

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

_____ Мартыненко М.В.

«__» _____ 2020 г.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«История России»

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020 г
Изучается	во 2 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
дизайна

_____ Г.М.Данилова-Волковская
"__" _____ 2020г.

Рассмотрено УМК

Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института
_____ А.Б.Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой истории и философии
права

_____ Н.Г. Бондаренко
"__" _____ 2020г.

Доцент кафедры истории и
философии права

_____ Т.И. Толчинская
«__» _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

_____ Мартыненко М.В.

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История России»

Направление подготовки
Направленность(профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается

07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Проектирование городской среды
Бакалавр
очная
2020 г
во 2 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
дизайна
_____ Г.М.Данилова-Волковская
"__" _____ 2020г.

Рассмотрено УМК
Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института
_____ А.Б.Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой истории и философии
права
_____ Н.Г. Бондаренко
"__" _____ 2020г.

Доцент кафедры истории и
философии права
_____ Т.И. Толчинская
«__» _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины «История России» заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях развития исторического процесса в России, об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней. Изучая историю, студенты получают представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии, овладевают необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;
- овладеть научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «История России» относится к базовой части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды. Ее освоение происходит во 2семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Освоение данной дисциплины базируется на изучении дисциплин: «Всемирная история»

4. Связь с последующими дисциплинами

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Философия», «Личность в пространстве Российской цивилизации»

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: теорию исторического процесса; основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития в истории; основные историографические концепции по узловым и дискуссионным проблемам российской истории.	УК-5
Уметь: - применять полученные знания в процессе работы с источниками и научной литературой; составлять обзоры, аннотации, доклады по тематике проводимого исследования; применять полученные знания для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач.	УК-5

Владеть: - навыками работы с источниками по истории; основными методами исторического анализа (историко-сравнительный, историко-генетический, историко-системный, метод контекстного анализа).	УК-5
---	------

5. Объем учебной дисциплины/модуля

Астр.часы

Объем занятий.	Итого	81 ч. 3 з.е.
В том числе аудиторных		40,5 ч.
Из них:		
Лекций		27ч.
Лабораторных работ		- ч.
Практических занятий		13,5ч.
Самостоятельной работы		13,5 ч.
Экзамен	2 семестр	27 ч.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
Раздел 1. Введение в историю России.							
1	Тема 1. Введение в историю России.	УК-5	1,5	1,5	-	-	13,5
2	Тема 2. Народы и древнейшие государства на территории России	УК-5	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Образование древнерусского государства (X - XII вв.).	УК-5	1,5	-	-	-	
4	Тема 4. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII-XV вв.	УК-5	1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5. Российское государство в XVI в. Иван Грозный – тиран или созидатель?	УК-5	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.	УК-5	1,5	1,5	-	-	

Раздел 2 История Нового времени.						
7	Тема 7. Развитие России в Новое время	УК-5	1,5			
8	Тема 8. Дворцовые перевороты золотой век Екатерины Великой.	УК-5	1,5	-	-	-
9	Тема 9. Развитие Россия в XIX в.	УК-5	1,5	1,5	-	-
10	Тема 10. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в.	УК-5	1,5	-	-	-
11	Тема 11.Россия в первой половине XX века.	УК-5	1,5	1,5	-	-
12	Тема 12.СССР в 20-30-х годах XX века.	УК-5	1,5	-	-	-
Раздел 4. Новейшая история						
13	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны.	УК-5	1,5	-	-	-
14	Тема 14. Послевоенное восстановление и развитие СССР.	УК-5	1,5	-	-	-
15	Тема 15. Россия во второй половине XX века.	УК-5	1,5	1,5	-	-
16	Тема 16. Развал СССР (1985-1998) и постсоветское пространство.	УК-5	1,5	-	-	-
17	Тема 17.Россия и мир в первом десятилетии XXI века.	УК-5	1,5	1,5	-	-
18	Тема 18.Россия в условиях современной геополитической ситуации	УК-5	1,5	-	-	-
19	Подготовка к экзамену	УК-5	-	-	-	-
Итого за 2 семестр			27	13,5	-	-
						27
						40,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2семестр			
Раздел 1. Введение в историю России.			
1	Тема 1.Введение в историю России. 1.Предмет истории как науки: цели и задачи ее изучения. 2.Исторические источники	1,5	-
2	Тема 2. Народы и древнейшие государства на территории России 1.История древней Тартарии 2.Государства Северного Причерноморья и греческие города-колонии. 3.История восточных славян на рубеже VI-IX вв.	1,5	-
3	Тема 3. Образование древнерусского государства (X -XIIвв.). 1.Возникновение государственности на Руси. Норманская и антинорманская теории возникновения государства 2.Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав. 3.Крещение Руси. Владимир.	1,5	Лекция-беседа

