

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Института сервиса, туризма и дизайна  
(филиал) СКФУ в г. Пятигорске  
\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала обучения	2020
Изучается в	1, 2 семестрах

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой дизайна

\_\_\_\_\_ Г.М.Данилова-Волковская  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено УМК  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_

Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ А.Б. Нарыжная

**РАЗРАБОТАНО:**

И.о. зав. кафедрой лингвистики и  
межкультурной коммуникации  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Климова  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Доцент кафедры лингвистики и  
межкультурной коммуникации  
\_\_\_\_\_ Е.В. Малышкина  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Пятигорск, 20\_\_

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме в социально-бытовой и академической сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины: овладение монологической, диалогической и письменной речью на английском языке.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 (Б1.0.09) ОП ВО подготовки бакалавров по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды и изучается в 1, 2 семестрах.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык» связи с предшествующими дисциплинами не имеет, так как изучается в 1 семестре.

### 4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении такой последующей дисциплины, как «Иностранный язык в профессиональной сфере», а также с защитой выпускной квалификационной работы.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
<b><u>Универсальные компетенции</u></b>	
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) .

#### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> -базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации.	<b>УК-4</b>
<b>Уметь:</b> - читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; - осуществлять коммуникацию на иностранном языке.	
<b>Владеть:</b> -приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - необходимыми навыками общения на иностранном языке; - техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).	

## 6. Объем учебной дисциплины

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	108 ч.	3 з.е.
В том числе аудиторных	13,5 ч.	
В том числе интеракт.	4,5 ч	
Из них:		
Лекций	-	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	94,5 ч.	
Зачет с оценкой		2 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>1 семестр</b>							
<b>Раздел 1: Я и мое окружение</b>							
1	<b>Тема 1.</b> <i>Практика речи:</i> Моя биография. <i>Грамматика:</i> Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.	УК-4	-	-	-	-	29,5
2	<b>Тема 2.</b> <i>Практика речи:</i> Семья и родственные отношения. <i>Грамматика:</i> Предложение. Общие сведения.		-	1,5	-	-	
3	<b>Тема 3.</b> <i>Практика речи:</i> День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения. <i>Грамматика:</i> Понятие об артикле. Неопределенный артикль.		-	-	-	-	
4	<b>Тема 4.</b> <i>Практика речи:</i> Мой дом. <i>Грамматика:</i> Определенный артикль.		-	-	-	-	
5	<b>Тема 5.</b> <i>Практика речи:</i> Город, в котором я живу. <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.		-	-	-	-	
6	<b>Тема 6.</b> <i>Практика речи:</i> Человек и его характер. <i>Грамматика:</i> Указательные местоимения.		-	-	-	-	
7	<b>Тема 7.</b> <i>Практика речи:</i> Мои друзья. <i>Грамматика:</i> Личные местоимения в именительном падеже.		-	-	-	-	
8	<b>Тема 8.</b> <i>Практика речи:</i> Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. <i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения.		-	-	-	-	

