

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Института сервиса, туризма и дизайна  
(филиал) СКФУ в г. Пятигорске

\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала обучения	2020
Изучается	в 1, 2 семестрах

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой дизайна

\_\_\_\_\_ Г.М. Данилова-Волковская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено УМК  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель УМК Института  
\_\_\_\_\_ А.Б. Нарыжная

**РАЗРАБОТАНО:**

И.о. зав. кафедрой лингвистики и  
межкультурной коммуникации

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Климова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Доцент кафедры лингвистики и  
межкультурной коммуникации

\_\_\_\_\_ Е.А. Верменская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Пятигорск, 2020

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является обучение грамотной речи, формирование навыков эффективного общения, ознакомление с приёмами речевого воздействия, совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста, овладение современной языковой культурой делового общения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрытие сущности культуры речи, основных направлений совершенствования навыков грамотного письма и говорения;
- передача знаний об истории развития русского языка, культуре речи, нормах литературного языка, основах ораторского искусства, формирование навыков культурного общения;
- углубление понятий о языковых нормах, нормах учебной и научной сфер деятельности;
- ознакомление студентов с нормативными, коммуникативными, этическими аспектами устной и письменной речи;
- раскрытие специфики стилей современного русского литературного языка, взаимодействия функциональных стилей;
- обучение дифференциации языковых средств в зависимости от стиля речевой деятельности;
- формирование понятий о речевом взаимодействии, основных единицах общения, устной и письменной разновидностях литературного языка;
- общая характеристика устной публичной речи.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части части Блока 1 (Б1.0.08) дисциплин ОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды. Ее реализация проходит в 1, 2 семестрах.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Русский язык и культура речи» не имеет связи с предшествующими дисциплинами, т.к. ее изучение начинается в 1-м семестре.

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Русский язык и культура речи» связана с дисциплиной «Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке».

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
<b><u>Универсальные компетенции</u></b>	
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать:	

- основные филологические термины и понятия;	<b>УК-4</b>
- основные нормы русского языка;	
- признаки функциональных стилей русского языка;	
- правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний.	
<b>Уметь:</b>	
- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;	
- использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;	
- распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;	
<b>Владеть:</b>	
- навыком построения публичных выступлений различных жанров;	
- нормами устной и письменной речи.	

#### **6. Объем учебной дисциплины**

Объем занятий: итого	108 ч.	4 з.е.
В том числе аудиторных	31,5 ч.	
В том числе интеракт.	12 ч.	
Из них:		
Лекций	18 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	76,5 ч.	
Зачет	2 семестр	

**7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий**

**7.1 Тематический план дисциплины**

№	Раздел (тема) дисциплины		Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>1 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи</b>							
1	Тема 1. Понятие о языке.	УК-4	1,5	-	-	-	6
2	Тема 2. Русский литературный язык – основа культуры речи.		1,5	1,5	-	-	6
3	Тема 3. Зарождение и становление русского национального языка.		1,5	1,5	-	-	6
4	Тема 4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация.		1,5	-	-	-	6
<b>Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка</b>							
5	Тема 5. Богатство русского языка.	УК-4	1,5	1,5	-	-	6,5
6	Тема 6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.		1,5	-	-	-	10
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>9</b>	<b>4,5</b>			<b>40,5</b>
<b>2 семестр</b>							
7	Тема 7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка.	УК-4	1,5	1,5	-	-	6
<b>Раздел 3. Культура речи</b>							
8	Тема 8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.	УК-4	1,5	1,5	-	-	6
9	Тема 9. Речевой этикет.		1,5	1,5	-	-	6
<b>Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка</b>							
10	Тема 10. Понятие языковой нормы. Языковая норма как историческое явление.	УК-4	1,5	1,5	-	-	6