	4.Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого		
4	Тема 4. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII-XVвв. 1.Борьба русских земель с крестоносцами в XIIIв. Александр Невский 2.Борьба русских земель с монголо-татарами в XIII-XVвв	1,5	Лекция-беседа
5	Тема 5.Российское государство в XVI в. Иван Грозный – тиран или созидатель? 1.Иван Грозный – реформатор или тиран? 2.Внутренняя политика Ивана IV 3.Внешняя политика Ивана IV 4.Итоги правления Ивана IV	1,5	-
6	Тема 6. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. 1.Борис Годунов – итоги правления 2.Семибоярщина 3.Самозванцы во времена «Московского разорения»	1,5	-
Раздел 2. История Нового времени.			
7	Тема 7. Развитие России в Новое время 1.Предпосылки петровских преобразований. 2.Реформы Петра I. 3.Экономика России в первой четверти XVIII века. 4.Народные движения в первой четверти XVIII века. 5.Культура и быт в первой четверти XVIII века. 6.Северная война.	1,5	-
8	Тема 8. Дворцовые перевороты золотой век Екатерины Великой. 1. Дворцовые перевороты. 2. Внутренняя и внешняя политика России в 1725-1762гг. 3. Правление Екатерины II. 4. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева. Генезис и специфика развития абсолютизма в России.	1,5	Лекция-беседа
9	Тема 9. Развитие России в XIX в. 1.Внешняя и внутренняя политика России в первой половине XIXв. Отечественная война 1812года. 2.Общественное движение в России в первой половине XIXв. Восстание декабристов.	1,5	
10	Тема 10. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в. 1.Внешняя и внутренняя политика России во второй половине XIXв. 2.Отмена крепостного права в России. 3.Общественное движение и идейная борьба в России во второй половине XIXв.	1,5	-
11	Тема 11.Россия в первой половине XX века. 1.Российские революции. 2.Россия в первой мировой войне	1,5	-

12	Тема 12. СССР в 20-30-х годах XX века. 1. Внутренняя и внешняя политика Советского Союза в первой половине XX века. 2. Исторические портреты видных советских деятелей	1,5	-
Раздел 3. Новейшая история			
13	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны. 1. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 2. Основные сражения Великой Отечественной войны	1,5	Лекция-беседа
14	Тема 14. Послевоенное восстановление и развитие СССР. 1. Социальная политика государства после войны 2. Внешняя политика Советского Союза в послевоенный период 3. Культура и искусство первой половины XX века	1,5	-
15	Тема 15. Россия во второй половине XX века. 1. Внешняя и внутренняя политика Советского Союза в период Оттепели. 2. Внешняя и внутренняя политика Советского Союза в период «застоя»	1,5	Лекция-беседа
16	Тема 16. Развал СССР (1985-1998) и постсоветское пространство 1. Августовский путч, демонтаж социалистической системы и экономический кризис после развала СССР 2. Первая чеченская война. 3. Кризис 1998 года	1,5	-
17	Тема 17. Россия и мир в первом десятилетии XXI века. 1. Россия в 2000-2008 гг. 2. Россия в системе современных международных отношений.	1,5	-
18	Тема 18. Россия в условиях современной геополитической ситуации 1. Глобальные проблемы современности 2. Россия в системе международных отношений на текущем историческом этапе	1,5	-
Итого за 2 семестр		27	9
Итого		27	9

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр. ч.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
Раздел 1. Введение в историю России.			
Тема 1. Введение в историю России.			
1.	1. Предмет истории как науки: цели и задачи ее изучения.	1,5	-