9	<b>Тема 9.</b> <i>Практика речи:</i> Письмо другу. <i>Грамматика:</i> Предлоги места и направления.	УК-4	-	-	-	-	
10	<b>Тема 10.</b> <i>Практика речи:</i> Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. <i>Грамматика:</i> Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous.		-	-	-	-	
<b>Раздел 2: Студенческая жизнь</b>							
11	<b>Тема 11.</b> <i>Практика речи:</i> Система образования в России. Высшие учебные заведения. <i>Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».		-	1,5	-	-	20
12	<b>Тема 12.</b> <i>Практика речи:</i> Учебный год и экзамены. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite.	УК - 4	-	-	-	-	
13	<b>Тема 13.</b> <i>Практика речи:</i> Вуз, в котором я учусь. <i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.		-	1,5	-	-	
14	<b>Тема 14.</b> <i>Практика речи:</i> Аренда квартиры. <i>Грамматика:</i> Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.		-	-	-	-	
15	<b>Тема 15.</b> <i>Практика речи:</i> Студенты на каникулах. <i>Грамматика:</i> Место наречий образа действия и степени.		-	-	-	-	
16	<b>Тема 16.</b> <i>Практика речи:</i> Досуг студента: театр. <i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений.		-	-	-	-	
17	<b>Тема 17.</b> <i>Практика речи:</i> Идем в кино. <i>Грамматика:</i> Наречия «much, little, many, few».		-	-	-	-	
18	<b>Тема 18.</b> <i>Практика речи:</i> Досуг студента: посещаем музеи. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».		-	-	-	-	
<b>Итого за 1 семестр</b>			-	<b>4,5</b>	-	-	<b>49,5</b>
<b>2 семестр</b>							
19	<b>Тема 19.</b> <i>Практика речи:</i> Хобби. <i>Грамматика:</i> Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.	УК - 4	-	-	-	-	10
20	<b>Тема 20.</b> <i>Практика речи:</i> Спорт и здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.		-	-	-	-	
21	<b>Тема 21.</b> <i>Практика речи:</i> Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте. <i>Грамматика:</i> Место прямого, косвенного и предложного дополнений.		-	-	-	-	

Раздел 3: Моя страна								
22	<b>Тема 22.</b> <i>Практика речи:</i> Россия. <i>Грамматика:</i> Глагол «to have» и оборот «have got».	УК -4	-	-	-	-	15	
23	<b>Тема 23.</b> <i>Практика речи:</i> Путешествуем по России. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения «some, any».		-	1,5	-	-		
24	<b>Тема 24.</b> <i>Практика речи:</i> Москва. Достопримечательности Москвы. <i>Грамматика:</i> Оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite .		-	-	-	-		
25	<b>Тема 25.</b> <i>Практика речи:</i> Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы «can, may, must».		-	-	-	-		
26	<b>Тема 26.</b> <i>Практика речи:</i> Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Perfect.		-	1,5	-	-		
27	<b>Тема 27.</b> <i>Практика речи:</i> Пятигорск: знаменитые места. <i>Грамматика:</i> Выражение долженствования в английском языке.		-	1,5	-	-		
Раздел 4: Путешествуем по миру								
28	<b>Тема 28.</b> <i>Практика речи:</i> Путешествие на поезде. <i>Грамматика:</i> Вопросительно-отрицательные предложения.	УК -4	-	-	-	-	20	
29	<b>Тема 29.</b> <i>Практика речи:</i> Беседа с попутчиком. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения.		-	-	-	-		
30	<b>Тема 30.</b> <i>Практика речи:</i> Путешествуем на самолете. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Indefinite.		-	1,5	-	-		
31	<b>Тема 31.</b> <i>Практика речи:</i> Обслуживание в самолете. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения (продолжение).		-	-	-	-		
32	<b>Тема 32.</b> <i>Практика речи:</i> Путешествие на машине. Аренда автомобиля. <i>Грамматика:</i> Согласование времен.		-	1,5	-	-		
33	<b>Тема 33.</b> <i>Практика речи:</i> Ориентация в незнакомом городе. <i>Грамматика:</i> Согласование времен (продолжение).		-	-	-	-		
34	<b>Тема 34.</b> <i>Практика речи:</i> Я заблудился. <i>Грамматика:</i> Глаголы «to speak, to talk, to say, to tell».		-	-	-	-		

<b>35</b>	<b>Тема 35.</b> <i>Практика речи:</i> Страховые случаи (задержка рейса, потеря багажа, несчастные случаи). <i>Грамматика:</i> Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу, при помощи глагола «let».	УК -4	-	1,5	-	-	
<b>36</b>	<b>Тема 36.</b> <i>Практика речи:</i> Бронирование гостиницы. <i>Грамматика:</i> Дополнительные придаточные предложения, введенные союзом «if» или «whether».		-	-	-	-	
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>9</b>	-	-	<b>45</b>
<b>Итого</b>				<b>13,5</b>	-	-	<b>94,5</b>