11	Тема 11. Нормы письменной речи (орфография и пунктуация).		1,5	1,5	-	-	6
<b>Раздел 5. Нормы устной речи</b>							
12	Тема 12. Нормы устной речи: акцентология.	УК-4	1,5	1,5	-	-	6
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	-	-	<b>36</b>
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>13,5</b>	-	-	<b>76,5</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ тем ы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи</b>			
1	<b>Тема 1. Понятие о языке.</b> Язык и речь. Функции языка. Отличие речи от языка. Устная и письменная формы речи. Монолог, диалог, полилог. Основные типы словарей.	1,5	-
2	<b>Тема 2. Русский литературный язык – основа культуры речи.</b> Знаковая система языка. Формы национального языка. Разделы современного русского языка. Основные признаки русского литературного языка.	1,5	Лекция-беседа
3	<b>Тема 3. Зарождение и становление русского национального языка.</b> Этапы развития: а) III в. до н.э. – X в.; б) X в. до XVII в.; в) XVII в. – XIX в.. Вклад в развитие русского языка Петра I, М.В.Ломоносова.	1,5	-
4	<b>Тема 4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация.</b> Русский язык в XIX в. Роль А.С.Пушкина в развитии русского литературного языка. Изменение русского языка в XX в. Русский язык конца XX – начала XXI в.	1,5	-
<b>Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка</b>			
5	<b>Тема 5. Богатство русского языка.</b> Характеристика русской лексики. Однозначные и многозначные слова (омонимы, паронимы, синонимы, антонимы).	1,5	Лекция-беседа
6	<b>Тема 6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.</b> Исконно русская лексика. Заимствования и их роль в русском языке. Активная и пассивная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, канцеляризмы, неологизмы и устаревшая лексика).	1,5	-
<b>итого за 1 семестр</b>		<b>9</b>	<b>3</b>
<b>2 семестр</b>			
7	<b>Тема 7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка.</b> Особенности русской фразеологии. Специфика употребления фразеологизмов. Тропы как особые средства выразительности языка. Виды тропов	1,5	-

№ тем ы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	(эпитеты, метафоры, сравнения, литоты и др.).		
<b>Раздел 3. Культура речи</b>			
8	<b>Тема 8. Характеристика понятия «культура речи».</b> <b>Компоненты культуры речи.</b> Понятие «культура речи». Компоненты (аспекты) культуры речи. Кодификация языковая. Коммуникативный аспект как соответствие речи, её языковой структуры задачам и условиям общения. Этический аспект речи и нормы поведения в обществе.	1,5	Лекция-дискуссия
9	<b>Тема 9. Речевой этикет.</b> Понятие этикета. Речевой этикет. Формулы речевого этикета. Речевая этика. Особенности делового этикета.	1,5	Лекция-беседа
<b>Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка</b>			
10	<b>Тема 10. Понятие языковой нормы. Языковая норма как историческое явление.</b> Понятие нормы. Норма и кодификация. Норма как необходимое условие формирования и функционирования национального литературного языка. Смена литературных норм. Формирование языковых норм в период становления национального языка.	1,5	-
11	<b>Тема 11. Нормы письменной речи (орфография и пунктуация).</b> Орфография и пунктуация. Принципы русской орфографии. Роль орфографии в письменной коммуникации. Законы пунктуации в русском языке. Принципы русской пунктуации.	1,5	-
<b>Раздел 5. Нормы устной речи</b>			
12	<b>Тема 12. Нормы устной речи: акцентология.</b> Акцентология. Особенности русского ударения. Закономерности русского ударения.	1,5	-
<b>итого за 2 семестр</b>		<b>9</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи</b>			
2	<b>Тема 2. Русский литературный язык – основа культуры речи.</b> Знаковая система языка. Формы национального языка. Разделы современного русского языка. Основные признаки русского литературного языка. Проблемы культуры речи в современном обществе.	1,5	коммуникативный тренинг

