

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Личность в пространстве российской цивилизации**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Учебный план  
Изучается

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»  
Проектирование городской среды  
Бакалавр  
Очная  
2020  
2,3 семестр

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой  
дизайна

\_\_\_\_\_ Данилова-Волковская Г.М.  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрено УМК

Протокол № \_\_\_\_\_  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ Нарыжная А.Б.

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. кафедрой истории и философии права

\_\_\_\_\_ Н.Г. Бондаренко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Доцент кафедры истории и философии  
права

\_\_\_\_\_ М.Б. Янукян

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование целостного представления о личности, закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека, о сущностях и закономерностях развития индивидуальности человека.

В соответствии с этими целями теоретическая и практическая части дисциплины направлены на решение следующих задач:

- формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии.
- формирование системы психологических знаний об особенностях социальных групп, их развитии, о характеристиках возникающих конфликтных ситуаций, а также о способах их разрешения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока 1 Б1.О.12 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Ее освоение проходит во 2, 3 семестрах.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Связи с предшествующими дисциплинами: «Всеобщая история», «История России», «Философия», «Социальная психология и конфликтология», «История России»

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Данная дисциплина необходима для успешного изучения последующей дисциплины: «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Личность в пространстве российской цивилизации», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1. Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-5	-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 5.2. Знания, умения, навыки или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> основы психологических знаний; основные закономерности организации эффективной деятельности; психологические методы управления временем и распределением ресурсов; основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции	УК-5
<b>Уметь:</b> использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; выявлять влияния внешних и внутренних факторов на процессы восприятия и социального взаимодействия; эффективно осуществлять межличностное и межкультурное взаимодействие; уметь использовать	УК-5

современные виды техники при проведении исследований и обработки полученных результатов.	
<b>Владеть:</b> способностью использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками самостоятельной исследовательской деятельности в различных областях знания; навыками поиска информационных источников в сфере изучения личности.	УК-5

## 6. Объем учебной дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации»

	<b>Астр.часы</b>	
Объем занятий: Итого	108ч.	4 з.е.
В т.ч. аудиторных	81ч.	
Из них:		
Лекций	27ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	54 ч.	

Самостоятельной работы 27 ч.

Дифференцированный зачет 3 семестр

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
<b>Раздел 1. Личность в системе современного научного знания</b>							
1	Тема 1. Личность в системе современного научного знания	УК-5	1.5	3	-	-	7.5
2	Тема 2. Развитие психологических	УК-5	1.5	3			

	знаний в рамках учения о душе						
3	Тема 3. Личность как субъект самосознания	УК-5	1.5	3			
4	Тема 4. Личность как механизм социальных изменений	УК-5	1.5	3			
5	Тема 5. Личность и система ценностей в культуре	УК-5	1,5	3			
<b>Раздел 2. Познавательная сфера личности</b>							
6	Тема 6. Познавательные процессы	УК-5	3	3	-	-	6
7	Тема 7. Мнемические процессы	УК-5	1.5	4.5	-	-	
8	Тема 8. Психические состояния	УК-5	1.5	3			
<b>Итого за 2 семестр</b>			13.5	27	-	-	13.5
<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Личность</b>							
1	Тема 1. Проблема личности	УК-5	1.5	3	-	-	7.5
2	Тема 2. Направленность в структуре личности.	УК-5	1.5	3	-	-	
3	Тема 3. Зарубежные теории личности	УК-5	1.5	3	-	-	
4	Тема 4. Личность в отечественной психологии.	УК-5	1.5	3	-	-	
5	Тема 5. Общение как социально-психологическая проблема	УК-5	1.5	3			
6	Тема 6. Социальные конфликты и пути их разрешения	УК-5	1.5	3			
<b>Раздел 2. Индивидуально-психологические особенности личности</b>							
7 1.	Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности	УК-5	1.5	3	-	-	
8 2.	Тема 8. Стрессы и стрессоустойчивость личности	УК-5	1.5	3	-	-	
9	Тема 9. Мотивация и деятельность	УК-5	1.5	3	-	-	
<b>Итого за 3 семестр</b>			13.5	27	-	-	13.5
<b>Итого:</b>			27	54	-	-	27

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Личность в системе современного научного знания</b>			
1.	<b>Тема 1. Личность в системе современного научного знания</b> 1. Проблема человека в системе современного научного знания. 2. Личность в философии, социологии и психологии. 3. О некоторых общих подходах изучения личности в отечественной психологии	1.5	
2	<b>Тема 2. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе</b> 1. Представление о душе философов милетской школы.	1.5	

