

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Института сервиса, туризма и дизайна
(филиал) СКФУ в г. Пятигорске
_____ М.В. Мартыненко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОРРЕКТИРУЮЩИЙ КУРС ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2019
Изучается в	1 семестре

СОГЛАСОВАНО:

И. о. зав. кафедрой дизайна
_____ Г.М. Данилова-Волковская
" __ " _____ 20__ г.

РАЗРАБОТАНО:

И. о. зав. кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации
_____ Н.Ю. Климова
« __ » _____ 20__ г.

Рассмотрено УМК
Протокол № __ от «__» _____ 2019 г.

Председатель УМК Института
_____ А.Б. Нарыжная

Доцент кафедры лингвистики и
межкультурной коммуникации
_____ Е.М. Шевченко
«__» _____ 20__ г.

Пятигорск, 20__

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Корректирующий курс по русскому языку» является обобщение и систематизация знаний по основным разделам русского языка.

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубление понятий об основных разделах русского языка;
- повторение ключевых норм и правил русского языка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корректирующий курс по русскому языку» входит в вариативную часть раздела Факультативы (ФТД.В.02) ОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Корректирующий курс по русскому языку» не имеет связи с предшествующими дисциплинами, т.к. ее изучение проходит в 1-м семестре.

4. Связь с последующими дисциплинами

«Корректирующий курс по русскому языку» связана с дисциплиной «Русский язык и культура речи».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные разделы русского языка, ключевые филологические термины и понятия;- основные нормы устной и письменной речи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- разделять звуки и буквы, давать их характеристику;- правильно ставить ударения в словах;- анализировать состав слов и предложений;- лексическую характеристику слова;- применять орфографические и пунктуационные правила;- использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;- распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- знаниями о разделах русского языка: фонетика, орфоэпия, орфография, морфология, лексикология, синтаксис- знаниями о ключевых филологических терминах и понятиях;- нормами устной и письменной речи.	<p>УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: итого 27 ч. 1 з.е.

В том числе аудиторных 13,5 ч.

Из них:

Лекций

Лабораторных работ

Практических занятий 13,5 ч.

Самостоятельной работы 13,5 ч.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
Раздел 1. Основные разделы русского языка							
1	Тема 1. Фонетика	УК-4		1,5		13,5	
2	Тема 2. Орфоэпия. Произношение гласных звуков	УК-4		1,5			
3	Тема 3. Орфоэпия. Произношение согласных звуков	УК-4		1,5			
4	Тема 4. Морфемика. Орфография. Правописание приставок, корней	УК-4		1,5			
5	Тема 5. Морфемика. Орфография. Правописание суффиксов, окончаний	УК-4		1,5			
6	Тема 6. Лексикология	УК-4		1,5			
Раздел 2. Синтаксический строй русского языка							
7	Тема 7. Синтаксис. Словосочетание	УК-4		1,5		13,5	
8	Тема 8. Синтаксис простого предложения. Синтаксис осложненного предложения. Пунктуация	УК-4		1,5			
9	Тема 9. Синтаксис сложного предложения. Предложения с прямой речью. Пунктуация	УК-4		1,5			
Итого за 1 семестр				13,5		13,5	
Итого				13,5		13,5	

7.2 Наименование и содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. Основные разделы русского языка			
1	Практическое занятие 1. Фонетика.	1,5	-
2	Практическое занятие 2. Орфоэпия. Произношение гласных звуков.	1,5	-
3	Практическое занятие 3. Орфоэпия. Произношение согласных звуков.	1,5	коммуникативный тренинг
4	Практическое занятие 4. Морфемика. Орфография. Правописание приставок, корней.	1,5	-
5	Практическое занятие 5. Морфемика. Орфография. Правописание суффиксов, окончаний.	1,5	-
6	Практическое занятие 6. Лексикология.	1,5	коммуникативный тренинг
Раздел 2. Синтаксический строй русского языка			
7	Практическое занятие 7. Синтаксис. Словосочетание.	1,5	-
8	Практическое занятие 8. Синтаксис простого предложения. Синтаксис осложненного предложения. Пунктуация	1,5	-
9	Практическое занятие 9. Синтаксис сложного предложения. Предложения с прямой речью. Пунктуация.	1,5	-
итого за 1 семестр		13,5	3
ИТОГО:		13,5	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
УК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 1 – 9	Устные ответы	Собеседование	4,005	0,445	4,45
	Реферирование литературы по темам 1 – 9	Конспект	Собеседование	2,7	0,3	3
	Подготовка к практическим занятиям по темам 2 – 9	Устные ответы	Собеседование	2,16	0,24	2,4
	Подготовка к собеседованию по темам 1 – 9	Устные ответы	Собеседование	3,289	0,365	3,65
Итого за 1 семестр						
Итого				12,15	1,35	13,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (устный / письменный)	Вид контроля (текущий / промежуточный)	Наименование оценочного средства
УК-4	1 – 9	Собеседование	устный	текущий	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-4- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Базовый	Знать - основные разделы русского языка, ключевые филологические термины и понятия; - основные нормы устной и письменной речи;	слабо - отдельные разделы русского языка, ключевые филологические термины и понятия; - отдельные нормы устной и письменной речи;	частично - некоторые разделы русского языка, ключевые филологические термины и понятия; - нормы устной и письменной речи;	хорошо - основные разделы русского языка, ключевые филологические термины и понятия; - основные нормы устной и письменной речи;	
	Уметь - разделять звуки и буквы, давать их характеристику; - правильно ставить ударения в словах; - анализировать состав слов и предложений; - применять орфографические и пунктуационные правила; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; - распознавать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;	- разделять звуки и буквы; и буквы, давать ударения в словах; - анализировать состав слов и предложений; - применять отдельные орфографические и пунктуационные правила; - использовать некоторые словари;	- разделять звуки и буквы, давать их характеристику; - ставить правильно ударения в словах; - анализировать состав слов и предложений; - применять орфографические и пунктуационные правила; - использовать отдельные словари;	- разделять звуки и буквы, давать их характеристику; - ставить правильно ударения в словах; - анализировать состав слов и предложений; - применять орфографические и пунктуационные правила; - использовать отдельные словари;	- разделять звуки и буквы, давать их характеристику; - правильно ставить ударения в словах; - анализировать состав слов и предложений; - применять орфографические и пунктуационные правила; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; - распознавать и

				исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;	
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи. - знаниями о ключевых филологических терминах и понятиях; - знаниями о разделах русского языка: фонетика, орфоэпия, орфография, морфология, лексикология, синтаксис. 	<ul style="list-style-type: none"> - отдельными нормами устной и письменной речи. - знаниями об отдельных ключевых филологических терминах и понятиях; - знаниями о некоторых разделах русского языка; 	<ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи. - знаниями об отдельных ключевых филологических терминах и понятиях; - знаниями о некоторых разделах русского языка; 	<ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи. - знаниями о ключевых филологических терминах и понятиях; - знаниями о разделах русского языка: фонетика, орфоэпия, орфография, морфология, лексикология, синтаксис. 	
Повышенный	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные разделы русского языка, ключевые филологические термины и понятия; - основные нормы устной и письменной речи; 				<p>уверенно</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные разделы русского языка, ключевые филологические термины и понятия; - основные нормы устной и письменной речи;
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделять звуки и буквы, давать их характеристику; - правильно ставить ударения в словах; - анализировать состав слов и предложений; - применять орфографические и пунктуационные правила; - давать лексическую характеристику слова; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; 				<ul style="list-style-type: none"> - разделять звуки и буквы, давать их характеристику; - правильно ставить ударения в словах; - анализировать состав слов и предложений; - применять орфографические и пунктуационные правила; - давать лексическую характеристику слова; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;

	- распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;				задач; - распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
	Владеть - нормами устной и письменной речи. - знаниями о ключевых филологических терминах и понятиях; - знаниями о разделах русского языка: фонетика, орфоэпия, орфография, морфология, лексикология, синтаксис.				- нормами устной и письменной речи. - знаниями о ключевых филологических терминах и понятиях; - знаниями о разделах русского языка: фонетика, орфоэпия, орфография, морфология, лексикология, синтаксис.

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости не предусмотрена.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация не предусмотрена учебным планом.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в форме собеседования.

Критерии оценивания собеседования приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Корректирующий курс по русскому языку».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1 – 9	1, 2	1	2	1 – 4
2	Подготовка к практическим занятиям по темам 2-9	1, 2	1	1	1 – 4

3	Реферирование литературы по темам 1 – 9	1, 2	1	2	1 – 4
4	Подготовка к собеседованию по темам 1 – 9	1, 2	1	2	1 – 4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1 Перечень основной литературы:

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2011. – 432 с.
2. Розенталь Д.Э. Современный русский язык: [учеб. пособие] / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. – 13 -е изд. – М.: АЙРИС-пресс, 2014. – 448 с.

10.1. 2 Перечень дополнительной литературы:

1. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: [учеб. пособие] / Е.Ф. Гананольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина и др.; под ред. Е.В. Гананольской, А.В. Хохлова. – СПб.: Питер, 2010. – 336 с.

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Корректирующий курс по русскому языку» для студентов направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Корректирующий курс по русскому языку» для студентов направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.gramota.ru>
- <http://www.biblioclub.ru>
- <http://www.iprbookshop.ru>
- <http://www.catalog.ncstu.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

Использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

Специальные информационные справочные системы не требуются.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. ОС Windows Professional Russian (Microsoft Лицензия №61541869 от 15.02.2013 г.)
2. Microsoft Office Russian License (Microsoft Лицензия №61541869 от 15.02.2013 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Электронно-библиотечная система, информационно-справочная система, аудитории для проведения практических занятий - лингафонные кабинеты, библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и

Интернет). Аудиовизуальные средства обучения, интерактивная доска.