

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

_____ Мартыненко М.В.

«__» _____ 2020 г.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Всеобщая история»

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020 г
Изучается	в 1 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
дизайна

_____ Г.М.Данилова-Волковская

"__" _____ 2020г.

Рассмотрено УМК

Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института
_____ А.Б.Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой истории и философии
права

_____ Н.Г. Бондаренко

"__" _____ 2020г.

Доцент кафедры истории и
философии права

_____ Т.И. Толчинская

«__» _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

_____ Мартыненко М.В.

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Всеобщая история»

Направление подготовки
Направленность(профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается

07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Проектирование городской среды
Бакалавр
очная
2020 г
в 1 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
дизайна
_____ Г.М.Данилова-Волковская
"__" _____ 2020г.

Рассмотрено УМК
Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института
_____ А.Б.Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой истории и философии
права
_____ Н.Г. Бондаренко
"__" _____ 2020г.

Доцент кафедры истории и
философии права
_____ Т.И. Толчинская
«__» _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины «Всеобщая история» заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях развития мирового исторического процесса, об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней. Изучая историю, студенты получают представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии, овладевают необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;
- овладеть научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Всеобщая история» относится к базовой части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды. Ее освоение происходит в I семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Связи с предшествующими дисциплинами нет

4. Связь с последующими дисциплинами

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Философия», «Личность в пространстве Российской цивилизации»

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: теорию исторического процесса; основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития в истории; основные историографические концепции по узловым и дискуссионным проблемам российской истории.	УК-5
Уметь: - применять полученные знания в процессе работы с источниками и научной литературой; составлять обзоры, аннотации, доклады по тематике проводимого исследования; применять полученные знания для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач.	УК-5
Владеть: - навыками работы с источниками по истории; основными	УК-5

методами исторического анализа (историко-сравнительный, историко-генетический, историко-системный, метод контекстного анализа).	
---	--

5. Объем учебной дисциплины/модуля

Астр.часы

Объем занятий. Итого 81 ч. 3 з.е.
 В том числе аудиторных 40,5 ч.
 Из них:
 Лекций 27ч.
 Лабораторных работ - ч.
 Практических занятий 13,5ч.
 Самостоятельной работы 40,5 ч.
 Дифференцированный зачет 1 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
Раздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древняя история человечества.							
1	Тема 1. Введение в историю.	УК-5	1,5	1,5	-	-	40,5
2	Тема 2. Древнейшая и древняя история человечества.	УК-5	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Цивилизации: восточный и западный типы.	УК-5	1,5	-	-	-	
4	Тема 4. История античного мира	УК-5	1,5	1,5	-	-	
Раздел 2. История средних веков.							
5	Тема 5. Арабо-мусульманская цивилизация: историческая периодизация, основные понятия. Актуальность и опыт ее изучения	УК-5	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Крестовые походы XI-XV вв.	УК-5	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Формирование национальных государств в Западной Европе	УК-5	1,5	-	-	-	
8	Тема 8. Культура и искусство эпохи	УК-5	1,5	-	-	-	

	Средневековья						
Раздел 3. История Нового времени.							
9	Тема 9. Страны Европы и Востока в XVI-XVIII вв.	УК-5	1,5	1,5	-	-	
10	Тема 10. Великие географические открытия в XVI-XVII вв.	УК-5	1,5	-	-	-	
11	Тема 11. Эпоха просвещения. Время преобразования	УК-5	1,5	1,5	-	-	
12	Тема 12. Страны западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества	УК-5	1,5	-	-	-	
Раздел 4. Новейшая история							
13	Тема 13. Мир в первой половине XX века.	УК-5	1,5	-	-	-	
14	Тема 14. Капиталистический мир в 1920-30е годы	УК-5	1,5	-	-	-	
15	Тема 15. Вторая мировая война: причины, хронология событий, итоги	УК-5	1,5	1,5	-	-	
16	Тема 16. Послевоенное мирное урегулирование	УК-5	1,5	-	-	-	
17	Тема 17. Мир в первом десятилетии XXI века	УК-5	1,5	1,5	-	-	
18	Тема 18. Глобальные проблемы современности	УК-5	1,5	-	-	-	
Итого за 1 семестр			27	13,5	-	-	40,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древняя история человечества.			
1	Тема 1. Введение в историю. 1. Предмет истории как науки: цели и задачи ее изучения. 2. Исторические источники	1,5	-
2	Тема 2. Древнейшая и древняя история человечества. 1. Историческая периодизация: понятие и классификация. 2. Древнейшая и древняя история человечества. 3. Стадии антропогенеза. 4. Первобытнообщинный строй.	1,5	-
3	Тема 3. Цивилизации: восточный и западный типы. 1. Древний Египет 2. Государства Междуречья 3. Древний Китай 4. Древняя Индия	1,5	Лекция-беседа
4	Тема 4. История античного мира. 1. Древняя Греция 2. Древний Рим	1,5	Лекция-беседа
Раздел 2. История средних веков.			
5	Тема 5. История средних веков. 1. Христианская Европа и исламский мир. 2. Страны Востока в Средние века.	1,5	-
6	Тема 6. Крестовые походы XI-XV вв. 1. Причины и последствия крестовых	1,5	-

