

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

_____ М.В. Мартыненко

« ____ » _____ 2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в 5 семестре	

Согласовано

Заведующий выпускающей кафедрой дизайна

_____ Г.М.Данилова-Волковская

« ____ » _____ 2020 г.

Разработано

Заведующий кафедрой технологии
продуктов питания и товароведения

_____ Е.Н. Холодова

« ____ » _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК ИСТИД (филиал)
СКФУ в г. Пятигорске

Протокол №__ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель УМК ИСТИД (филиал)
СКФУ в г. Пятигорске

_____ А.Б. Нарыжная

Доцент кафедры технологии
продуктов питания и товароведения

_____ Н.В. Барабаш

« ____ » _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ИСТиД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
_____ М.В. Мартыненко
« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в 5 семестре	

Согласовано

Заведующий выпускающей кафедрой дизайна
_____ Г.М.Данилова-Волковская
« ____ » _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК ИСТиД (филиал)
СКФУ в г. Пятигорске
Протокол №__ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель УМК ИСТиД (филиал)
СКФУ в г. Пятигорске
_____ А.Б. Нарыжная

Разработано

Заведующий кафедрой технологии
продуктов питания и товароведения
_____ Е.Н. Холодова
« ____ » _____ 2020 г.

Доцент кафедры технологии
продуктов питания и товароведения
_____ Н.В. Барабаш
« ____ » _____ 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для бакалавров направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

Цель изучения дисциплины:

-изучение принципов безопасности жизнедеятельности и применение их в работе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- обучение основным методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- прогнозирование развития и оценки последствий ЧС;
- оценка экономического ущерба при ЧС определения затрат техническом и оперативном планировании.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части ОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды. Ее освоение проходит в 5 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует основных знания, умения и компетенции студента по курсу «Экология среды».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 5 семестре, связей с последующими дисциплинами нет.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОК-13	владением основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-2	способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-13
Знать: смежные и сопутствующие дисциплины для разработки проектов, строительные технологии, материалы, конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средства	ОПК-2
Уметь: использовать методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-13
Уметь : применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при	ОПК-2

разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	
Владеть: основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-13
Владеть: знаниями смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, строительными технологиями, материалами, конструкциями, системами жизнеобеспечения и информационно-компьютерными средствами	ОПК-2

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В том числе аудиторных	27 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Лабораторных работ	— ч.	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	54 ч.	
Зачет 5 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5 семестр							
Раздел 1. Человек и среда обитания							
1	Тема 1. Теоретические основы БЖД	ОК-13, ОПК-2	1,5	1,5			6
2	Тема 2. Естественные системы	ОК-13,	1,5	1,5			6

	защиты человека от негативных воздействий	ОПК-2					
Раздел 2. Техногенные негативные факторы							
3	Тема 3. Негативные факторы техносферы	ОК-13, ОПК-2	1,5	1,5			6
4	Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование	ОК-13, ОПК-2	1,5	1,5			6
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)							
5	Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда	ОК-13, ОПК-2	1,5	1,5			6
6	Тема 6. Пожарная безопасность	ОК-13, ОПК-2	1,5	1,5			6
Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях							
7	Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы	ОК-13, ОПК-2	1,5	1,5			6
8	Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения	ОК-13, ОПК-2	1,5	1,5			6
9	Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС	ОК-13, ОПК-2	1,5	1,5			6
	Итого за 5 семестр		13,5	13,5	-	-	54
	Итого		13,5	13,5	-	-	54

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
Раздел 1. Человек и среда обитания		3	
1	Теоретические основы БЖД. Характерные состояния системы «человек - среда обитания». Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая. Взаимодействие человека с окружающим миром - понятие о деятельности человека. Характерные состояния взаимодействия человека с техносферой. Медико-биологические основы БЖД. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	1,5	
2	Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Роль нервной системы в защите человека от опасностей, безусловные и условные рефлексы. Врожденный и приобретенный иммунитет. Характеристика основных форм деятельности человека. Основные формы деятельности человека и их классификация. Умственный и физический труд. Тяжесть и напряженность труда.	1,5	
Раздел 2. Техногенные негативные факторы		3	