### 7.2 Наименование и содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1: Я и мое окружение</b>			
2	<b>Тема 2.</b> <i>Практика речи:</i> Семья и родственные отношения. <i>Грамматика:</i> Предложение. Общие сведения.	1,5	интервью
<b>Раздел 2: Студенческая жизнь</b>			
11	<b>Тема 11.</b> <i>Практика речи:</i> Система образования в России. Высшие учебные заведения. <i>Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».	1,5	-
13	<b>Тема 13.</b> <i>Практика речи:</i> Вуз, в котором я учусь. <i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.	1,5	интервью
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>4,5</b>	<b>3</b>
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 3: Моя страна</b>			
23	<b>Тема 23.</b> <i>Практика речи:</i> Путешествуем по России. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения «some, any».	1,5	-
26	<b>Тема 26.</b> <i>Практика речи:</i> Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Perfect.	1,5	-
27	<b>Тема 27.</b> <i>Практика речи:</i> Пятигорск: знаменитые места. <i>Грамматика:</i> Выражение долженствования в английском языке.	1,5	-
<b>Раздел 4: Путешествуем по миру</b>			
30	<b>Тема 30.</b> <i>Практика речи:</i> Путешествуем на самолете. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Indefinite.	1,5	интервью
32	<b>Тема 32.</b> <i>Практика речи:</i> Путешествие на машине. Аренда автомобиля. <i>Грамматика:</i> Согласование времен.	1,5	-
35	<b>Тема 35.</b> <i>Практика речи:</i> Страховые случаи (задержка рейса, потеря багажа, несчастные случаи). <i>Грамматика:</i> Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу, при помощи глагола «let».	1,5	-
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>9</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>13,5</b>	<b>4,5</b>

#### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенц	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с	Всего



ий					преподавателем	
<b>1 семестр</b>						
УК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-18	Конспект	Собеседование	41,22	4,58	45,8
	Подготовка к практическим занятиям по темам 2,11, 3	Индивидуальное задание	Индивидуальные творческие задания	0,81	0,09	0,9
	Составление глоссария по тексту	Словарная статья	Собеседование	2,52	0,28	2,8
<b>Итого за 1 семестр</b>				<b>44,55</b>	<b>4,95</b>	<b>49,5</b>
<b>2 семестр</b>						
УК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 19 -36	Конспект	Собеседование	36,99	4,11	41,1
	Подготовка к практическим занятиям по темам 23,26,27,30, 32,35	Индивидуальное задание	Индивидуальные творческие задания	1,62	0,18	1,8
	Составление глоссария по тексту	Словарная статья	Собеседование	1,89	1,21	2,1
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>40,5</b>	<b>4,5</b>	<b>45</b>
<b>Итого</b>				<b>85,05</b>	<b>9,45</b>	<b>94,5</b>

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-4	1-36	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК-4	2,11, 3, 23,26,27,30, 32,35	индивидуальные творческие задания	текущий	устный	Темы индивидуальных заданий

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформирован	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

ности компетенций					
<b>УК-4</b> - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Базовый	<p><b>Знать</b></p> <p>- лексико-грамматический минимум в объеме достаточном для общения с коллегами на иностранном языке;</p> <p>-основные способы работы над языковым и речевым материалом;</p> <p>-лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации.</p>	<p>-слабо лексико-грамматический минимум в объеме достаточном для общения с коллегами на иностранном языке.</p>	<p>-частично лексико-грамматический минимум в объеме достаточном для общения с коллегами на иностранном языке;</p> <p>-некоторые способы работы над языковым и речевым материалом.</p>	<p>-хорошо лексико-грамматический минимум в объеме достаточном для общения с коллегами на иностранном языке;</p> <p>-основные способы работы над языковым и речевым материалом;</p> <p>-лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации.</p>	
	<p><b>Уметь</b></p> <p>-читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;</p> <p>- осуществлять коммуникацию на иностранном языке.</p>	<p>- слабо читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке.</p>	<p>-читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;</p> <p>- частично осуществлять коммуникацию на иностранном языке.</p>	<p>-хорошо читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;</p> <p>- осуществлять коммуникацию на иностранном языке.</p>	
	<p><b>Владеть</b></p> <p>- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной</p>	<p>- слабо приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и</p>	<p>-некоторыми приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной</p>	<p>- приемами самостоятельно работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;</p>	