	2.Исторические источники		
Тема 2. Народы и древнейшие государства на территории России			
2.	1.История древней Тартарии 2.Государства Северного Причерноморья и греческие города-колонии. 3.История восточных славян на рубеже VI-IX вв.	1,5	-
Тема 3. Образование древнерусского государства (X -XIIвв.).			
3.	1.Возникновение государственности на Руси. Норманская и антинорманская теории возникновения государства 2.Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав. 3.Крещение Руси. Владимир. 4.Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого	1,5	-
Тема 4. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII-XVвв.			
4	1.Борьба русских земель с крестоносцами в XIIIв. Александр Невский 2.Борьба русских земель с монголо-татарами в XIII-XVвв 3.Историография вопроса 4.Новый взгляд на проблему монголо-татарского нашествия на Русь. 5.Культура и быт Древней Руси.	1,5	Диспут
Тема 5.Российское государство в XVI в. Иван Грозный – тиран или созидатель?			
5	1.Иван Грозный – реформатор или тиран? 2.Внутренняя политика Ивана IV 3.Внешняя политика Ивана IV 4.Итоги правления Ивана IV	1,5	Диспут
Тема 6. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.			
6	1.Борис Годунов – итоги правления 2.Семибоярщина 3.Самозванцы во времена «Московского разорения»	11,5	
Раздел 2 История Нового времени.			
Тема 7. Развитие России в Новое время.			
7	1.Предпосылки петровских преобразований. 2.Реформы Петра I. 3.Экономика России в первой четверти XVIII века. 4.Народные движения в первой четверти XVIII века. 5.Культура и быт в первой четверти XVIII века. 6.Северная война.	1,5	-
Тема 8. Дворцовые перевороты и золотой век Екатерины Великой.			
8	5. Дворцовые перевороты. 6. Внутренняя и внешняя политика России в 1725-1762гг. 7. Правление Екатерины II. 8. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева. 9. Генезис и специфика развития абсолютизма в России.	1,5	
Раздел 3. Новейшая история.			
Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны.			

9	1. Великая Отечественная война 1941-1945гг. 2. Основные сражения Великой Отечественной войны	1,5	-
Итого за 2 семестр		13,5	3
Итого		13,5	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
УК-5	Самостоятельное изучение литературы темы 3,7,13	Конспект	Собеседование	11,61	1,29	12,9
УК-5	Подготовка к практическим занятиям (диспут)	Конспект	Собеседование	0,54	0,06	0,6
УК-5	Подготовка к экзамену	Конспект, ответы на вопросы к экзамену	Экзамен	27	-	27
Итого за 2 семестр				39,15	1,35	40,5
Итого				39,15	1,35	40,5

8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-5	1-18	экзамен	Промежуточный	устный	Вопросы к экзамену
УК-5	3,7,13	собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5	4,5	собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для диспута

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформировано	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

Ванности компетенций					
УК-5					
Базовый	<p>Знать: теорию исторического процесса; основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития в истории России; основные историографические концепции по узловым и дискуссионным проблемам российской истории.</p>	<p>Знать: теорию исторического процесса;</p>	<p>Знать: теорию исторического процесса; основные события,</p>	<p>Знать: теорию исторического процесса; основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития в истории России;</p>	
	<p>Уметь: - применять полученные знания в процессе работы с источниками и научной литературой; составлять обзоры, аннотации, доклады по тематике проводимого исследования; применять</p>	<p>Уметь: - применять полученные знания</p>	<p>Уметь: - применять полученные знания в процессе работы с источниками и научной литературой;</p>	<p>Уметь: - применять полученные знания в процессе работы с источниками и научной литературой; составлять обзоры,</p>	

	полученные знания для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач.				
	Владеть: - навыками работы с источниками по истории; основными методами исторического анализа (историко-сравнительный, историко-генетический, историко-системный, метод контекстного анализа).	Владеть: - навыками работы с источниками по истории;	Владеть: - навыками работы с источниками по истории; основными методами исторического анализа	Владеть: - навыками работы с источниками по истории; историко-сравнительным методом анализа	
Повышенный	Знать: теорию исторического процесса; основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития в истории России; основные историографические концепции по				Знать: теорию исторического процесса; основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социок