	походов 2. 1-4 крестовые походы и их результаты 3.5-8 крестовые походы и их результаты		
7	Тема 7. Формирование национальных государств в Западной Европе. 1. Политическая централизация Французского королевства 2. Формирование национального английского государства 3. Германия в период раздробленности 4. Объединение Италии	1,5	Лекция-беседа
8	Тема 8. Культура и искусство эпохи Средневековья 1. Средневековье как этап всемирной истории. 2. Культура и искусство эпохи Средневековья	1,5	-
Раздел 3 История Нового времени.			
9	Тема 9. Страны Европы, Востока в XVI-XVII вв. 1. История Нового времени 2. Понятие и периодизация	1,5	Лекция-беседа
10	Тема 10. Великие географические открытия в XVI-XVII вв. 1. Португалия в период великих географических открытий 2. Открытие Америки 3. Испания в период великих географических открытий	1,5	-
11	Тема 11. Эпоха Просвещения. Время преобразований 1. Век Просвещения. Стремление к царству разума 2. Художественная культура Европы эпохи Просвещения	1,5	-
12	Тема 12. Страны западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества 1. Германская империя 2. Великобритания: конец Викторианской эпохи 3. Франция: Третья республика 4. Италия: время реформ и колониальных захватов 5. Австрийская империя.	1,5	-
Раздел 4 Новейшая история			
13	Тема 13. Мир в первой половине XX века. 1. 1. Процессы модернизации 2. Первая мировая война и ее последствия.	1,5	Лекция-беседа
14	Тема 14. Капиталистический мир в 1920-30е годы 1. США и страны Европы 2. Мировой экономический кризис 1929-1933гг. Пути выхода 3. США: «новый курс» Ф. Рузвельта 4. Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания	1,5	-
15	Тема 15. Вторая мировая война: причины, хронология событий, итоги 1. Вторая мировая война: причины. 2. Итоги второй мировой войны.	1,5	Лекция-беседа
16	Тема 16. Послевоенное мирное урегулирование 1. Начало «холодной войны» 2. США во второй половине XX века 3. Великобритания во второй половине XX века 4. Франция во второй половине XX века 5. Италия во второй половине XX века	1,5	-

	6.Германия: раскол и объединение		
17	Тема 17. Мир в первом десятилетии XXI века. 1.Мировые сообщества 2.Проблемы мировой экономики, политики, общества.	1,5	-
18	Тема 18. Глобальные проблемы современности 1.Проблема экологии. 2. Проблема освоения космоса. 3. Терроризм. 4.Демографическая проблема. 5.Энергетическая проблема и проблема сырья. 6.Проблема сохранения мира. 7.Проблема наркомании и СПИДа.	1,5	-
Итого за 1 семестр		27	9
Итого		27	9

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.ч.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древняя история человечества.			
Тема 1.Введение в историю.			
1.	1.Предмет истории как науки: цели и задачи ее изучения. 2.Исторические источники	1,5	-
Тема 2. Древнейшая и древняя история человечества			
2.	1.Историческая периодизация: понятие и классификация. 2.Древнейшая и древняя история человечества. 3.Стадии антропогенеза. 4.Первобытнообщинный строй.	1,5	-
Тема 4. История античного мира			
3.	1.История Древней Греции 2.История Древнего Рима 3.Культура античного мира 4.Мифология Древней Греции	1,5	диспут
Раздел 2. История средних веков.			
Тема 5.Арабо-мусульманская цивилизация: историческая периодизация, основные понятия, актуальность и опыт ее изучения			
4.	1.Джахилия. 2.Меккано-мединский период Арабского Халифата. 3.Дамасский период правления династии Омейядов. 4.Багдадский период правления династии Аббасидов. 5.Период распада Арабского Халифата	1,5	-
Тема 6.Крестовые походы XI-XV вв.			
5.	1. Причины и последствия крестовых походов 2. 1-4 крестовые походы и их результаты 3. 5-8 крестовые походы и их результаты	1,5	-
Раздел 3 История Нового времени.			
Тема 9. Страны Европы и Востока в XVI-XVIII вв.			

6.	1.Ранние буржуазные революции, борьба за первенство в Европе и колониях 2.Революция в Англии, путь к парламентской монархии 3.Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1,5	-
Тема 11.Эпоха Просвещения. Время преобразований			
7.	1.Век Просвещения. Стремление к царству разума 2.Художественная культура Европы эпохи Просвещения 3.Промышленный переворот в Англии и английские колонии 4.Франция: причины и начало Великой французской революции	1,5	-
Раздел 4 Новейшая история			
Тема 15. Вторая мировая война: причины, хронология событий, итоги.			
8.	1. Вторая мировая война: причины. 2.Основные события и участники второй мировой войны. 3.Итоги второй мировой войны.		диспут
Тема 17.Мир в первом десятилетии XXI века.			
9.	1.Мир на пороге третьего тысячелетия: расстановка сил. 2.Мировая политика и глобальные проблемы современности 3.Проблемы мировой экономики, политики и общества	1,5	-
Итого за 1 семестр		13,5	3
Итого		13,5	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
УК-5	Самостоятельное изучение литературы темы 2,5,9	Конспект	Собеседование	22,05	2,45	24,5
УК-5	Подготовка доклада	текст доклада	Доклад (устно)	9	1	10
УК-5	Подготовка к практическим занятиям (диспут)	конспект	Собеседование	5,4	0,6	6
Итого за 1 семестр				36,45	4,05	40,5
Итого				36,45	4,05	40,5

8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
УК-5	1-18	собеседование	Текущий	устный	Темы докладов
УК-5	2,5,9	собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5	4,15	собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для диспута

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-5					
Базовый	Знать: теорию исторического процесса; основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития в истории России; основные историографические концепции по узловым и дискуссионным проблемам российской	Знать: теорию исторического процесса;	Знать: теорию исторического процесса; основные события,	Знать: теорию исторического процесса; основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития в истории России;	

	истории.				
	Уметь: - применять полученные знания в процессе работы с источниками и научной литературой; составлять обзоры, аннотации, доклады по тематике проводимого исследования; применять полученные знания для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональ ных задач.	Уметь: - применять полученные знания	Уметь: - применять полученные знания в процессе работы с источниками и научной литературой;	Уметь: - применять полученные знания в процессе работы с источниками и научной литературой; составлять обзоры,	
	Владеть: - навыками работы с источниками по истории; основными методами исторического анализа (историко- сравнительный, историко- генетический, историко- системный, метод контекстного анализа).	Владеть: - навыками работы с источниками по истории;	Владеть: - навыками работы с источниками по истории; основными методами историческог о анализа	Владеть: - навыками работы с источниками по истории; историко- сравнительны ым методом анализа	
	Знать: теорию				Знать:

Повышенн ый	исторического процесса; основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономическог о и социокультурн ого развития в истории России; основные историографич еские концепции по узловым и дискуссионным проблемам российской истории.				теорию историче ского процесса ; основны е события, понятия, процесс ы и этапы политич еского, экономи ческого и социоку льтурног о развития в истории России; основны е историог рафичес кие концепц ии по узловым и дискусси онным проблем ам российск ой истории.
	Уметь: - применять полученные знания в процессе				Уметь: - применя ть получен ные

	<p>работы с источниками и научной литературой; составлять обзоры, аннотации, доклады по тематике проводимого исследования; применять полученные знания для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач.</p>				<p>знания в процессе работы с источниками и научной литературой; составлять обзоры, аннотации, доклады по тематике проводимого исследования; применять полученные знания для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач.</p>
	<p>Владеть: - навыками работы с источниками по истории; основными методами исторического</p>				<p>Владеть: - навыкам и работы с источниками по истории;</p>

	анализа (историко-сравнительный, историко-генетический, историко-системный, метод контекстного анализа).				основными методами и исторического анализа (историко-сравнительный, историко-генетический, историко-системный, метод контекстного анализа).
--	--	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие. Тема 2. Древнейшая и древняя история человечества.	4 неделя	10
2.	Практическое занятие. Тема 9. Страны Европы и Востока в XVI-XVIII вв.	8 неделя	15
3.	Практическое занятие. Тема 16. Мир во второй половине XX века.	12 неделя	30
Итого за 1 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного	Рейтинговый балл (в % от
---------------------------------	--------------------------

задания	максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**.