	<p>2. Гераклит. Идея развития как закон (Логос). Душа («психея») как особое состояние огненного начала</p> <p>3.Атомистическая философско-психологическая концепция Демокрита.</p> <p>4. Философско-этическая система Сократа</p> <p>5. Учение Аристотеля о душе</p> <p>6. Платон: истинное бытие и мир идей. Чувственный мир и небытие</p>		
3	<p><b>Тема 3. Личность как субъект самосознания</b></p> <p>1. Понятие самосознания и Я-концепции личности.</p> <p>2. Структура Я-концепции.</p> <p>3. Самоотношение и самооценка личности.</p> <p>4.Я-концепция в различных психологических теориях</p>	1,5	
4	<p><b>Тема 4. Личность как механизм социальных изменений</b></p> <p>1. Культура как фактор социальных изменений.</p> <p>2. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.</p> <p>3. Личность как социальный тип.</p> <p>4. Социальные изменения.</p>	1,5	
5	<p><b>Тема 5. Личность и система ценностей в культуре</b></p> <p>1. Нормы и ценности как компоненты культуры</p> <p>2.Культура и ценности в их взаимодействии</p> <p>3.Ценности и их влияние на личность</p>	1,5	
<b>Раздел 2.Познавательная сфера личности</b>			
6.	<p><b>Тема 6. Познавательные процессы личности</b></p> <p>1.Ощущения. Виды ощущений. Классификации ощущений (экстеро- и интероцептивные ощущения).</p> <p>2. Восприятие. Характеристики перцептивного образа: целостность, предметность, константность, обобщенность. Иллюзии восприятия.</p> <p>3.Представление.</p> <p>4.Воображение.</p>	1,5	
	<p>1.Мышление и интеллект.</p> <p>2.Нарушение мышления</p> <p>3.Внимание, виды, свойства, теории.</p> <p>4.Развитие внимания</p>	1.5	
7.	<p><b>Тема 7. Мнемические процессы</b></p> <p>1. Память, виды, уровни</p> <p>2.Теории и законы памяти</p> <p>3.Нарушение памяти</p> <p>4.Развитие памяти</p>	1.5	
8.	<p><b>Тема 8.Психические состояния</b></p> <p>1.Характеристики психических состояний и их функции.</p> <p>2. Классификация психических состояний.</p> <p>3. Взаимосвязь психических состояний с психическими процессами и психическими свойствами личности.</p> <p>4. Психическое состояние и настроение</p>	1.5	
	<b>Итого за 2семестр</b>	<b>13.5</b>	
	<b>3 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Личность</b>			
1.	<b>Тема 1. Проблема личности</b>	1.5	Лекция –

	1. Индивид, субъект, личность, индивидуальность 2. Понятие о кризисном развитии личности. 3. Личность как субъект взаимодействия с действительностью. 4. Отличительные психологические признаки личности.		беседа
2.	<b>Тема 2 Направленность в структуре личности.</b> 1. Направленность как ведущий компонент структуры личности (С.Л. Рубинштейн, К.К. Платонов). 2. Потребности личности (понятие потребности; этапы формирования, функции потребностей, классификация и виды потребностей). 3. Мотивы личности (понятие мотива; структура, характеристики и функции мотива; классификация мотивов; мотивационные образования и мотивационные черты личности; мотивация личности). 4. Проявление направленности в интересах человека.	1.5	
3.	<b>Тема 3. Зарубежные теории личности</b> 1. Психодинамическая теория 2. Аналитическая теория 3. Поведенческая теория 4. Гуманистическая теория 5. Когнитивная теория 6. Трансактный анализ	1.5	
4	<b>Тема 4. Личность в отечественной психологии.</b> 1. Концепции личности А.Ф. Лазурского. 2. Концепции личности В.Н. Мясищева. 3. Концепции личности Л. Рубинштейна. 4. Концепции личности В.С. Мерлина.	1.5	
5	<b>Тема 5. Общение как социально-психологическая проблема</b> 1. Общение. Три стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная 2. Структура процесса общения. 3. Вербальные и невербальные средства общения. 4. Условия общения: дистанция, взаимное расположение.	1,5	Лекция беседа
6	<b>Тема 6. Социальные конфликты и пути их разрешения</b> 1. Понятие конфликта. Классификация конфликтов. 2. Природа конфликта и его динамика.	1,5	
<b>Раздел 2. Индивидуально-психологические особенности личности</b>			
7. 3. 4. 5.	<b>Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности</b> 1. Эмоции, виды, теории. 2. Воля, функции воли, волевая регуляция. 3. Способности.	1.5	Лекция беседа
8	<b>Тема 8. Стрессы и стрессоустойчивость личности</b> 1. Понятия и природа стресса. 2. Причины и источники стресса и его физиологический механизм. 3. Практикум снятия стресса. 4. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения	1.5	Лекция беседа
9	<b>Тема 9. Мотивация и деятельность</b>	1.5	