3	Негативные факторы техносферы. Эволюция среды обитания под воздействием деятельности человека. Тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающее научно-технический прогресс. Экологические опасности. Загрязнение атмосферы, источники выбросов, образование смога, «парниковый эффект», кислотные дожди, разрушения озонового слоя. Загрязнение гидросферы. Загрязнение почвы.	1,5	
4	Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование. Акустические колебания. Основные характеристики шума. Действие шума на человека и его нормирование. Ультразвук, контактное и акустическое действие, гигиеническая регламентация ультразвука. Инфразвук, его воздействие и нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, ультразвука и инфразвука. Опасность их совместного воздействия.	1,5	
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)		3	
5	Общие положения. Организация охраны труда. Планирование и контроль мероприятий по охране труда. Обучение и инструктирование работающих безопасным приемам труда. Охрана труда женщин и молодежи. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочих местах. Паспортизация — определение санитарно-гигиенических условий труда работающих. Обучение и аттестация административно-технического персонала. Организация специального технадзора за установками с повышенной опасностью. Органы надзора и контроля за выполнением требований охраны труда. Расследование и анализ случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени.	1,5	
6	Пожарная безопасность. Классификация и характеристика пожаров. Статистика пожаров. Классификация: -зданий и сооружений по степени огнестойкости; -помещений и зданий по степени взрыво-пожароопасности; взрыво- и пожароопасных зон помещений в соответствии с правилами устройства электроустановок. Меры по пожарной профилактике. Способы и средства тушения пожара. Организация пожарной охраны на предприятии.	1,5	
Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях		4,5	
7	Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Причины возникновения. Понятие о чрезвычайных ситуациях Классификация:	1,5	лекция-презентация

	природные, техногенные, экологические, глобальные, национальные, региональные, местные, объектовые, локальные. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения. Геологические (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, снежные лавины). Метеорологические (ураганы, бури, снежные бури, смерчи). Гидрологические (наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами). Природные пожары (торфяные, лесные, степные). Биологические (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии).		
8	Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, метро). Аварии на гидродинамически опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.	1,5	лекция-презентация
9	Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС. Учет исходных данных: модели природных объектов, технологические характеристики предприятий, рельеф района, геофизические условия и фоновые характеристики. Оценку радиационной и химической обстановки по данным разведки. Ликвидация последствий ЧС. Оценка необходимых объектов работ и определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС. Обеспечение взаимодействий при введении аварийно-спасательных и других неотложных работ.	1,5	
Итого за 5 семестр		13,5	3
Итого		13,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
Раздел 1. Человек и среда обитания		3	
1	Практическое занятие №1. Теоретические основы БЖД	1,5	
2	Практическое занятие №2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий	1,5	
Раздел 2. Техногенные негативные факторы		3	
3	Практическое занятие №3. Негативные	1,5	круглый стол

	факторы техносферы		
4	Практическое занятие №4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование	1,5	
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)		3	
5	Практическое занятие №5. Общие положения. Организация охраны труда	1,5	
6	Практическое занятие №6. Пожарная безопасность	1,5	турнир ораторов
Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях		4,5	
7	Практическое занятие №7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы	1,5	
8	Практическое занятие №8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения	1,5	
9	Практическое занятие №9. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС	1,5	
Итого за 5 семестр		13,5	3
Итого		13,5	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр						
ОК-13, ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы	конспект	собеседование	48,06	5,34	53,4
ОК-13, ОПК-2	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	конспект	собеседование	0,27	0,03	0,3
ОК-13, ОПК-2	Подготовка к практическому занятию (турниру ораторов)	конспект	собеседование	0,27	0,03	0,3
Итого за 5 семестр				48,6	5,4	54
Итого				48,6	5,4	54

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестации	Тип контроля (устный,	Наименование оценочного средства
-----------------------------	-------------------------------	------------------------------	--------------------------	-----------------------	----------------------------------

	(№ темы)		я (текущий /промежу точный)	письменный или с использов анием техничес ких средств)	
ОК-13, ОПК-2	№1-9	собеседован ие	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК-13, ОПК-2	№3	собеседован ие	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций (для каждой компетенции)	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-13					
Базовый	Знает методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Слабо знает методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знает методы защиты человека от возможных последствий аварий	Знает методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф	
	Умеет использовать методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не умеет использовать методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Умеет использовать методы защиты человека от возможных последствий аварий	Умеет использовать методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф	
	Владеет основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не достаточно владеет основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основными методами защиты человека от возможных последствий аварий	основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф	
Повышенный	Знает методы защиты человека от возможных последствий аварий,				методы защиты человека от возможных последствий аварий,

	катастроф, стихийных бедствий				катастроф, стихийных бедствий
	Умеет использовать методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий				использовать методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Владеет основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий				основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-2

