

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт сервиса, туризма и дизайна  
(филиал) СКФУ в г. Пятигорске**



**Методические указания по выполнению самостоятельных работ  
по дисциплине «Основы проектной деятельности»**

## Содержание

Введение.

1. Виды самостоятельной работы по дисциплине
2. Самостоятельное изучение литературы
3. Подготовка к промежуточной аттестации

## ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины « Основы проектной деятельности » является формирование у обучающихся системного видения проекта для решения профессиональных задач в области проектирования. Задачей дисциплины является получение представлений о существующих стандартах и методах управления проектами для повышения результативности, а также формирование навыков самостоятельной разработки и реализации проектов.

В результате освоения дисциплины студенты должны

**Знать:**

- классификацию и структуру проектов;
- теоретические и методологические основы управления проектами различного вида;

**Уметь:**

- генерировать и презентовать идеи проекта;
- разбивать проект на этапы жизненного цикла;
- планировать работы по каждому этапу проектирования;
- производить качественную и количественную оценку рисков проектов;
- определять эффективность проекта;
- формировать команду и обеспечивать необходимую инфраструктуру для бесперебойного взаимодействия участников.

**Владеть:**

- общим представлением о существующих стандартах и методологиях в области управления проектами;
- навыками составления бюджета проекта;
- навыками работы в команде;
- навыками составления проектной документации.

## 1. Виды самостоятельной работы по дисциплине

При изучении дисциплины «Основы проектной деятельности» студент прослушивает курс лекций и проходит практические занятия в 3 семестре.

### Краткое содержание разделов дисциплины:

#### **Тема 1. Основные категории и принципы проектной деятельности.**

*Понятия «проект», его происхождение и современное содержание.*

*Исследовательская и проектная деятельности: сходство и различие.*

*Культурное предназначение, эволюция исследовательской и проектной деятельности.*

*Научные парадигмы исследовательской деятельности; социо-культурные и социально-экономические контексты проектирования.*

*Нормы исследовательской и проектной деятельности.*

*Деятельностные характеристики исследований и проектов: цели, задачи, материал, способы, средства, результаты, процедуры оценки достигнутых результатов.*

*Основные характеристики проекта.*

*Базовые элементы управления проектом.*

*Классификация проектов.*

*Матрица целей и методов.*

*Понятия «портфель» и «программа».*

#### **Литература**

Основная:

1. Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA – М.: Вильямс, 2006.

Дополнительная:

1. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учеб. пособие для вузов / под общ. ред. И.И. Мазура. – М.: Экономика, 2001. – 574 с.

2. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / кол. авт.; под ред. проф. М.Л. Разу. – М.: КНОРУС, 2006. – 768 с.

#### **Тема 2. Жизненный цикл проекта.**

*Определение понятия «жизненный цикл проекта».*

*Двухфазная структура жизненного цикла проекта (фаза разработки и фаза реализации).*

*Четырехфазная структура жизненного цикла проекта (концептуализация, планирование, реализация, завершение).*

*Пятифазная структура жизненного цикла проекта (+ постпроектное сопровождение).*

*Содержание конкретных фаз проекта.*

*Концептуальная фаза: диагностика экономических, управленческих и социальных проблем; обоснование направлений организационно-экономических изменений; формирование концепции организационных изменений; создание концептуального образа организационных изменений; определение участников проекта; определение источников финансирования; формирование команды; формирование целей и стратегии их достижения.*

*Фаза планирования: планирование бюджета; планирование сроков; планирование взаимодействия; планирование организационных изменений; планирование экономических мероприятий.*

*Фаза реализации: формирование заказов; создание новой организационной или экономической системы; обучение персонала; реализация инвестиционно-инновационной программы; формирование рационального имущественного комплекса; создание системы управленческого учета; внедрение систем управления затратами; управление рисками.*

*Фаза завершения: оценка результатов проекта.*

*Фаза постпроектного сопровождения и развития проекта: институционализация*

*созданной организационной или экономической системы.*

*Формирование новой организационной и экономической культуры; совершенствование работы по планированию, нормированию, контроллингу.*

*Десятифазная структура жизненного цикла проекта.*

*Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл проекта.*

### **Литература**

Основная:

1. Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA – М.: Вильямс, 2006.