	1. Потребность, мотив, мотивация, мотивационная сфера личности 2. Теории мотивации. 3.Соотношение понятий «активность», «деятельность», «поведение». 4. Основные характеристики деятельности. 5. Основные аспекты анализа деятельности. 6Классификация человеческой деятельности. 7. Умения и навыки		
	<b>Итого за3 семестр</b>	<b>13.5</b>	<b>6</b>
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>6</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ.

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Личность в системе современного научного знания</b>			
1.	<b>Практическое занятие 1</b> <b>Тема 1. Личность в системе современного научного знания</b> 1.Проблема человека в системе современного научного знания. 2.Личность в философии, социологии и психологии.	1.5	
	<b>Практическое занятие 2</b> 1. О некоторых общих подходах изучения личности в отечественной психологии	1.5	
2	<b>Практическое занятие 3</b> <b>Тема 2. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе</b> 1. Представление о душе философов милетской школы. 2. Гераклит. Идея развития как закон (Логос). Душа («психея») как особое состояние огненного начала 3.Атомистическая философско-психологическая концепция Демокрита	1.5	
	<b>Практическое занятие 4</b> 1. Философско-этическая система Сократа 2. Учение Аристотеля о душе 3.Платон: истинное бытие и мир идей. Чувственный мир и небытие	1.5	
3	<b>Практическое занятие 5</b> <b>Тема 3. Личность как субъект самосознания</b> 1.Понятие самосознания и Я-концепции личности. 2.Структура Я-концепции.	1,5	
	<b>Практическое занятие 6</b>	1.5	

1.	1.Самоотношение и самооценка личности. 2.Я-концепция в различных психологических теориях		
4	<b>Практическое занятие 7</b> <b>Тема 4. Личность как механизм социальных изменений</b> 1. Культура как фактор социальных изменений. 2. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.	1,5	
	<b>Практическое занятие 8</b> 1. Личность как социальный тип. 2. Социальные изменения.	1.5	
5	<b>Практическое занятие 9</b> <b>Тема 5. Личность и система ценностей в культуре</b> 1. Нормы и ценности как компоненты культуры 2.Культура и ценности в их взаимодействии	1,5	
	<b>Практическое занятие 10</b> 1.Ценности и их влияние на личность	1.5	
6	<b>Практическое занятие 11</b> <b>Тема 6. Познавательные процессы личности</b> 1.Ощущения. Виды ощущений. Классификации ощущений (экстеро- и интероцептивные ощущения).	1,5	
	<b>Практическое занятие 12</b> 1.Восприятие. Характеристики перцептивного образа: целостность, предметность, константность, обобщенность. Иллюзии восприятия.	1.5	
	<b>Практическое занятие 13</b> 1.Представление. 2.Воображение.	1.5	
	<b>Практическое занятие 14</b> 1.Мышление и интеллект. 2.Нарушение мышления	1.5	
	<b>Практическое занятие 15</b> 1.Внимание, виды, свойства, теории. 2.Развитие внимания	1.5	
7.	<b>Практическое занятие 16</b> <b>Тема 7. Мнемические процессы</b> 1. Память, виды, уровни 2.Теории и законы памяти	1.5	
	<b>Практическое занятие 17</b> 1. Нарушение памяти 2.Развитие памяти	1.5	
8.	<b>Практическое занятие 18</b> <b>Тема 8.Психические состояния</b> 1.Характеристики психических состояний и их функции. 2. Классификация психических состояний	1.5	
	<b>Практическое занятие 19</b> 1. Взаимосвязь психических состояний с психическими процессами и психическими свойствами личности. 2. Психическое состояние и настроение	1.5	