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
3	<b>Тема 3. Зарождение и становление русского национального языка.</b> Этапы развития: а) III в. до н.э. – XVII в.; б) XVII в. – XIX в.. Вклад в развитие русского языка Петра I. Вклад в развитие русского языка М.В.Ломоносова. Теория М.В.Ломоносова и «трех шляхах».	1,5	-
<b>Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка</b>			
5	<b>Тема 5. Богатство русского языка.</b> Характеристика русской лексики. Однозначные и многозначные слова (омонимы, паронимы). Виды омонимов. Однозначные и многозначные слова (синонимы, антонимы). Антонимы и антономазия. Игра слов как уникальное явление языка.	1,5	коммуникативный тренинг
<b>итого за 1 семестр</b>		<b>4,5</b>	<b>3</b>
<b>2 семестр</b>			
7	<b>Тема 7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка.</b> Особенности русской фразеологии. Специфика употребления фразеологизмов. Тропы как особые средства выразительности языка. Виды тропов (эпитеты, метафоры, сравнения, литоты и др.). Стилистические фигуры, их роль в русском языке.	1,5	коммуникативный тренинг
<b>Раздел 3. Культура речи</b>			
8	<b>Тема 8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.</b> Понятие «культура речи». Компоненты (аспекты) культуры речи. Кодификация языковая. Коммуникативный аспект как соответствие речи, её языковой структуры задачам и условиям общения. Этический аспект речи и нормы поведения в обществе. Профессиональная этика как компонент культуры речи.	1,5	-
9	<b>Тема 9. Речевой этикет.</b> Понятие этикета. Речевой этикет. Формулы речевого этикета. Речевая этика. Особенности делового этикета. Этикет общения по телефону.	1,5	-
<b>Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка</b>			
10	<b>Тема 10. Понятие языковой нормы. Языковая норма как историческое явление.</b> Понятие нормы. Норма и кодификация. Норма как необходимое условие формирования и функционирования национального литературного языка. Формирование языковых норм в период становления национального языка. Смена языковых норм.	1,5	коммуникативный тренинг
11	<b>Тема 11. Нормы письменной речи (орфография и пунктуация).</b> Орфография и пунктуация. Принципы русской орфографии. Роль орфографии в письменной коммуникации. Законы пунктуации в русском языке.	1,5	-

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	Принципы русской пунктуации. Структурный принцип русской пунктуации.		
<b>Раздел 5. Нормы устной речи.</b>			
12	<b>Тема 12. Нормы устной речи: акцентология.</b> Акцентология. Особенности русского ударения. Закономерности русского ударения. Постановка ударения в группах заимствованных слов. Постановка ударения при изменении форм глаголов и прилагательных.	1,5	-
<b>итого за 2 семестр</b>		<b>9</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>13,5</b>	<b>6</b>

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>1 семестр</b>						
УК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 1 – 6	Устные ответы	Собеседование	28,44	3,16	31,6
	Реферирование литературы	Конспект	Собеседование	2,7	0,3	3
	Подготовка к практическим занятиям по темам 2,3,5	Упражнения (письменно)	Зачетное задание (письменно)	0,81	0,09	0,9
	Подготовка к тестированию по темам № 1 - 6	Тесты	Тестирование	4,5	0,5	5
<b>Итого за 1 семестр</b>				<b>36,45</b>	<b>4,05</b>	<b>40,5</b>
<b>2 семестр</b>						
УК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам №7 – 12	Устные ответы	Собеседование	23,49	2,61	26,1
	Реферирование литературы	Конспект	Собеседование	4,59	0,51	5,1
	Подготовка к практическим занятиям по темам №7-12	Упражнения (письменно)	Зачетное задание (письменно)	1,62	0,18	1,8
	Подготовка к тестированию по темам №10 – 12	Тесты	Тестирование	2,7	0,3	3
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>32,4</b>	<b>3,6</b>	<b>36</b>



<b>Итого</b>	<b>68,85</b>	<b>7,65</b>	<b>76,5</b>
--------------	--------------	-------------	-------------

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий / промежуточный)	Тип контроля (устный / письменный)	Наименование оценочного средства
УК-4	1 – 6, 10-12	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
	1 – 12	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	2,3,5,7-12	Собеседование	текущий	письменный	Зачетное задание

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-4</b> - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Базовый	<b>Знать</b> - основные филологические термины и понятия; - основные нормы русского языка; - признаки функциональных стилей русского языка; - правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний.	- слабо филологические термины и понятия; - некоторые нормы русского языка.	- отдельные филологические термины и понятия; - основные нормы русского языка; - некоторые признаки функциональных стилей русского языка.	- основные филологические термины и понятия; - основные нормы русского языка; - признаки функциональных стилей русского языка; - правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний.	
	<b>Уметь</b> - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и	- слабо выбирать языковые средства общения; - использовать некоторые словари для решения	- частично выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать словари для решения	- хорошо выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать словари для решения	

