

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой ТИГП

\_\_\_\_\_ А.В. Мещерякова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине	Правоведение
Направление подготовки	07.03.03 Дизайн
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Учебный план	2020 год

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	27 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	63 ч	
Зачет 1 семестр		

Дата разработки: \_\_\_\_\_

## Предисловие

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Правоведение».

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы «Правоведение» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн, утвержденной на заседании УМС ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Разработчик Аكوпова С.Н, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры теории и истории государства и права, Протокол № \_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

ФОС согласован с выпускающей кафедрой дизайна, протокол № \_ от «\_\_» \_\_\_ 201\_ г.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: \_\_\_\_\_ Мещерякова А.В, кандидат ист. наук, доцент  
\_\_\_\_\_ Бондаренко Н.Г., доктор филос. наук, профессор  
\_\_\_\_\_ Сумская М.Ю., кандидат юрид. наук, доцент

Экспертное заключение: ФОС соответствует предъявленным требованиям ФГОС ВО.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_ Мещерякова А.В.

Срок действия ФОС 201\_-202\_ учебный год

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

По дисциплине – Правоведение

Направление подготовки - 07.03.03 Дизайн

Направленность (профиль) – Проектирование городской среды

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Учебный план 2020.

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
					базовый	повышенный
ОК-4 ОК-7	1-2	текущий	устный	Вопросы для собеседования	2	2
ОК-4 ОК-7	1,2	текущий	устный	Темы докладов	2	3

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Аكوпова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой ТИГП

\_\_\_\_\_ А.В. Мещерякова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

По дисциплине – Правоведение

### **Базовый уровень**

**Тема 1 Государство и право. Роль государства и права в жизни общества.**

1 Теории происхождения государства и права

**Тема 2 Система права и правовая система.**

1 Соотношение понятий «система права и правовая система».

### **Повышенный уровень**

**Тема 1 Государство и право. Роль государства и права в жизни общества.**

1 Современные взгляды на происхождение государства и права.

**Тема 2 Система права и правовая система.**

1 Структурные элементы системы права.

### **1. Критерии оценивания компетенций:**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,



Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Аكوпова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой ТИГП

\_\_\_\_\_ А.В. Мещерякова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Темы докладов**

**по дисциплине Правоведение**

**Базовый уровень**

**Тема 1 Государство и право. Роль государства и права в жизни общества.**

1 Теории происхождения государства и права

**Тема 2 Система права и правовая система.**

1 Соотношение понятий «система права и правовая система».

**Повышенный уровень**

**Тема 1 Государство и право. Роль государства и права в жизни общества.**

1 Современные взгляды на происхождение государства и права.

**Тема 2 Система права и правовая система.**

1 Структурные элементы системы права.

**1. Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – подготовка доклада включает в себя: выбор темы доклада, изучение литературы по теме доклада, подготовка текста доклада, выступление с докладом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-4, ОК-7.

Тематика докладов включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 6 ч. Данное время отводится на подготовку доклада: изучение литературы по теме доклада и подготовку текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом доклада.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности индивидуального задания;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления доклада.

## 4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Аكوпова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.