	узловым и дискуссионным проблемам российской истории.				льтурног о развития в истории России; основны е историог рафичес кие концепц ии по узловым и дискусси онным проблем ам российск ой истории.
	Уметь: - применять полученные знания в процессе работы с источниками и научной литературой; составлять обзоры, аннотации, доклады по тематике проводимого исследования; применять полученные знания для решения конкретных исторических ситуаций и				Уметь: - применя ть получен ные знания в процессе работы с источни ками и научной литерату рой; составля ть обзоры, аннотац ии, доклады по тематике проводи мого

	<p>профессиональ ных задач.</p>				<p>исследов ания; применя ть получен ные знания для решения конкретн ых историче ских ситуаци й и професс иональн ых задач.</p>
	<p>Владеть: - навыками работы с источниками по истории; основными методами исторического анализа (историко- сравнительный, историко- генетический, историко- системный, метод контекстного анализа).</p>				<p>Владеть : - навыкам и работы с источни ками по истории; основны ми методам и историче ского анализа (историк о- сравните льный, историк о- генетиче ский, историк о- системн</p>

					ый, метод контекст ного анализа).
--	--	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Тема 4. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII-XV вв	4 неделя	10
2.	Тема 7. Развитие России в Новое время.	8 неделя	15
3.	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны.	12 неделя	30
Итого за 2 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i><53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (2 семестр):

Знать:

1. Объект, предмет исторической науки и ее место в системе научного знания.
2. Историческая периодизация: понятие и классификация.
3. Ордынское нашествие и дискуссии о роли ордынского ига в становлении русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.
4. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Социальная цена и первые результаты реформ.
5. Раннефеодальное государство Киевская Русь в конце IXв.- начале XII в.
6. Петровские преобразования и характерные черты и особенности Российской модернизации в начале XVIII века.
7. Социально-экономическая, политическая структура русских земель периода политической раздробленности и формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.
8. Первая российская революция: поиск путей общественного прогресса.
9. Культура и искусство эпохи Средневековья.
10. Соседи Древней Руси и международные, культурные связи древне-русских земель в IX-XIIвв: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.
11. Эпоха дворцовых переворотов в России: причины, сущность и последствия.
12. Культура Древней Руси. Христианизация и языческие традиции.
13. Причины, предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Социально-экономический и политический строй русского государства и его особенности.
14. Особенности экономики России в XVIII- первой половине XIX в.: господство крепостного права, зарождение капиталистических отношений и начало промышленного переворота.
15. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война

Уметь, владеть:

1. Культура России в XIX в.
2. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII веке. Особенности сословно-представительной монархии в России.
3. Россия в системе международных отношений в середине и во второй половине XVIII века.
4. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усилие светских элементов в русской культуре XVII в.
5. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
6. Смутное время в России: причины, содержание и последствия.
7. Политические партии в России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского парламентаризма в России.
8. Истоки и характер внешней политики России в XVII вв.
9. Альтернативы развития России после Февральской революции. Октябрь 1917 г.: стратегия, экономическая программа большевиков и начало формирования однопартийной политической системы.
10. Основные этапы закрепощения крестьян в XV-XVII вв.
11. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности и противоречия. Законодательное оформление сословного строя.
12. Происхождение восточных славян. Формирование древнерусской государственности.
13. Россия в международной политике в первой четверти XIX века.
14. Народные движения в середине и во второй половине XVII в.
15. Предпосылки, причины и итоги отмены крепостного права. Реформы 1860-70-х гг. XIX в. и их значение в модернизации российского общества.
16. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века. Упрочнение международного авторитета страны.
17. Общественная мысль и общественные движения в России во второй четверти XIX века
18. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева.
19. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г.
20. Политическая реакция. «Контрреформы» 80-х – начало 90-х гг. XIX в.
21. Форсированная модернизация советского общества в 1930-е годы.