	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>27</b>	
	<b>3 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Личность</b>			
<b>1.</b>	<b>Практическое занятие 1</b> <b>Тема 1. Проблема личности</b> 1. Индивид, субъект, личность, индивидуальность 2. Понятие о кризисном развитии личности.	1.5	
	<b>Практическое занятие 2</b> 1. Личность как субъект взаимодействия с действительностью. 2. Отличительные психологические признаки личности.	1.5	
<b>2.</b>	<b>Практическое занятие 3</b> <b>Тема 2 Направленность в структуре личности.</b> 1. Направленность как ведущий компонент структуры личности (С.Л. Рубинштейн, К.К. Платонов). 2. Потребности личности (понятие потребности; этапы формирования, функции потребностей, классификация и виды потребностей).	1.5	
	<b>Практическое занятие 4</b> 1. Мотивы личности (понятие мотива; структура, характеристики и функции мотива; классификация мотивов; мотивационные образования и мотивационные черты личности; мотивация личности). 2. Проявление направленности в интересах человека.	1.5	
<b>3.</b>	<b>Практическое занятие 5</b> <b>Тема 3. Зарубежные теории личности</b> 1. Психодинамическая теория 2. Аналитическая теория 3. Поведенческая теория	1.5	
	<b>Практическое занятие 6</b> 1. Гуманистическая теория 2. Когнитивная теория 3. Трансактный анализ	1.5	
<b>4</b>	<b>Практическое занятие 7</b> <b>Тема 4. Личность в отечественной психологии.</b> 1. Концепции личности А.Ф. Лазурского. 2. Концепции личности В.Н. Мясищева.	1.5	
	<b>Практическое занятие 8</b> 1. Концепции личности Л. Рубинштейна 2. Концепции личности В.С. Мерлина.	1.5	
<b>5</b>	<b>Практическое занятие 9</b> <b>Тема 5. Общение как социально-психологическая проблема</b> 1. Общение. Три стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная 2. Структура процесса общения.	1,5	Диспут
	<b>Практическое занятие 10</b> 1. Вербальные и невербальные средства общения. 2. Условия общения: дистанция, взаимное расположение.	1.5	Диспут
<b>6</b>	<b>Практическое занятие 11</b> <b>Тема 6. Социальные конфликты и пути их разрешения</b> 1. Понятие конфликта. Классификация конфликтов.	1,5	Диспут

	2. Природа конфликта и его динамика.		
	<b>Практическое занятие 12</b> 1. Проявление индивидуально-психологических особенностей личности в ее стратегиях поведения в конфликте 2. Основные цели и задачи управления конфликтом, урегулирование конфликта.	1.5	
<b>Раздел 2. Индивидуально-психологические особенности личности</b>			
7.	<b>Практическое занятие 13</b> <b>Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности</b> 1. Эмоции, виды, теории. 2. Воля, функции воли, волевая регуляция.	1.5	
6.	<b>Практическое занятие 14</b> 1. Способности.	1.5	
7.			
8.			
8	<b>Практическое занятие 15</b> <b>Тема 8. Стрессы и стрессоустойчивость личности</b> 1. Понятия и природа стресса. 2. Причины и источники стресса и его физиологический механизм.	1.5	Диспут
	<b>Практическое занятие 16</b> 1. Практикум снятия стресса. 2. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения	1.5	
9	<b>Практическое занятие 17</b> <b>Тема 9. Мотивация и деятельность</b> 1. Потребность, мотив, мотивация, мотивационная сфера личности 2. Теории мотивации	1.5	
	<b>Практическое занятие 18</b> 1. Соотношение понятий «активность», «деятельность», «поведение». 2. Основные характеристики деятельности. 3. Основные аспекты анализа деятельности.	1.5	
	<b>Практическое занятие 19</b> 1. Классификация человеческой деятельности. 2. Умения и навыки	1.5	
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>27</b>	<b>6</b>
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>6</b>

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>2 семестр</b>						
УК-5	Самостоятельное изучение литературы по теме 8	Конспект	Собеседование	12.15	1.35	13.5

<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>12.15</b>	<b>1.35</b>	<b>13.5</b>
УК-5	Самостоятельное изучение литературы по теме 9	Конспект	Собеседование	6.75	0.75	7.5
УК-5	Подготовка к практическим занятиям (диспуту).	Конспект	Собеседование	5.4	0.6	6
<b>Итого за 3 семестр</b>				<b>12.15</b>	<b>1.35</b>	<b>13.5</b>
<b>Итого:</b>				<b>24.3</b>	<b>2.7</b>	<b>27</b>

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Личность в пространстве российской цивилизации»

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид Контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-5	8,9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5	5, 6,8	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для диспута

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-5	<b>Знать:</b> основы психологических знаний; основные закономерности и организации эффективной деятельности; психологические методы управления временем и	<b>Знать:</b> основы психологических знаний	<b>Знать:</b> основы психологических знаний; основные закономерности организации эффективной деятельности	<b>Знать:</b> основы психологических знаний; основные закономерности и организации эффективной деятельности; психологические методы управления временем и	

