

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

ИСТиД (филиала) СКФУ в г.Пятигорске

_____ М.В. Мартыненко

« _____ » _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Лидерство и тимбилдинг в организации»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается

07.03.03 - Дизайн архитектурной среды
Проектирование городской среды
бакалавр
очно-заочная
2020 г.
в 2 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. (выпускающей) кафедрой
Дизайна
_____ Г.М. Данилова-
Волковская

Рассмотрено УМК
Протокол №
от « _____ » _____ 2020 г.

Председатель УМК института
_____ Нарыжная А.Б.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой ЭМИГУ
_____ И.С. Штапова
« _____ » _____ 2020 г.

Доцент кафедры ЭМИГУ
_____ С.И. Кутовой
« _____ » _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Лидерство и тимбилдинг в организации» предназначена для студентов направления подготовки 07.03.03 - Дизайн архитектурной среды.

Целью дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области лидерства, создания и управления командой.

Задачи - научить будущего специалиста самостоятельно анализировать свое положение внутри социальной группы, создавать и управлять командой.

После изучения данного курса студенты должны владеть следующими навыками:

- знать основные принципы создания команды;
- знать основные принципы управления командой;
- знать теоретические основы целеполагания;
- теоретические основы лидерства;
- уметь применять основные принципы методы управления временем;
- уметь проводить декомпозицию задачи;
- составлять и реализовывать лидерские стратегии;
- владеть навыками деловой коммуникации;
- владеть навыком постановки цели;

В процессе обучения предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин. Ее освоение происходит в 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Лидерство и тимбилдинг в организации» изучается в 2 семестре 1 курса и опирается на знания полученные в ходе изучения следующих дисциплин:

- Философия
- Социальная психология и конфликтология
- Правоведение

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Лидерство и тимбилдинг в организации» является основой для успешного освоения дисциплин:

- Управление карьерой
- Самоменеджмент
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1.Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
УК-3	- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6	- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p align="center">Формируемые компетенции</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы социального взаимодействия; - теоретические основы выявления своей роли в команде; - теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы; - теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия; - теоретические основы выявления цели команды, её функций и роли; - теоретические основы определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - теоретические основы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи. 	<p align="center">УК-3</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управление временем; - теоретические основы выстраивания и реализации траектории саморазвития; - теоретические основы принципов образования в течение всей жизни; - теоретические основы планирования создания и работы в команде. 	<p align="center">УК-6</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические основы социального взаимодействия; - использовать теоретические основы выявления свой роли в команде; - использовать теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы; - использовать теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия; - использовать теоретические основы выявления цели команды, её функций и роли; - использовать теоретические основы определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - использовать теоретические основы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи. 	<p align="center">УК-3,</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические основы управление временем; - использовать теоретические основы выстраивания и реализации траектории саморазвития; - использовать теоретические основы принципов образования в течение всей жизни; - использовать теоретические основы планирования создания и работы в команде. 	<p align="center">УК-6</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью использовать теоретические основы социального взаимодействия; - готовностью использовать теоретические основы выявления свой роли в команде; - готовностью использовать теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы; - готовностью использовать теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия; 	<p align="center">УК-3</p>

<ul style="list-style-type: none"> - готовностью использовать теоретические основы выявления цели команды, её функций и роли; - готовностью использовать теоретические основы определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - готовностью использовать теоретические основы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи. 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью использовать теоретические основы управление временем; - готовностью использовать теоретические основы выстраивания и реализации траектории саморазвития; - готовностью использовать теоретические основы принципов образования в течение всей жизни; - готовностью использовать теоретические основы планирования создания и работы в команде. 	УК-6

1. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	13,5 ч.	
Из них:		
Лекций	9 ч.	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	4,5 ч.	
Самостоятельной работы	67,5 ч.	
Зачет с оценкой 2 семестре		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр./акад.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестре							
1.	Тема 1. Лидерство – задачи и функции;	УК-3, УК-6	1,5	1,5			67,5
2.	Тема 2. История зарождения и развития психологии лидерства;	УК-3, УК-6	1,5				
3.	Тема 3. Власть, лидерство, руководство;	УК-3, УК-6	1,5		1,5		

4.	Тема 4. Личностные характеристики лидера;	УК-3, УК-6	1,5				
5.	Тема 5. Социальная группа, особенности, типы;	УК-3, УК-6	1,5	1,5			
6.	Тема 6. Формирование эффективных команд;	УК-3, УК-6					
7.	Тема 7. Управление деятельностью команды;	УК-3, УК-6					
8.	Итого за 2 семестре:		9	4,5			67,5
9.	Итого:		9	4,5			67,5

7.2. Наименование и содержание лекций.

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр./акад.)	Интерактивная форма проведения
2 семестре			
1	Тема 1. Лидерство – задачи и функции; Специфика современного менеджмента; Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности; Методы управления; Принципы управления;	1,5	
2	Тема №2. История зарождения и развития психологии лидерства; Предвоенные теории менеджмента Послевоенные теории менеджмента Теория черт лидера; Стили лидерства; Концепция атрибутивного лидерства; Поведенческие концепции лидерства;	1,5	
3	Тема №3. Власть, лидерство, руководство; Феномен власти Стиль управления	1,5	
4	Тема №4. Личностные характеристики лидера личности лидера и присущие ему качества. управления времени. формирование позитивного имиджа. атрибуты эффективного лидера.	1,5	
5	Тема №5. Социальная группа особенности, типы Понятие социальная группа Типологии социальных групп Характеристики социальных групп	1,5	
6	Тема №6. Формирование эффективных команд Принципы проектирования эффективных организаций. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный Проектирование организационных структур управления Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Особенности взаимодействия в группе		

7	Тема №7. Управление деятельностью команды Ошибки руководителя Мотивация: поощрение и наказание Особенности взаимодействия людей в группе Управленческие решения. Содержание и виды решений. Групповой выбор Эдуард де боно и всесторонний подход Планирование как функция лидера в организации Стратегическое планирование Характеристики интерактивного планирования Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте		
8	Итого за 2 семестре	9	
9	Итого	9	

7.3 Наименование и формы проведения лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4. Наименование практических работ

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр./акад.)	Интерактивная форма проведения
2 семестре			
1	Тема 1. Лидерство – задачи и функции; Специфика современного менеджмента; Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности; Методы управления; Принципы управления; Тема №2. История зарождения и развития психологии лидерства; Предвоенные теории менеджмента Послевоенные теории менеджмента Теория черт лидера; Стили лидерства; Концепция атрибутивного лидерства; Поведенческие концепции лидерства;	1,5	Круглый стол
2	Тема №3. Власть, лидерство, руководство; Феномен власти Стиль управления Тема №4. Личностные характеристики лидера личности лидера и присущие ему качеств. управления временем формирование позитивного имиджа, атрибуты эффективного лидера.	1,5	Круглый стол

3	<p>Тема №5. Социальная группа особенности, типы Понятие социальная группа Типологии социальных групп Характеристики социальных групп</p> <p>Тема №6. Формирование эффективных команд Принципы проектирования эффективных организаций. Основные подходы к формированию команды: целесолагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный Проектирование организационных структур управления Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Особенности взаимодействия в группе</p> <p>Тема №7. Управление деятельностью команды Ошибки руководителя Мотивация: поощрение и наказание Особенности взаимодействия людей в группе Управленческие решения. Содержание и виды решений. Групповой выбор Эдуард де боно и всесторонний подход Планирование как функция лидера в организации Стратегическое планирование Характеристики интерактивного планирования Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте</p>	1,5	Круглый стол
4	Итого за 2 семестре	4,5	
5	Итого	4,5	

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестре						
УК-3, УК-6	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-7	конспект	собеседование	33,75	3,75	37,5
УК-3, УК-6	Подготовка к круглому столу	конспект	собеседование	27	3	30
Итого за 2 семестре				60,75	6,75	67,5
Итого				60,75	6,75	67,5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-3, УК-6	1-7	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК-3, УК-6	1,6,7	Круглый стол	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-3					
Базовый	Знает - теоретические основы социального взаимодействия; - теоретические основы выявления своей роли в команде; - теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы; - теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;	; - теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы; - теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;	- теоретические основы выявления своей роли в команде; - теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы; - теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;	- теоретические основы социального взаимодействия; - теоретические основы выявления своей роли в команде; - теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы; - теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;	
	Умеет: - использовать теоретические основы социального взаимодействия; - использовать теоретические основы выявления своей роли в команде; - использовать теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы; - использовать теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;	Не умеет: - использовать теоретические основы социального взаимодействия; - использовать теоретические основы выявления своей роли в команде; - использовать теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы; - использовать теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;	- использовать теоретические основы выявления своей роли в команде; - использовать теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы; - использовать теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;	- использовать теоретические основы социального взаимодействия; - использовать теоретические основы выявления своей роли в команде; - использовать теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы; - использовать теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;	
	Владеет: - готовностью использовать теоретические основы социального взаимодействия; - готовностью использовать теоретические основы выявления своей роли в команде;	Не владеет: - готовностью использовать теоретические основы социального взаимодействия; - готовностью использовать теоретические основы выявления своей роли в команде;	- готовностью использовать теоретические основы выявления своей роли в команде; - готовностью использовать теоретические основы анализа профессионального сообщества как	- готовностью использовать теоретические основы социального взаимодействия; - готовностью использовать теоретические основы выявления своей роли в команде;	