Дополнительная:

3. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учеб. пособие для вузов / под общ. ред. И.И. Мазура. – М.: Экономика, 2001.

4. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / кол. авт.; под ред. проф. М.Л. Разу. – М.: КНОРУС, 2006.

5. Полковников А.В., Дубовик М.Ф. Управление проектами. – М.: ЭКСМО, 2011.

6. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / кол. авт.; под ред. М.Л. Разу. – М.: КНОРУС, 2006.

7. Ципес Г.Л., Товб А.С. Проекты и управление проектами в современной компании. – М.: Олимп-Бизнес, 2009.

### **Тема 3. Основные процессы управления проектами.**

*Определение понятия «процесс».*

*Типы процессов, выполняемые командой проекта.*

*Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта.*

*Определение основных пяти групп процессов управления проектом.*

### **Литература**

Основная:

1. Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA – М.: Вильямс, 2006.

8. Грей К.Ф., Ларсон Э.У. Управление проектами. – М., Дело и Сервис, 2013.

9. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие. – М.: ИНФРА-М, 2011.

Дополнительная:

1. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учеб. пособие для вузов / под общ. ред. И.И. Мазура. – М.: Экономика, 2001.

2. Милошевич Д. Набор инструментов для управления проектами. – М.: АйТи-Пресс, 2006

3. Полковников А.В., Дубовик М.Ф. Управление проектами. – М.: ЭКСМО, 2011.

4. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / кол. авт.; под ред. М.Л. Разу. – М.: КНОРУС, 2006.

5. Ципес Г.Л., Товб А.С. Проекты и управление проектами в современной компании. – М.: Олимп-Бизнес, 2009.

### **Тема 4. Методологическое обеспечение управления проектами.**

*Обзор существующих профессиональных стандартов управления проектами.*

*Классификация стандартов.*

*Стандарты управления монопроектом.*

*Стандарты управления программой.*

*Стандарты управления портфелем проектов.*

*Стандарты определения компетенций менеджера проекта.*

*Стандарты определения зрелости проектного управления в организации.*

*Стандарты по управлению рисками, разработке структурной декомпозиции работ проекта, освоенному объему.*

*Сравнительный анализ стандартов.*

*Авторские методологии в управлении проектами.*

### **Литература**

Основная:

1. ГОСТ Р 54869—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»
2. ГОСТ Р 54870—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»
3. ГОСТ Р 54871—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой».
4. Стандарты оценки компетенции менеджера проекта НТК (Национальные требования к компетентности специалистов) (Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ», Россия).

Дополнительная:

1. ISO 10006:2003, Quality management systems — Guidelines for quality management in projects;
2. ISO 21500:2012 Guidance on project management.

### **Тема 5. Проектная работа как изменение норм профессиональной деятельности.**

*Технологии работы с коллективом в рамках проектной деятельности.*

*Структура деятельности и структура профессионального сознания как факторы изменений; технологии проблематизации текущей деятельности, технологии организации работы коллектива в проектом зале.*

*Организация работы с коллективом в рамках проектной деятельности.*

*Способы и средства управленческой деятельности, направленные на инициацию проектного мышления и проектных инициатив в коллективе организации.*

### **Литература**

Основная:

1. Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA – М.: Вильямс, 2006.
2. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие. – М.: ИНФРА-М, 2011.

Дополнительная:

1. Грей К.Ф., Ларсон Э.У. Управление проектами. – М., Дело и Сервис, 2013.
2. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учеб. пособие для вузов / под общ. ред. И.И. Мазура. – М.: Экономика, 2001.
3. Милошевич Д. Набор инструментов для управления проектами. – М.: АйТи-Пресс, 2006.
4. Полковников А.В., Дубовик М.Ф. Управление проектами. – М.: ЭКСМО, 2011.
5. Управление проектами: Основы профессиональных знаний, Национальные требования к компетентности специалистов. – М.: СОВНЕТ, 2011.
6. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / кол. авт.; под ред. М.Л. Разу. – М.: КНОРУС, 2006.
7. Ципес Г.Л., Товб А.С. Проекты и управление проектами в современной компании. – М.: Олимп-Бизнес, 2009.

### **Тема 6. Экспертиза программ развития проекта.**

*Экспертиза проектных замыслов и результатов проектной работы: принципы, методы, технологии.*

## Литература

Основная:

1. Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA – М.: Вильямс, 2006.
2. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие. – М.: ИНФРА-М, 2011.