	распределение м ресурсов			распределение м ресурсов	
	<p><b>Уметь:</b> использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; выявлять влияния внешних и внутренних факторов на процессы восприятия и социального взаимодействия; эффективно осуществлять межличностное и межкультурное взаимодействие</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; выявлять влияния внешних и внутренних факторов на процессы восприятия и социального взаимодействия</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; выявлять влияния внешних и внутренних факторов на процессы восприятия и социального взаимодействия; эффективно осуществлять межличностное и межкультурное взаимодействие</p>	
	<p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками самостоятельной исследовательской деятельности в различных областях знания</p>	<p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	<p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	<p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками самостоятельной исследовательской деятельности в различных областях знания.</p>	

<p><b>Повыше нный</b></p>	<p><b>Знать:</b> основы психологических знаний; основные закономерности и организации эффективной деятельности; психологические методы управления временем и распределением ресурсов; основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>				<p><b>Знать:</b> основы психологических знаний; основные закономерности организации эффективной деятельности; психологические методы управления временем и распределением ресурсов; основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>
	<p><b>Уметь:</b> использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; выявлять влияния внешних и внутренних факторов на процессы восприятия и социального взаимодействия; эффективно осуществлять межличностное и межкультурное взаимодействие; уметь использовать современные виды техники при проведении исследований и</p>				<p><b>Уметь:</b> использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; выявлять влияния внешних и внутренних факторов на процессы восприятия и социального взаимодействия; эффективно осуществлять межличностное и межкультурное взаимодействие; уметь использовать современные</p>

	обработки полученных результатов.				виды техники при проведении исследований и обработки полученных результатов.
	<p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками самостоятельной исследовательской деятельности в различных областях знания; навыками поиска информационных источников в сфере изучения личности.</p>				<p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками самостоятельной исследовательской деятельности в различных областях знания; навыками поиска информационных источников в сфере изучения личности.</p>

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие 9. Тема: Личность и система ценностей в культуре	9 неделя	25
2.	Практическое занятие 16. Тема: Мнемические процессы	16 неделя	30
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>55</b>
<b>Итого</b>			<b>55</b>
1.	Практическое занятие 7. Тема: Личность в отечественной психологии.	7 неделя	25
2.	Практическое занятие 17. Тема: Мотивация и деятельность	17 неделя	30
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>55</b>
<b>Итого</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### Промежуточная аттестация

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингово балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<b>88 – 100</b>	<i>Отлично</i>
<b>72 – 87</b>	<i>Хорошо</i>
<b>53 – 71</b>	<i>Удовлетворительно</i>
<b>&lt;53</b>	<i>Неудовлетворительно</i>

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации»

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 8,9.	1,2,3	1,2	2	1-4
2.	Подготовка к практическому занятию(диспуту)	1,2,3	1,2	2	1-4

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1 Перечень основной литературы:**

1. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - М. :Юнити-Дана, 2015 - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс].- URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130 (21.11.2016).
2. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И.Щербакова, В.Е. Степанов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939> (12.10.2017).
3. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

#### **10.1.2 Перечень дополнительной литературы:**

1. Аргентова, Т.Е. Социальная психология молодежи : учебное пособие / Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015 - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1860-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422> (05.09.2018).
2. Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет».- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015 - 249 с. - Библиогр.: с. 192-197. - ISBN; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623> (05.09.2018).

### **10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы.
3. Фонд оценочных средств.

#### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**



**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>, неограниченный доступ.
2. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru)
4. В БИЦ филиала подключена справочно-правовая система «Консультант Плюс» (еженедельное обновление)

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Информационные технологии:* не требуются

*Информационные справочные системы:* не требуются

*Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

1. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.

Версия используемого ПО: 2013,

Последняя выпущенная версия производителем: 2019,

Тип лицензии: платная

Срок поддержки (Обновления): до 11.04.2023г.

2. Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия, Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.

Версия используемого ПО: 7 / 8.1,

Последняя выпущенная версия производителем: 10,

Тип лицензии: платная,

Срок поддержки (Обновления): До 10.01.2023г

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 918/9

- Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:

компьютер, проектор, экран

- Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) – 918/9.

- Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:

компьютер, проектор, экран

- Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин

3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – 918/9

-Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:

компьютер, проектор, экран

-Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин

4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – 918/9

- Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:  
компьютер, проектор, экран
- Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин