

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Института сервиса, туризма и дизайна  
(филиал) СКФУ в г. Пятигорске  
\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОРРЕКТИРУЮЩИЙ КУРС ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала обучения	2020
Изучается в	1 семестре

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой дизайна

\_\_\_\_\_ Г.М.Данилова-Волковская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено УМК

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель УМК Института

\_\_\_\_\_ А.Б. Нарыжная

**РАЗРАБОТАНО:**

И. о. зав. кафедрой лингвистики и  
межкультурной коммуникации

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Климова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Доцент кафедры лингвистики и  
межкультурной коммуникации

\_\_\_\_\_ Е.А. Верменская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Пятигорск, 20\_\_

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Корректирующий курс по русскому языку» является обобщение и систематизация знаний по основным разделам русского языка.

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубление понятий об основных разделах русского языка;
- повторение ключевых норм и правил русского языка.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корректирующий курс по русскому языку» входит в вариативную часть раздела Факультативы ОП ВО (ФТД.В.02) по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами -

## 4. Связь с последующими дисциплинами -

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) .

### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> - основные разделы русского языка, ключевые филологические термины и понятия; -основные нормы устной и письменной речи.	УК-4
<b>Уметь:</b> - разделять звуки и буквы, давать их характеристику; - правильно ставить ударения в словах; - анализировать состав слов и предложений; -давать лексическую характеристику слова; - применять орфографические и пунктуационные правила; -использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; -распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи.	
<b>Владеть:</b> - знаниями о разделах русского языка: фонетика, орфоэпия, орфография, морфология, лексикология, синтаксис; -знаниями о ключевых филологических терминах и понятиях; - нормами устной и письменной речи.	

## 6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: итого	27 ч.	1 з.е.
В том числе аудиторных	9 ч.	
Из них:		
Лекций	-	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	9 ч.	
Самостоятельной работы	18 ч.	

**7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий**

**7.1 Тематический план дисциплины**

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>1 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Основные разделы русского языка</b>							
1	<b>Тема 1. Фонетика</b>	УК-4	-	1,5	-	-	18
2	<b>Тема 2. Орфоэпия. Произношение гласных звуков</b>	УК-4	-	1,5	-	-	
3	<b>Тема 3. Орфоэпия. Произношение согласных звуков</b>	УК-4	-	1,5	-	-	
4	<b>Тема 4. Морфемика. Орфография. Правописание приставок, корней</b>	УК-4	-	1,5	-	-	
5	<b>Тема 5. Морфемика. Орфография. Правописание суффиксов, окончаний</b>	УК-4	-	1,5	-	-	
6	<b>Тема 6. Лексикология</b>	УК-4	-	1,5	-	-	
<b>Итого за 1 семестр</b>			-	<b>9</b>	-	-	<b>18</b>
<b>Итого</b>			-	<b>9</b>	-	-	<b>18</b>

**7.2 Наименование и содержание лекций**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

**7.3 Наименование лабораторных работ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

**7.4 Наименование практических занятий**

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Основные разделы русского языка</b>			
1	<b>Тема 1. Фонетика.</b> Звуки языка. Особенности произношения и ударения в русском языке. Ударение в именах существительных, прилагательных и глаголах.	1,5	-

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
2	<b>Тема 2. Орфоэпия. Произношение гласных звуков</b> Орфоэпия как раздел языкознания. Правила произношения безударных гласных звуков. Редукция. Аккомодация.	1,5	-
3	<b>Тема 3. Орфоэпия. Произношение согласных звуков</b> Произношение звонких и глухих согласных. Закон оглушения. Закон уподобления. Произношение сочетаний согласных звуков в русском языке.	1,5	-
4	<b>Тема 4. Морфемика. Орфография. Правописание приставок, корней</b> Морфемика и морфология как разделы русского языка. Орфография, основные принципы русского правописания. Приставки и их правописание. Корни и их правописание.	1,5	-
5	<b>Тема 5. Морфемика. Орфография. Правописание суффиксов, окончаний</b> Суффиксы и их правописание. Окончания самостоятельных частей речи и их правописание.	1,5	-
6	<b>Тема 6. Лексикология</b> Лексикология как раздел русского языка. Слово. Лексическое значение слова. Фразеология.	1,5	Коммуникативный тренинг
<b>итого за 1 семестр</b>		<b>9</b>	<b>1,5</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>	<b>1,5</b>

#### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>1 семестр</b>						
УК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 1 – 6	Устные ответы	Собеседование	8,6	0,955	9,55
	Реферирование литературы по темам 1 – 6	Конспект	Собеседование	2,7	0,3	3
	Подготовка к практическим занятиям по темам 2 – 6	Устные ответы	Собеседование	1,62	0,18	1,8
	Подготовка к собеседованию по темам 1 – 6	Устные ответы	Собеседование	3,29	0,36	3,65
<b>Итого за 1 семестр</b>				<b>16,2</b>	<b>1,8</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>				<b>16,2</b>	<b>1,8</b>	<b>18</b>

#### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий / промежуточный)	Вид контроля (устный / письменный)	Наименование оценочного средства
УК-4	1 – 6	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>					
Базовый	<b>Знать</b> - основные разделы русского языка, ключевые филологические термины и понятия; -основные нормы устной и письменной речи.	- слабо отдельные разделы русского языка, ключевые филологические термины и понятия.	- некоторые разделы русского языка, ключевые филологические термины и понятия; -некоторые нормы устной и письменной речи.	- хорошо основные разделы русского языка, ключевые филологические термины и понятия; -основные нормы устной и письменной речи.	
	<b>Уметь</b> - разделять звуки и буквы, давать их характеристику; - правильно ставить ударения в словах; - анализировать состав слов и предложений; - применять орфографические и пунктуационные правила; -использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; - распознавать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи.	- разделять звуки и буквы; - ставить ударения в словах; - анализировать состав слов и предложений; - применять отдельные орфографические и пунктуационные правила;	- разделять звуки и буквы, давать их характеристику; - ставить правильно ударения в словах; - анализировать состав слов и предложений; - применять орфографические и пунктуационные правила; -использовать отдельные словари для решения некоторых коммуникативных и познавательных задач;	- разделять звуки и буквы, давать их характеристику; - ставить правильно ударения в словах; - анализировать состав слов и предложений; - применять орфографические и пунктуационные правила; -использовать отдельные словари для решения коммуникативных и познавательных задач;	

				- распознавать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи.	
	<b>Владеть</b> - знаниями о разделах русского языка: фонетика, орфоэпия, орфография, морфология, лексикология, синтаксис; - знаниями о ключевых филологических терминах и понятиях; - нормами устной и письменной речи.	- знаниями о некоторых разделах русского языка;	- знаниями о некоторых разделах русского языка; знаниями об отдельных филологических терминах и понятиях;	- знаниями о разделах русского языка: фонетика, орфоэпия, орфография, морфология, лексикология, синтаксис; - знаниями о ключевых филологических терминах и понятиях; - нормами устной и письменной речи.	
<b>Повышенный</b>	<b>Знать</b> - основные разделы русского языка, ключевые филологические термины и понятия; - основные нормы устной и письменной речи.				- уверенно основные разделы русского языка, ключевые филологические термины и понятия; - основные нормы устной и письменной речи.
	<b>Уметь</b> - разделять звуки и буквы, давать их характеристику; - правильно ставить ударения в словах; - анализировать состав слов и предложений; - применять орфографические и пунктуационные правила; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; - распознавать и исправлять речевые				- разделять звуки и буквы, давать их характеристику; - правильно ставить ударения в словах; - анализировать состав слов и предложений; - применять орфографические и пунктуационные правила; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; - распознавать и исправлять

	ошибки в устной и письменной речи.				речевые ошибки в устной и письменной речи.
	<b>Владеть</b> - знаниями о разделах русского языка: фонетика, орфоэпия, орфография, морфология, лексикология, синтаксис; - знаниями о ключевых филологических терминах и понятиях; - нормами устной и письменной речи.				- знаниями о разделах русского языка: фонетика, орфоэпия, орфография, морфология, лексикология, синтаксис; - знаниями о ключевых филологических терминах и понятиях; - нормами устной и письменной речи.

### Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости не предусмотрена.

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация не предусмотрена учебным планом.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Текущий контроль студентов** проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в форме собеседования.

Критерии оценивания собеседования приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Корректирующий курс по русскому языку».

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы формы отчетности не предусмотрены. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1 – 6	1, 2	1	2	1 – 4
2	Подготовка к практическим занятиям по темам 2-6	1, 2	1	1	1 – 4
3	Реферирование литературы по темам 1 – 6	1, 2	1	2	1 – 4
4	Подготовка к собеседованию по темам 1 – 6	1, 2	1	2	1 – 4

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **10.1.1 Перечень основной литературы:**

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / И.Б.Голуб. – М.: Логос, 2011. – 432 с.
2. Розенталь Д.Э. Современный русский язык: [учеб. пособие] / Д.Э. Розенталь, И.Б.Голуб, М.А. Теленкова. – 13 -е изд. – М.: АЙРИС-пресс, 2014. – 448 с.

### **10.1.2 Перечень дополнительной литературы:**

1. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: [учеб. пособие] / Е.Ф. Гананольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина и др.; под ред. Е.В. Гананольской, А.В. Хохлова. – СПб.: Питер, 2010. – 336 с.

## **10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Корректирующий курс по русскому языку» для студентов по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Корректирующий курс по русскому языку» для студентов по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

## **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://www.iprbookshop.ru>
4. <http://www.catalog.ncstu.ru>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### ***Информационные технологии:***

Использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

### ***Информационные справочные системы:***

Специальные информационные справочные системы не требуются.

### ***Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

1. ОС Windows Professional Russian
2. Microsoft Office Russian License

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Электронно-библиотечная система, информационно-справочная система, аудитории для проведения практических занятий - лингафонные кабинеты, библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет). Аудиовизуальные средства обучения, интерактивная доска.