

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
ИСТиД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные пространственные и пластические искусства (скульптура)

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очно - заочная
Год начала обучения	2020
Изучается в 4, 5 семестрах	

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей  
кафедрой «Дизайн» д.т.н., доцент  
\_\_\_\_\_ Г.М. Данилова-Волковская

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрено УМК ИСТиД (филиал) СКФУ  
в г. Пятигорске  
Протокол №\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Председатель УМК ИСТиД (филиал) СКФУ  
в г. Пятигорске  
\_\_\_\_\_ Нарыжная А.Б.

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. кафедрой «Дизайн» д.т.н., доцент  
\_\_\_\_\_ Г.М. Данилова-Волковская

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Доцент кафедры дизайна

\_\_\_\_\_ Л.В. Папшева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Пятигорск, 2020 г.

### **Цель и задачи освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины «Современные пространственные и пластические искусства (скульптура)» имеет **цель**:

Освоение дисциплины: развить у студентов объемно-пространственное видение и образное мышление, как необходимый компонент подготовки специалистов; подготовить и воспитать художников, владеющих изобразительной грамотой, способных в своей дальнейшей практической работе успешно решать творческие задачи; подготовить специалистов способных совершенствовать художественные и функциональные параметры среды обитания человека.

#### **Задачи** изучения дисциплины включают:

усвоить знания основных законов пластики и архитектуры; освоение законов построения рельефа, его подчинения плоскости и вторичности на больших объемах; сформировать понятие внутренней формы, не как отсутствие объема, а как его продолжение (аналог в архитектуре – интерьер); создание нового объема из составных форм с их взаимопроникновением, деформацией и смещением фрагментов при задаче получения нового монолитного объема с охватом множества пространственных осей и получение сложного силуэта со сбалансированными весовыми соотношениями; раскрыть понятия: конструкция, пластика, архитектоника, образ, объем, плоскость, ритм; развить у студента художественно-образное восприятие действительности; изучить человеческое тело как эталон природной формы, конструкции и пластики во всем его многообразии и гармонии; сформировать основные понятия скульптурно-архитектурного синтеза.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные пространственные и пластические искусства (скульптура)» является обязательной дисциплиной вариативной части, ОП ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Ее освоение происходит в 4, 5 семестре.

### **3. Связь с предшествующими дисциплинами**

Изучение данной дисциплины базируется на знании курса дисциплины «Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования».

### **4. Связь с последующими дисциплинами**

Основы пластической культуры архитектора-дизайнера

Комплексное проектирование оборудования интерьеров

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### 5.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-3	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

### 5.1 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <p>основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы.</p>	ПК -3
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; - пользоваться современными программными комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <p>способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; -</p>	

### 6. Объем учебной дисциплины /модуля

Астр. часов

Объем занятий: итого

135 ч.

5 з.е.

В т. ч. аудиторных

Лекций -

Практических занятий 25 ч.

Самостоятельная работа 110 ч.

Зачет 4 семестр

Зачет с оценкой 5 семестр

**7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторные работы	групповые консультации	
<b>1 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Станковая скульптура</b>							
1	Тема №1. Композиция рельефа на плинте из простых геометрических фигур – круг квадрат на разных уровнях. Количество разновеликих фигур 7-8 шт. Применение фактуры. Материал - пластилин	ПК-3	-	6	-	-	38
2	Тема №2. Этюд черепа человека в натуральную величину. Глина, пластилин.	ПК-3	-	9	-	-	
	<b>Итого за 4 семестр</b>			<b>16</b>	-	-	38
<b>2 семестр</b>							
<b>Раздел 2. Рельеф</b>							
3	Тема №3. Рельеф Натюрморт	ПК-3	-	9			18
	<b>Итого за 5 семестр</b>		-	<b>9</b>			<b>72</b>
	<b>Итого</b>		-	<b>25</b>	-	-	<b>110</b>

**7.1 Тематический план дисциплины**

## 7.2 Наименование и содержание лекций

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

## 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

## 8. Наименование практических занятий

№ темы	Наименование работы	Объем часов	Форма проведения
	<b>4 семестр</b>		
	<b>Раздел 1. Станковая скульптура</b>		
1	<b>Тема №1.</b> Композиция рельефа на плинте из простых геометрических фигур – круг квадрат на разных уровнях. Количество разновеликих фигур 8-10 шт. Применение фактуры. Материал - пластилин	<b>6</b>	
1	Выполнение эскизов - композиции	1,5	
1	Подготовка плинта и выполнение рисунка композиции, нанесение основных масс.	1,5	Обучающий тренинг
1	Лепка и уточнение рельефа	1,5	
1	Выполнение фактуры рельефа	1,5	
2	<b>Тема №2. Этюд черепа человека в натуральную величину. Глина, пластилин.</b>	<b>9</b>	
2	Изготовление каркаса. Подготовка глины.	1,5	
2	Набор общей массы черепа	1,5	Обучающий тренинг
2	Уточнение затылочной части черепа	1,5	
2	Работа над лицевой частью черепа	1,5	
2	Уточнение основных пропорций	1,5	Обучающий тренинг
2	Лепка деталей черепа.	1,5	
	<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>16</b>	
	<b>5 семестр</b>		

3	<b>Тема №3. Рельеф натюрморта. - пластилин</b>	<b>9</b>	
3	Выполнение эскизов натюрморта	1,5	Обучающий тренинг
3	Выполнение планта для натюрморта	1,5	
3	Набор общей массы постановки и отдельных ее частей	1,5	
3	Продолжение работы над постановкой	1,5	Обучающий тренинг
3	Уточнение деталей.	1.5	
3	Работа над фактурой постановки.	1.5	Обучающий тренинг
	<b>Итого за 5семестр:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>9</b>

#### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>4 семестр</b>						
ПК-3	Самостоятельное изучение литературы по темам	Ответы на вопросы по темам дисциплины	Собеседование	27.36	3.04	30.4
ПК-3	Подготовка к практическим работам	Отчет по практической работе	Проект	6.84	0,76	7.6
<b>Итого за 4 семестр</b>				<b>34.2</b>	<b>3.8</b>	<b>38</b>

<b>5семестр</b>						
ПК-3	Самостоятельное изучение литературы по темам	Ответы на вопросы по темам дисциплины	Собеседование	51.84	5.76	57.6
ПК-3	Подготовка к практическим работам	Отчет по практической работе	Проект	12.96	1.44	14.4
<b>Итого за 5семестр</b>				<b>64.8</b>	<b>7.2</b>	<b>72</b>
<b>Итого</b>				<b>99</b>	<b>11</b>	<b>110</b>

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ПК-3	1-8	Собеседование	Устный	Текущий	Вопросы для собеседования
ПК-3	1-8	Просмотр творческого проекта	Устный	Промежуточный	Тематика учебных проектов

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компет	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

енций					
ПК-3					
Базовы й	<p><b>Знание:</b></p> <p>основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы.</p>	<p>Не знает: традиционных и новейших технических средств</p>	<p>Поверхностно знает: основы художественной культуры</p>	<p>Знает : Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.</p>	
	<p><b>Умение:</b></p> <p>использовать традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; - пользоваться современными программными комплексами проектирования, создания чертежей,</p>	<p>Не умеет: представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;</p>	<p>Поверхностно умеет:</p> <p>Использовать традиционные и новейшие технические средства</p>	<p>Умеет:</p> <p>использовать традиционные и новейшие технические средства изображения на должном уровне</p>	



	моделей, макетов.				
	<p><b>Владение:</b></p> <p>способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; -</p>	<p>Не владеет:</p> <p>основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;</p>	<p>Поверхностно владеет:</p> <p>основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;</p>	<p>Владеет:</p> <p>способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды;;</p>	
<b>Повышенный</b>	<p><b>Знание:</b></p> <p>основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы</p>				<p>основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы</p>

<p><b>Умение:</b></p> <p>использовать традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; - пользоваться современными программными комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов.</p>				<p>использовать традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; - пользоваться современным и программным и комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов.</p>
<p><b>Владение:</b></p> <p>способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; -</p>				<p>способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; -</p>

**Описание шкалы оценивания**

**Текущий контроль**

**Рейтинговая оценка знаний студента**

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
-------	----------------------------	------------------	-------------------

		<i>(указываются недели семестра)</i>	
1.	Практические занятия №1	6	15
2.	Практические занятия №2	10	20
3.	Практические занятия №3	14	20
	<b>Итого за 4семестр</b>		<b>55</b>
1.	Практические занятия №4	6	15
2.	Практические занятия №5	10	20
3.	Практические занятия №6	14	20
	<b>Итого за 5семестр</b>		<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла.

Рейтинговый балл выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### Промежуточная аттестация

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе

<i><b>Рейтинговый балл по дисциплине</b></i>	<i><b>Оценка по 5-балльной системе</b></i>
--	--

<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>&lt; 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, отчет письменный.

Для выполнения практической работы по дисциплине необходимо: допуск к защите практической работы происходит при наличии у студентов печатного отчета по практической работе.

При защите практической работы оцениваются: соответствие задания практической работы, полнота и правильность выполнения задания в форме ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если ответы на вопросы соответствуют установленным требованиям и полностью раскрывают суть темы дисциплины. Основанием для снижением оценки являются:

- частично не соответствует установленным требованиям;
- в отчете неполностью раскрывает суть работы.

Текст практической работы может быть отправлен на доработку в следующих случаях:

- полностью не соответствует установленным требованиям;
- неполностью раскрыта суть работы.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: ответов на вопросы по темам дисциплины, отчета по практической работе приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Современные пространственные и пластические искусства (скульптура)».

## **9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды

самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практической работе	2	1	1	1-3
2	Самостоятельное изучение литературы по темам	2	1	1	1-3

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Пропедевтика: учебно-методический комплекс / ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Министерство культуры Российской Федерации, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 64 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275518> (30.06.2015).
2. Казарина, Т.Ю. Пропедевтика : учебное пособие / Т.Ю. Казарина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 104 с.: ил. - ISBN 978-5-8154-0337-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472626> (02.03.2018).

#### **10.1.2. Дополнительная литература:**

1. Казарина, Т.Ю. Пропедевтика: практикум / Т.Ю. Казарина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 52 с.: ил. - ISBN 978-5-8154-0337-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472627> (02.03.2018).

#### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине.

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине.

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

2. Лицензионная полнотекстовая база электронных изданий —ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

3. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

4. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – <http://catalog.ncstu.ru/>

5. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. (ГПНТБ России) [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade (номер лицензии 61541869);

Microsoft Office Russian License (номер лицензии 61541869)

3ds Max (бесплатный)

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации и учебно-наглядное пособие:

Компьютер в сборе Intel Core 2 Quad Q8200 2.33GHz LGA775 (4Mb/1333MHz)

Доска магнитно-маркерная 1-элементная 120x240

Короткофокусный мультимедиа Epson EB – 436Wi с настенным креплением и набором кабелей

Ноутбук Lenovo Idea Pa Z570A i5-2410/4G/500G/DVI Smulti/15/6\*HD/NV GT520

Ноутбук Asus Idea Pa Z570A i5-2410/4G/500G/DVI Smulti/15/6\*HD/NV GT520-1шт.