	<p>познавательных задач; - распознавать и исправлять отдельные речевые ошибки в устной и письменной речи; - уметь строить монологические высказывания.</p>	<p>конкретных коммуникативных задач.</p>	<p>конкретных коммуникативных задач; - строить монологические высказывания.</p>	<p>конкретных коммуникативных задач; - распознавать и исправлять отдельные речевые ошибки в устной и письменной речи; - строить монологические высказывания; - практически реализовывать правила диалогического общения.</p>	
	<p><b>Владеть</b> - навыком построения публичных выступлений различных жанров; - нормами устной и письменной речи.</p>	<p>- слабо нормами устной и письменной речи.</p>	<p>- частично навыком построения публичных выступлений; - отдельными нормами устной и письменной речи.</p>	<p>- хорошо навыком построения публичных выступлений различных жанров; - нормами устной и письменной речи.</p>	
<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать</b> - основные филологические термины и понятия; - основные нормы русского языка; - признаки функциональных стилей русского языка; - правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний.</p>				<p>-отлично основные филологические термины и понятия; - основные нормы русского языка; - признаки функциональных стилей русского языка; - правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний.</p>
	<p><b>Уметь</b> - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;</p>				<p>- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;</p>

	- распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; - уметь строить монологические высказывания; - практически реализовывать правила диалогического общения.				- распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; - уметь строить монологические высказывания; - практически реализовывать правила диалогического общения.
	<b>Владеть</b> - навыком построения публичных выступлений различных жанров; - нормами устной и письменной речи.				- навыком построения публичных выступлений различных жанров; - нормами устной и письменной речи.

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>1 семестр</b>			
1.	Собеседование по темам 1 – 4	8 неделя	15
2.	Собеседование, зачетное задание по темам 2,3, 5	12 неделя	20
3.	Тестирование по темам 1 – 6	16 неделя	20
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>55</b>
<b>2 семестр</b>			
4.	Собеседование по темам 7 – 9	8 неделя	15
5.	Собеседование, зачетное задание по темам 7 – 12	12 неделя	20
6.	Тестирование по темам 10 – 12	16 неделя	20
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

## Промежуточная аттестация

### Промежуточная аттестация в форме зачета.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

#### *Количество баллов за зачет (S<sub>зач</sub>) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре*

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (R <sub>сем</sub> )	Количество баллов за зачет (S <sub>зач</sub> )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета и зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование, собеседование, зачетное задание.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления. Критерии оценивания тестирования, собеседования приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи».

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1 – 12	1, 2	1 – 5	2	1 – 5
2	Подготовка к практическим занятиям по темам 2,3,5, 7-12	1, 2	1 – 5	1	1 – 5
3	Подготовка к тестированию	1, 2	1 – 5	2	1 – 5
4	Реферирование литературы	1, 2	1 – 5	1, 2	1 – 5

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1 Перечень основной литературы:**

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для бакалавров и магистров / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю.Кашаева. – 12-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 539 с.
2. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 382 с.

#### **10.1.2 Перечень дополнительной литературы:**

1. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М.Евграфова. – М.: ФОРУМ, 2011. – 295 с.
2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисц. «Русский язык и культура речи» / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2011. – 432 с.
3. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка: учебное пособие для студентов вузов / И.Б. Голуб. – 11-е изд. – М.: Айрис-Пресс, 2008. – 448 с.
4. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / В.Н. Руднев. – М.: КНОРУС, 2012. – 280 с.
5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М.В. Невежина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»

### **10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.
2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.grammar.ru>
3. <http://www.biblioclub.ru>
4. <http://www.iprbookshop.ru>
5. <http://www.catalog.ncstu.ru>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### ***Информационные технологии:***

Использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

### ***Информационные справочные системы:***

Специальные информационные справочные системы не требуются.

### ***Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

1. ОС Windows Professional Russian
2. Microsoft Office Russian License

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Электронно-библиотечная система, информационно-справочная система, аудитории для проведения практических занятий - лингафонные кабинеты, библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет). Аудиовизуальные средства обучения, интерактивная доска.