22. Выход Советской России из I Мировой войны. Брестский мирный договор.
23. Внутренняя политика царизма во второй четверти XIX в.
24. Внутренняя политика Ивана IV Грозного как поиск альтернативных путей социально-политического развития. Реформы середины XVI в. и создание органов сословно-представительной монархии.
25. Общественное движение в России в 50-60-е годы XIX в.
26. Россия в системе международных отношениях в начале третьего тысячелетия. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
27. Становление индустриальной цивилизации.
28. Культура и быт XVIII- первой половине XIX в.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса, относящихся к различным темам дисциплины.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования конспектом ответа на билет.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Максимальное количество баллов студент получает, если во время собеседования он показывает необходимый объем знаний, точно и логически верно излагает материал и полностью раскрывает суть вопроса. Основанием для снижением оценки являются:

- неточное или неполное изложение материала;
- материал излагается непоследовательно;
- при подготовке были допущены смысловые или технические ошибки.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «История России».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы

1.	Подготовка доклада	1-2	1-10	2,3,4	1-4
2.	Самостоятельное изучение литературы по темам 3,7,13	1,2	1-10	2,3,4	1-9
3.	Подготовка к практическому занятию (диспут)	1-2	1-10	2,3,4	1-9

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 528 с. : ил.
2. История : практикум / Министерство образования и науки РФ ; авт.-сост. Т.А. Невская, Л.А. Зверева. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 67.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Всемирная история: Начало колониальных империй: Справочник/ Минск: Харвест, 2002.
2. Алексеев, В.П. История первобытного общества: Учеб. по спец. «История»/ В.П. Алексеев, А.И. Першиц- М.: «Высшая школа», 2001.
3. Васильев, Л.С. История Востока. В 2-х т. Т. 2: Учебник/ Л.С. Васильев- М.: Высшая школа, 2002.
4. Новейшая история России. 1914-2009: учеб. пособие/ В. А. Кутузов [и др.] ; ред. М. В. Ходяков- М.: ЮРАЙТ, 2010.
5. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник/ И. Н. Кузнецов- М.: ИТК "Дашков и К°", 2010.
6. История России с древнейших времен до наших дней: учебник/ А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров- М.: Проспект, 2010.

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Программа дисциплины
2. Методические указания по выполнению практических работ
3. Фонды оценочных средств
4. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.worldhist.ru/> - Всемирная история.
2. <http://hronos.km.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
3. <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Подборка исторических источников.
4. <http://school-collection.edu.ru/> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
5. <http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm> - Военная история.
6. <http://www.historia.ru/> - Русский электронный журнал «Мир истории».
7. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
8. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.
9. <http://www.kulichki.com/path/persons.html> - Личности в истории.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

Версия используемого ПО: 2013,

Последняя выпущенная версия производителем: 2019,

Тип лицензии: платная

Срок поддержки (Обновления): до 11.04.2023г.

2. Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия, Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

Версия используемого ПО: 7 / 8.1,

Последняя выпущенная версия производителем: 10,

Тип лицензии: платная,

Срок поддержки (Обновления): До 10.01.2023г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Ауд. 904/9 - Аудитория для проведения лекционных и практических занятий с интерактивным мультимедиа оборудованием. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) – 901/9

специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для

представления учебной информации и учебно-наглядное пособие: Учебная мебель

Компьютер в сборе Intel Core 2 Quad Q8200 2.33GHz LGA775 (4Mb/1333MHz) – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт. Короткофокусный мультимедиа Nec с настенным креплением

– 1 шт. Ноутбук Lenovo Idea Pa Z570A i5-2410/4G/500G/DVI Smulti/15/6*HD/NV GT520 –

1 шт. Ноутбук Asus Idea Pa Z570A i5-2410/4G/500G/DVI Smulti/15/6*HD/NV GT520 – 1 шт

2. Ауд. 915/9 - Аудитория для самостоятельной работы бакалавров

специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации компьютеры (5 шт) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

3. 1 корпус, библиотечно-информационный центр, № ауд. Б 11 - помещение для самостоятельной работы.

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: стол компьютерный – 8 шт.; кресло компьютерное регулируемое – 8 шт.; компьютер в сборе Celeron430 с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза – 8 шт.; стол читателя – 20 шт.; стул – 20 шт. компьютер в сборе Dell Optiplex 901; маршрутизатор Switch D-Link; сетевой фильтр; набор кабелей.