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
<53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, доклад (устно).

Максимальное количество баллов студент получает, если во время собеседования он показывает необходимый объем знаний, точно и логически верно излагает материал; если доклад соответствует установленным требованиям и полностью раскрывает суть вопроса. Основанием для снижением оценки являются:

- неточное или неполное изложение материала;
- материал излагается непоследовательно;
- при подготовке доклада были допущены смысловые или технические ошибки.

Критерии оценивания коспекта, текста доклада, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Всеобщая история».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Подготовка доклада	1-2	1-10	2,3,4	1-4
2.	Самостоятельное изучение литературы по темам 2,5,9	1,2	1-10	2,3,4	1-9
3.	Подготовка к практическому занятию (диспут)	1-2	1-10	2,3,4	1-9

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

- 1.История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 528 с. : ил.
- 2.История : практикум / Министерство образования и науки РФ ; авт.-сост. Т.А. Невская, Л.А. Зверева. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 67.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Всемирная история: Начало колониальных империй: Справочник/ Минск: Харвест, 2002.
2. Алексеев, В.П. История первобытного общества: Учеб. по спец. «История»/ В.П. Алексеев, А.И. Першиц- М.: «Высшая школа», 2001.
3. Васильев, Л.С. История Востока. В 2-х т. Т. 2: Учебник/ Л.С. Васильев- М.: Высшая школа, 2002.
4. История Древнего Рима: Учебник/ В.И.Кузищин, И.Л.Маяк, И.А.Гвоздева и др- М.: Высшая школа, 2002.
5. История Древней Греции: Учебник/ Ю.В.Андреев, Г.А.Кошеленко, Л.П.Маринович и др.- М.: Высшая школа, 2003.
6. Новейшая история России. 1914-2009: учеб. пособие/ В. А. Кутузов [и др.] ; ред. М. В. Ходяков- М.: ЮРАЙТ, 2010.
7. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник/ И. Н. Кузнецов- М.: ИТК "Дашков и К°", 2010.
8. История России с древнейших времен до наших дней: учебник/ А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров- М.: Проспект, 2010.

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Программа дисциплины
2. Методические указания по выполнению практических работ
3. Фонды оценочных средств
4. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.worldhist.ru/> - Всемирная история.
2. <http://hronos.km.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
3. <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Подборка исторических источников.
4. <http://school-collection.edu.ru/> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
5. <http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm> - Военная история.
6. <http://www.historia.ru/> - Русский электронный журнал «Мир истории».
7. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
8. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.
9. <http://www.kulichki.com/path/persons.html> - Личности в истории.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

Версия используемого ПО: 2013,

Последняя выпущенная версия производителем: 2019,

Тип лицензии: платная

Срок поддержки (Обновления): до 11.04.2023г.

2. Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия, Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

Версия используемого ПО: 7 / 8.1,

Последняя выпущенная версия производителем: 10,

Тип лицензии: платная,

Срок поддержки (Обновления): До 10.01.2023г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Ауд. 904/9 - Аудитория для проведения лекционных и практических занятий с интерактивным мультимедиа оборудованием. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) – 901/9

специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для

представления учебной информации и учебно-наглядное пособие: Учебная мебель

Компьютер в сборе Intel Core 2 Quad Q8200 2.33GHz LGA775 (4Mb/1333MHz) – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт. Короткофокусный мультимедиа Нес с настенным креплением

– 1 шт. Ноутбук Lenovo Idea Pa Z570A i5-2410/4G/500G/DVI Smulti/15/6*HD/NV GT520 –

1 шт. Ноутбук Asus Idea Pa Z570A i5-2410/4G/500G/DVI Smulti/15/6*HD/NV GT520 – 1 шт

2. Ауд. 915/9 - Аудитория для самостоятельной работы бакалавров

специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие

для представления учебной информации компьютеры (5 шт) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

3. 1 корпус, библиотечно-информационный центр, № ауд. Б 11 - помещение для самостоятельной работы.

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: стол компьютерный – 8 шт.; кресло компьютерное регулируемое – 8 шт.; компьютер в сборе Celeron430 с доступом в сеть «Интернет» и

электронной информационно-образовательной среде вуза – 8 шт.; стол читателя – 20 шт.; стул – 20 шт. компьютер в сборе Dell Optiplex 901; маршрутизатор Switch D-Link; сетевой фильтр; набор кабелей.