Базовый	Знает смежные и сопутствующие дисциплины для разработки проектов, строительные технологии, материалы, конструкции, системы жизнеобеспечения	Слабо знает смежные и сопутствующие дисциплины для разработки проектов, строительные технологии, материалы	Знает смежные и сопутствующие дисциплины для разработки проектов, строительные технологии, материалы	Знает смежные и сопутствующие дисциплины для разработки проектов, строительные технологии, материалы, конструкции, системы жизнеобеспечения	
	Умеет применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения	Не умеет применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов	Умеет применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов	Умеет применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения	
	Владеет знаниями смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, строительными технологиями,	Не достаточно владеет знаниями смежных и сопутствующих дисциплин при	Владеет знаниями смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, строительными технологиями,	Владеет знаниями смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, строительными технологиями,	

	материалами, конструкциями, системами жизнеобеспечения	разработке проектов, строительных технологиям и, материалами	материалами	материалами, конструкциями, системами жизнеобеспечения	
Повышенный	Знает смежные и сопутствующие дисциплины для разработки проектов, строительные технологии, материалы, конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средства				Знает смежные и сопутствующие дисциплины для разработки проектов, строительные технологии, материалы, конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средства
	Умеет применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств				Умеет применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств
	Владеет знаниями смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, строительными технологиями, материалами, конструкциями, системами жизнеобеспечения и информационно-компьютерными средствами				Владеет знаниями смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, строительными технологиями, материалами, конструкциями, системами жизнеобеспечения и информационно-компьютерными средствами

Описание шкалы оценивания*

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по дисциплине оценивается в

ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
5 семестр			
1.	Собеседование по разделу 1	6 неделя	15
2.	Собеседование по разделу 2,3	10 неделя	20
3.	Собеседование по разделу 4	16 неделя	20
Итого за 5 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в форме собеседования. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы				
	Тема 1. Теоретические основы БЖД	1,2	1-5	1,2	1-4
	Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.	1,2	1-5	1,2	1-4
	Тема 3. Негативные факторы техносферы	1,2	1-5	1,2	1-4
	Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование	1,2	1-5	1,2	1-4
	Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда.	1,2	1-5	1,2	1-4
	Тема 6. Пожарная безопасность	1,2	1-5	1,2	1-4
	Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы	1,2	1-5	1,2	1-4
	Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения	1,2	1-5	1,2	1-4
	Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС	1,2	1-5	1,2	1-4
2.	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)				
	Тема 3. Негативные факторы техносферы	1,2	1-5	1,2	1-4
3.	Подготовка к практическим занятиям (турниру ораторов)				

	Тема 6. Пожарная безопасность	1,2	1-5	1,2	1-4
--	-------------------------------	-----	-----	-----	-----

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных и др. ; под. ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2014. - 461 с.: ил. - (Учебник для вузов). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Прил.: с. 442-453. - Библиогр.: с. 456-460. - ISBN 978-5-496-00054-3
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Л. Бабаян, С.И. Боровик, Г. Давлятшин и др.; под ред. А.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2016. - 552 с. - Библиогр.: с. 528-546. - ISBN 978-5-406-00318-3

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

- 1.Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Н.Г.Занько, К.Р.Малаян, О.Н.Русак; ред. О.Н.Русак – СПб.: «Лань», 2010.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л.А.Михайлов (и др.); ред. Л.А.Михайлов – СПб.: Питер, 2009.
- 3.Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности: обеспечение прав работника. Законодательные и нормативные акты с комментариями: О.В.Бобкова- М.: Омега-Л, 2010.
4. О гражданской обороне: Закон РФ от 26 декабря 1997г. № 28-ФЗ (в ред. от 9 октября 2002г.) СЗ РФ. 1998. №7 Ст.799; 2002. № 41.Ст.3970.
5. О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ (в ред. от 28 октября 2002 г.).

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека e-library
3. www.library.stavsu.ru Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ
4. www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы: не предусмотрено

Программное обеспечение: ОС Windows Professional Russian; Microsoft Office Russian License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории, оборудованные мультимедийными установками, наглядными пособиями. Библиотечный фонд СКФУ. Аудитория, оснащенная стендами, макеты, приборами для измерения и контроля параметров техносферы: термометрами, психрометрами, анемометрами, газоанализаторами, пылемерами, шумомерами, виброметрами, дозиметрами, люксметрами, вольтметрами, мега омметрами.

Кино- и видеофильмы: «Глобальная экология» (ч.1,2,3), «Экология. Нетрадиционная энергетика», «Правила оказания первой медицинской помощи».