	в течение всей жизни;	образования в течение всей жизни;		теоретические основы принципов образования в течение всей жизни;	
Повышенный	Знает: - теоретические основы планирования создания и работы в команде.				Знает: - теоретические основы планирования создания и работы в команде.
	Умеет: - использовать теоретические основы планирования создания и работы в команде.				Умеет: - использовать теоретические основы планирования создания и работы в команде.
	Владеет: - готовностью использовать теоретические основы планирования создания и работы в команде.				Владеет: - готовностью использовать теоретические основы планирования создания и работы в команде.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
2 семестр			
1.	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 6)	6 нед.	20
2.	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 9)	16 нед.	35
Итого за 2 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла.

Промежуточно-заочная аттестация

Процедура **зачет** как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточно-заочная аттестация в 2 семестре проводится в форме **зачета с оценкой**.

Процедура проведения **зачета с оценкой** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, выполнение презентационных проектов.

Допуск к контрольной точке происходит при наличии у студентов положительных оценок по темам, выносимым на соответствующую контрольную точку (пункт 10.3 настоящей Программы).

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к традиционному семинару, собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

1. наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
2. умение ориентироваться в информационном пространстве;
3. использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
4. грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
5. умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Выполнение проектного задания является важнейшим элементом учебного процесса по подготовке бакалавра. Он направлен на закрепление студентами полученных теоретических знаний. Написание проекта призвано способствовать приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, которая предусматривает анализ состояния проблемы и выработку научно-обоснованных рекомендаций. Основной целью проекта является закрепление и углубление теоретических и практических знаний, умений, навыков, результатом которого является написание и защита проекта. Для успешного выполнения проекта целесообразно соблюдать следующий порядок действий:

1. Выбрать тему;
2. Подобрать литературу (нормативные документы, учебники, учебные пособия, монографии, статьи);
3. Раскрыть тему на основе изучения и обобщения материалов учебной литературы, действующих нормативных документов;
4. Сформулировать и обосновать выводы, вытекающие из проведенного исследования, дать свои рекомендации по разрешению существующей проблемы;
5. Оформить проект в соответствии с предъявляемыми требованиями к данному виду работ;
6. Оформить презентацию и текст защиты проекта;
7. Защитить проект.

Критерии оценивания результатов собеседования; защиты презентационных проектов, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине Лидерство и тимбилдинг в организации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1-2	1-7
2	Подготовка сообщения к круглому столу	1	1	1-2	1-7

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Лидерство и тимбилдинг в организации: Учебно-практическое пособие по дисциплине «Теория менеджмента» для обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов ; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург. : СПбГАУ, 2015. - 55 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Сафонова, Н. М. Лидерство и командообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Сафонова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73541.html>
2. Козлова, А.М. Организационное поведение. Для руководителей: пособие / А.М. Козлова. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 319 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-2505-0 ;

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Лидерство и тимбилдинг в организации» для студентов направления 07.03.03 - Дизайн архитектурной среды

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Лидерство и тимбилдинг в организации» для студентов направления 07.03.03 - Дизайн архитектурной среды

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 [http:// www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) (Сайт информационно-аналитической компании «РосБизнесКонсалтинг»).
- 2 [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Сайт федерального портала «Российское образование»).
- 3 <http://www.eur.ru> - научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях»
- 4 <http://www.aup.ru> - административно-управленческий портал
- 5 <http://eog.edu.ru> «Сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов»
- 6 <http://www.iprbookshop.ru> (Электронная библиотечная система)
- 7 <http://biblioclub.ru> (Электронная библиотечная система)