	<p>литературы;  - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке;  - необходимыми навыками общения на иностранном языке;  - техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).</p>	<p>учебной литературы.</p>	<p>литературы;  - некоторыми способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке;  - необходимыми навыками общения на иностранном языке.</p>	<p>- способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке;  - необходимыми навыками общения на иностранном языке;  - техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу) .</p>	
<p>Повышенный</p>	<p><b>Знать</b>  - лексико-грамматический минимум в объеме достаточном для общения с коллегами на иностранном языке;  - основные способы работы над языковым и речевым материалом;  - лексико-грамматический</p>				<p>-уверенно лексико-грамматический минимум в объеме достаточном для общения с коллегами на иностранном языке;  -основные способы работы над языковым и речевым материалом;  -лексико-грамматический</p>

	<p>минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации.</p>				<p>минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации.</p>
	<p><b>Уметь</b> -читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; - осуществлять коммуникацию на иностранном языке.</p>				<p>-читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; - осуществлять коммуникацию на иностранном языке.</p>
	<p><b>Владеть</b> - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - необходимыми навыками общения на иностранном языке; - техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы</p>				<p>- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - необходимыми навыками общения на иностранном языке; - техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы</p>

	(словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу) .				(словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу) .
--	--	--	--	--	--

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>1 семестр</b>			
1	Собеседование по темам 1-12	10 неделя	20
2	Индивидуальное задание по темам 1-18	14 неделя	35
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>55</b>
<b>2 семестр</b>			
1	Собеседование по темам 19-31	9 неделя	20
2	Индивидуальное задание по темам 19- 36	14 неделя	35
	<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

Процедура **дифференцированного зачета** (2 семестр) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

#### Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<b>88 – 100</b>	<i>Отлично</i>
<b>72 – 87</b>	<i>Хорошо</i>
<b>53 – 71</b>	<i>Удовлетворительно</i>
<b>&lt; 53</b>	<i>Неудовлетворительно</i>

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **2 семестр – зачет оценкой**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущий контроль обучающихся** проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в форме собеседования, индивидуального задания.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студента выполненного индивидуального задания по теме практического занятия, конспекта изученной литературы по темам.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления и владение содержанием контрольной работы..

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной лексики;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: собеседования, индивидуального задания, контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам: 1-36	1	1,2	1, 2	1-4
2	Подготовка к практическим занятиям по темам: 2, 11, 13, 23, 26, 27, 30, 32, 35	1	1,2	1, 2	1-4
3	Составление глоссария по тексту	1	1,2	1, 2	1-4

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **10.1.1. Перечень основной литературы**

1. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров: учеб. пособие / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 379 с.: ил. - (Высшее образование). - 978-5-222-18882-8, 319 экземпляров.

### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Иностранный язык (английский язык): практикум / Министерство культуры Российской Федерации, ЭБС Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 212 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи: учебник: В.2 ч. / С.И. Костыгина, О.А. Березина, Ю.А. Иванова и др., Ч. 1. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2006. – 400 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://catalog.ncfu.ru>

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.biblioclub.ru>

2. <http://www.iprbookshop.ru>

3. <http://www.catalog.ncstu.ru>

4. <http://www.englishonline.co.uk>- EnglishOnline- ресурсы для изучения английского языка

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### ***Информационные технологии:***

Использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

#### ***Информационные справочные системы***

Использование информационных справочных систем не предусмотрено.

#### ***Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

1. ОС Windows Professional Russian

2. Microsoft Office Russian License

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Электронно-библиотечная система, информационно-справочная система, аудитории для проведения практических занятий – лингафонные кабинеты, библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет). Аудиовизуальные средства обучения, интерактивная доска.