентам-дипломникам:

- руководство и консультации по разрабатываемой теме (индивидуальному заданию);
- систематический контроль над ходом выполнения этапов работ;
- методические рекомендации;
- содействие в получении эмпирических материалов и обработке;
- предоставление рабочего места по выполнению необходимых работ, согласно теме дипломного проекта.

Профессиональное руководство в течение прохождения преддипломной практики осуществляется одним из закреплённых преподавателей кафедры «Дизайн», а так же представителем (руководителем) от предприятия, на котором закреплён студент, на основе договора о сотрудничестве.

Руководители полностью осуществляют помощь и консультации в работе индивидуальным заданием студента, проходящего практику.

По её окончании, руководители в своих отзывах отражает следующие моменты:

- оценка степени достижения цели, поставленной студентом в своей работе;
- степень самостоятельности студента при выполнении индивидуального задания, его отношение к своей работе;
- рекомендаций и замечания;
- соответствие раскрытия темы индивидуального задания требованиям высшей школы;

- мнение о возможности допуска к защите отчёта по преддипломной практике.

Контроль (в форме аттестации) за выполнением графика выполнения разделов (этапов) работы студента осуществляется руководителем от выпускающей кафедры не реже 1-го раза в неделю на протяжении всего установленного срока прохождения данного вида практики

Оценка уровня представленного отчёта по преддипломной практике – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебно-ознакомительной (по основам визуальной культуры) практики

6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Перечень основной литературы:

1. Салтыкова, Г.М. Дизайн. Дипломные и курсовые проекты: учебное пособие для бакалавров / Г.М. Салтыкова. - Москва : Владос, 2017. - 149 с. : ил. - ISBN 978-5-907013-07-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486215>

2. Малышева, С. Г. Градостроительное проектирование жилых территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Малышева. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 50 с. — 978-5-7964-2014-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83597.html>

6.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Быстрова Т. Вещь, форма, стиль. Введение в философию дизайна [Электронный ресурс] / Т. Быстрова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Екатеринбург: Кабинетный ученый, 2018. — 374 с. — 978-5-9909375-0-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74999.html>

2. Забалуева Т.Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Электронный ресурс] : учебник / Т.Р. Забалуева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 196 с. — 978-5-7264-0934-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30436.html>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(филиал) в г. Пятигорске

Институт сервиса, туризма и дизайна
Кафедра дизайна

Допущен к защите

« ____ » _____ 201__ г.

Зав.кафедрой дизайна _____

(звание, ФИО)

(подпись)

ОТЧЁТ ПО _____ ПРАКТИКЕ

(указывается вид и тип практики)

Руководитель практики от
профильной организации:

(ФИО, должность)

(подпись)

М.П.

Выполнил: _____

(ФИО, курс, группа, направление подготовки, профиль,
форма обучения)

Руководитель практики:

(ФИО, звание, должность)

(подпись)

Отчёт защищён с оценкой _____ Дата защиты « ____ » _____ 201__ г.

Пятигорск, 20__

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(филиал) в г. Пятигорске

Институт сервиса, туризма и дизайна
Кафедра дизайна

Направление подготовки _____

Образовательная программа _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику

Студент _____
(Фамилия И.О.)

Группа _____ Форма обучения _____

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от СКФУ _____

(Фамилия И.О., место работы должность)

Руководитель практики от предприятия _____

(Фамилия И.О., место работы должность)

Сроки практики по учебному плану _____

Задание

на _____ практику

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Задание утверждено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(филиал) в г. Пятигорске

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Фамилия _____
2. Имя, Отчество _____
3. Курс _____ Институт _____
4. Форма обучения _____
5. Группа _____
6. Место прохождения практики _____
7. Вид практики _____
8. Руководитель практики от СКФУ _____
9. Руководитель практики от организации _____
10. Сроки практики по учебному плану _____

Зав.кафедрой _____
(Ф.И.О., подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ

Руководителя практики от организации

Наименование организации _____

(указывается полное наименование организации, в которой проходил практику студент в соответствии с уставом или другими регистрационными документами)

ФИО руководителя практики от организации _____

ФИО студента-практиканта _____

Направление подготовки _____

Курс, группа _____

Период прохождения практики _____

Трудовые функции, выполняемые студентом при прохождении практики

Перечень видов конкретных, выполненных за время деятельности в организации работ, решённых задач, либо реализованных должностных функций _____

Перечень изученных студентом за время работы вопросов _____

Перечень приобретённых студентом навыков и умений _____

Характеристика работы студента _____

Заключение по итогам практики _____

Оценка _____

(должность)

(подпись)

(ФИО)

М.П.

«___» _____ 200__ г.

ОТЗЫВ

руководителя практики от Университета

ФИО руководителя практики от Университета, должность _____

ФИО студента-практиканта _____

Направление подготовки _____

Курс, группа _____

Период прохождения практики _____

Компетенции, сформированные студентом _____

Перечень приобретенных студентом навыков _____

Характеристика работы студента

Заключение по итогам практики _____

Оценка _____

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Введение

- 1. Назначение проектируемого объекта.....
- 2. Анализ предпроектных исследований.....
 - 2.1 Эргономические решения объекта исследования.....
 - 2.1.1 Художественные решения в отечественной и зарубежной практике и тенденция их развития.....
 - 2.1.2 Существующие цветофактурные решения в отечественной и зарубежной практике.....
 - 2.1.3 Типы конструкций объекта изучения.....
 - 2.1.4 Существующие световые решения, электрика.....
 - 2.1.5 Психоэмоциональное воздействие объекта изучения.....
 - 2.1.6 Характеристика материалов применяемых в проектных решениях изучаемого объекта.....

Заключение

Приложение

Библиографический список