Дополнительная:

1. Милошевич Д. Набор инструментов для управления проектами. – М.: АйТи-Пресс, 2006.
2. Полковников А.В., Дубовик М.Ф. Управление проектами. – М.: ЭКСМО, 2011.
3. Ципес Г.Л., Товб А.С. Проекты и управление проектами в современной компании. – М.: Олимп-Бизнес, 2009.

По дисциплине «Основы проектной деятельности» обучающийся выполняет следующие **виды самостоятельной работы:**

1. Самостоятельно готовится к лекциям, практическим занятиям и изучает теоретический материал;
2. Готовится к промежуточной аттестации.

## 2. Самостоятельное изучение литературы

Одним из ведущих видов занятий по данной дисциплине являются практические занятия, на которых преподаватель дает систематизированные основы знаний, акцентирует проблемные аспекты темы и внимание на наиболее значимые вопросы. Практические занятия призваны определить направления самостоятельной работы обучающихся.

При подготовке к практическому занятию студенту необходимо:

- ознакомиться с материалом по теме предстоящей лекции;
- выделить для себя основные понятия и ключевые проблемы темы.

Во время практического занятия необходимо:

- правильно записать название темы, рекомендованную литературу, актуальность проблем и её связь с предыдущими темами;
- быть внимательным, полностью сосредоточиться на материале, понять структуру излагаемого вопроса, основные положения и записать их;
- на лекциях стремиться записать в конспекте только узловые моменты, которые акцентирует лектор, и оставить поля для дополнений при самостоятельной работе над ними в процессе подготовки к экзамену;
- на лекции необходимо использовать общепринятые или собственные сокращения слов и понятий, схематическое изложение материала.

После практического занятия следует:

- провести дальнейшую работу над темой;
- внести дополнения в записи;
- уточнить и записать правильные названия объектов, архитекторов и т.д.

Помимо этих видов самостоятельной работы существуют и другие. К ним относятся изучение некоторых разделов курса самостоятельно. Преподаватель указывает дополнительные для освоения курса разделы, которые не вошли в программу курса или важны для более глубокого освоения материала. Важной частью самостоятельной работы обучающихся является изучение основной и дополнительной литературы, приведенной в конце указаний.



### 3. Подготовка к промежуточной аттестации

По каждому разделу дисциплины есть общая программа с указанием тем и их кратким содержанием, которая предоставляется преподавателем. Зачет по дисциплине проводится в конце освоения курса. Ниже приведены вопросы для оценки качества освоения дисциплины.

Базовый уровень:

Понятие проекта, проектной деятельности.  
Цели проектной деятельности.  
Виды и формы проектов, критерии отбора.  
Терминальные (конечные), развивающиеся и открытые проекты.  
Мультипроекты.  
Виды проектной деятельности.  
Организационная структура проектной деятельности.  
Система взаимоотношений участников проектной деятельности.  
Содержание проекта.  
Организационная структура и содержание проекта.  
Содержание и этапы проектной деятельности.  
Управление проектом.  
Понятие проектной культуры.  
Основные этапы разработки проекта.  
Ресурсы проектной деятельности.  
Оценка рисков в проектной работе.  
Приемы обоснования устойчивости проекта.  
Роль и место проектной работы в организациях.  
Технологии генерации идей проекта.  
Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий проекта.  
Этапы проектной работы.  
Система управления проектной деятельностью.  
Типы расходов в проектном бюджетировании.  
Основы финансового менеджмента в проектной работе.  
Оценка эффективности и результатов проекта.

Повышенный уровень:

Перечислить области деятельности, в которых применима проектная форма управления.  
Сформировать критерии, когда в этих областях целесообразно применять проектную форму управления.  
Определите возможных заказчиков для архитектурно-дизайнерских проектов.  
Определите набор первичных вопросов для формирования замысла проекта.  
Определите шкалы для оценки эффективности проекта.  
Определите роли и принципы мотивации для членов проектной команды.  
Анализ кейса: проекты в практике дизайнера архитектурной среды.  
Гибкие методологии управления проектами.  
Роль проектного управления в современных организациях.  
Человеческий фактор в проектном управлении.